

Universitätskurs

Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe





Universitätskurs Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/grundkenntnisse-psychologischen-ersten-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodologie

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01 Präsentation

Die physische Versorgung von Patienten im Katastrophenfall ist ebenso wichtig wie die psychologische Betreuung. Traumatische Ereignisse können das Leben der Betroffenen vor und nach der Katastrophe prägen, und das Gesundheitspersonal kann dafür sorgen, dass keine Spätfolgen auftreten. Aus diesem Grund haben TECH und sein Expertenteam, das über umfangreiche Erfahrungen im psychologischen Bereich verfügt, ein Programm entwickelt, das sich auf das Aktionsprotokoll für Patienten mit posttraumatischem Stress aller Altersgruppen konzentriert. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Kurs, der es dem Pflegepersonal ermöglicht, seine Kommunikations- und Interventionsfähigkeiten mit den innovativsten und wirksamsten therapeutischen Techniken und Strategien in diesem Bereich zu perfektionieren.



“

*In nur 6 Wochen vermittelt Ihnen TECH
die Grundkenntnisse eines Experten in
psychologischer Erster Hilfe"*

Die psychologische Erste Hilfe ist bei Unfällen und Todesfällen von entscheidender Bedeutung. Sie muss auf physischer und psychischer Ebene entwickelt werden, um sicherzustellen, dass die Patienten keine Langzeitfolgen davontragen. Die Arbeit des Pflegepersonals ist körperlich und emotional sehr anstrengend. Daher ist es wichtig, dass sie über umfassende praktische Fähigkeiten verfügen, die sie bei der Soforthilfe sowohl im Krankenhaus als auch am Unfallort einsetzen können.

Mit dem Ziel, die psychische Stabilität der Betroffenen vom ersten Moment der Katastrophe an zu verbessern, hat TECH ein Programm entwickelt, das sich an Absolventen von Pflegestudiengängen richtet, damit sie ihre berufliche Laufbahn auf die Gesundheitsversorgung mit fortgeschrittenen multidisziplinären Fähigkeiten ausrichten können. Das Programm bietet den Studenten 150 Stunden theoretischen, praktischen und zusätzlichen Unterricht. Er wird ihnen helfen, ihre Hör- und Kommunikationsfähigkeiten in Bezug auf traumatische Situationen zu verbessern und die Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe zu verstehen. All dies geschieht mit Hilfe von Materialien, die vom Virtual Campus heruntergeladen werden können, so dass sie auch offline konsultiert werden können. Es handelt sich um ein akademisches Paket, das aus Videozusammenfassungen, Audios, Präsentationen, Aktivitäten und vielem mehr besteht.

Auf diese Weise vertiefen die Fachleute das Management ihrer eigenen Emotionen, indem sie die innovativsten und wirksamsten Selbstmanagementtechniken kennen lernen. Eine präzise Weiterbildung in einem bequemen 100%igen Online-Format, das es den Fachleuten ermöglicht, ihr Lerntempo selbst zu bestimmen. Dies ist eine einzigartige akademische Gelegenheit für die Studenten, die besten therapeutischen Strategien für die Intervention in Krisensituationen in ihre medizinische Praxis zu integrieren.

Dieser **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfallversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der Praxis der psychologischen Intervention"

“

Verlassen Sie sich bei der Erstversorgung von Opfern traumatischer Ereignisse auf Experten im Rettungsdienst“

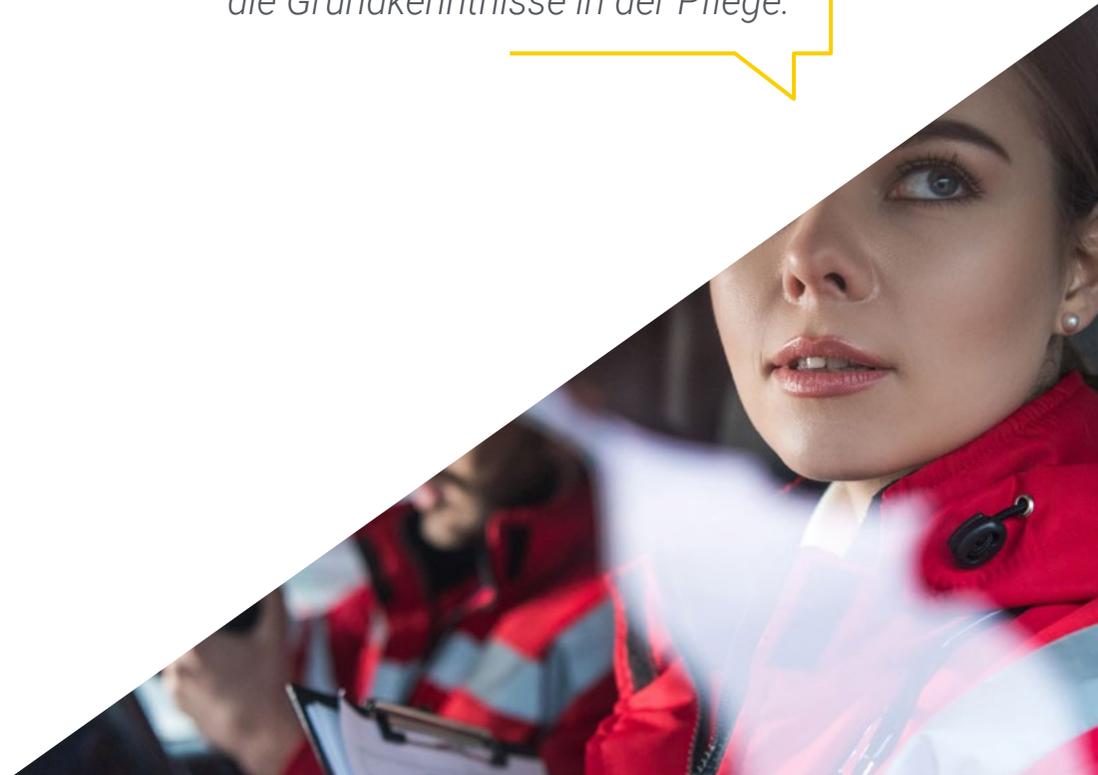
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der Berufspraxis zu lösen, mit denen sie im Laufe des Studiums konfrontiert werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Wissen Sie, wie man mit dem Stress von Kindern umgeht? Achten Sie auf die neuesten Techniken, um die Gesundheitsarbeit in Perfektion zu leisten.

Lernen Sie die Vorteile der psychologischen Betreuung kennen und perfektionieren Sie dank TECH die Grundkenntnisse in der Pflege.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Grundkenntnissen der psychologischen Ersten Hilfe zielt darauf ab, Pflegefachkräfte mit den neuesten Forschungsergebnissen auf dem Gebiet der psychologischen Ersten Hilfe vertraut zu machen. Auf diese Weise wird TECH den Pflegekräften das umfassendste, innovativste und aktuellste Wissen über die therapeutischen Fähigkeiten vermitteln, die qualifizierte Fachkräfte im Gesundheitswesen entwickeln müssen. TECH stellt alle Informationen in diesem Bereich zur Verfügung, damit die Fachkräfte ihre Kompetenzen erweitern und in ihrem eigenen Tätigkeitsbereich anwenden können.



“

Sie können jetzt mehr über psychologische Erste Hilfe lernen, dank der Techniken der Kommunikation und der Krisenprävention"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vervollkommen der grundlegenden Fähigkeiten von Fachleuten in psychologischer Erster Hilfe
- ♦ Detailliertes Erlernen der innovativsten und effektivsten Techniken zur Kommunikation und Intervention in Krisensituationen



Ein Programm, welches Sie mit den Fertigkeiten vertraut macht, die Gesundheitstherapeuten für die psychologische Betreuung von Patienten benötigen"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung der erforderlichen psychologischen Unterstützung
- ◆ Verstehen der Bedeutung emotionaler Unterstützung in Verlust- und Trauersituationen
- ◆ Kennen der Unterschiede zwischen normalem und pathologischem Trauern
- ◆ Untersuchen der Rolle der Ersten Hilfe in Krisen und Notfällen

03

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung dieses Universitätskurses in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe wurde von einem Dozententeam geleitet, das nicht nur am Lehrplan, sondern auch an den vielen Stunden zusätzlichen Materials gearbeitet hat, das die Studenten auf dem virtuellen Campus finden können. TECH ist mit den modernsten akademischen Werkzeugen ausgestattet, wie z. B. der Relearning-Methode, die es den Studenten ermöglicht, den Stoff Schritt für Schritt zu erlernen und stundenlanges Auswendiglernen zu vermeiden. Auf diese Weise können sie sich mit dem Umgang mit Emotionen, der Kommunikation mit Kindern in Notsituationen, der Bedeutung von Erste-Hilfe-Protokollen und vielen anderen Themen auseinandersetzen. Darüber hinaus verfügt das Programm über einen 100%igen Online-Modus sowie über herunterladbare audiovisuelle Inhalte, die, sobald sie sich auf den Geräten der Studenten befinden, jederzeit offline abgerufen werden können.





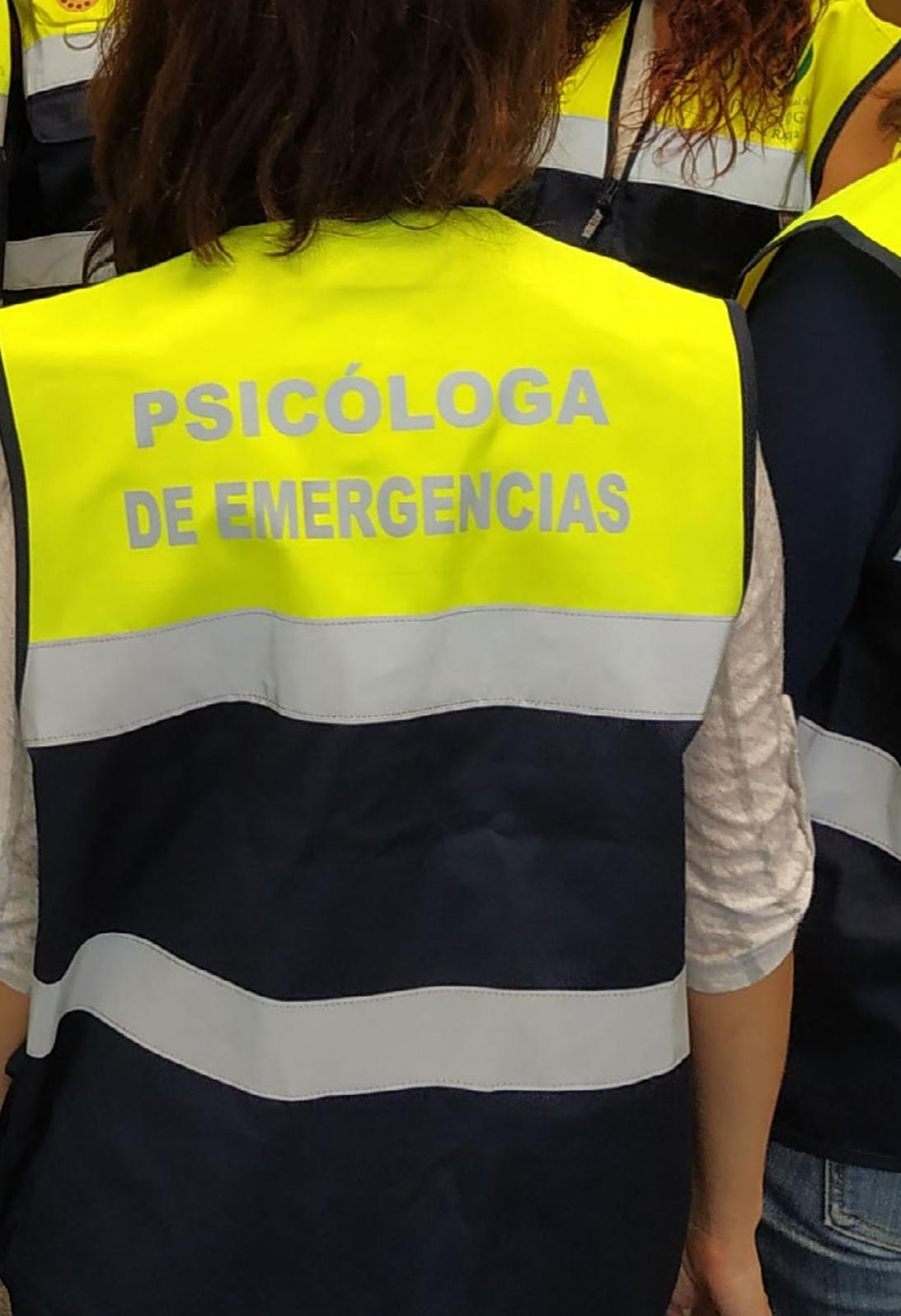
“

Ein Programm, das nach der Relearning-Methode entwickelt wurde, so dass Sie nicht stundenlang auswendig lernen müssen und Ihr Studium mit anderen Lebensbereichen verbinden können"

Modul 1. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- 1.1. Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Emotionen
 - 1.1.1. Was ist Selbstmanagement?
 - 1.1.2. Selbstmanagement von Emotionen
 - 1.1.3. Umgang mit Emotionen
- 1.2. Proaktivität
 - 1.2.1. Konzept der Proaktivität
 - 1.2.2. Proaktivitätshypothese
 - 1.2.3. Anpassung
- 1.3. Das Konzept des Zuhörens
 - 1.3.1. Einführung in das Konzept des Zuhörens
 - 1.3.2. Die wichtigsten Arten des Zuhörens
 - 1.3.3. Aktives Zuhören in der Psychotherapie
- 1.4. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.1. Einführung in die Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.2. Wichtige Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.3. Komponenten
- 1.5. Kommunikationstechniken
 - 1.5.1. Technik für die Kommunikation in Notsituationen
 - 1.5.2. Kommunikative Strategien
 - 1.5.3. Selbstbewusste Kommunikation
- 1.6. Kommunikation mit Kindern in Notfällen
 - 1.6.1. Der erste Kontakt
 - 1.6.2. Direkte Betreuung
 - 1.6.3. Die Intervention
 - 1.6.4. Späteres Erinnern
- 1.7. Kommunikation mit anderen Bevölkerungsgruppen
 - 1.7.1. Besondere Bevölkerungsgruppen
 - 1.7.2. Kommunikation mit älteren Personen
 - 1.7.3. Kommunikation mit Menschen mit Behinderungen
 - 1.7.4. Kommunikation mit Ausländern





- 1.8. Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe
 - 1.8.1. Einführung in das Konzept der Ersten Hilfe
 - 1.8.2. Hauptziele der Ersten Hilfe
 - 1.8.3. Warum ist Erste Hilfe wichtig?
- 1.9. Einführung in grundlegende Konzepte
 - 1.9.1. Gebräuchliche Begriffe für Notfallsituationen
 - 1.9.2. Häufige Notsituationen
- 1.10. Häufigste Pathologien in psychosozialen Notfallsituationen
 - 1.10.1. Pathologien in Notfallsituationen
 - 1.10.2. Pathologische Entwicklung nach der Krise



Ein Programm, das für Mitarbeiter des Gesundheitswesens wie Sie entwickelt wurde, die das Wissen über Notfallprotokolle auffrischen möchten"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

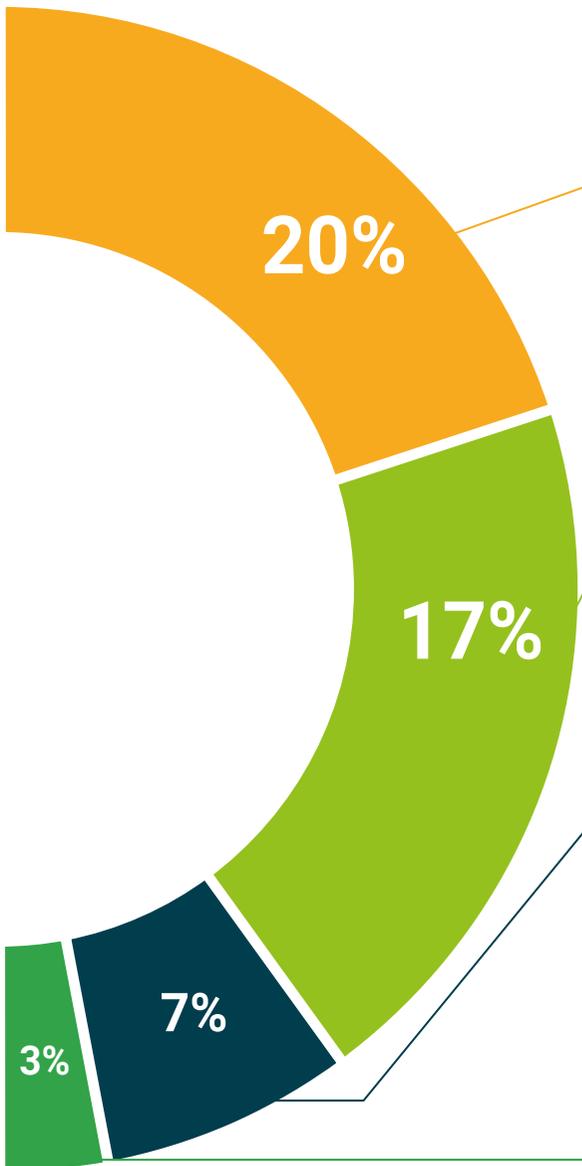
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundkenntnissen zur Psychologischen Ersten Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Grundkenntnisse
zur Psychologischen
Ersten Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe

