

# Universitätskurs

## Harnableitungsstomata in der Krankenpflege





## Universitätskurs Harnableitungstomata in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/harnableitungstomata-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/harnableitungstomata-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Krankenpflegekräfte, die auf Wundversorgung, Stomapflege und Harninkontinenz spezialisiert sind, werden im heutigen Gesundheitssystem zunehmend benötigt. Dieses Personal zeichnet sich durch besondere Kenntnisse und eine spezielle Fortbildung aus, um die Patienten in der Stomapflege zu betreuen und aufzuklären. Es wird auch als Stomapfleger bezeichnet, und mit diesem TECH-Studiengang können sich diese Pflegefachkräfte darauf vorbereiten, jene pflegerischen und chirurgischen Verfahren mit der erforderlichen Qualität und Modernität durchzuführen. Es wird eine Auffrischung zu den Fortschritten bei den Harnwegserkrankungen, ihren Behandlungen, den Klassifizierungen von Harnableitungstomata und allem, was das Pflegepersonal wissen muss, sein. Die Studenten können den Kurs zu 100% online absolvieren und von Dozenten mit umfassender Erfahrung lernen, die nur diese Bildungsplattform zusammenbringen kann.





“

*Dieser Universitätskurs ist ein Update über die Arten von Harnableitungstomata, ihre Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse"*

Die Vorbeugung von Harnwegsinfektionen ist aufgrund der damit verbundenen Morbidität einer der wichtigsten Punkte in der Gesundheitsfürsorge, weshalb die Ergreifung von Präventionsmaßnahmen und die Aufklärung der Patienten ein grundlegender Punkt in der täglichen Arbeit des Pflegepersonals ist. Die Fähigkeit, zu erkennen, welche Krankheiten oder pathologischen Gesundheitsprozesse zur Anlage von Harnableitungstomata führen, eröffnet dem Pflegepersonal eine spezialisierte Perspektive, um die notwendige Pflege für eine wirksame Behandlung des Patienten zu planen.

Dieser Universitätskurs behandelt die aktuellsten Aspekte der Harnausscheidung bei Stomata. In einem Studienmodul lernen sie die existierenden Arten von Stomata und die notwendige Pflege bei Patienten mit diesen Stomata kennen. Eine umfassende Klassifizierung der Arten der Harnableitungstomata, ihrer Funktionalitäten und ihrer Zeitlichkeit, sowie die Merkmale, die sie identifizieren.

Im Verlauf des Studiums werden die Pflegekräfte die anatomischen und physiologischen Aspekte des Harnsystems in Erinnerung rufen, ohne dabei die möglichen Komplikationen zu vergessen, die bei Erkrankungen des Ausscheidungssystems auftreten können, und deren Kenntnis, Erkennung, Vorbeugung und Behandlung zu den wichtigsten Aufgaben der Pflegekräfte in ihrer täglichen Arbeit gehören.

Schließlich wird auf die Arten von Patientenpflegegeräten und ihre Besonderheiten eingegangen, die für die Behandlung des Patienten unerlässlich sind. All diese Aspekte werden anhand von theoretischem und praktischem Material behandelt, das von den renommiertesten Dozenten des Fachgebiets ausgearbeitet wurde, die während des gesamten akademischen Prozesses für die Klärung etwaiger Zweifel zur Verfügung stehen. Das Studium wird zu 100% online über ein beliebiges Gerät durchgeführt, das mit der intuitivsten, modernsten und sichersten Bildungsplattform verbunden ist, um den Abschluss in 6 Wochen zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Harnableitungstomata in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der chirurgischen und Stomapflege vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie erfahren mehr über die Bedeutung der Prävention von Harnwegsinfektionen sowie deren Auswirkungen und Komorbiditäten im Rahmen der Gesundheitsförderung für den Patienten"*

“

*Mit dem Studium dieses Universitätskurses werden Sie jede Art von Harnableitungstomata, ihre Merkmale, Besonderheiten und Gesundheitsbedürfnisse kennenlernen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In diesem akademischen Angebot finden Sie das vollständigste Programm des gesamten Online-Universitäts panoramas.*

*TECH setzt die effektivste Methode des Online-Unterrichts ein, die Sie finden können: das Relearning. Sie werden sich rasch dem Ziel nähern.*



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Harnableitungstomata in der Krankenpflege werden die Teilnehmer über die wichtigsten Fortschritte und Aspekte des Themas informiert. Es handelt sich um eine Aktualisierung, die alle Pflegekräfte absolvieren müssen, um die Pflege des ostomierten Patienten durchführen zu können und so mögliche Komplikationen zu vermeiden und ihm zu helfen, die gewünschte Lebensqualität zu verbessern. Dieser akademische Weg ermöglicht es ihnen, einen Hintergrund zu entwickeln, der den Bedürfnissen des Bewerbers im Bereich der Gesundheit entspricht.



“

*Erweitern Sie Ihre Kenntnisse über die am besten geeigneten chirurgischen Verfahren für Harnwegserkrankungen, die ein Stoma erfordern"*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Pflege von Stomapatienten erforderlich sind
- ◆ Aktualisieren der Konzepte von Stomata und der Rolle der Pflegekraft bei der Pflege von Patienten mit Stomata
- ◆ Verwalten der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die die pflegerische Leistung bei der Pflege von Patienten mit Magen-Darm-Ostomien unterstützen
- ◆ Anwenden theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Harnausscheidungsstomata
- ◆ Kennen der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Atemwegsstomata
- ◆ Beherrschen des Wissens, das notwendig ist, um dem Stomapatienten zu helfen, mit seiner neuen Lebenssituation im psychosozialen Bereich zurechtzukommen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen der anatomischen und physiologischen Grundlagen des Harnsystems
- ◆ Identifizieren der Krankheiten und pathologischen Prozesse, die zur Anlage von Urostomata führen
- ◆ Identifizieren jeder Art von Urostomata zur Ausscheidung, ihre Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse
- ◆ Identifizieren der chirurgischen Techniken, die für die Anlage von Urostomata verwendet werden
- ◆ Kennen der Komplikationen, die bei Harnostomien auftreten können, sowie deren Vorbeugung und Behandlung
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der Prävention von Harnwegsinfektionen sowie deren Auswirkungen und Komorbiditäten

“

*Informieren Sie sich mit diesem exklusiven TECH-Programm über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Harnableitung bei Ostomien für Pflegekräfte"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat ein Team von erfahrenen Pflegekräften mit umfassender Erfahrung im Bereich der Stomata ausgewählt, um diesen 100%igen Online-Universitätskurs zu unterrichten. Um den Studenten einen praktischen und professionalisierenden Sinn des Programms zu vermitteln, hat sie sich auf die Auswahl von Profilen konzentriert, die auf dem Arbeitsmarkt aktiv sind, so dass sie eine viel aktuellere Vision von der Realität dieser Rolle auf dem aktuellen Markt bieten können. Darüber hinaus können die Dozenten die Studenten von der virtuellen Plattform aus mit den didaktischsten Multimedia-Ressourcen auf dem aktuellen Bildungsmarkt begleiten.



“

*Sie werden die präzisesten und wirksamsten Techniken für die Pflege ostomierter Patienten aus der Krankenpflege kennenlernen, die von den erfahrensten Dozenten unterrichtet werden"*

## Leitung



### Fr. Rodríguez Perea, Ana María

- ◆ Stationsleiterin für Hospitalisierung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Krankenpflegefachkraft in der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation im Krankenhaus Quirón (Madrid)
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Management und Planung im Gesundheitswesen für Gesundheitsmanager
- ◆ Masterstudiengang in Perinatalmedizin und Kinderbetreuung
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Rettungspflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen

## Professoren

### Fr. Jiménez Buendía, Irene

- ◆ Krankenpflegefachkraft in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Krankenpflegefachkraft für Gynäkologische- und Plastische Chirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Krankenpflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Henares
- ◆ Schulkrankenpflegekraft an der öffentlichen Schule Carmen Hernández Guarch
- ◆ Pflegefachkraft in der Seniorenresidenz Montesalud
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Experte in Krankenpflege in der Intensivpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege in außerklinischen Notfällen



# 04 Struktur und Inhalt

Dank der Einfachheit des Studiums, die durch die *Relearning*-Methode und das von TECH für jeden ihrer Abschlüsse implementierte Online-System gewährleistet wird, haben die Studenten Zugang zu einem Universum von aktualisiertem Wissen über Harnableitungstomata in der Krankenpflege in umfassender und detaillierter Weise. Sie werden alles behandeln, von physiologischen Aspekten bis hin zu den verschiedenen Komplikationen, die bei dieser Art von chirurgischem Eingriff auftreten können, um die Bedürfnisse des Patienten zu erkennen und so die beste Pflege zu bieten, die die Pflege dem ostomierten Patienten bieten kann.



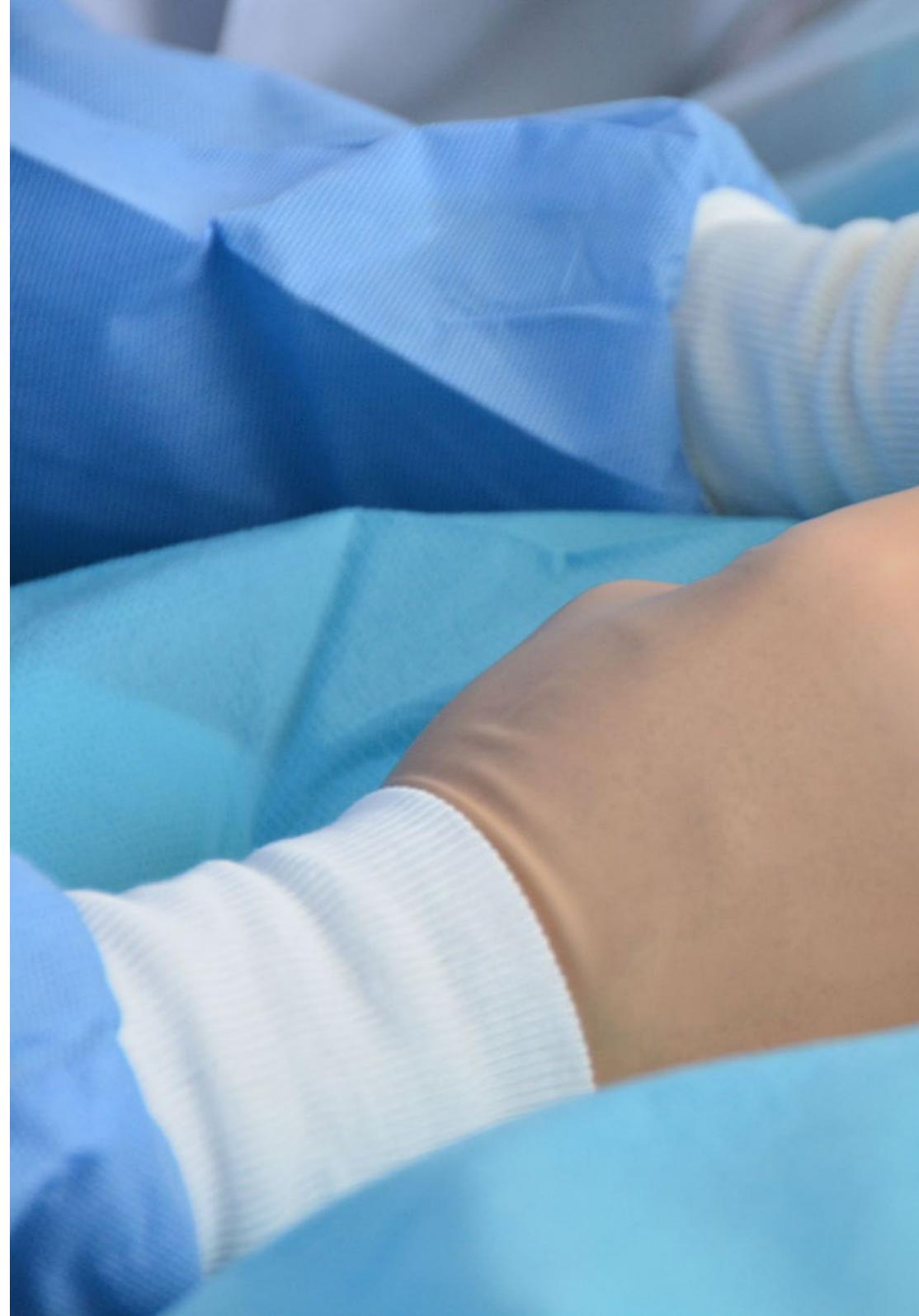


“

*Dieses umfassende akademische Programm wurde von Experten auf diesem Gebiet entwickelt, die Sie durch das umfassendste und effektivste Wissenskompendium auf dem Markt für Online-Unterricht führen werden"*

## Modul 1. Harnableitungstomata

- 1.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Harnsystems I
- 1.2. Anatomische und physiologische Aspekte des Harnsystems II
- 1.3. Krankheiten und Pathologien des Harnsystems
- 1.4. Chirurgische Techniken zur Stomabehandlung
- 1.5. Arten von Harnstomata und ihre Merkmale
- 1.6. Frühe Komplikationen
- 1.7. Späte Komplikationen
- 1.8. Krankenpflege
- 1.9. Gerätetypen und ihre Eigenschaften
- 1.10. Prävention von Infektionen





“

*Sie werden über alle Höhepunkte und innovativen Aspekte in der Harnableitungstomata in der Krankenpflege in einem 100% Online-Modus informiert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Harnableitungsstomata in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Harnableitungstomata in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Harnableitungstomata in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Harnableitungstomata  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Harnableitungstomata in der Krankenpflege