

Universitätskurs

Gynäkologische und
Geburtshilfliche Notfälle
in der Krankenpflege





Universitätskurs

Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gynakologische-geburtshilfliche-notfalle-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Der Zweig der Krankenpflege in der Gynäkologie ist ein spezieller Bereich der Krankenpflege, der sich mit allen Aspekten des Lebenszyklus der Frau und den damit verbundenen physiologischen und pathologischen Aspekten beschäftigt.

Die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) ist der Ansicht, dass die Betreuung von Frauen mit gynäkologischen Erkrankungen besondere Kenntnisse und Aufmerksamkeit erfordert. Es ist das Ergebnis unendlicher Sorgfalt und Aufmerksamkeit, die mit Großzügigkeit und Professionalität von verschiedenen Berufsgruppen aufgebracht wurde. Daher ist es erforderlich, sich spezielle Kenntnisse anzueignen, die sich von denen der übrigen Bevölkerung unterscheiden, da Fachleute benötigt werden, die in diesen sehr spezifischen Bereichen ausgebildet sind.



“

Dieser Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Das allgemeine Ziel dieses Bildungsangebots besteht darin, Pflegefachkräfte fortzubilden, die den Gesundheitsbedürfnissen von Frauen mit wissenschaftlicher Genauigkeit und auf höchstem professionellem Niveau gerecht werden.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die vielfältigen Bedürfnisse aller Pflegefachkräfte im Krankenhausbereich, sowohl derjenigen, die erst seit kurzem im Krankenhaus tätig sind, als auch derjenigen, die bereits seit längerer Zeit ihre Dienste anbieten und die eine ständige Aktualisierung in diesem sehr spezifischen Bereich der Praxis benötigen.

Ziel ist es, auf den wachsenden Bedarf zu reagieren, der sich aus den neuen Herausforderungen einer sich wandelnden und immer anspruchsvolleren Gesellschaft ergibt, denn es geht darum, das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, neue Werte, neue Arbeitssysteme und neue Handlungsfelder in unseren Beruf einzubeziehen. Ein soziales Bedürfnis, bei dem Frauen eine spezialisierte und besondere Aufmerksamkeit im Bereich der Gynäkologie verlangen.



*Erweitern Sie mit diesem Programm
Ihre Kompetenzen im Bereich
gynäkologischer und geburtshilflicher
Notfälle in der Krankenpflege*

Dieser **Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues über gynäkologische und geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Krankenpflege und Forschungsmethoden in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Krankenpflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätskurs ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Krankenpflege, sondern erhalten auch eine Qualifizierung der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der professionellen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der gynäkologischen Krankenpflege mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenhilfe aktualisieren.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Krankenpflege zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, theoretisches und praktisches Lernen so zu entwickeln, dass Fachkräfte in die Lage versetzt werden, das Studium der Gynäkologischen und Geburtshilflichen Notfälle in der Krankenpflege praktisch und präzise zu beherrschen.



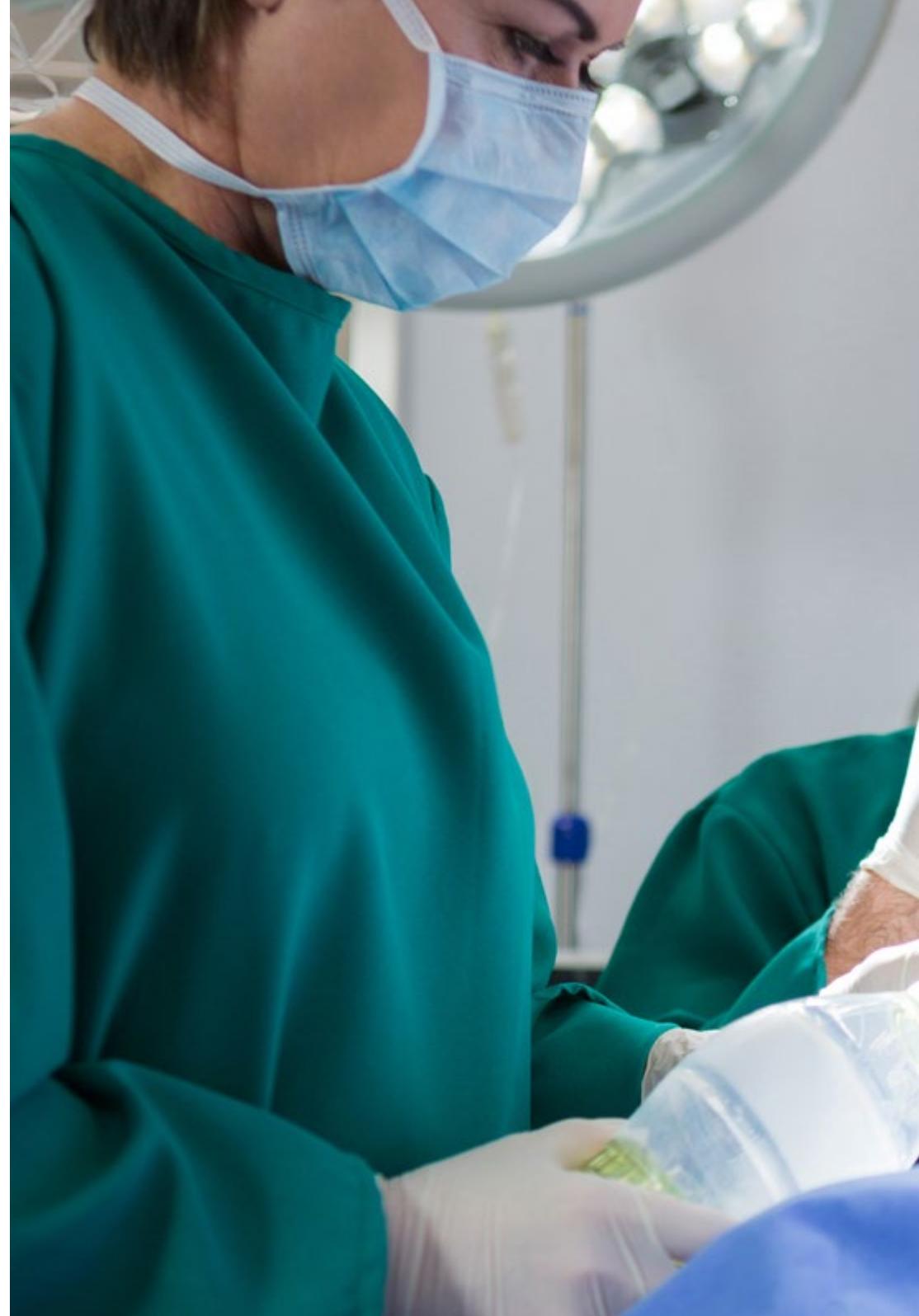
“

Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- Erwerben spezifischer Kenntnisse in der gynäkologischen Pflege
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System mit der Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die verschiedenen gynäkologischen Notfälle
- ♦ Unterscheiden und Verstehen der verschiedenen gynäkologischen Hämorrhagien
- ♦ Hilfe leisten im Falle von vorzeitigen Wehen

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten”

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten
alles über die neuesten Fortschritte in
gynäkologischen und geburtshilflichen
Notfällen in der Krankenpflege”*

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ♦ Dozent in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der SEEUE-Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle
- ♦ Leiter der Abteilung für perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt von Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied: Institut für Studien von Ceuta, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Reserarch, Spanische Gesellschaft für Notfälle und Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung, UNED



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ♦ Pflegefachkraft des 061, Gesundheitsmanagementgebiet Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Amtierende Geburtshelferin in der Abteilung für Geburten Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Leibeserziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexperte „Förderung der Gesundheit in der Gemeinschaft“, UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol de Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege an der Universitätskrankenpflegeschule „Salus Infirmorum“, Universität von Cadiz

Professoren

Dr. Amor Besada, Noelia

- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitszentrum von Pontevedra
- ◆ Geburtshelferin, Galicischer Gesundheitsdienst
- ◆ Workshop-Leiterin

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Fachärztin bei INGESA
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin des Universitären Zentrums von Ronda
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozentin

Fr. de Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin, Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Spezialisierte Pflegefachkraft in Ausbildung in Geburtshilfe, Andalusischer Gesundheitsdienst
- ◆ Pflegefachkraft für Intensivpflege und Notfallmedizin, Andalusischer Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Gemeinschaftsernährung, UNED
- ◆ Universitätsexperte in kardiovaskuläre Risiken III, UNED
- ◆ Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Geburtshelfer in der Primärversorgung der Junta de Andalucía
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus El Ángel, HLA Gruppe
- ◆ Geburtshelfer bei Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor, Oposalud
- ◆ Pflegefachkraft für die Notaufnahme im Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Niedergelassener Geburtshelfer, Provinzregierung von Andalusien
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln an der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftlichen Neuen Trends, Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit, Universität von Almería
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung, Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie, Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Málaga

Hr. Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus Costa del Sol in Marbella
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Geburtshelferin des Krankenhauses Vithas
- ◆ Geburtshelferin des Gesundheitsdienstes von Murcia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Nationalen Gesundheitsmagazins

Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator der Pflegepraxis im Zentrum für Mutterschaft und Säuglingspflege in Málaga
- ◆ Geburtshelfer, Regionales Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor, Abteilung Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Málaga

Fr. Palomo Gómez, Rocío

- Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- Geburtshelferin, Regionales Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Málaga
- Lehrinstitut für Geburtshilfe in Málaga
- Dozentin
- Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- Geburtshelferin am Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- Dozentin
- Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- Geburtshelferin der Primärversorgung des Gesundheitsgebiets Ceuta
- Geburtshelferin, Ingesa, Ceuta
- Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar - San Carlos
- Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- Hochschulabschluss in Krankenpflege



Hr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion, Polytechnische Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von schwangeren Frauen
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

“Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der gynäkologischen und geburtshilflichen Notfälle in der Krankenpflege auf dem neusten Stand zu halten”

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung für die tägliche Praxis in der Krankenpflege vertraut sind und sich der Relevanz einer aktualisierten Fortbildung bewusst sind, um für Patientinnen mit gynäkologischen Problemen handlungsfähig zu sein, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.

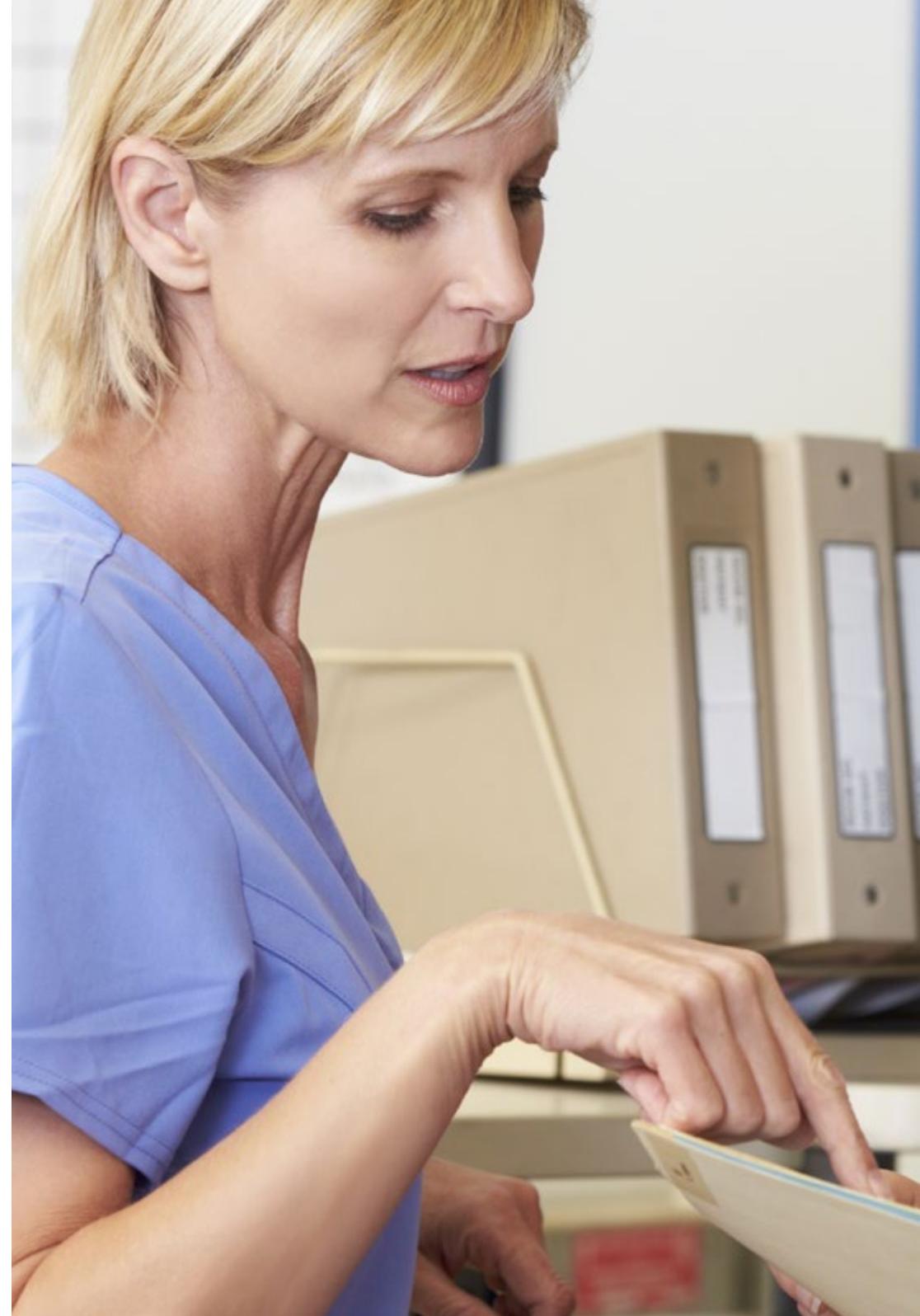


“

Dieser Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Gynäkologische und geburtshilfliche Notfälle

- 1.1. Gynäkologische Unterleibsschmerzen
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Krankenpflege
- 1.2. Trauma und Verletzungen des Genitaltrakts
 - 1.2.1. Typen
 - 1.2.2. Krankenpflege
- 1.3. Sexuelle Übergriffe
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Krankenpflege
- 1.4. Gynäkologische Hämorrhagie
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Krankenpflege
- 1.5. Drohende Frühgeburt
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Behandlung
 - 1.5.3. Krankenpflege
- 1.6. Hypertonische Zustände in der Schwangerschaft
 - 1.6.1. Klassifizierung
 - 1.6.2. Behandlung
 - 1.6.3. Krankenpflege
- 1.7. Gynäkologische Hämorrhagie
 - 1.7.1. Blutung im 1. Trimester der Schwangerschaft
 - 1.7.2. Blutungen im 2. und 3. Trimester der Schwangerschaft
 - 1.7.3. Postpartale Blutungen





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



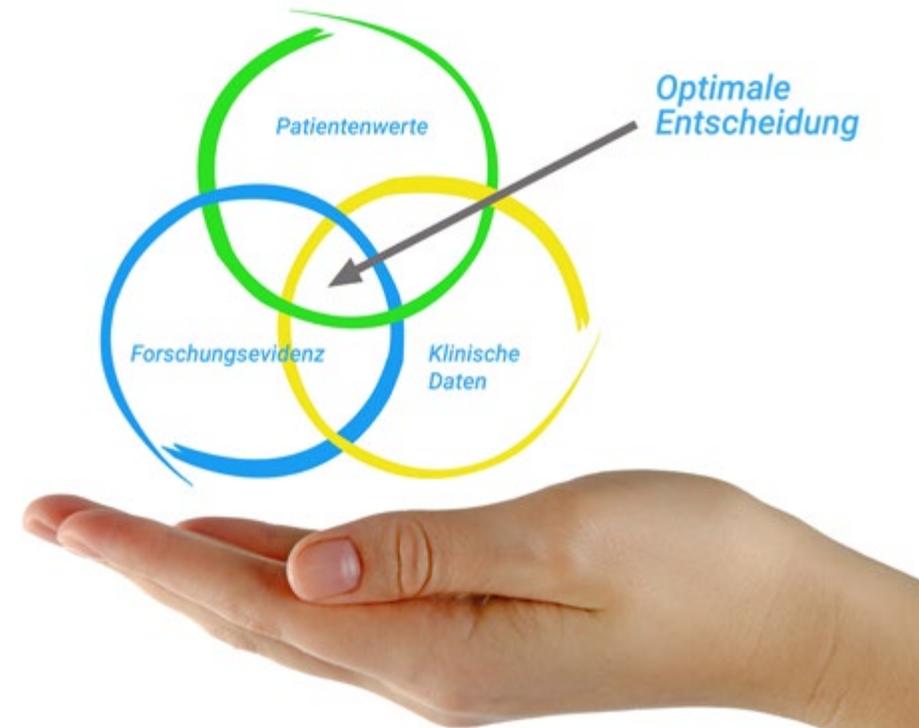
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

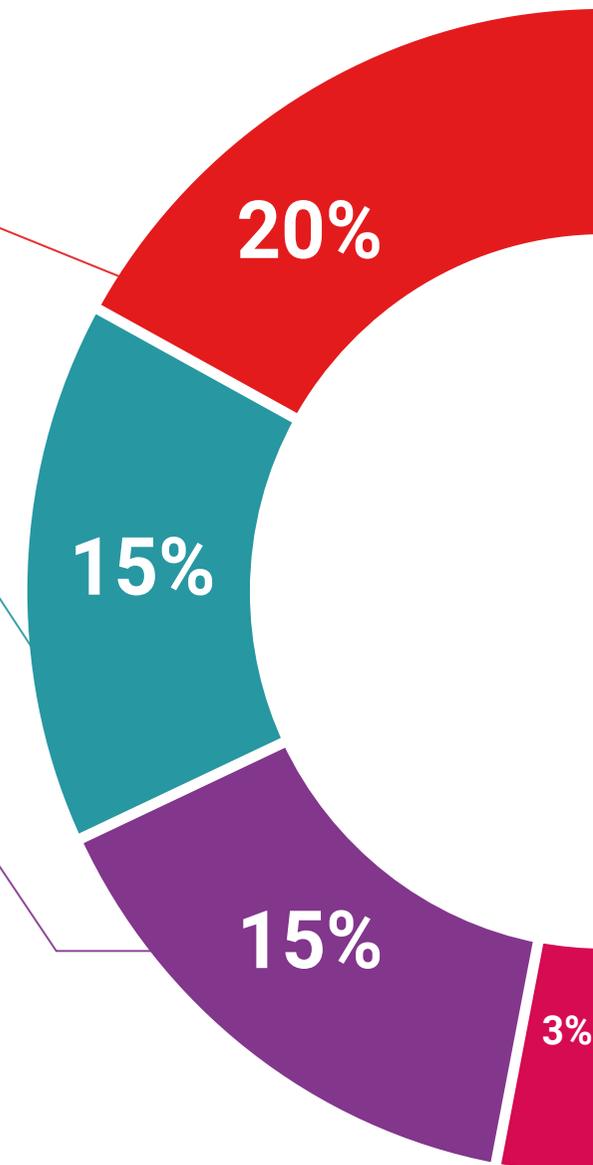
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

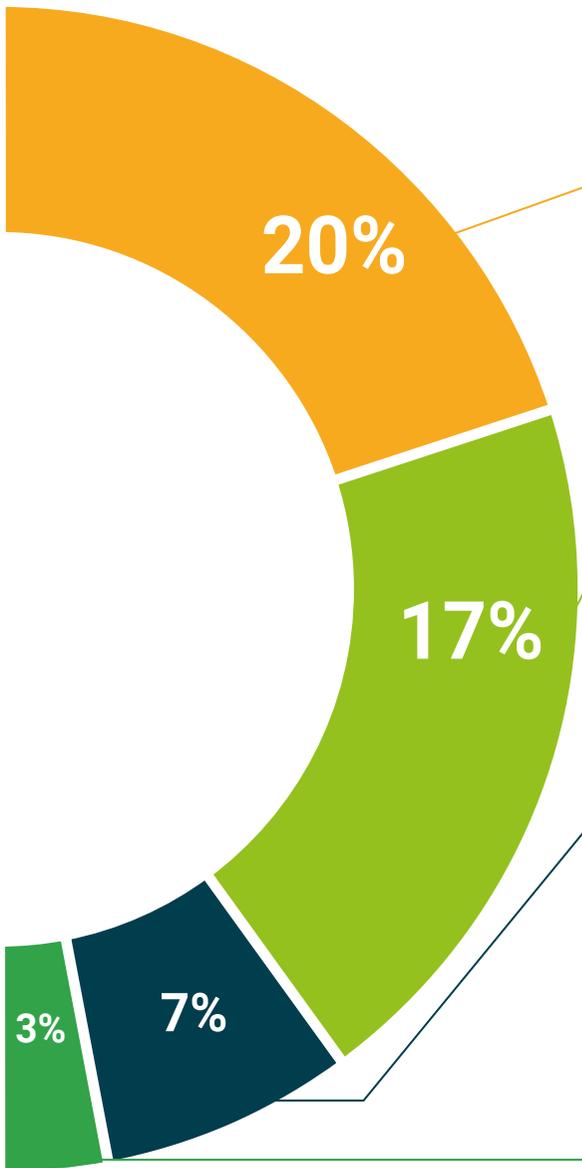
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gynäkologische und
Geburtshilfliche Notfälle
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gynäkologische und
Geburtshilfliche Notfälle
in der Krankenpflege

