

Universitätskurs

Gesundheitsmanagement:
Aus der Perspektive von
Lehre und Forschung





Universitätskurs

Gesundheitsmanagement: Aus der Perspektive von Lehre und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gesundheitsmanagement-perspektive-lehre-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

05

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Gesundheitswesen müssen Forschung und Lehre als wichtige Instrumente betrachtet werden, um jeden Tag besser zu werden und den Patienten eine individuellere Betreuung zu bieten. Es ist daher nicht verwunderlich, dass immer mehr Fachleute ihre Karriere auf dieses Gebiet ausrichten. Dank dieses Programms der TECH Technologischen Universität finden Pflegefachkräfte, die Teams und Gesundheitszentren leiten möchten, eine perfekte Möglichkeit, ihre Forschungskompetenzen zu verbessern und die Ergebnisse ihres Studiums erfolgreich zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, sich in einem Beruf zu verbessern, der in einer Gesellschaft, in der jeder Fortschritt ein Fortschritt für die Gesundheit der Kranken ist, unerlässlich ist.





“

Das Pflegemanagement erfordert hochspezialisierte Fachkräfte mit Interesse an Lehre und Forschung. Sie können die Führungskraft sein, die sich alle Teams wünschen”

Das Management des Gesundheitswesens hat sich im Laufe der Jahre und des technologischen Fortschritts zunehmend professionalisiert. Es ist daher unerlässlich, über Pflegefachkräfte zu verfügen, die in der Lage sind, alle mit diesem Tätigkeitsbereich verbundenen Aufgaben erfolgreich auszuführen, die aber auch die Bedeutung der Forschung verstehen, um sich an die aktuellen Bedürfnisse anzupassen und eine stärker personalisierte Pflege anzubieten.

Daher konzentriert sich die TECH Technologische Universität mit diesem Programm auf die Lehre und die Forschung, die der Schlüssel zur Entdeckung neuer Arbeits-, Organisations- und Pflegemethoden und zur Erreichung einer größeren Zufriedenheit der Nutzer, die in die Klinik kommen, sind. Auf diese Weise zeigt der Studienplan nicht nur die Aspekte auf, die für ein korrektes Management von grundlegender Bedeutung sind, sondern konzentriert seine Informationen auch auf relevante Bereiche auf Forschungsebene, wie z.B. die Suche nach Quellen, die Methodik der Gesundheitsforschung, das kritische Lesen von Artikeln oder die Fähigkeit, die Ergebnisse zu verbreiten. All dies in einem sehr umfassenden Studienplan, der in einem 100%igen Online-Format unterrichtet wird.

Auf diese Weise können die Studenten wählen, wo und wann sie lernen möchten, ohne zu einem physischen Zentrum reisen oder an Kursen mit vorgegebenem Stundenplan teilnehmen zu müssen. Wenn Sie in Ihrem eigenen Tempo studieren, werden Sie merken, wie Sie Ihre Fähigkeiten in der Praxis des Pflegemanagements verbessern, während Sie gleichzeitig den übrigen täglichen Verpflichtungen nachgehen. Darüber hinaus sind sie nach Erwerb ihres Universitätskurses in der Lage, alle Forschungsarbeiten auf der Ebene des Gesundheitswesens in ihrem Tätigkeitsbereich durchzuführen, die in den wichtigsten wissenschaftlichen Publikationen des Augenblicks veröffentlicht werden können, so dass andere Fachleute des Sektors von ihren Schlussfolgerungen lernen und sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können.

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitsmanagement: Aus der Perspektive von Lehre und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Pflegeprozessmanagement und anderen Disziplinen
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu Situationen liefern, die im Krankenhausalltag regelmäßig auftreten
- ♦ Die Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Entscheidungsfindung
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Die Aktionsprotokolle, in denen Sie die neuesten Trends im Gesundheitsmanagement finden können
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt im Bereich der wissenschaftlichen Methodik und der Forschungsmethoden des Gesundheitsmanagements
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Verbreitung der Ergebnisse Ihrer Forschung ist für die Verbesserung des gesamten Berufsstandes unerlässlich. Mit diesem Programm erfahren Sie, wie Sie das tun können“

“

Ein Programm, das auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist, so dass Sie in Ihrem eigenen Tempo lernen können, ohne dass Sie reisen müssen oder einen festen Stundenplan haben”

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Der multimediale Inhalt, der mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurde, ermöglicht es den Pflegefachkräften, in einem situierten und kontextbezogenen Umfeld zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das für reale Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Pflegefachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Wählen Sie die am besten geeigneten Informationsquellen für Ihre Forschung aus und veröffentlichen Sie Ihre Studien in den weltweit führenden Gesundheitszeitschriften.

Die Verbesserung Ihrer didaktischen Fähigkeiten wird für die Vermittlung Ihrer Forschungsergebnisse unerlässlich sein.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs der TECH Technologischen Universität wurde entwickelt, um Studenten ein umfassendes und spezifisches Wissen über Lehre und Forschung im Bereich des Gesundheitsmanagements zu vermitteln. Auf diese Weise lernt der Student nicht nur die didaktischen Schlüssel für die Ausübung dieses Berufs, sondern er wird auch in der Lage sein, den Sektor zu analysieren, neue Entdeckungen auf dem Gebiet zu machen und diese der Gesellschaft und seinen Kollegen auf effektive Weise zu vermitteln.





“

*Werden Sie ein erfolgreicher Forscher
und verbessern Sie Ihre Arbeitsabläufe
dank Ihrer Entdeckungen”*



Allgemeine Ziele

- Analysieren der Theorien und Modelle zur Organisation und Funktionsweise von Gesundheitssystemen mit Schwerpunkt auf ihren politischen, sozialen, rechtlichen und wirtschaftlichen Grundlagen und ihrer Organisationsstruktur
- Herangehen an das klinische Management unter den Gesichtspunkten der Wirksamkeit, Effizienz, Effektivität, Gerechtigkeit, Leistung und Rentabilität sowie der Lösung von Problemen durch den angemessenen Einsatz von Informationssystemen
- Beschreiben der Grundsätze der klinischen Leitung und des Managements, die die Planung, die Organisation, das Management und die Bewertung eines Zentrums, eines Dienstes oder einer Pflegeeinheit ermöglichen





Spezifische Ziele

- ◆ Kenntnis der in den Gesundheitswissenschaften angewandten Forschungsmethodik
- ◆ In der Lage sein, zwischen verschiedenen Informationsquellen zu unterscheiden und die am besten geeigneten auszuwählen
- ◆ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten zur Kommunikation und Verbreitung von Forschungsergebnissen



Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, in Ihrem Beruf wegweisende Gesundheitsforschung zu betreiben

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Andrew D. Magalee ist eine herausragende Führungspersönlichkeit auf dem Gebiet der Krankenpflege und des Managements im Gesundheitswesen, dessen Karriere von seinem Engagement für Spitzenleistungen und Innovation geprägt ist. Er war als Pflegedirektor für Pflegepersonal und Ressourcenmanagement am Johns Hopkins Bayview Medical Center tätig, eine Position mit großer Verantwortung in einer der renommiertesten medizinischen Einrichtungen der Welt.

Mit einem fundierten akademischen Hintergrund, einschließlich einem Masterstudiengang in Krankenpflegeverwaltung mit Spezialisierung auf pädiatrische Pflege an der New York University, hat er sein theoretisches Wissen mit umfassender praktischer Erfahrung kombiniert. Darüber hinaus war er als Pflegedirektor am Dartmouth-Hitchcock Medical Center tätig, wo er einen wesentlichen Beitrag zur Verbesserung der Pflegequalität und der betrieblichen Effizienz geleistet hat. Außerdem war er als stellvertretender Manager am Langone Medical Center der New York University tätig.

Neben seiner herausragenden beruflichen Tätigkeit hat Andrew D. Magalee sein Engagement für die akademische Vorbereitung unter Beweis gestellt, indem er an führenden US-Institutionen wie der St. John's University und der New York University sowohl einen Bachelor-Abschluss in Biologie als auch in Krankenpflege erworben hat. Seine Kenntnisse und Fähigkeiten reichen vom Krankenhausmanagement bis hin zur Implementierung von Technologien im Gesundheitswesen, einschließlich seines umfangreichen Hintergrunds in den Bereichen Personalwesen, Leistungsverbesserung, Krankenversicherung, klinische Forschung und Notfallmanagement. Dies macht ihn zu einer einflussreichen und angesehenen Persönlichkeit in der internationalen Gesundheitswelt.



Dr. Magalee, Andrew D.

- Direktor für Krankenpflege, Personal- und Ressourcenmanagement, Johns Hopkins Bayview Medical Center, USA
- Direktor der Krankenpflege im Dartmouth-Hitchcock Medical Center, New Hampshire
- Stellvertretender Manager am Langone Medical Center der New York University
- Magisterstudiengang in Krankenpflegeverwaltung, Spezialisierung auf pädiatrische Pflege, New York University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der New York University
- Hochschulabschluss in Biologie an der St. John's University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

03

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses der TECH Technologischen Universität wurde mit Blick auf die akademischen Bedürfnisse von Pflegefachkräften entwickelt, die ihre Karriere auf den Bereich des Managements ausrichten möchten. In diesem Bereich ist es äußerst wichtig, sich auf Forschung und Lehre zu konzentrieren. Daher bietet dieses Programm einen umfassenden Überblick über die nützlichsten Themen für Fachleute, die ihren Beruf weiterentwickeln möchten. All dies in einem 100%igen Online-Format, das Ihnen das Studium erleichtern wird.



“

*Ein grundlegender Überblick über die
innovativsten Konzepte, mit denen Sie
in Ihrem Beruf glänzen werden”*

Modul 1. Lehre und Forschung

- 1.1. Das kritische Denken in der Krankenpflege
- 1.2. Grundprinzipien der Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften
- 1.3. Recherche von Informationsquellen und Suchstrategien
- 1.4. Kritisches Lesen von Artikeln
- 1.5. Epidemiologie und Design von Forschungsstudien und Bias
- 1.6. Kommunikation und Verbreitung von Forschungsergebnissen
- 1.7. Möglichkeiten und Ressourcen für die Entwicklung von Forschungsstudien
- 1.8. Wissensmanagement in der Pflege und evidenzbasierte Pflege
- 1.9. Ausbildung in der Pflege. Berufliche Entwicklung
- 1.10. Management und Innovation im Bereich Ausbildung und pädagogische Fähigkeiten. Die Innovation in Gesundheit und Pflege





“

Die Pflegeforschung sollte die Grundlage Ihrer Arbeit sein. Spezialisieren Sie sich mit TECH und lernen Sie die Techniken, um sich jeden Tag zu verbessern”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



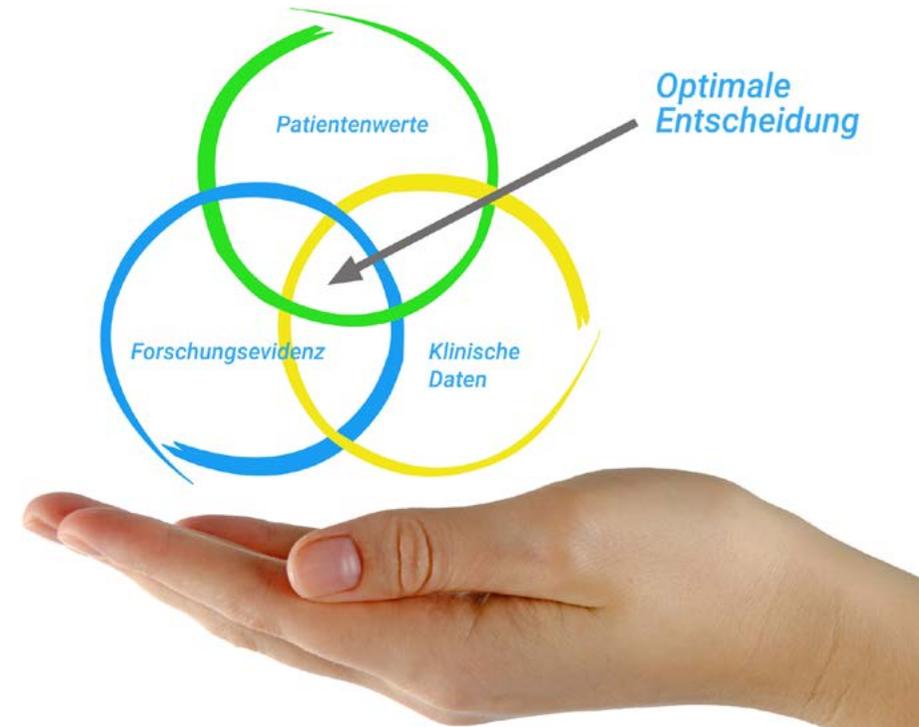


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesundheitsmanagement: Eine Perspektive aus Lehre und Forschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitsmanagement: Aus der Perspektive von Lehre und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesundheitsmanagement: Aus der Perspektive von Lehre und Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesundheitsmanagement:
Aus der Perspektive von
Lehre und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gesundheitsmanagement:
Aus der Perspektive von
Lehre und Forschung

