

Universitätskurs

Gynäkologische und
Geburtshilfliche Notfälle
in der Geburtshilfe





Universitätskurs

Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gynakologische-geburtshilfliche-notfalle-geburtshilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Geburtshilfe oder Hebammenwesen ist die Gesundheitswissenschaft und der Gesundheitsberuf, der sich mit allen Fragen rund um die Gynäkologie beschäftigt. Es gibt viele Aspekte, die behandelt werden: Schwangerschaft, Geburt, Menstruation und Notfälle, wobei letztere in diesem Programm vertieft werden. Bei dieser Gelegenheit werden Pflegefachkräfte über Hilfsmittel verfügen, die ihnen bei all der Sorgfalt und Aufmerksamkeit helfen, die ihnen bei Notfällen großzügig zuteil wird.



“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Geburtshilfe durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Lernen Sie die neuesten Fortschritte in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Geburtshilfe kennen, um eine qualitativ bessere Berufspraxis ausüben zu können"

Die Verfahren, die im Falle eines Notfalls zu entwickeln sind, umfassen eine Reihe von Kenntnissen und Aspekten, die einen spezifischen Aktionsplan beinhalten. Bei vielen Notfällen müssen Hebammen umsichtig, aber auch effektiv handeln, um zukünftige Auswirkungen vorauszusehen und Lösungen für verschiedene gynäkologische Probleme zu finden.

Geburtshelfer verstehen nicht nur die Vorgänge bei Geburt und Schwangerschaft, die Vorgänge in der Pubertät und bei der Menstruation, sondern bieten auch Lösungen für Notfälle, die in verschiedenen Fällen auftreten. So werden das Wissen und die Werkzeuge, die sie brauchen, zu starken Lösungen für die Probleme, mit denen sie konfrontiert sind. Aus diesem Grund müssen sie immer besser vorbereitet sein und über die aktuellsten Kenntnisse der medizinischen Wissenschaft und des Gesundheitssektors verfügen.

Aus diesem Grund zielt dieser Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe darauf ab, den Bereich der Aktualisierung abzudecken, der von Fachleuten, die sich für diesen Bereich interessieren, gefordert wird, wobei die Nützlichkeit in der klinischen Routinepraxis angestrebt und die Forschung auf hohem Niveau in den behandelten Aspekten gefördert wird.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die vielfältigen Bedürfnisse aller Geburtshelfer im Krankenhaus, sowohl derjenigen, die erst seit kurzem dabei sind, als auch derjenigen, die schon seit einiger Zeit ihre Dienste anbieten und sich in diesem sehr speziellen Bereich der Praxis ständig weiterbilden müssen.

Dieser Universitätskurs soll neues, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhendes Wissen über spezielle Behandlungen im Bereich der Gynäkologie vermitteln, wie z.B. gynäkologische Pathologien und Veränderungen des Wachstums und der Alterung von Frauen. Bei Online-Programmen können die Studenten ihre Zeit und ihr Lerntempo selbst einteilen und an ihren Zeitplan anpassen. Außerdem können sie von jedem Computer oder mobilen Gerät aus auf die Inhalte zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten für Gynäkologie und Geburtshilfe vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über Pflege und Interventionen in der Gynäkologie und Geburtshilfe Mit praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethoden in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Geburtshilfe
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der Gesundheitsfürsorge vermitteln, was Ihnen helfen wird der Geburtshilfe beruflich zu wachsen“

“ *Dieser Universitätskurs ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Geburtshilfe, sondern erhalten auch eine Qualifizierung der TECH Technologischen Universität* ”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Geburtshelfer versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dabei werden die Geburtshelfer von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Geburtshilfe zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe zielt darauf ab, die Rolle der Geburtshelfer in der Pflege aller Patientinnen zu erleichtern, insbesondere derjenigen, die gynäkologische Probleme haben oder bei denen die Gefahr besteht, dass sie solche Probleme bekommen.





Mit diesem Universitätskurs aktualisieren Sie Ihr Wissen in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Geburtshilfe, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Pflege, Überwachung und Patientenbegleitung beizutragen“



Allgemeine Ziele

- Erwerben spezifischer Kenntnisse in der gynäkologischen Pflege
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für den Patienten beruhen als Referenzmodell für das Erreichen von Spitzenleistungen in der Pflege
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Erwerben von Kenntnissen über Harninkontinenz und ihre Epidemiologie
- Erklären der Diagnose und Behandlung von Harninkontinenz
- Erwerben von Kenntnissen über die verschiedenen gynäkologischen Notfälle
- Klassifizieren der verschiedenen gynäkologischen Hämorrhagien
- Umsetzen in die Praxis der Strategien für die Unterstützung bei einer vorzeitigen Entbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätskurs in Gynäkologische und
Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe*

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Studiengangs gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Gynäkologischen Pflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte in gynäkologischen und geburtshilflichen Notfällen in der Geburtshilfe“

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz Luciano

- ◆ Geburtshelfer, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ◆ Dozent in der Lehreinheit für Hebammenkunde in Ceuta
- ◆ Mitglied der SEEUE-Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle
- ◆ Leitung der Abteilung für perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt von Ingesa
- ◆ Vorstandsmitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ◆ Vollmitglied des Institut für Ceuta-Studien
- ◆ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift European Journal of Health Reserarch
- ◆ Promotion an der Universität von Granada



Dr. Vázquez Lara Juana María

- ◆ Pflegefachkraft des 061 in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Studienleitung der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ◆ Dozentin in der Lehreinheit für Hebammenkunde in Ceuta
- ◆ Koordination der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der SEEUE
- ◆ Promotion an der Universität von Granada

Professoren

Rocío Palomo Gómez

- ◆ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Ceuta

María Isabel De Dios Pérez

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza

Paula Díaz Lozano

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Patricia Gilart Cantizano

- ◆ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

María Dolores Revidiego Pérez

- ◆ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

Carmen Rivero Gutiérrez

- ◆ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Ceuta

Antonio Márquez Díaz

- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

Carmen Patricia Andrés Núñez

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta

María Dolores Vázquez Lara

- ◆ Pflegefachkraft für Grundversorgung in Campo de Gibraltar

Francisco Javier Muñoz Vela

- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer im Krankenhaus für Entbindungen und Säuglinge in Málaga

David Rodríguez Díaz

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria

Lucía Llinás Prieto

- ◆ Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz

Francisco José Vázquez Lara

- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Juanma Mérida Téllez

- ◆ Geburtshelferin Krankenhaus Costa del Sol in Marbella

Beatriz Mérida Yáñez

- ◆ Dr. Geburtshelferin für die Grundversorgung Extremadura

María Mercedes Carrasco Racero

- ◆ Pflegefachkraft und Praktikumskoordination Universitätszentrum von Ronda

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in der Prävention, Pflege und Überwachung der gynäkologischen Gesundheit unserer Patienten zu intervenieren, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Gynäkologische und geburtshilfliche Notfälle

- 1.1. Gynäkologische Unterleibsschmerzen
 - 1.1.1. Konzept
- 1.2. Trauma und Verletzungen des Genitaltrakts
 - 1.2.1. Typen
- 1.3. Sexuelle Übergriffe
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Diagnose
- 1.4. Gynäkologische Hämorrhagie
 - 1.4.1. Klassifizierung
- 1.5. Drohende Frühgeburt
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Behandlung
- 1.6. Hypertonische Zustände in der Schwangerschaft
 - 1.6.1. Klassifizierung
 - 1.6.2. Behandlung
- 1.7. Gynäkologische Hämorrhagie
 - 1.7.1. Blutung im 1. Trimester
 - 1.7.2. Blutungen im 2. und 3. Trimester der Schwangerschaft
 - 1.7.3. Postpartale Blutungen





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gynäkologische und Geburtshilfliche Notfälle in der Geburtshilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gynäkologische und
Geburtshilfliche Notfälle
in der Geburtshilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gynäkologische und
Geburtshilfliche Notfälle
in der Geburtshilfe