

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle im
Zweiten und Dritten Trimester
in der Krankenpflege



Universitätskurs Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die soziodemographische Entwicklung, die durch technologische Fortschritte wie die Verbesserung der Techniken der assistierten Reproduktion ausgelöst wurde, hat zu einer Zunahme der Schwangerschaften in höherem mütterlichen Alter geführt. Als Folge dieser Fortschritte können Komplikationen verschiedener Art auftreten, insbesondere im zweiten und dritten Trimester der Schwangerschaft. Dieses Universitätsprogramm legt besonderen Wert auf die Fortschritte und Entwicklungen, die in den letzten Jahren im Zusammenhang mit diesen Komplikationen gemacht wurden, um den Pflegekräften die bestmöglichen Werkzeuge für ihre praktische Arbeit an die Hand zu geben. Das Dozententeam, das hinter diesem Kurs steht, verfügt über langjährige Erfahrung auf diesem Gebiet und garantiert den Zugang zu praktischen Materialien, die an die aktuelle klinische Realität angepasst sind, in einem für Pflegekräfte bequemen und zugänglichen Online-Format.



“

*Informieren Sie sich über die neuesten
Entwicklungen bei Zervixinsuffizienz,
Plazentalösung und Chorioamnionitis"*

Der Bereich der geburtshilflichen Notfälle erfordert einen multidisziplinären Ansatz für die verschiedenen Pathologien, die in der Regel auftreten, und die Rolle der Pflegekräfte ist in diesem Zusammenhang von grundlegender Bedeutung. Regelmäßig aktualisierte Kenntnisse garantieren daher ein hohes Niveau der Pflege von Schwangeren, insbesondere in der Mitte und am Ende der Schwangerschaft.

TECH hat diese Motivation bei der Entwicklung aller Inhalte dieses Programms berücksichtigt und sich dabei auf die Erfahrung und das Fachwissen eines Dozententeams mit langjähriger Erfahrung in der geburtshilflichen Notfallmedizin gestützt. Ihre praktische Sichtweise wird mit den fundiertesten wissenschaftlichen und theoretischen Inhalten kombiniert, um einen Ansatz zu bieten, der der dringlichsten Realität der Pflegekräfte in diesem Bereich entspricht.

Durch die Abschaffung des Präsenzunterrichts und des festen Stundenplans erhalten die Pflegekräfte noch mehr Freiheit. Alle Inhalte stehen vom ersten Tag an zum Herunterladen zur Verfügung und das Kurspensum kann nach Belieben aufgeteilt werden, um es mit den anspruchsvollsten beruflichen oder privaten Aktivitäten zu kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in geburtshilflichen und neonatalen Notfällen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss aus



Informieren Sie sich über Hepatopathien in der Schwangerschaft, hypertensive Zustände und das HELLP-Syndrom"

“

Ihnen steht ein virtuelles Klassenzimmer mit hochwertigen audiovisuellen Inhalten 24 Stunden am Tag zur Verfügung“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, durch zahlreiche ergänzende Lektüre über Präeklampsie in der Schwangerschaft oder drohende Frühgeburten noch tiefer einzutauchen.

Sie schließen sich der größten akademischen Online-Institution der Welt an, mit einem Dozententeam und einer Bildungstechnologie, die Ihnen bei der effektiven Aktualisierung hilft.



02 Ziele

Dieses Programm vermittelt der Pflegefachkraft die wichtigsten Fortschritte bei geburtshilflichen Notfällen im zweiten und dritten Trimester, sowohl bei häufigen als auch bei ungewöhnlichen. So kann sie die Arbeit zur Verfeinerung der Diagnose und präziseren Behandlung fortsetzen und zu einem hohen Standard der beruflichen Praxis in besonders anspruchsvollen klinischen Umgebungen beitragen.



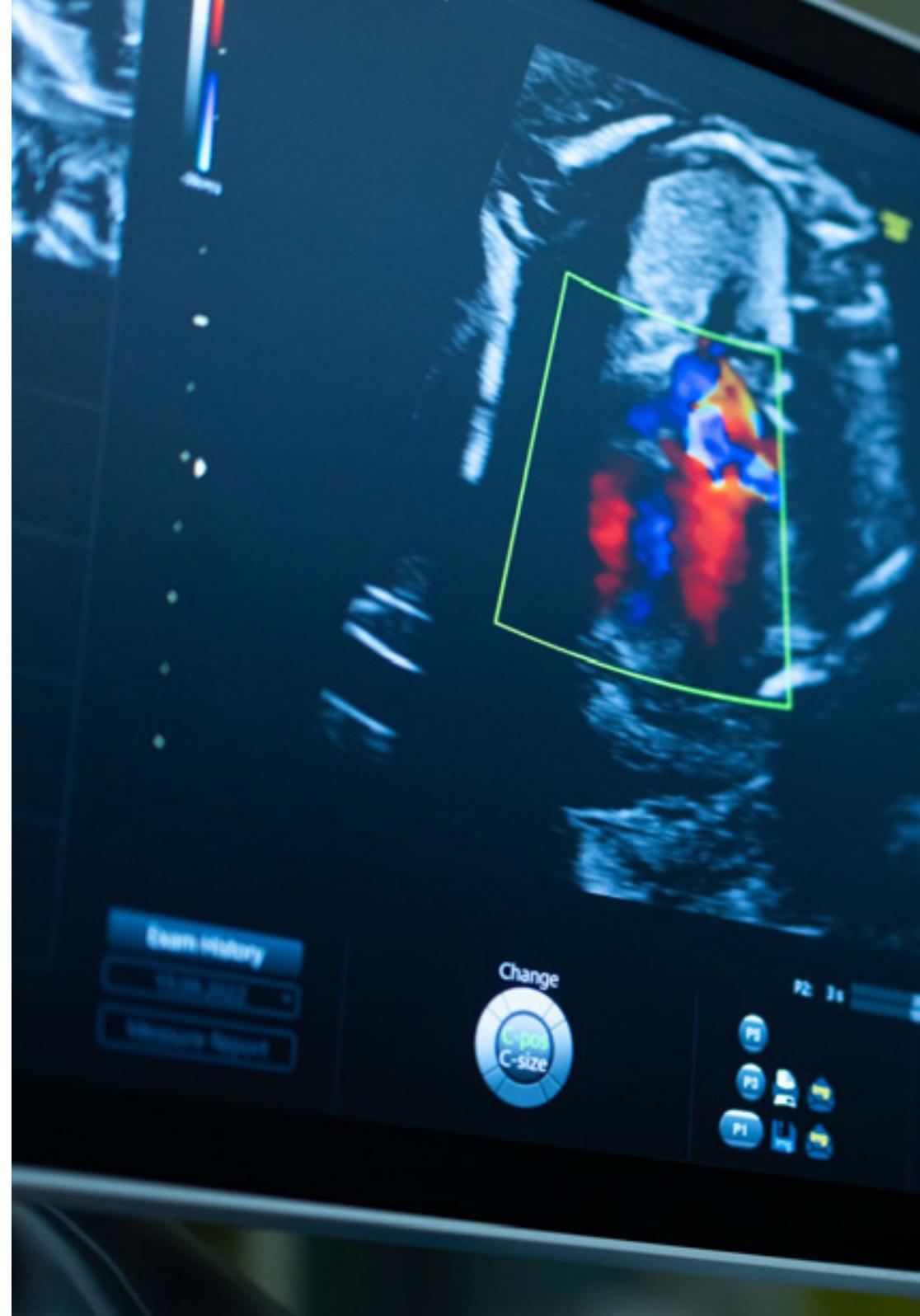
“

Sie werden Ihre höchsten Erwartungen mit qualitativ hochwertigen Inhalten übertreffen, die speziell auf die wichtigsten Krankheiten für Geburtshelfer in Notfällen zugeschnitten sind"



Allgemeine Ziele

- Frühzeitiges Erkennen der verschiedenen geburtshilflichen Notfälle während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbettes, um ein zeitgemäßes Vorgehen und ein zufriedenstellendes geburtshilfliches Ergebnis zu erreichen und somit die mütterliche und fötale Morbidität und Mortalität zu senken
- In der Lage sein, eine spezialisierte Versorgung für jede dringende geburtshilfliche Pathologie anzubieten
- Erwerben von Kompetenzen für die neonatale Notfallversorgung, wenn die geburtshilfliche Pathologie das mütterlich-fötale Binom betrifft





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen und frühzeitiges Behandeln von Pathologien, die im zweiten und dritten Trimester der Schwangerschaft auftreten
- ◆ Demonstrieren von Kompetenz in der Durchführung der Hebammenbetreuung in diesen Pathologien
- ◆ Fördern der Kontinuität der Betreuung und der Kommunikation mit den anderen Fachleuten, die sich um diese Pathologien kümmern, die in der Regel eine Krankenhauseinweisung erfordern



Das gesamte technische und pädagogische Team von TECH wird sich um Ihre Fragen und Anliegen kümmern, denn wir sind bestrebt, Sie auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Da es sich hier um einen speziellen Bereich der geburtshilflichen Notfälle handelt, wurde der gesamte Inhalt dieses exklusiven Studiengangs speziell ausgewählt, um möglichst viele Pathologien und Komplikationen mit ihren jeweiligen Fortschritten in der Diagnose und Behandlung abzudecken. Diese Arbeit wurde von einem Dozententeam durchgeführt, das auf eine langjährige Erfahrung in den renommiertesten geburtshilflichen Notaufnahmen zurückblicken kann und so die Qualität aller vermittelten Inhalte garantiert, die auf realen klinischen Fällen basieren.



“

Sie werden die Gewissheit haben, dass Sie Zugang zu Inhalten erhalten, die speziell für Sie entwickelt wurden und sowohl die größten Probleme im zweiten und dritten Trimester als auch die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich abdecken"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung** von **Müttern** und **Föten** beigetragen.

Neben seiner **klinischen Arbeit** hat er **wichtige Funktionen** in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident** des **französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der **Qualität** und **Zugänglichkeit** von pränatalen **Diagnosediensten** in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention** von **Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, **zahlreiche Artikel** zu veröffentlichen und an **international renommierten Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **gynäkologischer Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender** der **Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser** führender **akademischer Bücher**, wie z. B. **Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft**, womit er einen **wichtigen Beitrag zum wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung** weltweit.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch, Französischsprachiger Club für fötale Medizin am französischen College für fötalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

Leitung



Fr. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Hebamme im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón und im Krankenhaus San Rafael, Madrid
- Hebamme im Gesundheitszentrum Cerro Almodóvar von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares



Dr. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Hebamme im Universitätskrankenhaus Del Sureste und im Krankenhaus HLA Moncloa, Madrid
- Hebamme am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Universitätsexperte in Gynäkologische, Geburtshilfliche und Neonatale Notfälle an der Katholischen Universität von Avila



04

Struktur und Inhalt

Der gesamte Inhalt dieses Universitätskurses wurde in einer besonders präzisen und prägnanten Weise strukturiert, um das Studium und die spätere Verwendung als Nachschlagewerk zu erleichtern. Die Pflegefachkraft findet 10 Themen mit umfassendem Inhalt zu den wichtigsten geburtshilflichen Notfällen des zweiten und dritten Trimesters, vom vorzeitigen Blasensprung bis zur Präeklampsie oder Eklampsie in der Schwangerschaft.

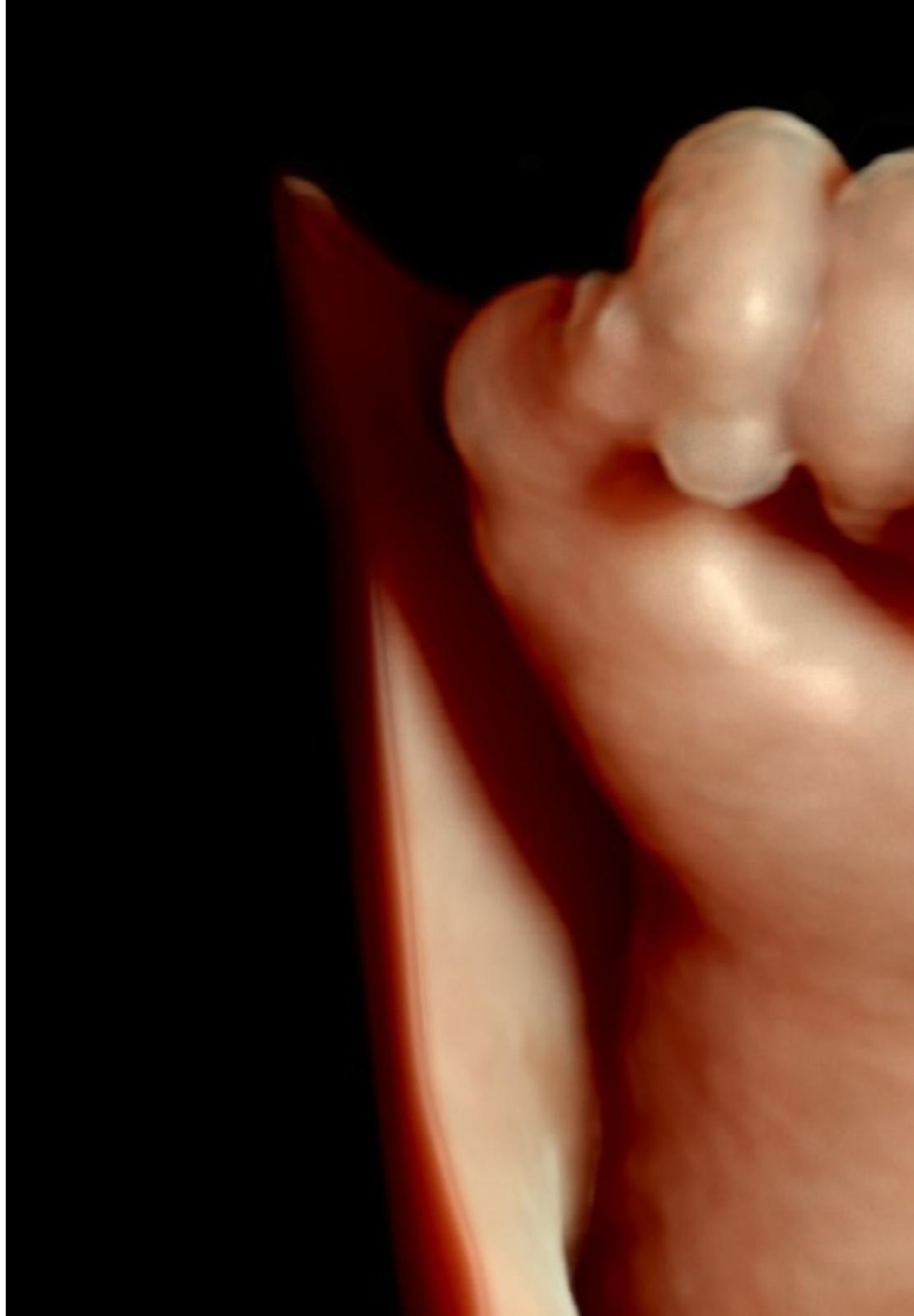


“

Es stehen Ihnen alle Arten von hochwertigen didaktischen Inhalten zur Verfügung, einschließlich detaillierter Videos, Zusammenfassungen und Übungen zur Selbsteinschätzung"

Modul 1. Geburtshilfliche Notfälle im zweiten und dritten Trimester

- 1.1. Drohende Frühgeburt
 - 1.1.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.1.2. Klinik
 - 1.1.3. Diagnose
 - 1.1.4. Behandlung
- 1.2. Vorzeitiger Blasensprung
 - 1.2.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.2.2. Diagnose
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Chorioamnionitis
 - 1.3.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.3.2. Klinik
 - 1.3.3. Diagnose
 - 1.3.4. Behandlung
- 1.4. Zervikale Insuffizienz
 - 1.4.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Plazenta praevia. Vasa previa
 - 1.5.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Ablösung der normal eingesetzten Plazenta
 - 1.6.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.6.2. Diagnose
 - 1.6.3. Maßnahmen im Falle einer Plazentaablösung
- 1.7. Hepatopathien in der Schwangerschaft
 - 1.7.1. Intrahepatische Cholestase
 - 1.7.2. Fettleber



- 1.8. Hypertensive Schwangerschaftserkrankungen
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.8.3. Diagnose
 - 1.8.4. Kriterien für den Schweregrad
- 1.9. Präeklampsie in der Schwangerschaft
 - 1.9.1. Präeklampsie
- 1.10. Eklampsie und HELLP-Syndrom
 - 1.10.1. Eklampsie
 - 1.10.2. HELLP-Syndrom

“*Der gesamte Lehrplan ist an die dringlichste Realität der geburtshilflichen Notfälle im zweiten und dritten Trimester angepasst*“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

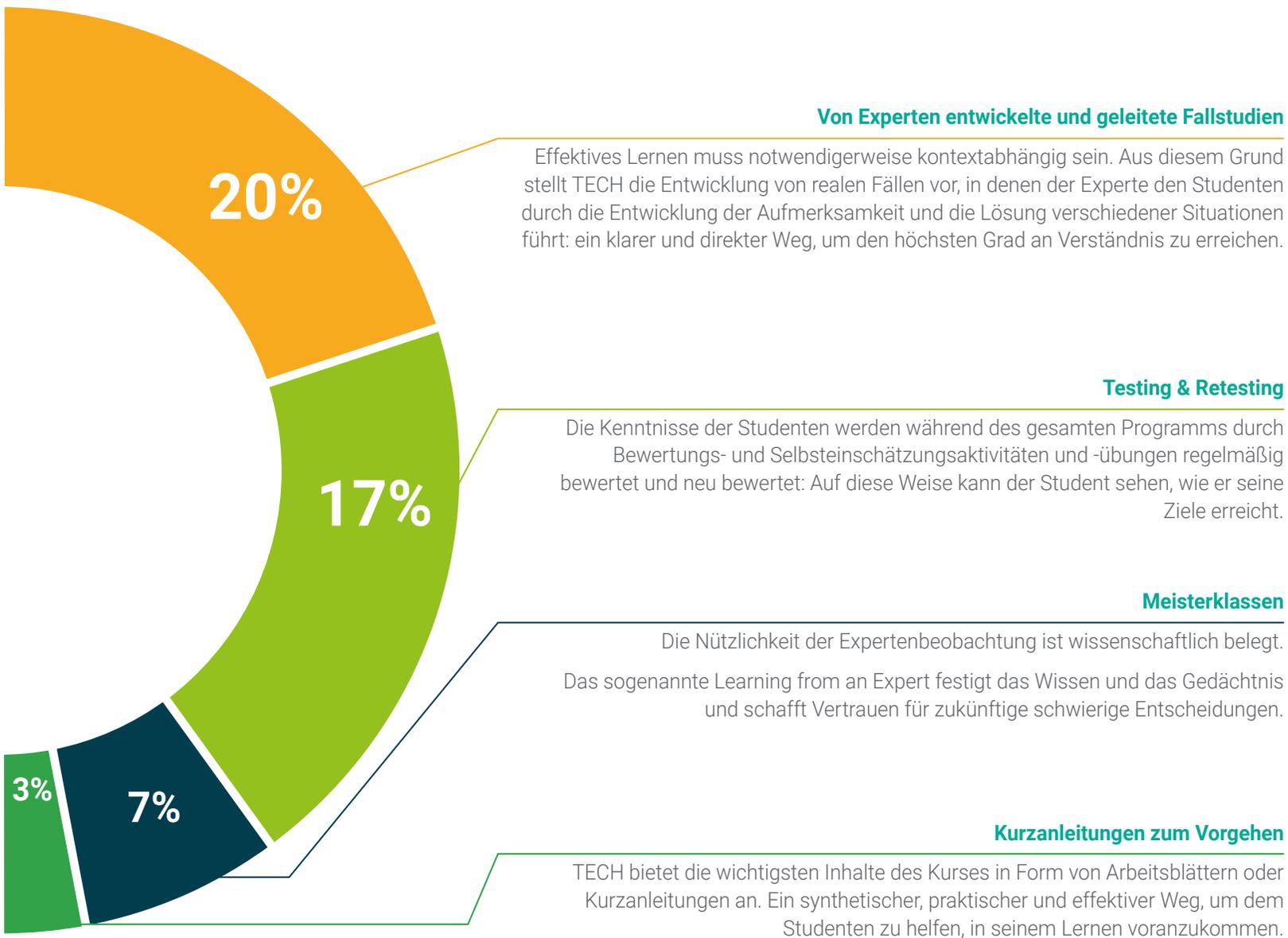
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle im
Zweiten und Dritten Trimester
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle im
Zweiten und Dritten Trimester
in der Krankenpflege