

Universitätskurs

Grundlagen der Angewandten Optik in der Krankenpflege





Universitätskurs

Grundlagen der Angewandten Optik in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/grundlagen-angewandten-optik-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Universitätskurs in Grundlagen der Angewandten Optik zielt darauf ab, qualitativ hochwertiges Pflegepersonal weiterzubilden, das anspruchsvolle ophthalmologische Tätigkeiten ausführt. Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, diesen Fachleuten die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre Arbeit kompetenter und mit der Sicherheit zu erledigen, dass sie über das notwendige Wissen verfügen. Ein multidisziplinärer Ansatz, der auf der Erfahrung der verschiedenen Bereiche der Pflegearbeit im augenärztlichen Dienst basiert und es Ihnen ermöglicht, in Ihrem Beruf mit dem effektivsten System auf dem Bildungsmarkt zu wachsen.





LEBENS

“

Erwerben Sie die Fähigkeiten und Kompetenzen, die für die Arbeit in der Krankenpflege in den besten ophthalmologischen Abteilungen erforderlich sind, mit einem Universitätskurs von hoher Bildungsintensität"

Die Arbeit der Pflegefachkräfte erstreckt sich auf viele verschiedene Einsatzbereiche. Von der Aufnahme der Patienten und ihrer Begleitung zur Anwendung von Behandlungen und der Kontrolle von Nachuntersuchungen muss das Pflegepersonal die Fähigkeit eines multifunktionalen Arbeiters.

Im ophthalmologischen Dienst ist dies ebenso wichtig. Die Pflegefachkraft benötigt eine solide Weiterbildung in den Bereichen, in denen sie tätig sein wird. Diese Leistung wird auch durch den ständigen technischen und technologischen Fortschritt in diesem Bereich beeinflusst, was bedeutet, dass Fachleute auf alle Aktualisierungen achten müssen, um nicht schnell überholt zu werden.

Um dieses Update zu erreichen, ist jedoch eine Hingabe erforderlich, die nicht immer mit dem wirklichen Leben vereinbar ist.

Mit diesem umfassenden Universitätskurs ist es gelungen, die Intensität einer sehr umfassenden Weiterbildung, die alle wesentlichen Aspekte der Vorbereitung einer Fachkraft in der Augenheilkunde abdeckt, mit dem täglichen Leben eines jeden Berufstätigen, auch desjenigen, die bereits praktiziert, in Einklang zu bringen.

Durch einen Studienansatz, der sich die effizientesten Lehrmethoden und die hilfreichsten und vielseitigsten Online-Systeme zunutze macht, ist dieser Universitätskurs ein hochqualifiziertes Werkzeug, das Sie Schritt für Schritt, in Ihrem eigenen Tempo, aber ohne Verzögerung zum anspruchsvollsten Bildungsziel führen wird.

Eine Luxusfortbildung, die wir Ihnen zu den besten Bedingungen des Bildungsmarktes ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Angewandten Optik in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"

“

Eine Fortbildung, die von erfahrenen Pflegefachkräften des ophthalmologischen Dienstes entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätskurs einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir das beabsichtigte Ziel der Bildungsaktualisierung anbieten. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Studenten stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird ergänzt durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Grundlagen der angewandten Optik. Er wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und Learning from an Expert können die Studenten Wissen so erwerben, als ob sie den Fall, den sie gerade studieren, selbst erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Studium in diesem Universitätskurs wird durch die weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, im Bereich der Krankenpflege in der Augenheilkunde zu arbeiten, mit der Solvenz einer hochqualifizierten Fachkraft.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit im Bereich der Ophthalmologie benötigen. Durch einen Arbeitsansatz, der vollständig an die Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätskurs diese schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die sie auf ein viel höheres berufliches Niveau befördern werden.



“

Werden Sie mit diesem Universitätskurs in Grundlagen der angewandten Optik zu einer der gefragtesten Fachkräfte von heute"

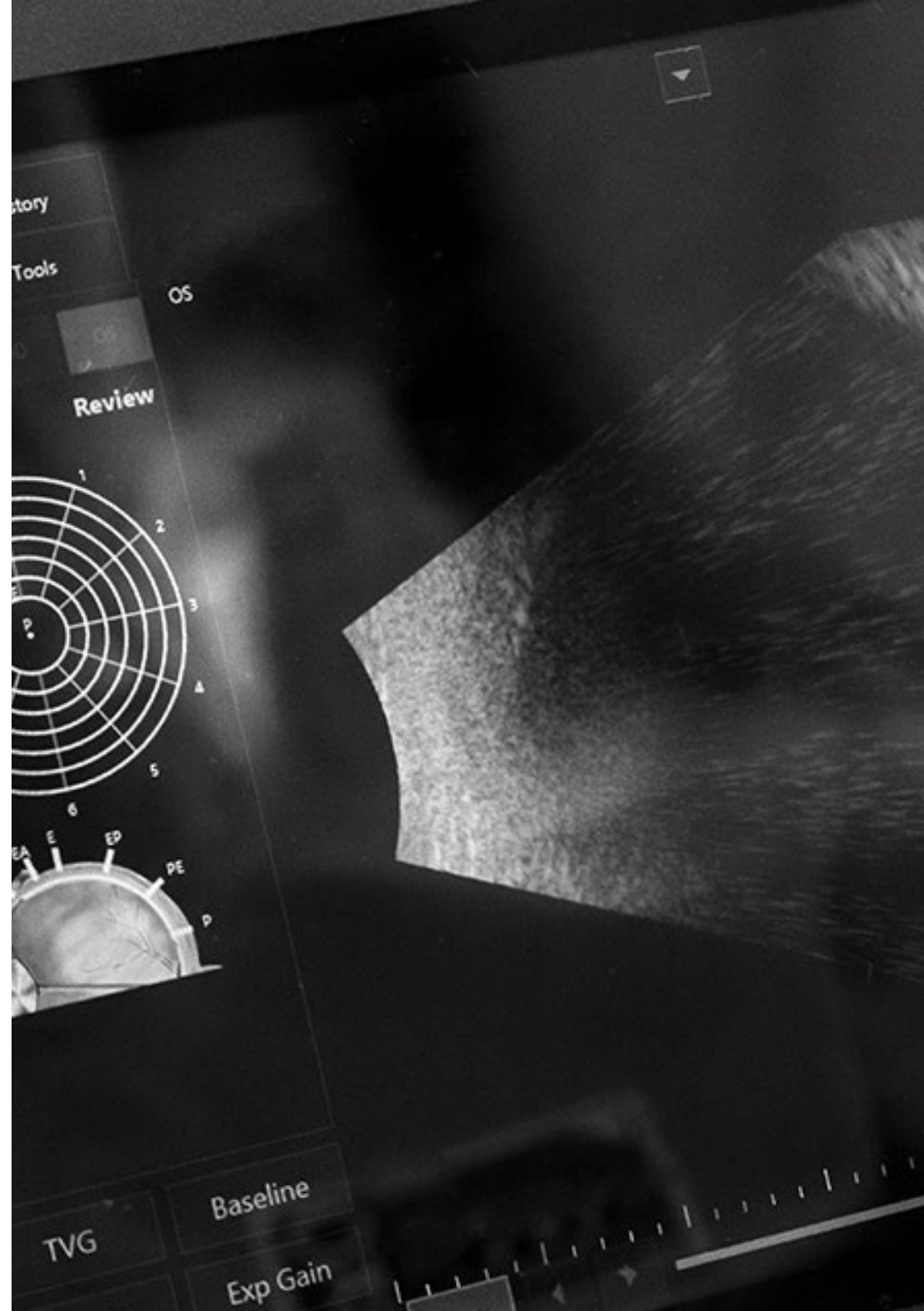


Allgemeine Ziele

- ♦ Fortbilden von qualifizierten Pflegefachkräften für eine hochwertige ophthalmologische Pflege
- ♦ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten, die es den Pflegefachkräften ermöglichen, ihren Beruf auf dem Gebiet der Augenheilkunde selbständig auszuüben

“

Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht”



Saturday Jan 30 2016
01:07:49.30 PM



Spezifische Ziele

- ◆ Erklären auf einfache Art und Weise, woraus die auf das Sehen angewandte Optik besteht, damit der Student die Bedeutung der Konzepte in der täglichen klinischen Praxis versteht
- ◆ Bewerten und Übernehmen der technologischen Verbesserungen, die für die richtige Entwicklung ihrer beruflichen Tätigkeit notwendig sind
- ◆ Demonstrieren des Verständnisses für die allgemeine Struktur der Optometrie und ihre Verbindung mit anderen spezifischen und ergänzenden Disziplinen
- ◆ Demonstrieren der Fähigkeit zur effektiven Teilnahme an unidisziplinären und multidisziplinären Arbeitsgruppen an Projekten im Bereich der Optometrie

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Leitung



Hr. Medina Andana, Francisco Javier

- ♦ Verantwortliche Pflegefachkraft für Operationssäle
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universitätsschule Virgen del Rocío
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für ophthalmologische Pflege

Professoren

Hr. Lopez Muñoz, Alfredo

- ♦ Leitung der refraktiven Abteilung der Klinik Virgen de Luján
- ♦ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in klinischer Optometrie und Forschung von der Universität Camilo José Cela von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität von Sevilla
- ♦ Außerordentlicher Professor, Abteilung für Physik der kondensierten Materie-Studium der Optik und Optometrie an der Universität von Sevilla



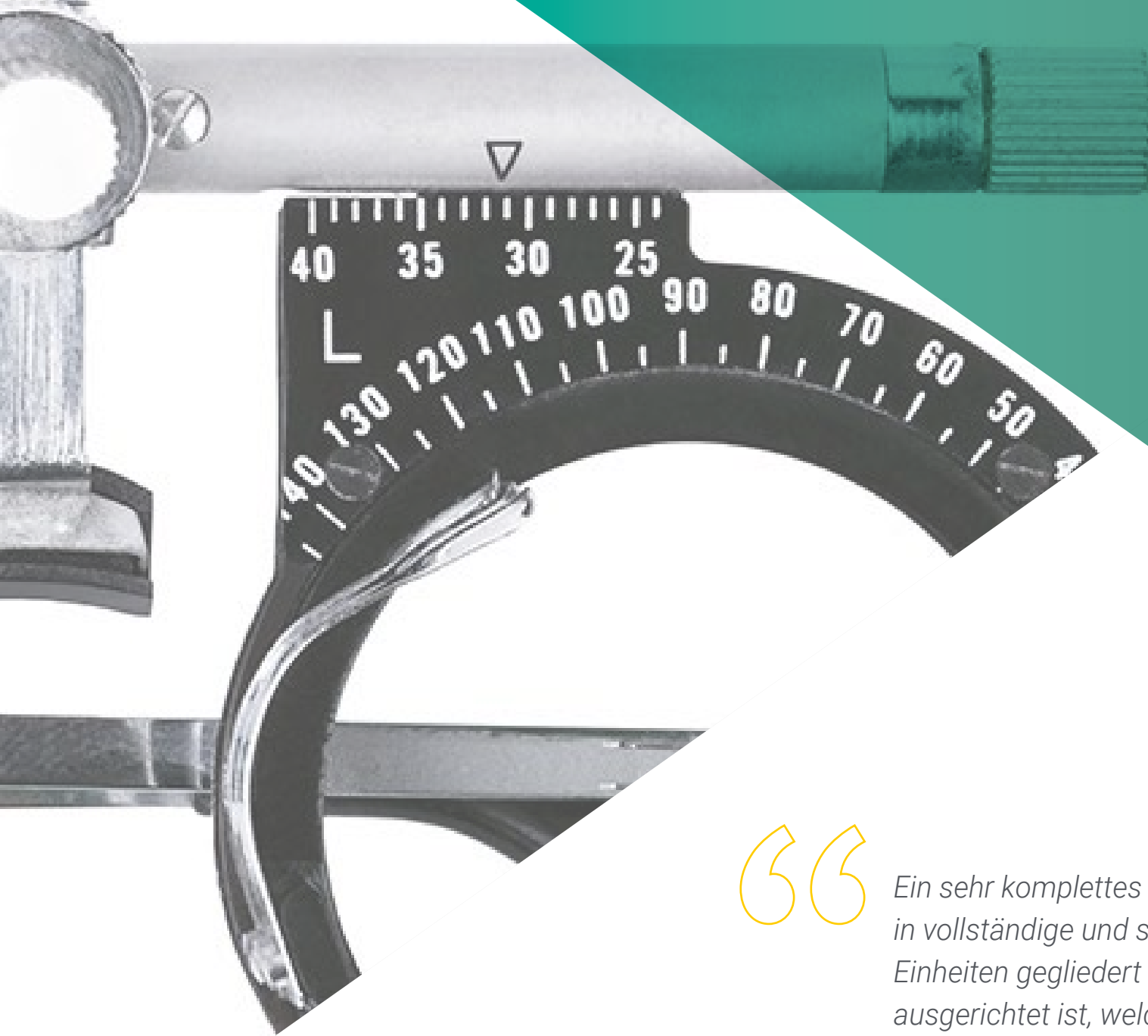
04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist”

Modul 1. Grundlagen der angewandten Optik

- 1.1. Brechungszustand des menschlichen Auges
 - 1.1.1. Normale Augen. Beschreibung
 - 1.1.2. Brechungsfehler oder Fehlsichtigkeit
- 1.2. Myopie
 - 1.2.1. Beschreibung
 - 1.2.2. Arten von Myopie
 - 1.2.3. Ursachen und Symptome
 - 1.2.4. Korrektur der Myopie
- 1.3. Hypermetropie
 - 1.3.1. Beschreibung
 - 1.3.2. Arten von Hyperopie
 - 1.3.3. Ursachen und Symptome
 - 1.3.4. Korrektur der Hyperopie
- 1.4. Astigmatismus
 - 1.4.1. Beschreibung
 - 1.4.2. Arten von Astigmatismus
 - 1.4.3. Ursachen und Symptome
 - 1.4.4. Korrektur von Astigmatismus
- 1.5. Anisometropie
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Klassifizierung
 - 1.5.3. Behandlung
 - 1.5.4. Aniseikonia
- 1.6. Presbyopie und Akkommodation
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Ursachen und Symptome
 - 1.6.3. Anatomie des Akkommodationsapparates
 - 1.6.4. Mechanismus der Unterbringung





- 1.7. Binokulares Sehen
 - 1.7.1. Konzept
 - 1.7.2. Stadien der Entwicklung
 - 1.7.3. Bestimmung der stereoskopischen Sehschärfe
 - 1.7.3.1. Koinzidenz-Test
 - 1.7.3.2. Lang's Test
 - 1.7.3.3. Titmus-Test
 - 1.7.3.4. TNO-Test
 - 1.7.3.5. Frisby-Test
 - 1.7.4. Amblyopie
 - 1.7.4.1. Konzept
 - 1.7.4.2. Klassifizierung von Amblyopie
 - 1.7.5. Strabismus
 - 1.7.5.1. Konzept
 - 1.7.5.2. Klassifizierung
 - 1.7.5.3. Motorische Anpassung an Strabismus
- 1.8. Farbsehen
 - 1.8.1. Konzept
 - 1.8.2. Arten von Anomalien
 - 1.8.3. Systeme zur Erkennung von Anomalien
- 1.9. Messung der Augenrefraktion
 - 1.9.1. Konzept
 - 1.9.2. Arten der Messung
 - 1.9.2.1. Objektive Refraktion
 - 1.9.2.2. Retinoskopie
 - 1.9.2.3. Autorefraktometrie
 - 1.9.2.4. Keratometrie
- 1.10. Arten von ophthalmischen Linsen
 - 1.10.1. Konzept der optischen Linsen
 - 1.10.2. Arten von optischen Linsen
 - 1.10.2.1. Sphärische Linsen
 - 1.10.2.2. Astigmatische Linsen
 - 1.10.2.3. Prismatische Linsen
 - 1.10.2.4. Multifokale Linsen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



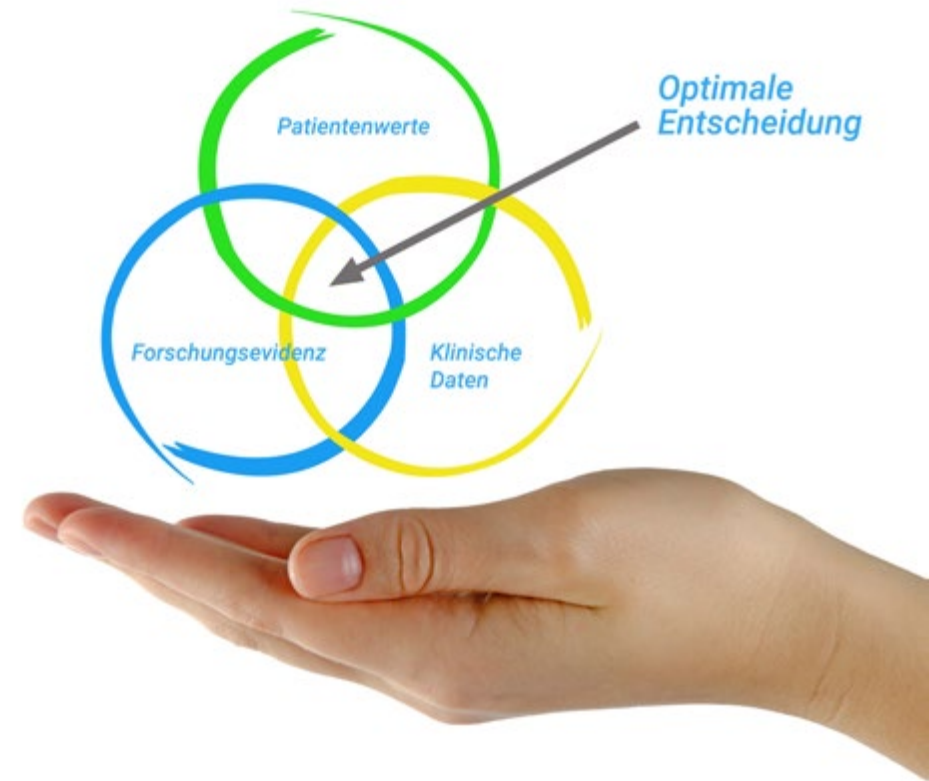
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Angewandten Optik in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Angewandten Optik in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Angewandten Optik in der Krankenpflege**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Angewandten
Optik in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Angewandten Optik in der Krankenpflege

