

Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer Stress in der
Integrativen Medizin für die Krankenpflege





Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gerontologie-oxidativer-stress-integrativen-medizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wissenschaftliche Studien belegen, dass ein geringeres Maß an oxidativem Stress die Wahrscheinlichkeit erhöht, ein Hundertjähriger zu werden. Die Langlebigkeit hängt nicht nur von genetischen, sondern auch von Umweltfaktoren ab. Aus diesem Grund ist es der Integrativen Medizin gelungen, entsprechende Maßnahmen zu ergreifen und gesunde Gewohnheiten zu entwickeln, um ein gutes Altern zu erreichen. In diesem Sinne bietet dieser Abschluss den Fachleuten des Gesundheitswesens eine vollständige Aktualisierung ihrer Kenntnisse in den Bereichen Gerontologie, neurologische Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress und Biomechanik. Alles in einem 100%igen akademischen Online-Format und mit innovativen, fortschrittlichen Inhalten, auf die sie 24 Stunden am Tag von einem Mobiltelefon, Tablet oder Computer mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

*Holen Sie sich ein wirklich effektives
Update über Gerontologie durch diesen
100%igen Online-Universitätskurs"*

Langlebigkeit ist einer der großen Träume der Menschheit, doch mit der Ausrichtung auf ein langes Leben geht ein weiterer Wunsch einher: gute Gesundheit. Die Kombination beider Konzepte hat zur wissenschaftlichen Untersuchung von oxidativem Stress und Gerontologie geführt.

In beiden Bereichen hat sich gezeigt, dass eine Verringerung von oxidativem Stress die Gesundheit eines Menschen verbessert und damit seine Lebensspanne verlängert. An dieser Stelle setzt die Integrative Medizin auf Vorbeugung und gesunde Lebensgewohnheiten, wobei sie die Besonderheiten jedes Einzelnen berücksichtigt und den Patienten nicht mit übermäßig toxischen pharmakologischen Behandlungen belastet. Dieser Trend bedeutet, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe mit den Entwicklungen Schritt halten müssen, um eine bessere klinische Versorgung bieten zu können. Aus diesem Grund wurde dieser 100%ige Online-Universitätskurs ins Leben gerufen, der das aktuellste Wissen über Gerontologie und oxidativen Stress vermittelt.

All dies mit einem 100%igen Online-Programm, das zu einem eingehenden Studium des Alterns der Bevölkerung, der fortschrittlichsten Techniken und Verfahren im Bereich der *Anti-Aging*-Gesundheit und der Neurologie führen wird. Fortschritte bei Alzheimer-Patienten, Arthritis oder Osteoporose ergänzen dieses Update.

Dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten während des gesamten akademischen Kurses basiert, wird der Student die langen Studienzeiten reduzieren und sich nur auf die Konsolidierung der innovativsten Konzepte konzentrieren.

Auf diese Weise ermöglicht diese akademische Einrichtung eine vollständige Aktualisierung durch einen Universitätskurs, der von authentischen Experten mit umfassender Berufserfahrung in Gerontologie und oxidativem Stress in der integrativen Medizin unterrichtet wird.

Dieser **Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein dynamisches Update zur Neurologie und den wichtigsten mit oxidativem Stress verbundenen Krankheiten"

“

Sie verfügen über pädagogische Instrumente, bei denen die neueste Technologie für die Universitätslehre eingesetzt wurde“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über klinische Fortschritte in der Biomechanik und bringen Sie den Fortschritt bei Arthrosepatienten in Ihre klinische Versorgung mit ein.

Erhöhen Sie mit diesem Universitätskurs Ihre Kompetenzen und ergreifen Sie wirksame Maßnahmen zur Gesundheitsvorsorge und Langlebigkeit.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde für Fachleute des Gesundheitswesens konzipiert, um ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in Bezug auf therapeutische Verfahren in der Gerontologie und bei oxidativem Stress effektiv zu aktualisieren. Eine Aktualisierung, die dank eines fortgeschrittenen Lehrplans mit einem theoretisch-praktischen Ansatz möglich sein wird, der es ihnen erlaubt, ihre tägliche Praxis im Sprechzimmer zu verbessern. Darüber hinaus steht dem Studenten ein Lehrkörper zur Seite, der ihn auf seinem akademischen Weg begleitet, so dass er seine Ziele erfolgreich erreichen kann.



“

Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis die wirksamsten Verfahren, die in den klinischen Fällen aufgezeigt werden, die von dem ausgezeichneten Team von Fachleuten in diesem Programm bereitgestellt werden"



Allgemeine Ziele

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Fortschritte in der Erforschung des chronologischen Alterns sowie der Maßnahmen für gesundes Altern
- Analysieren der Veränderungen bei den neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer und Parkinson



Sie können sich jederzeit über die Auswirkungen der Alzheimer- oder Parkinson-Krankheit auf die ältere Bevölkerung erkundigen"

03

Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die darauf basiert, allen ihren Studenten erstklassige Qualifikationen zu bieten. Aus diesem Grund führt sie ein strenges Auswahlverfahren für jeden einzelnen Dozenten durch, der die Programme unterrichtet. In diesem Fall steht dem Mediziner ein Team zur Verfügung, das über umfangreiche Erfahrungen in der Integrativen Medizin und fundierte klinische Kenntnisse in der Gerontologie verfügt. Außerdem ermöglicht ihre menschliche Qualität eine viel engere Beziehung zu den Studenten und fördert die Weiterbildung.



“

Es handelt sich um eine Qualifikation, die von Fachleuten des Gesundheitswesens mit umfassender Berufserfahrung in der Integrativen Medizin vermittelt wird. Erweitern Sie Ihr Wissen mit den Besten"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ◆ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ◆ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ◆ Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- ◆ Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin, Mitglied der Gesellschaft für Integrative Onkologie

Professoren

Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ♦ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ♦ Neurologe am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Neurologe am Krankenhaus von Vic
- ♦ Homöopath im Gesundheitszentrum Mare Nostrum
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathische Medizinische Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. García, Daniel

- ♦ Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- ♦ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Leiter der Klinik IMEDE
- ♦ Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Präsident und Gründer der Spanischen Tao Yin Vereinigung



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Das Dozententeam, das diesen Studiengang unterrichtet, hat sich darauf konzentriert, einen umfassenden und aktuellen Lehrplan zu Gerontologie und oxidativem Stress in der Integrativen Medizin zu erstellen. Um diese Fortbildung zu erleichtern, haben sie außerdem innovatives multimediales Lehrmaterial entwickelt, das auf ausführlichen Videos, Fachlektüre, Aktivitäten und klinischen Fallstudien basiert. Eine breite Palette von Lehrmethoden macht dieses Programm zu einer dynamischen und attraktiven akademischen Option.



“

*Ein kompletter Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht,
in nur 6 Wochen die wichtigsten Fortschritte in der
Erforschung des chronologischen Alters zu erlernen”*

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 1.1. Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Alter
- 1.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Alzheimer-Krankheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 1.3.1.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 1.3.1.2. Sensorische Dysfunktion
 - 1.3.2. Biomechanik
 - 1.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan





“*Sie werden sich aus der Perspektive der Integrativen Medizin erfolgreich der Gesundheitsversorgung von Patienten mit sensorischen Störungen nähern*”

05 Methodik

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen
Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer Stress in der
Integrativen Medizin für die Krankenpflege