

# Universitätskurs

## Genomische Medizin für die Krankenpflege



## Universitätskurs Genomische Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/genomische-medizin-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/genomische-medizin-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

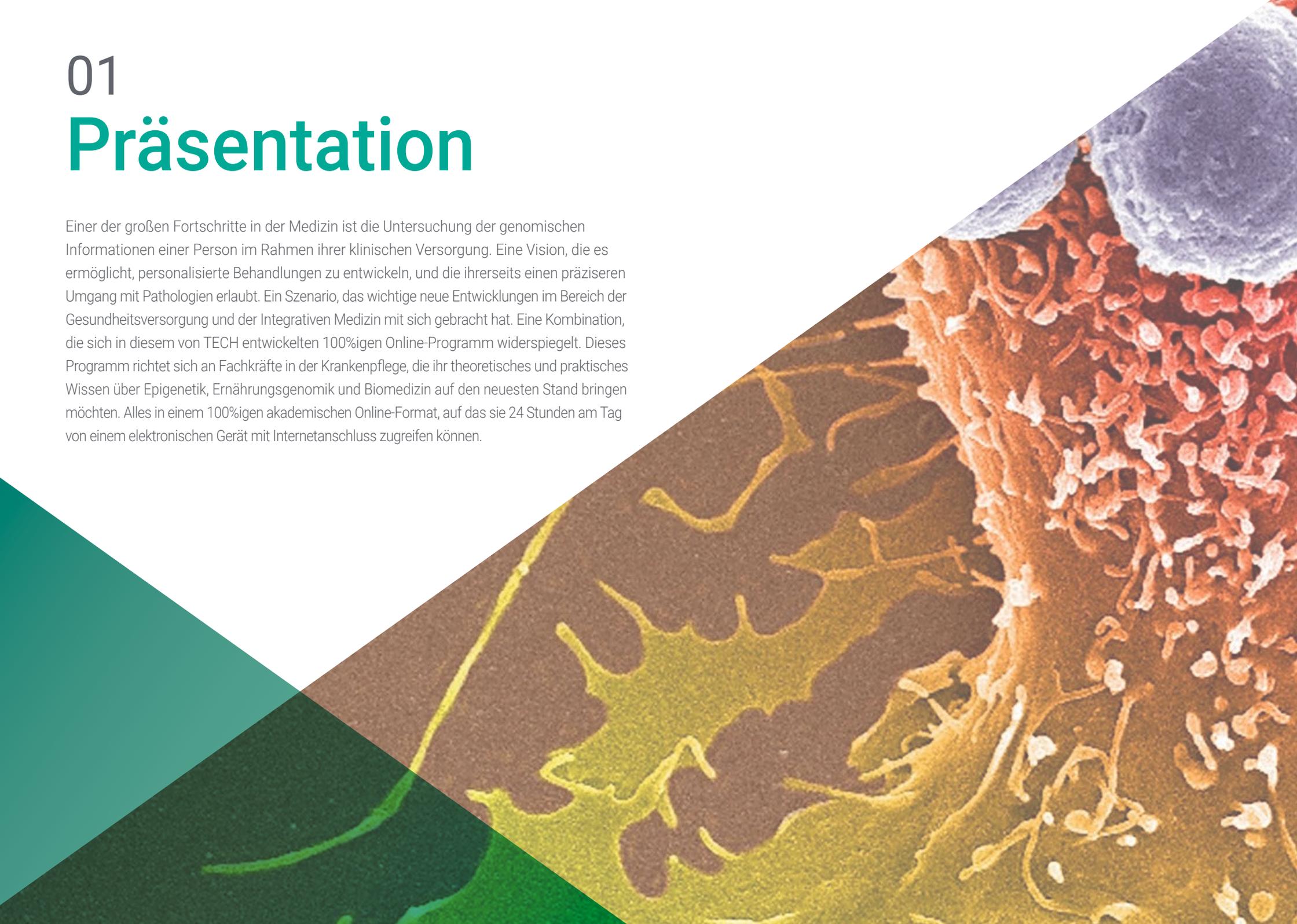
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Einer der großen Fortschritte in der Medizin ist die Untersuchung der genomischen Informationen einer Person im Rahmen ihrer klinischen Versorgung. Eine Vision, die es ermöglicht, personalisierte Behandlungen zu entwickeln, und die ihrerseits einen präziseren Umgang mit Pathologien erlaubt. Ein Szenario, das wichtige neue Entwicklungen im Bereich der Gesundheitsversorgung und der Integrativen Medizin mit sich gebracht hat. Eine Kombination, die sich in diesem von TECH entwickelten 100%igen Online-Programm widerspiegelt. Dieses Programm richtet sich an Fachkräfte in der Krankenpflege, die ihr theoretisches und praktisches Wissen über Epigenetik, Ernährungsgenomik und Biomedizin auf den neuesten Stand bringen möchten. Alles in einem 100%igen akademischen Online-Format, auf das sie 24 Stunden am Tag von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugreifen können.





“

*In nur 6 Wochen werden Sie auf dem  
neuesten Stand der genomischen  
Medizin für die Krankenpflege sein“*

Aus der umfangreichen wissenschaftlichen Literatur geht hervor, dass die Verwendung genomischer Informationen bei bestimmten Erkrankungen die Diagnose erleichtert, den Behandlungserfolg vorhersagt und eine hervorragende Orientierungshilfe bei der Wahl der für den jeweiligen Patienten am besten geeigneten Behandlung ist.

Dies ist ein Szenario, auf das sich die genomische Medizin zubewegt und das zunehmend das Interesse der Angehörigen der Gesundheitsberufe weckt. In diesem Sinne hat TECH ein Angebot entwickelt, das den aktuellen Bedürfnissen von Pflegekräften in diesem Bereich und denjenigen, die ihr Wissen in der Integrativen Medizin aktualisieren möchten, entspricht.

Ein 6-wöchiges Programm für Fortgeschrittene, bei dem der Student ein komplettes Update über Biomedizin, die neuesten Fortschritte in der Pharmakogenetik oder die aktuellsten Techniken in der Nutrigenomik erhalten kann. Ein umfassender Inhalt, ergänzt durch Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Lektüre oder klinische Fälle, die die Aktualisierung in diesem Bereich erleichtern werden.

Darüber hinaus müssen die Studenten dank des *Relearning*-Systems nicht viele Stunden für das Lernen und Auswendiglernen aufwenden, da die ständige Wiederholung von wichtigen Konzepten die Festigung dieser Konzepte wesentlich erleichtert.

Zweifellos eine hervorragende Gelegenheit, sich durch einen flexiblen und bequemen Universitätskurs über die neuesten Entwicklungen in der genomischen Medizin für die Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten. Alles, was sie brauchen, ist ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer, um jederzeit auf den Lehrplan dieses Programms zugreifen zu können. Auf diese Weise können die Pflegekräfte ohne Anwesenheitspflicht oder feste Unterrichtszeiten ihre beruflichen Pflichten mit einer hochwertigen Qualifikation verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Genomische Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse, wann immer Sie wollen, durch innovative Unterrichtsmittel im Bereich Pharmakogenetik“*

“

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs bietet Ihnen die wichtigsten und aktuellsten wissenschaftlichen Informationen über Epigenetik“*

Der Lehrkörper besteht aus einem Team von Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank des Relearning-Systems können Sie schrittweise durch den Lehrplan gehen und die behandelten Konzepte festigen.*

*Diese akademische Option befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über den effizienten Einsatz der Pharmakogenetik.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Gesundheitsfachkräften eine kurzfristige Aktualisierung ihres Wissens über genomische Medizin für die Krankenpflege zu ermöglichen. Ein Ziel, das dank des von Experten auf diesem Gebiet entwickelten Lehrplans, der nicht nur theoretische Inhalte, sondern auch Fallstudien enthält, die die Integration der neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet in die tägliche Praxis erleichtern, viel leichter zu erreichen sein wird.



“

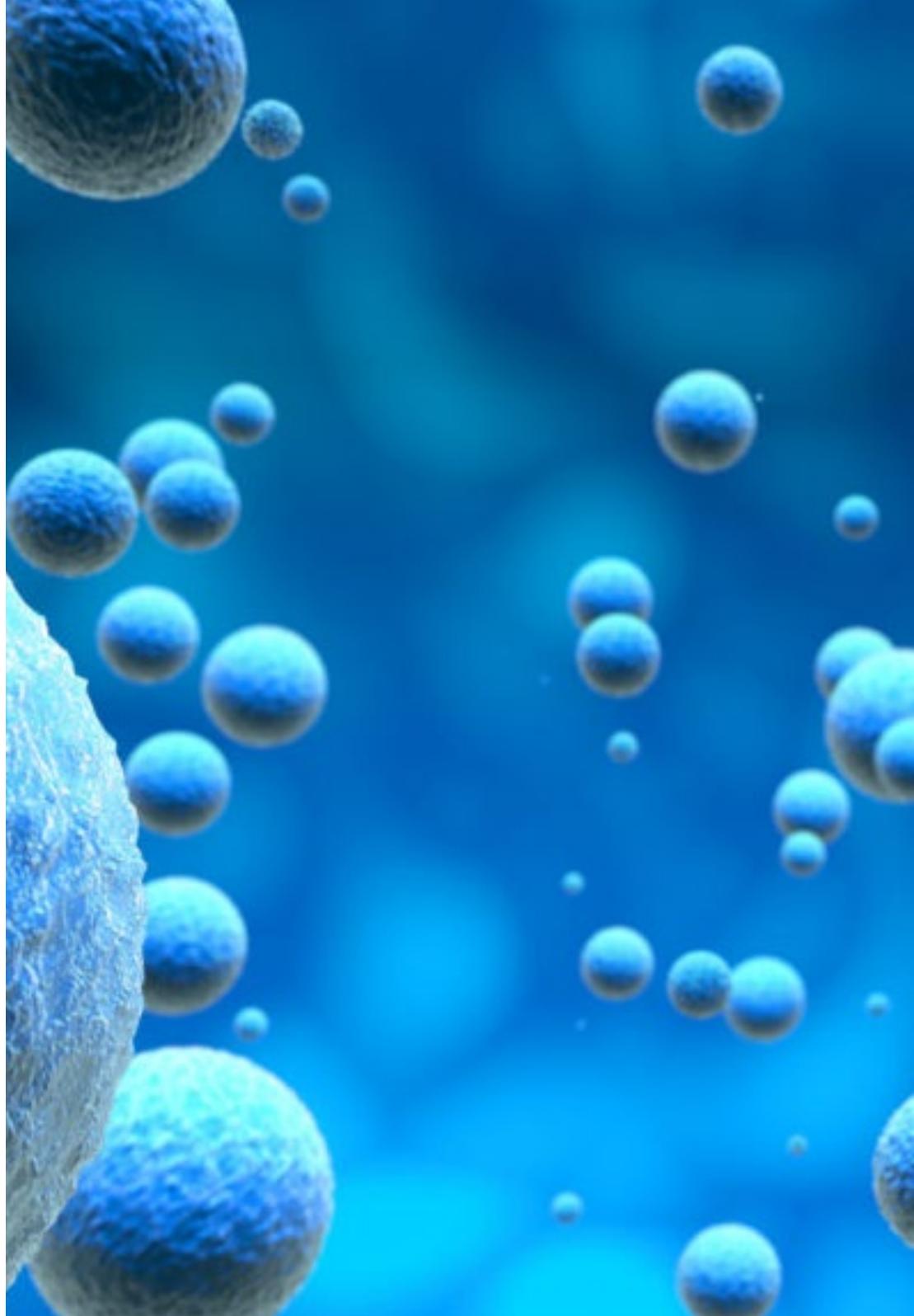
*Verschaffen Sie sich einen aktuellen und praktischen Überblick über die genomische Medizin für die Krankenpflege und beziehen Sie die fortschrittlichsten Verfahren der personalisierten Ernährungstherapie mit ein“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben der Kenntnisse und Fähigkeiten, die erforderlich sind, um die Eignung der einzelnen Disziplinen im Krankenhaus zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhende Versorgung zu ermöglichen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren der Wirksamkeit der Genommedizin in der klinischen Praxis, Mustererkennung und Bewertung von Stoffwechselnetzen
- ♦ Interpretieren der Literatur zum Modul
- ♦ Beschreiben der Bedeutung der Isolierung von Bedeutungsmustern in komplexen Signalen und die Komplexität der Analyse großer Datensätze
- ♦ Entwickeln personalisierter, klinisch aussagekräftiger, omikbasierter Lösungen mit Schwerpunkt auf Lifestyle und Wellness



*TECH bietet ein Update zur fortgeschrittenen genomischen Medizin für Fachkräfte in der Krankenpflege“*

# 03 Kursleitung

In diesem Kurs werden die Studenten von einem exzellenten Team von Fachkräften mit umfassender Erfahrung in Biomedizin, Molekularbiologie, genomischer Medizin und Krankenpflege unterstützt. Ein großartiger Lehrkörper, der von TECH nicht nur wegen seiner Professionalität, sondern auch wegen seiner menschlichen Qualitäten ausgewählt worden ist. Diese Eigenschaften ermöglichen es den Studenten, von echten Spezialisten auf diesem Gebiet eine viel genauere Antwort zu erhalten.





“

*Sie verfügen über ein exzellentes Team  
von Experten mit Erfahrung in Biomedizin,  
Molekularbiologie und Integrativer Medizin“*

## Leitung



### Dr. Menassa, Alejandra

- ◆ Leitung der Abteilung für Innere Medizin und psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Leitung der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Oberärztin für Innere Medizin in der Notaufnahme des Krankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung von körperlichen und psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziales
- ◆ Expertin für gerichtliche psychologische Begutachtung durch das Alborán-Institut für Psychologie
- ◆ Expertin für Ozontherapie in Innerer Medizin an der Universität von Havanna
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der UME-Klinik
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei COLISSE
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Integrative Medizin RS&MI
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Mitglied der European Society of Integrative Medicine
- ◆ Mitglied der Society of Integrative Oncology

## Professoren

### Dr. Fernández Barrera, Valle

- ◆ Ärztin und Expertin für Integrative Medizin
- ◆ Ärztin für Integrative Medizin in der Klinik Valle Fernández
- ◆ Familienärztin in Gesundheits- und Notfallzentren
- ◆ Direktorin des medizinischen Zentrums Los Almendrales
- ◆ Masterstudiengang in Integrativer und Humanistischer Medizin vom Lineo-Institut ASEPROIM
- ◆ Expertin für Immunonutrition von der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir

### Dr. González Lozón, Belén

- ◆ Expertin für Ernährung und Integrative Medizin am Medizinischen Zentrum San Fernando
- ◆ Expertin für Ernährung und integrative Medizin an der Varoa-Klinik
- ◆ Klinische Leitung bei Insit
- ◆ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Medizin
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca

### Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ◆ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ◆ Präsident von Eugenomic
- ◆ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für klinische Biochemie-Barcelona
- ◆ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ◆ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Nationale Akademie für Medizin des Instituts von Spanien, Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

### Dr. Matute, Ruth

- ◆ Biochemikerin und Molekularbiologin, Expertin für Nutrigenomik
- ◆ Biochemikerin bei ADNLife
- ◆ Dozentin in mehreren Kursen zum Thema Ernährungsgenomik
- ◆ Promotion in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Expertin für Genomik und Präzisionsmedizin an der Universität von Kalifornien
- ◆ Expertin für Epigenetik und Kontrolle der Genexpression, Universität von Melbourne
- ◆ Expertin für klinische Ernährung, Universität von Kalifornien





**Dr. González Martín, María del Carmen**

- ◆ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ◆ Spezialistin für orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ◆ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ◆ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und orthomolekulare Medizin, Mitglied des Internationalen Expertenausschusses für Ozontherapie

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs besteht aus einem Lehrplan, der die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur genomischen Medizin für die Krankenpflege aus einer theoretisch-praktischen Perspektive behandelt. Ein kompletter Lehrplan, der die Fachkräfte im Gesundheitswesen in nur 6 Wochen durch einen intensiven Fortbildungskurs führt. Zu diesem Zweck bietet es innovative Multimedia-Inhalte, auf die bequem von jedem elektronischen Gerät mit einer Internetverbindung zugegriffen werden kann.



“

*Ein fortgeschrittener Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen in der Ernährungsgenomik auf dem Laufenden zu halten“*

## Modul 1. Genomische Medizin

- 1.1. Einführung in die Genomische Medizin
  - 1.1.1. Fortgeschrittene genomische Medizin
- 1.2. Polymorphismen. Epigenetik
- 1.3. Pharmakogenomik
- 1.4. Ernährungswissenschaftliche Genomik
  - 1.4.1. Nutrigenomik
  - 1.4.2. Nutrigenetik. Gluten-, Laktose- und Fruktoseintoleranz
  - 1.4.3. Funktionelle Lebensmittel
  - 1.4.4. Personalisierte Ernährungstherapie
- 1.5. Biomedizin. Biochemie allgemein





“

*Dank dieses 100%igen Online-  
Universitätskurses können Sie sich auf  
dynamische Weise mit den wichtigsten  
Nahrungsmittelunverträglichkeiten  
auseinandersetzen“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



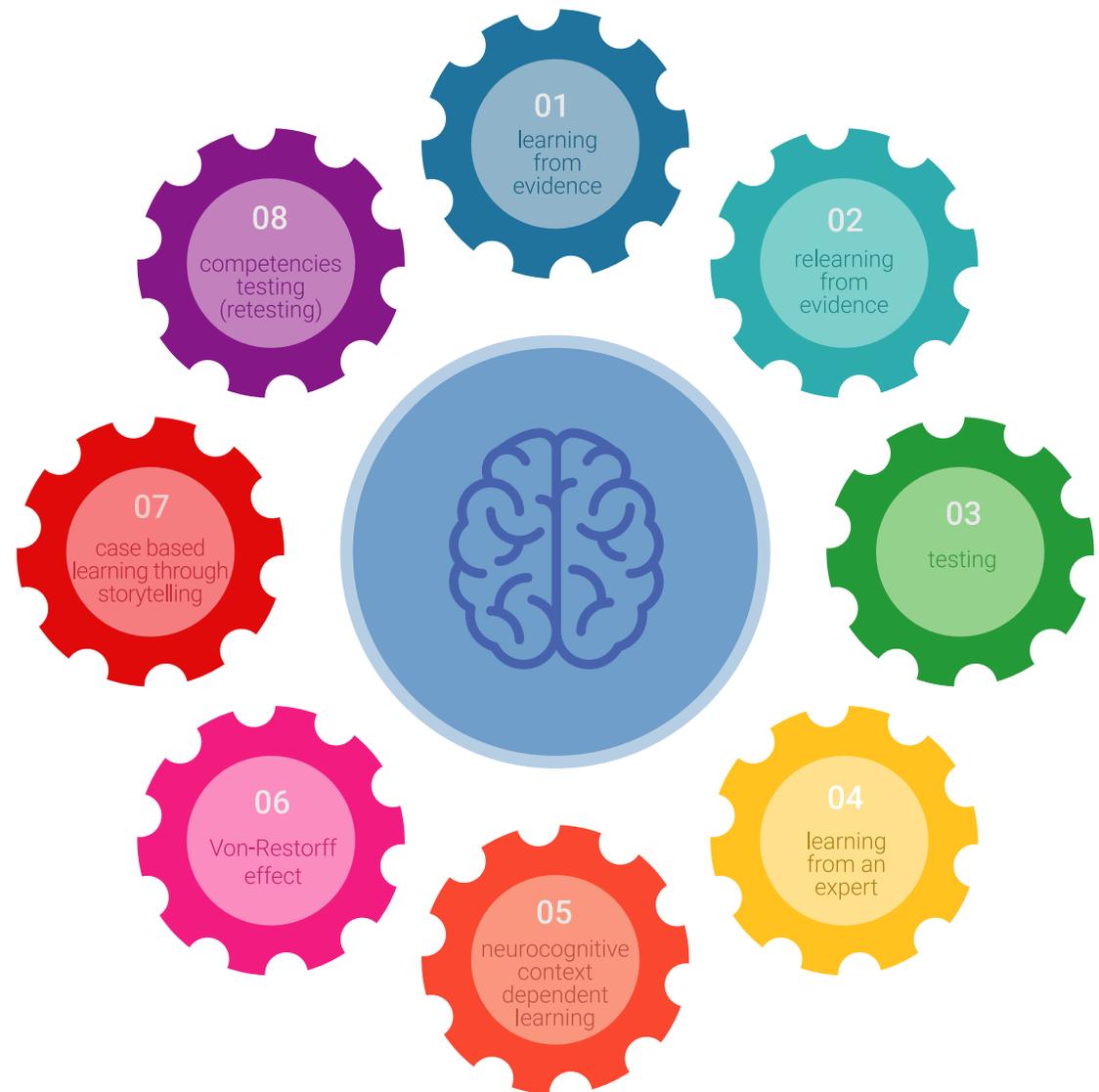
## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Genomische Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Genomische Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Genomische Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Genomische Medizin  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Genomische Medizin für die Krankenpflege

