

Universitätskurs

Grundlagen der Krankenpflege
und Fortgeschrittenen Pflegepraxis





Universitätskurs

Grundlagen der Krankenpflege und Fortgeschrittenen Pflegepraxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/grundlagen-krankenpflege-fortgeschrittenen-pflegepraxis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der sich ständig wandelnden Realität der fortgeschrittenen Pflegepraxis ist es unerlässlich, über eine aktuelle Wissensbasis zu verfügen, die an neue wissenschaftliche Entwicklungen angepasst ist, denn nur so kann sichergestellt werden, dass weiterhin die beste berufliche Praxis angeboten werden kann. Dies hat TECH dazu veranlasst, dieses Programm ins Leben zu rufen, das Pflegefachkräften die neuesten Erkenntnisse in den Bereichen umfassende Patientenversorgung, Pflegediagnosen, Teamkoordination und andere wichtige moderne Kompetenzen vermitteln soll. Ein umfassendes Dozententeam, das sich aus fortgeschrittenen Pflegefachkräften aus verschiedenen Fachbereichen zusammensetzt, hat den Studienplan entworfen, um die Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand der wesentlichen Grundlagen der fortgeschrittenen Pflegepraxis zu bringen.





“

*Sie werden auf den neuesten Stand der
Pflegediagnostik sowie auf die aktuellen
FPP-Theorien und -Modelle gebracht"*

Der Internationale Rat der Pflegefachkräfte hat definierte Richtlinien für die fortgeschrittene Pflegepraxis aufgestellt, die die Integration von Forschung, Bildung, Führung und klinischem Management in eine einzige, hochqualifizierte Berufsrolle festlegen.

Die fortgeschrittene Pflegefachkraft muss übergreifend und flexibel in einer Reihe von Gesundheitsdiensten tätig sein, einschließlich der Fähigkeit, komplexe Gesundheitsprobleme zu bewältigen und fortgeschrittene klinische Kompetenzen zu übernehmen, die über die der generalistischen Pflegefachkraft hinausgehen.

TECH ist sich dieser Situation bewusst und hat für die Entwicklung dieses Programms ein Dozententeam zusammengestellt, das auf dem Gebiet der fortgeschrittenen Krankenpflege hervorragend ist. Durch die Bereitstellung einer einzigartigen Vision, die die neuesten wissenschaftlichen Postulate mit der aktuellen praktischen Realität verbindet, ist sichergestellt, dass die Pflegefachkraft Zugang zum besten akademischen Material zu diesem Thema hat.

Um ein Programm anbieten zu können, das an die anspruchsvollsten beruflichen Lebensrhythmen angepasst ist, bietet TECH diesen Universitätskurs in einem 100%igen Online-Format an. Das bedeutet, dass es keine vorgegebenen Stundenpläne oder Präsenzunterricht gibt, so dass die Pflegefachkraft die Freiheit hat, vom ersten Tag an das gesamte Studienmaterial herunterzuladen. Dies erleichtert die Arbeit im Studium erheblich, da Sie Ihr eigenes Tempo frei wählen können, in dem Sie das gesamte Kurspensum absolvieren.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Krankenpflege und Fortgeschrittenen Pflegepraxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Pflegepraxis vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studieren Sie, wann, wo und wie Sie wollen, in einem Programm, das sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und Ihre intensiven Arbeitszeiten respektiert"

“

Sie werden Ihr Wissen über die umfassende Patientenversorgung durch Pflegefachkräfte vertiefen und modernisieren und sich mit den häufigsten Fehlern in der Praxis des Gesundheitswesens befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Gelegenheit haben, echte klinische Fälle zu beobachten, die von den Dozenten vorgeschlagen werden, damit Sie alle didaktischen Inhalte besser kontextualisieren können.

Sie werden die erfolgreichsten Führungsmodelle von heute überprüfen und die Empfehlungen des Expertenteams in Ihrer täglichen Praxis anwenden.



02 Ziele

Das Ziel dieser Qualifikation ist es, der Pflegefachkraft eine einzigartige Gelegenheit zu bieten, alle grundlegenden Aspekte der Fortgeschrittenen Pflegepraxis aufzuarbeiten. Um das Erreichen dieser Ziele zu gewährleisten, hat TECH klare Richtlinien aufgestellt, die die Pflegefachkraft während des gesamten Studiums befolgen wird.





“

Sie werden Ihr berufliches Ziel, Ihr Wissen über die Grundlagen der FPP auf den neuesten Stand zu bringen, schneller erreichen, als Sie vielleicht erwarten, unterstützt durch die effektivste Studienmethode"



Allgemeine Ziele

- ♦ Weiterbildung von Pflegefachkräften für die fortgeschrittene Praxis in Forschung, Lehre und Pflege
- ♦ Kenntnis der komplexesten spezifischen Verfahren in der Pflegepraxis
- ♦ Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse in Anatomie, Physiologie, Pathologie und Pharmakologie
- ♦ Anpassung des Berufsprofils von Pflegekräften, damit sie in der Lage sind, organisatorische und/oder gesundheitliche Aufgaben auf höchstem Niveau zu übernehmen, die alle mit den innovativsten und am stärksten wachsenden Bereichen der fortgeschrittenen Pflege zusammenhängen





Spezifische Ziele

- Vertiefung in die Grundlagen des Pflegeberufs
- Verstehen der Pflegeprozesse aus der Sicht des Experten
- Lernen, wie man einen korrekten Pflegeprozess in der fortgeschrittenen Praxis durchführt
- Erwerb der erforderlichen Kenntnisse für die korrekte Verschreibung von Arzneimitteln durch das Pflegepersonal

“

Sie werden das Programm mit einem aktuellen Wissen über die fortgeschrittene Praxis der Patientenbeurteilung beenden”

03

Kursleitung

Bei der Verwirklichung dieses Programms wurde TECH von Fachleuten aus der fortgeschrittenen Pflegepraxis unterstützt, die ihre eigenen beruflichen Erfahrungen in den Studienplan eingebracht haben. Mit dem Schwerpunkt auf der neuesten wissenschaftlichen Theorie und der erfolgreichsten fortgeschrittenen Pflegepraxis wird der Pflegefachkraft ein vollständiges Update zu den Grundlagen der FPP garantiert.





“

*Sie werden von erfahrenen Fachleuten
über die neuesten Entwicklungen in der
evidenzbasierten Pflege informiert”*

Kursleitung



Fr. Alonso Díaz, Verónica

- Pflegefachkraft für fortgeschrittene Praxis in der Gemeinschaft von Madrid
- Leitung der Krankenpflege im CAP Santa Isabel
- Leitung der Krankenpflege am CAP Cuzco
- Hochschulabschluss in der Krankenpflege in der Universitätsschule des Roten Kreuzes, die der UAM angeschlossen ist



Hr. Jiménez Vales, Luis

- Tutor für die EIR-Vorbereitung bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Pädiatrie EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Onkohämatologie und Schmerz-EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Pflegefachkraft im Bereich Spender/Blutbank der Stiftung Jiménez Díaz
- Universitätskurs in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz, Autonome Universität von Madrid
- Spezialist für Gynäkologie und Geburtshilfe am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Höherer spezialisierter Techniker für klinische Diagnostik am IES SIGLO XXI in Leganés



Professoren

Fr. Fernández Rivas, Irene

- ◆ Pflegefachkraft in der Erwachsenenprechstunde im Gesundheitszentrum von Peña Prieta
- ◆ Pflegefachkraft im COVID und in der Inneren Medizin am Krankenhaus Rey Juan Carlos in Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege im Krankenhaus Severo Ochoa in Leganés
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pflege, Verfahren und klinischen Anwendungen in der Krankenpflege an der Katholischen Universität San Antonio

Fr. Somoza Jiménez, Isabel

- ◆ Pflegefachkraft für die Grundversorgung
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der CEU San Pablo Universität
- ◆ Universitätsexpertin für emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes
- ◆ Universitätsexpertin für Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in allgemeinen Krankenhaussituationen, Katholische Universität Ávila
- ◆ Kurs über die Führungsrolle der Zukunft: Fortgeschrittene Pflegepraxis
- ◆ Zertifizierung für die Indikation, Anwendung und Zulassung der Abgabe von Arzneimitteln und Medizinprodukten durch Pflegefachkräfte
- ◆ Kurs für klinische Elektrokardiographie in der Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

TECH setzt die fortschrittlichsten Lehrmethoden ein, um den Pflegefachkräften eine effiziente und umfassende Bildungserfahrung zu garantieren. Aus diesem Grund ist sie die einzige Universität, die zur Anwendung von *Relearning* berechtigt ist, einer Methode, mit der das gesamte Wissen schrittweise und auf natürliche Weise auf den neuesten Stand gebracht wird. Dadurch wird die Studienbelastung stark reduziert, was es viel einfacher macht, das Programm mit dem geringstmöglichen Zeitaufwand zu bewältigen.

“

Sie müssen nicht übermäßig viele Stunden mit der Organisation verbringen, da Sie das gesamte didaktische Material im virtuellen Klassenzimmer perfekt erklärt und zusammengefasst finden, mit der grundlegenden Unterstützung von audiovisuellem Material"

Modul 1. Grundlagen der Krankenpflege und fortgeschrittenen Praxis

- 1.1. Theorien und Modelle der fortgeschrittenen Krankenpflege
 - 1.1.1. Konzeptionsmodelle
 - 1.1.2. Theorien
- 1.2. Evidenzbasierte Krankenpflege (EBP)
 - 1.2.1. Ursprung und Entwicklung
 - 1.2.2. Theoretischer Rahmen
 - 1.2.3. EBP heute: klinische Implikationen
 - 1.2.4. Hauptfaktoren, die die Anwendung von EBP begünstigen
 - 1.2.5. Hindernisse für die Umsetzung von EBP
- 1.3. Entwicklung von Plänen für die erweiterte Pflege
 - 1.3.1. Pflegeprozess
 - 1.3.2. Einstufung und Entwicklung von Pflegeplänen für Fortgeschrittene
- 1.4. Fortgeschrittene Praxis in der Patientenbeurteilung
 - 1.4.1. Bewertungsprozess
 - 1.4.1.1. Datenerhebung
 - 1.4.1.2. Datenorganisation: Funktionsmuster der Gesundheit
 - 1.4.1.3. Validierung der Daten
- 1.5. Pflegediagnosen
 - 1.5.1. Konzept und Entwicklung der Pflegediagnose
 - 1.5.2. Unterschiede zwischen Pflegediagnose und medizinischer Diagnose
 - 1.5.3. Pflegediagnose
 - 1.5.4. Klassifizierung der NANDA-Diagnosen
 - 1.5.5. Bestandteile einer Pflegediagnose
 - 1.5.6. Arten von Pflegediagnosen
 - 1.5.7. Erklärung zur Pflegediagnose
 - 1.5.8. Management von Pflegediagnosen
 - 1.5.9. Diagnostische Genauigkeit
 - 1.5.10. Die häufigsten Fehler bei der Erstellung des Urteils
 - 1.5.11. Empfehlungen für die korrekte Formulierung von Pflegediagnosen





- 1.6. Therapeutisches Urteilsvermögen in der Krankenpflege
 - 1.6.1. Planung
 - 1.6.2. Umsetzung
 - 1.6.3. Bewertung
- 1.7. Fortgeschrittene Praxis bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- 1.8. Krankenpflege im Fallmanagement
 - 1.8.1. Kompetenzen des pflegerischen Fallmanagers
- 1.9. Rezept der Pflegekraft
- 1.10. Beaufsichtigung und Koordinierung von Pflegeteams
 - 1.10.1. Führungsstile
 - 1.10.2. Empfehlungen für die Überwachung und Koordinierung von Pflegeteams

“*Dank der realen klinischen Fälle, die von den Dozenten vermittelt werden, werden Sie eine viel modernere und aktuellere Vision der fortgeschrittenen Pflegepraxis haben*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



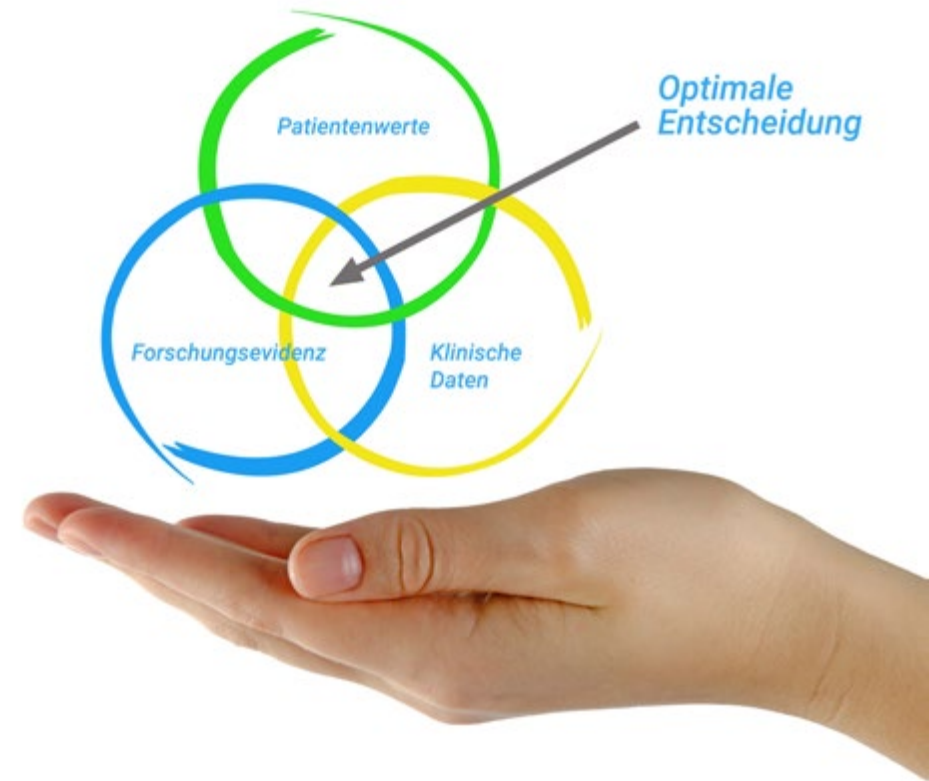
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Krankenpflege und Fortgeschrittenen Pflegepraxis garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Krankenpflege und Fortgeschrittenen Pflegepraxis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Krankenpflege und Fortgeschrittenen Pflegepraxis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der
Krankenpflege und
Fortgeschrittenen
Pflegepraxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Krankenpflege
und Fortgeschrittenen Pflegepraxis

