

# Universitätskurs

## Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie



## Universitätskurs Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/grundlagen-funktionellen-neuroanatomie](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/grundlagen-funktionellen-neuroanatomie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die funktionelle Neuroanatomie befasst sich mit dem Nervensystem und dem parasympathischen System des menschlichen Körpers. Die Forschung auf diesem Gebiet hängt von grundlegenden menschlichen Fähigkeiten ab, wie z. B. den Exekutivfunktionen, die an der Entscheidungsfindung, der Planung, der Anpassung an Umweltveränderungen, der Problemlösung, der Selbstkontrolle und der Regulierung beteiligt sind. Um zur Entwicklung innovativer Therapien beizutragen, die den Auswirkungen von Hirnerkrankungen entgegenwirken, bedarf es erfahrener Fachleute, die wissen, wie diese in die Praxis umgesetzt werden können und die wirksamere Gesundheitsalternativen anbieten. Aus diesem Grund bietet TECH eine Qualifizierung an, die Pflegefachkräfte mit den neuesten Erkenntnissen der funktionellen Neuroanatomie vertraut macht. Dies geschieht zu 100% online, so dass die Teilnehmer ihr Lerntempo selbst bestimmen können.





“

*TECH bietet Ihnen eine Qualifizierung an, die auf der Erfahrung von Experten in der Neurologie basiert und Ihre Kompetenzen im Bereich der Pflege von Patienten mit neurologischen Erkrankungen stärkt"*

Angesichts der Bedeutung der neurologischen Fähigkeiten, die es dem Körper ermöglichen, sich an Notfallsituationen anzupassen und Energie zu erhalten und wiederherzustellen, muss der Gesundheitssektor in der Lage sein, auf ihre potenziellen Pathologien zu reagieren. In diesem Sinne ist die Intervention des Gehirns mit Strategien und Techniken, die den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen entsprechen, unerlässlich, um die Qualität des klinischen Fallmanagements positiv zu beeinflussen.

Um das Wissen von Krankenpflegern zu erweitern, die diesen Bereich beherrschen möchten, hat TECH ein umfassendes und rigoroses akademisches Programm entwickelt, das von führenden Experten unterstützt wird. Die Studenten werden in die Lage versetzt, dank eines 100%igen Online-Studiengangs, der es ihnen ermöglicht, das Studientempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen, sehr spezifische Kenntnisse über die verschiedenen Bereiche des Gehirns, ihre Funktionsweise und ihre Eigenschaften zu erwerben.

Darüber hinaus wendet TECH die neuesten Lehrmethoden an, wie z. B. die *Relearning*-Methode, die es den Pflegekräften erspart, stundenlang auswendig lernen zu müssen, und es ihnen ermöglicht, sich den Studienplan Schritt für Schritt und auf einfache Weise anzueignen. Darüber hinaus wird das Dozententeam jeden einzelnen Studenten intensiv betreuen und anleiten, um die korrekte Vermittlung der in verschiedenen audiovisuellen Formaten präsentierten Inhalte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Krankenpflege und der Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm für die anspruchsvollsten Fachleute, die ihre Kenntnisse im Bereich der Neuroanatomie, die für die exekutiven Funktionen des Menschen verantwortlich ist, auf den neuesten Stand bringen wollen"*

“

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen auf die effektivste und einfachste Art und Weise zu erweitern, durch eine 100%ige Online-Modalität mit herunterladbaren Inhalten"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In nur 6 Wochen erforschen Sie den Frontallappen und die Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Kortex mit den besten akademischen Mitteln.*

*Ein Programm, das Ihnen helfen wird, die Eigenschaften und die Funktionsweise des Gehirns zu beherrschen, indem es sich auf die Elemente der Neuroanatomie des Gehirns konzentriert.*





# 02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie möchte TECH die Kenntnisse von Pflegefachkräften in Bezug auf die spezifischen Inhalte des Fachgebiets erweitern und aktualisieren. Die Studenten lernen die verschiedenen Lappen des Gehirns kennen, wie den Frontal-, Temporal- und Parietallappen, sowie das Konzept der zerebralen Asymmetrie und den motorischen Kortex, um nur einige zu nennen. Auf diese Weise erhalten Sie eine gründliche Einführung in den Bereich des Gehirns und können einen Beitrag zum Studium der Neuroanatomie leisten.





A 3D rendering of a neuron, showing its cell body and branching dendrites. One of the dendrites is highlighted with a bright, glowing yellow and red light, indicating a point of high activity or a synapse. The background is a soft, out-of-focus grey.

“

*In diesem Universitätskurs werden Sie die Grundlagen der Funktionsweise des motorischen Kortex sowie seine wichtigsten Merkmale kennen lernen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entdecken der neuesten Entwicklungen in der funktionellen Neuroanatomie sowie der Diagnose- und Behandlungsstrategien, mit denen die besten Ergebnisse erzielt werden
- ♦ Ausführliches Kennen der Aspekte der Neuropsychologie und ihre Hauptmerkmale sowie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Grundlagen ihrer Funktionsweise





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen und Verstehen der Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise

“

*Dank dieses Programms werden Sie die anspruchsvollsten Ziele erreichen, die von allen Pflegekräften in der Neurologie verlangt werden, sowohl in der Theorie als auch in der Praxis"*



# 03

## Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

*Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”*

## Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ National Academy of Neuropsychology
  - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*



# 04

# Struktur und Inhalt

Um das Studium zu dynamisieren und einen flexiblen und dynamischen Unterricht anzubieten, bietet TECH einen Studienplan, der durch audiovisuelle Inhalte in verschiedenen Formaten vermittelt wird. Darüber hinaus ermöglicht der 100%ige Online-Modus von TECH den Studenten, den Universitätskurs an ihre persönliche und berufliche Verfügbarkeit anzupassen, was die akademische Erfahrung für sie erleichtert. Hervorzuheben ist die Anwendung effizienter pädagogischer Techniken, wie z. B. die *Relearning*-Methode, die es den registrierten Nutzern erspart, lange Stunden mit dem Auswendiglernen von Inhalten zu verbringen, da sie das Lernen progressiv und einfach gestaltet.





“

*Es werden die Merkmale des Scheitellappens, des Hinterhauptslappens und des Schläfenlappens untersucht, um ihren Einfluss auf die Anatomie des Gehirns zu verstehen"*

## Modul 1. Funktionelle Neuroanatomie

- 1.1. Frontallappen
  - 1.1.1. Einführung in den Frontallappen
  - 1.1.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.1.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
  - 1.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
  - 1.2.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.2.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
  - 1.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
  - 1.3.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.3.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
  - 1.4.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
  - 1.4.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.4.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.5. Motorischer Cortex
  - 1.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
  - 1.5.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.5.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.6. Temporallappen
  - 1.6.1. Einführung in den Temporallappen
  - 1.6.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.6.3. Grundlage seiner Funktionsweise





- 1.7. Parietallappen
  - 1.7.1. Einführung in den Parietallappen
  - 1.7.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.7.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.8. Occipitallappen
  - 1.8.1. Einführung in den Occipitallappen
  - 1.8.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.8.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 1.9. Asymmetrie des Gehirns
  - 1.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
  - 1.9.2. Merkmale und Funktionsweise

“

*Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie alle spezifischen Kenntnisse über die Asymmetrie des Gehirns und ihre Funktionsweise durch hochwertige multimediale Inhalte"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





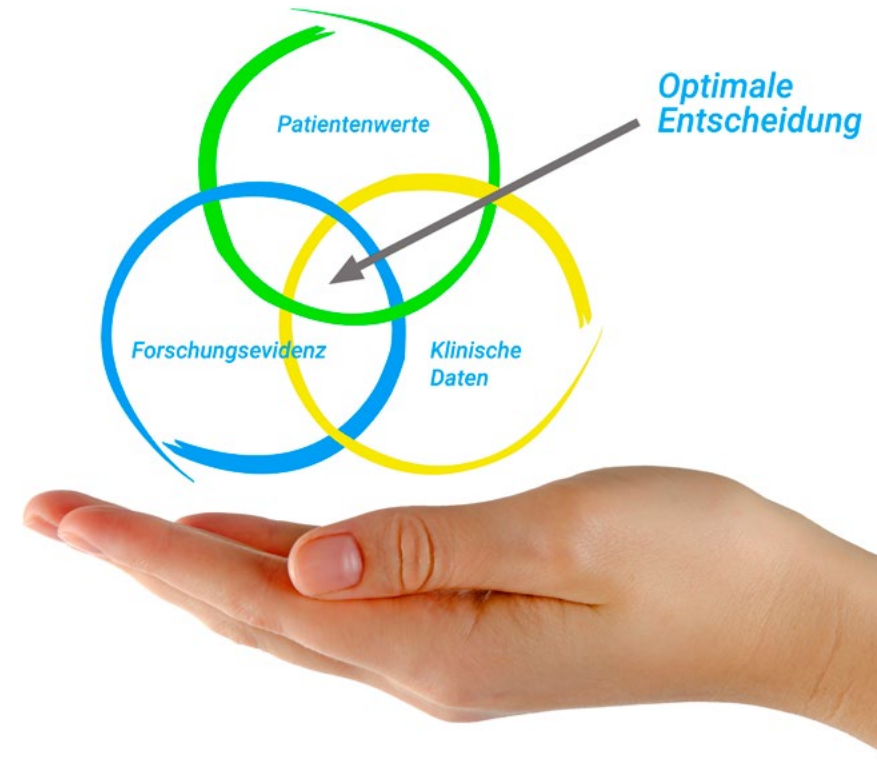


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

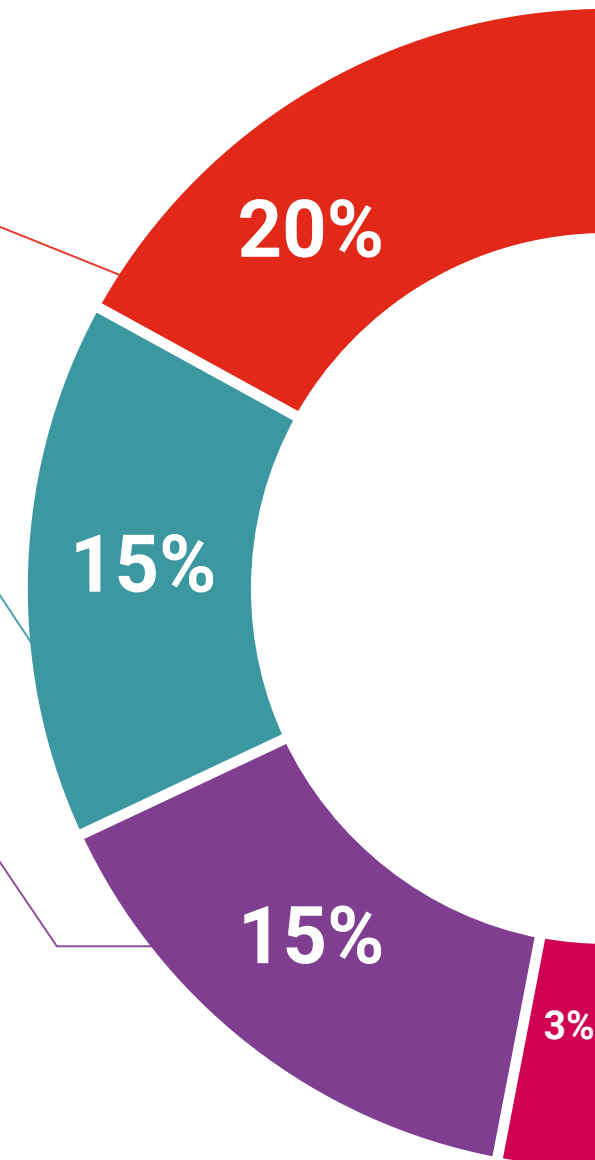
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

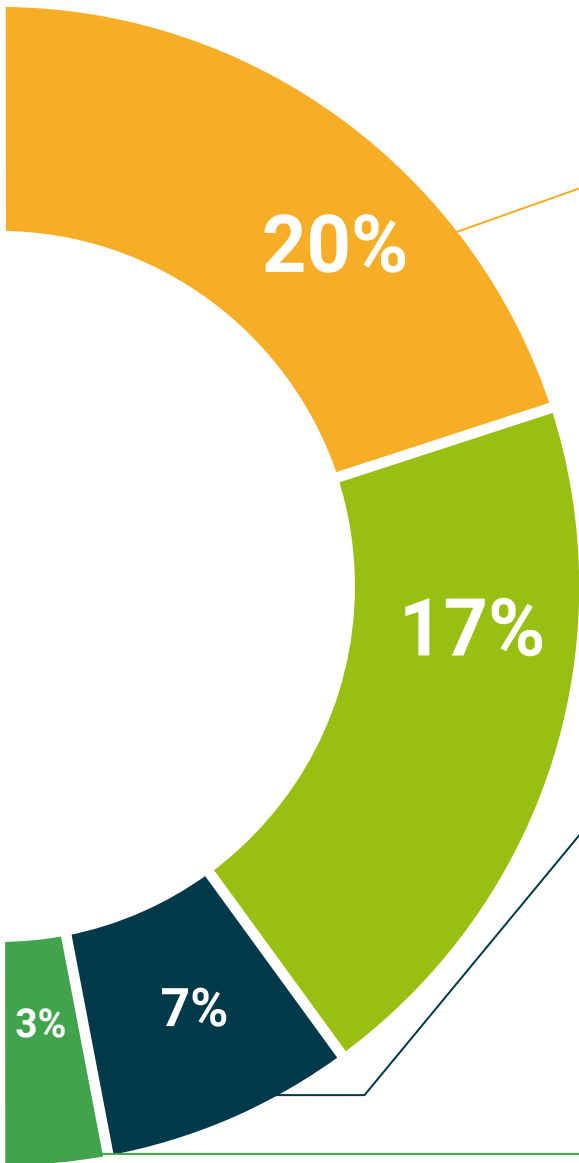


### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Grundlagen der  
Funktionellen

Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie