

Universitätskurs

Gesundheitsförderung
und Gesundheitserziehung
beim Stomapatienten für
die Krankenpflege





Universitätskurs

Gesundheitsförderung
und Gesundheitserziehung
beim Stomapatienten für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gesundheitsfoerderung-gesundheitserziehung-stomapatienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine der Herausforderungen für den Stomapatienten besteht darin, die Veränderungen und neuen Gewohnheiten anzunehmen, die er in seinem täglichen Leben berücksichtigen muss, um die bestmögliche Lebensqualität zu erreichen. Bei diesem Anpassungs- und Lernprozess ist die Rolle der Pflegekräfte von entscheidender Bedeutung, weshalb es wichtig ist, sich über Fortschritte und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Pflege dieser Patienten auf dem Laufenden zu halten. Zu diesem Zweck hat TECH, die an der Spitze der Bildung steht, dieses Hochschulprogramm entwickelt, das darauf abzielt, den Fachkräften alle notwendigen Mittel an die Hand zu geben, um die Unterstützung zu erhalten, die ihre Patienten benötigen. Das Studium erstreckt sich über 6 Wochen, in denen sie je nach ihrer Verfügbarkeit von jedem Gerät mit Internetanschluss aus Fortschritte machen können.





“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, die Bedeutung und die Fortschritte in der Pflege des Stomapatienten zu verstehen“

Die Pflegekräfte sind für die Pflege in ihrem Zuständigkeitsbereich verantwortlich und haben die Aufgabe, die Pflege zur Förderung, Erhaltung und Wiederherstellung der Gesundheit sowie zur Vorbeugung von Krankheiten und Behinderungen anzuleiten, zu bewerten und durchzuführen.

Um die Rolle der Pflegekräfte in der Gesundheitsversorgung des Stomapatienten in einem so wichtigen Bereich wie der Gesundheitsförderung und -erziehung für die Gesundheit des Stomapatienten zu ermitteln, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der sich auf einen sehr umfassenden Lehrplan konzentriert, in dem die relevantesten und avantgardistischsten Aspekte behandelt werden, so dass sie eine optimierte Rolle bei der Orientierung und Unterstützung ihrer Patienten einnehmen können, die diese benötigen.

Die Studenten lernen, die neue Bedeutung von Hygiene, Selbstpflege, Ernährung, Medikation und Hautpflege als grundlegende Bereiche der Pflege von Stomaträgern zu verstehen. Auch außerhalb des Krankenhauses, bei ihrer Genesung, durch fachkundige Patientenbetreuung, Patientenschulen oder Rehabilitation.

All dies in einem sehr vollständigen Lehrplan, der es den Pflegefachkräften ermöglicht, die Fortschritte und die Bedeutung der gesundheitlichen Bildung als wesentliches Instrument für die Lebensqualität des Stomapatienten in einen Kontext zu stellen.

Es handelt sich um eine 100%ige Online-Aktualisierung, die es ermöglicht, die tägliche Routine ohne auferlegte Zeitpläne oder Komplikationen einfach zu kombinieren. Außerdem werden sie jederzeit von einem hochspezialisierten Lehrteam begleitet, das ihnen die Möglichkeit bietet, ihre Kenntnisse mit dem Komfort und der Qualität zu aktualisieren, die sie wünschen.

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung beim Stomapatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der chirurgische und Stomapflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Hochschulprogramm enthält alles, was Sie über Gesundheitsförderung und Bildung für Stomapatienten wissen müssen“



Sie werden mehr über die Bedeutung der Hautpflege bei Stomapatienten erfahren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Während des Studiums dieses Programms werden Sie die verschiedenen Geräte und das Zubehör für die Stomaversorgung erkennen.

Keine Zeit für Aktualisierungen? Mit TECH ist alles viel einfacher, Sie können in Ihrem eigenen Tempo lernen, 100% online und in höchster Qualität.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs, der vom Lehrteam der TECH entwickelt wurde, befasst sich mit der Bedeutung der gesundheitlichen Bildung als wesentliches Instrument für die Lebensqualität des Stomapatienten. Durch sein Studium wird der Student seine Kompetenzen und Fähigkeiten im Bereich der Gesundheitsförderung und der spezifischen Ausrichtung auf die Bedürfnisse, Pathologien und die Art des Stomas, die vorliegt, erweitern können.





“

Sie werden Ihr Niveau in der Betreuung von Stomapatienten im Hinblick auf die aktuellsten Themen der gesundheitlichen Bildung erhöhen“

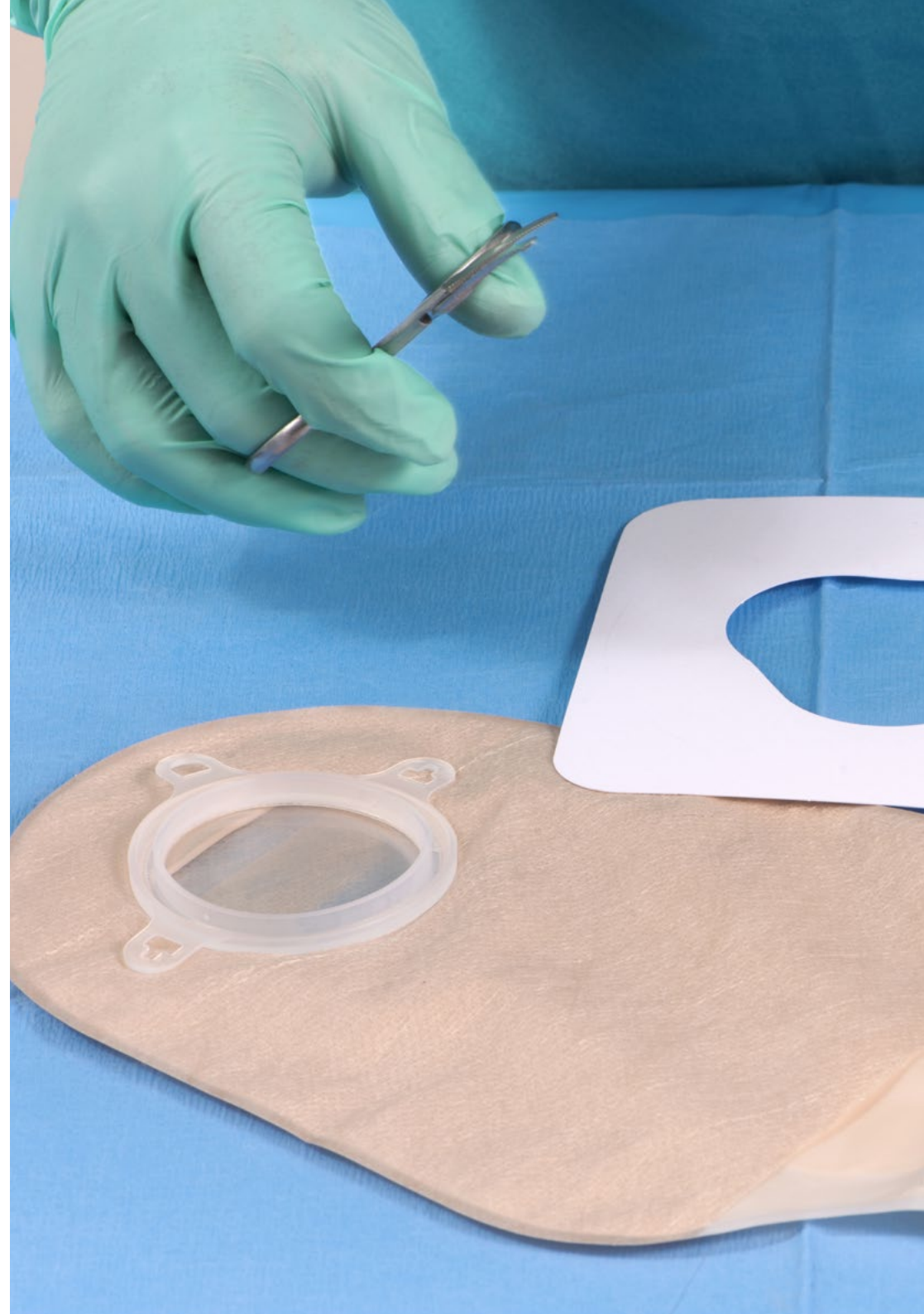


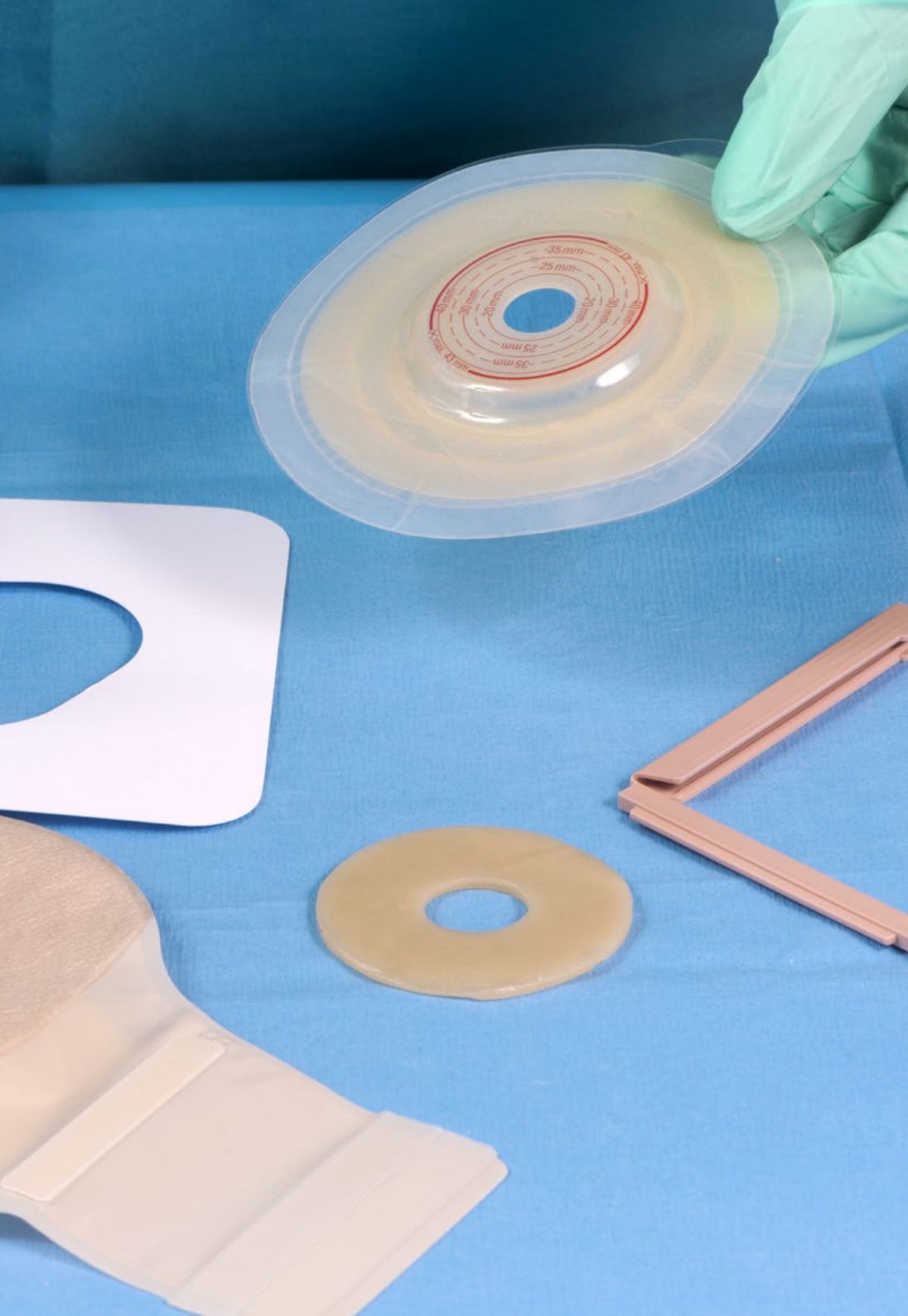
Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Pflege von Stomapatienten erforderlich sind
- ♦ Aktualisieren der Konzepte von Stomata und der Rolle der Pflegefachkraft bei der Pflege von Stomapatienten
- ♦ Verwalten der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die die Leistung bei der Pflege von Patienten mit Gastrostomata unterstützen
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Urostomata
- ♦ Kennen der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Ostomie der Atemwege
- ♦ Beherrschen des Wissens, das notwendig ist, um dem Stomapatienten zu helfen, mit seiner neuen Lebenssituation im psychosozialen Bereich zurechtzukommen



Informieren Sie sich bei Experten aus dem Gesundheitswesen über die wichtigsten Aspekte der Gesundheitsförderung für Stomapatienten“





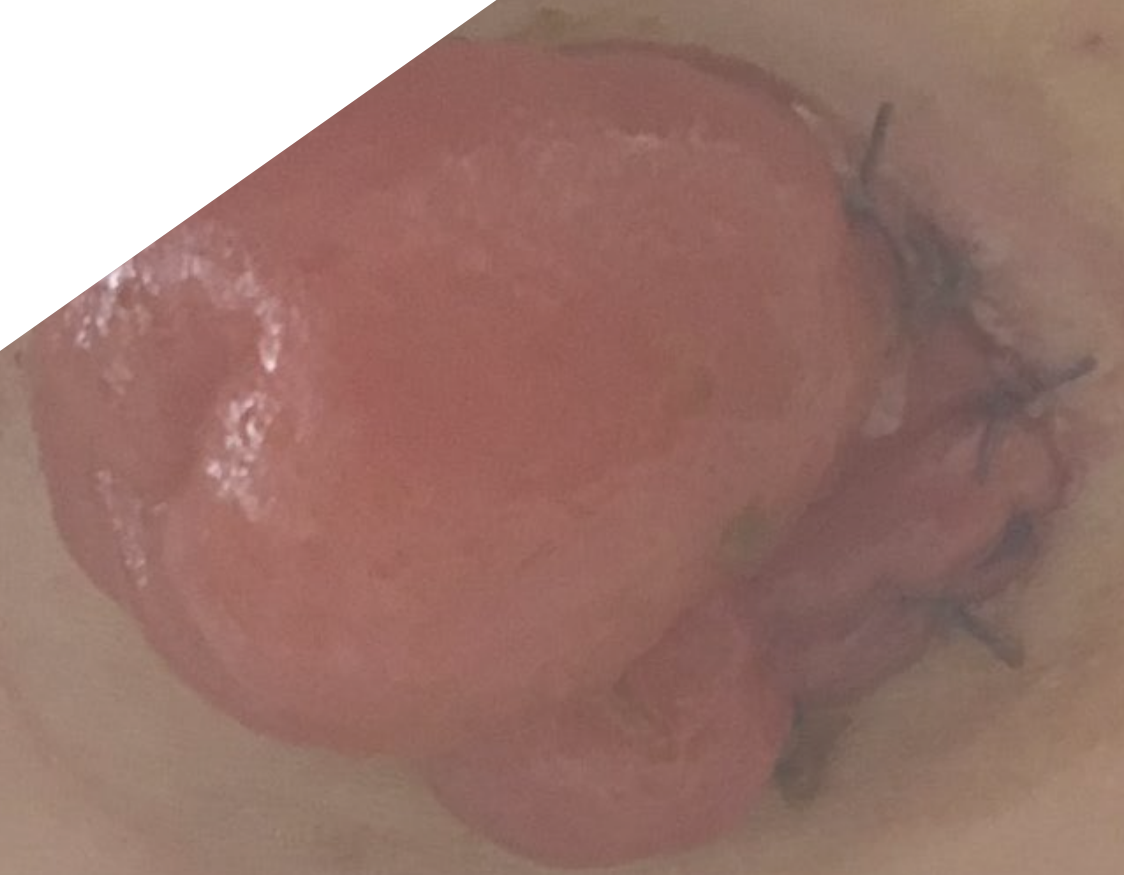
Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Bedeutung der Gesundheitserziehung als wesentliches Instrument für die Lebensqualität des Stomapatienten
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Ernährungsaspekte für jeden Typ von Stomapatienten
- ◆ Identifizieren der verschiedenen vorhandenen Hilfsmittel und Ergänzungen für die Stomaversorgung
- ◆ Anwenden der richtigen Technik zum Einsetzen und Entfernen der Apparate
- ◆ Erkennen der besonderen pharmakologischen Behandlungsbedürfnisse von Stomapatienten
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der Hautpflege bei Stomapatienten
- ◆ Identifizieren und Kennen der Verbände von Stomapatienten, um dem Patienten die zuverlässigsten und effektivsten Informationen vermitteln zu können
- ◆ Vertiefen der Bedeutung von Patientenschulen und ihrer Auswirkungen auf die Patienten

03

Kursleitung

TECH lädt für jedes ihrer Programme die spezialisiertesten Lehrkräfte ein und entwickelt einzigartige Inhalte, die nur ihre Studenten genießen können. Fachkräfte mit umfassender Erfahrung im Studienfach, die ihre erfolgreichen Erfahrungen in der Betreuung von Stomapatienten, insbesondere im Bereich der Gesundheitsförderung und -erziehung, weitergeben. Auf diese Weise erhält der Student eine Qualitätsgarantie in allen Fächern, die er im Laufe von 6 Wochen bearbeiten wird.





“

Erwerben Sie die aktuellsten Kenntnisse dank der Teilnahme von aktiven Lehrkräften aus dem Studienbereich“

Leitung



Dr. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Stationsleiterin für Hospitalisierung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation im Krankenhaus Quirón (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Management und Planung im Gesundheitswesen für Gesundheitsmanager
- ♦ Masterstudiengang in Perinatalmedizin und Kinderbetreuung
- ♦ Universitätsexperte in Notfall- und Rettungspflege
- ♦ Kurs in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen

Professoren

Fr. Arroyo Girón, Rocío

- ♦ Pflegefachkraft, Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Pflegefachkraft, Altenheim „El Salvador“
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura
- ♦ Laborantin für klinische Diagnose, IES Antonio Maria Calero
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflegepersonal
- ♦ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ♦ Triage innerhalb und außerhalb des Krankenhauses, Fuden
- ♦ Experte in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen, CEU

Hr. Crespo González, Juan

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Gynäkologie-Geburtshilfe und Allgemein Chirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie, Hämatologie und Nephrologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin, Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Krisensituationen und Gesundheitskatastrophen
- ♦ Dozent für die klinische Praxis für Studenten im 2. Jahr des Studiums der Krankenpflege
- ♦ Mitglied des Stoma-Ausschusses des Krankenhauses Rey Juan Carlos



Hr. Crespo González, Miguel

- ◆ Pflegefachkraft für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft für Pädiatrie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft für Innere Medizin im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Krisensituationen und Gesundheitskatastrophen
- ◆ Dozent für die klinische Praxis für Studenten im 2. Jahr des Studiums der Krankenpflege
- ◆ Mitglied des Stoma-Ausschusses des Krankenhauses Rey Juan Carlos

Hr. Martin Castro, Rafael

- ◆ Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Physiotherapeut in den Kalevi-Diensten und Klassenzimmern
- ◆ Physiotherapeut bei der Tripartita-Stiftung
- ◆ Physiotherapeut bei Vodafone
- ◆ Physiotherapeut im Zentrum für kognitive Beeinträchtigung María Wolff
- ◆ Vorbeugende Physiotherapie in den Seniorenzentren San Benito und Nuestra Señora de la Merced
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas
- ◆ Spezialist für Sportphysiotherapie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die neue Art, das Wissen der Fachkräfte auf die nächste Stufe zu heben, findet sich bei TECH, ein exklusives 100%iges Online-Lernverfahren, das auf *Relearning* basiert und die Aufnahme und das Verständnis aller präsentierten Inhalte erleichtert. Mit dem Einsatz dynamischer audiovisueller Ressourcen, die den Lernprozess wesentlich interaktiver gestalten. Von seinem Computer oder Laptop und sogar von seinem Mobiltelefon aus kann der Student auf das gesamte theoretische und praktische Material zugreifen, das von den erfahrensten Lehrkräften für diesen Universitätskurs erstellt wurde, und es herunterladen.



“

Dieses Programm führt Sie durch das umfassendste und effektivste Wissen auf dem Markt für Online-Unterricht“

Modul 1. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung

- 1.1. Weiterbildung von Gesundheitspersonal
- 1.2. Kontinuität der Pflege
- 1.3. Hygiene und Selbstfürsorge
- 1.4. Geräte und Auswahl der Geräte
- 1.5. Hautpflege und Anpassung an das tägliche Leben
- 1.6. Ernährung des Stomapatienten
- 1.7. Medikation bei Stomapatienten
- 1.8. Wiederherstellung und Physiotherapie
 - 1.8.1. Wiederherstellung des Beckenbodens
 - 1.8.2. Wiederherstellung der Bauchdecke
- 1.9. Verbände für Stomapatienten
- 1.10. Schulung für Patienten



A close-up photograph of a person's midsection, showing a well-defined, toned abdomen. The person is wearing a dark grey, textured athletic top. The lighting is soft, highlighting the contours of the muscles.

“

TECH bietet Ihnen eine neue Möglichkeit, Ihr Wissen aufzufrischen, ohne vorgegebene Zeitpläne oder Fahrten in ein Klassenzimmer. Schreiben Sie sich jetzt ein"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



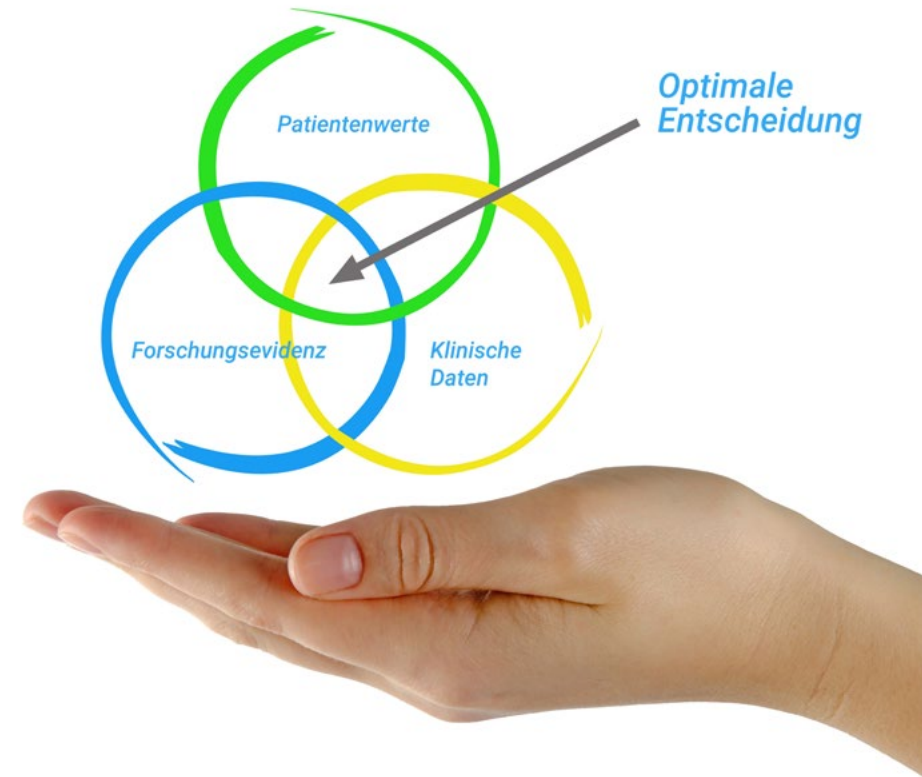
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

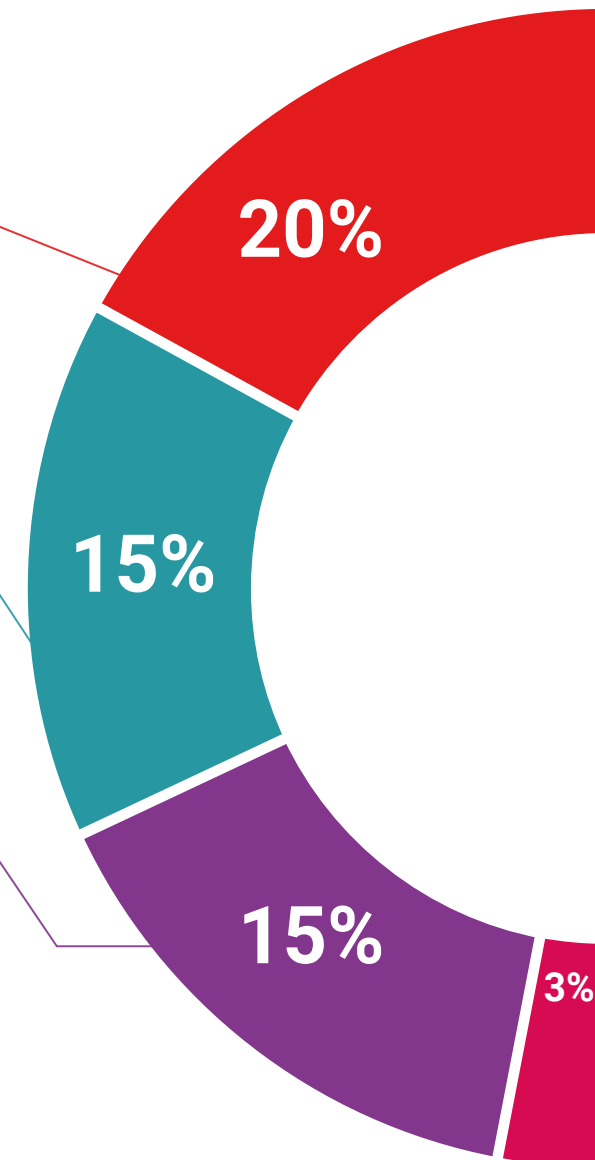
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

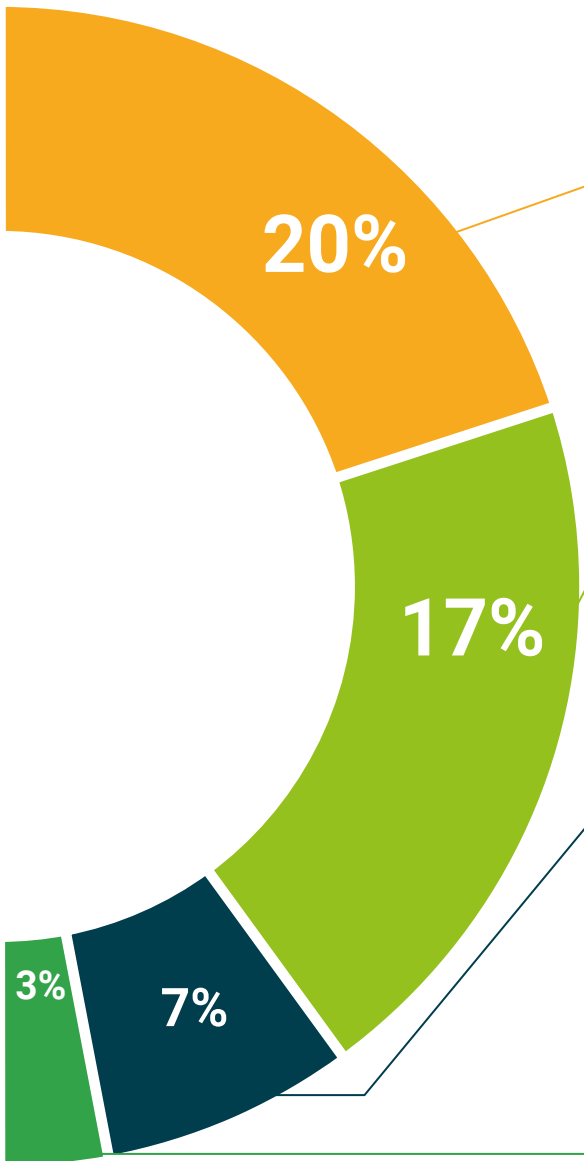
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung beim Stomapatienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung beim Stomapatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung beim Stomapatienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesundheitsförderung
und Gesundheitserziehung
beim Stomapatienten für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gesundheitsförderung
und Gesundheitserziehung
beim Stomapatienten für
die Krankenpflege

