

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten
und Dritten Trimester für Hebammen

Universitätskurs Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

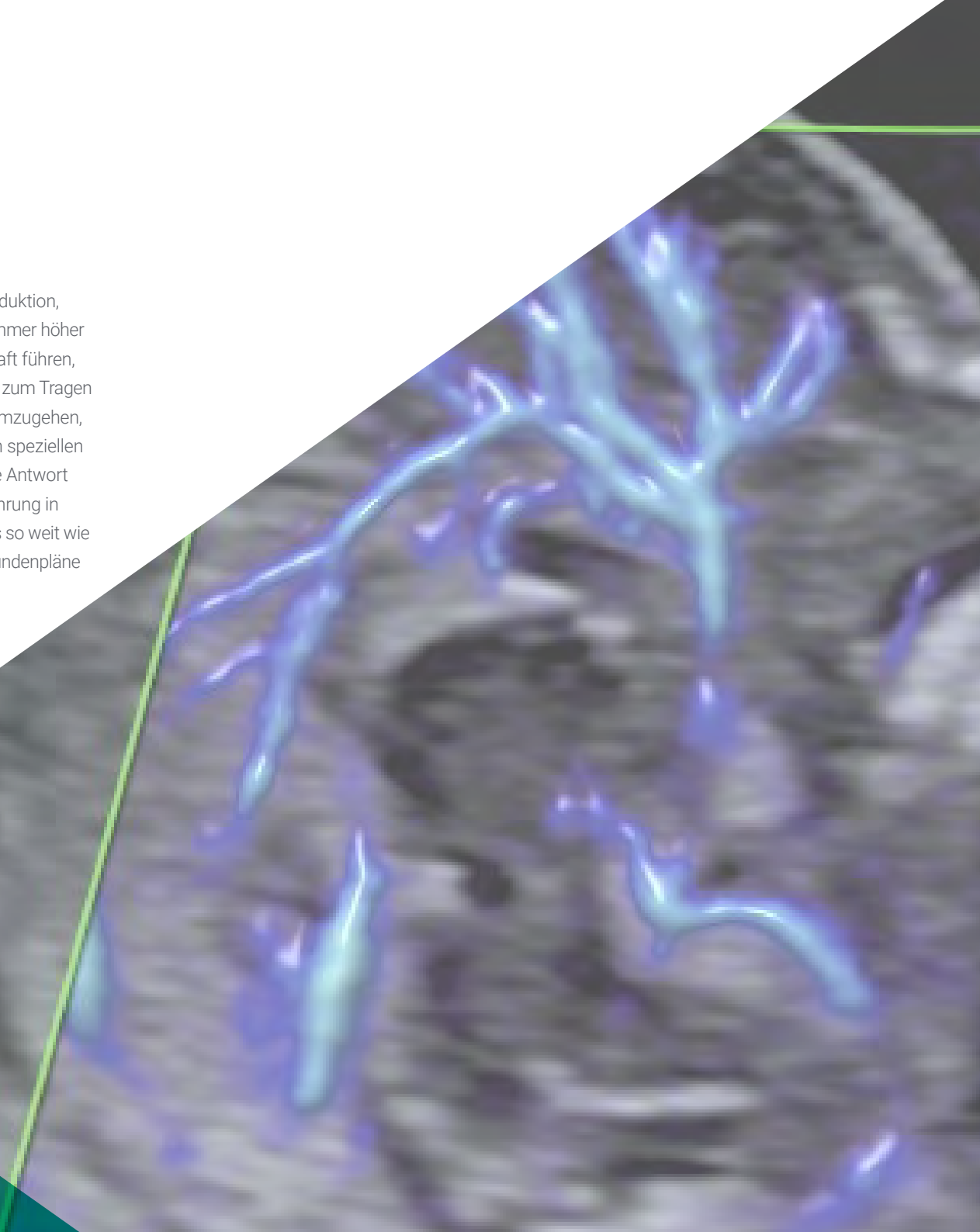
Qualifizierung

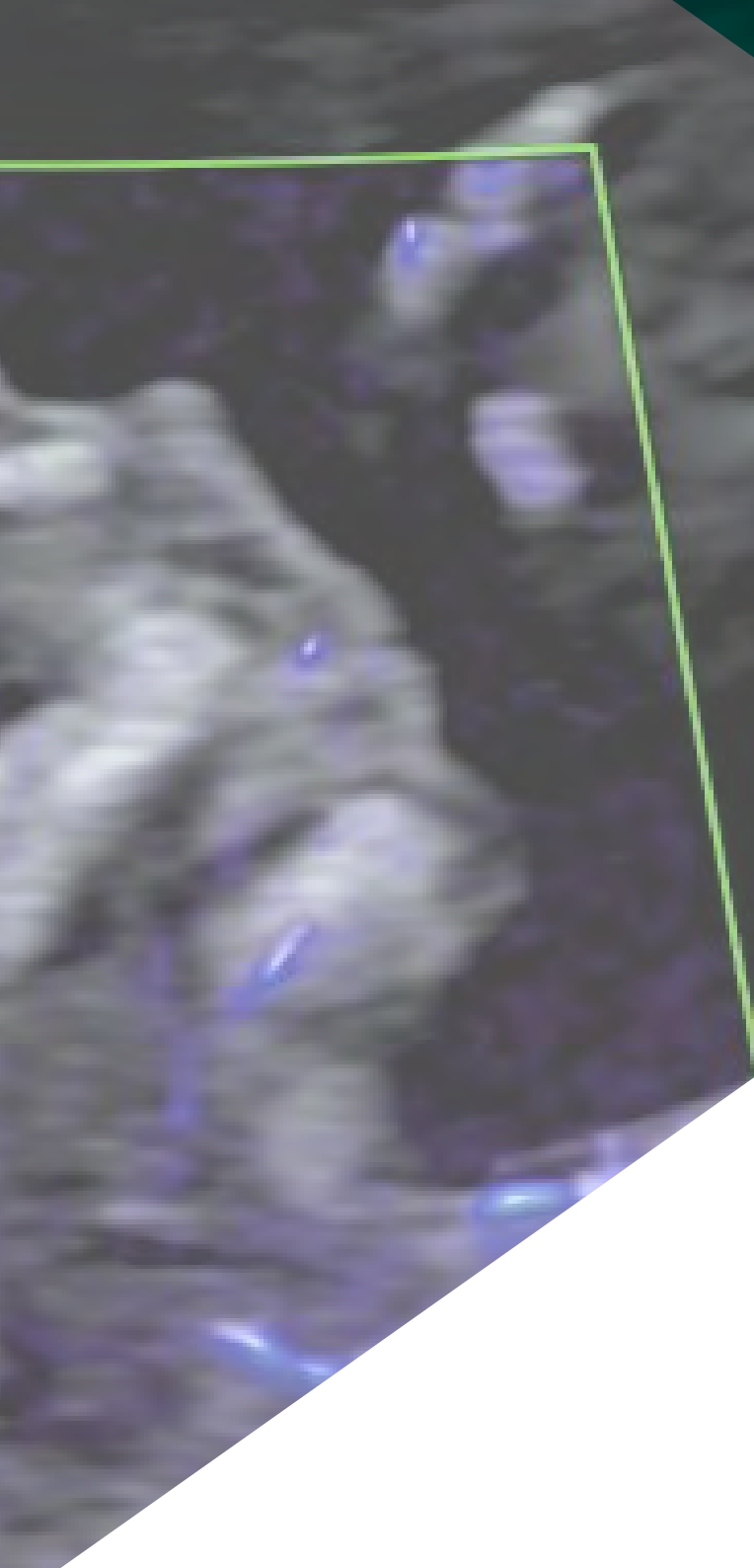
Seite 30

01

Präsentation

Technologische Fortschritte, wie die Verbesserung der Techniken der assistierten Reproduktion, haben zu einer soziodemographischen Entwicklung geführt, bei der das Alter der Mütter immer höher werden kann. Dies kann zu einer Reihe von Komplikationen während der Schwangerschaft führen, neben vielen anderen Faktoren, die im zweiten und dritten Trimester der Schwangerschaft zum Tragen kommen. Die Hebamme muss darauf vorbereitet sein, mit verschiedenen Pathologien umzugehen, und dies geschieht am besten durch eine umfassende Weiterbildung, die sich auf diesen speziellen Bereich der geburtshilflichen Notfälle konzentriert. Dieses Universitätsprogramm ist eine Antwort auf diesen Bedarf und vereint ein hochqualifiziertes Dozententeam mit langjähriger Erfahrung in renommierten geburtshilflichen Notfallabteilungen. Um die Kompatibilität des Programms so weit wie möglich zu erleichtern, wurden sowohl die Präsenzveranstaltungen als auch die festen Stundenpläne abgeschafft, so dass das Programm vollständig online angeboten wird.





“

Bleiben Sie auf dem neuesten Stand bei Bluthochdruck, Lebererkrankungen und Präeklampsie in der Schwangerschaft”

Viele Interventionen, die von der Hebamme in der geburtshilflichen Notaufnahme durchgeführt werden, erfordern einen multidisziplinären Ansatz, der die Arbeit in ihrem eigenen Bereich mit der Arbeit auf der Intensivstation für Erwachsene oder Neugeborene kombiniert. Dies erfordert eine regelmäßige Fortbildung, da die Schweregrade, die zu einer solchen Einweisung führen, insbesondere im zweiten und dritten Trimester der Schwangerschaft überprüft werden müssen.

Das Dozententeam, das für die Vorbereitung dieses Programms verantwortlich ist, ist sich dessen bewusst und hat daher jedes Thema ausführlich und sorgfältig vorbereitet, indem es die neuesten wissenschaftlichen Postulate vorstellt und sie mit echten klinischen Fällen bereichert. Für Hebammen bedeutet dies eine viel stärkere Kontextualisierung, da sie jedes Wissensthema mit Hilfe einer Vielzahl von audiovisuellen Quellen vertiefen können.

Um die Vereinbarkeit des Programms mit den persönlichen und beruflichen Verpflichtungen der Hebammen zu erleichtern, stehen alle Inhalte vom ersten Tag an zum Download zur Verfügung. Das bedeutet, dass das Studienpensum völlig flexibel und bequem eingeteilt werden kann und sich dem eigenen Rhythmus der Hebammen anpasst und nicht umgekehrt.

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in geburtshilflichen und neonatalen Notfällen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die neuesten Ansätze bei Erkrankungen wie Zervixinsuffizienz oder Chorioamnionitis“



Sie finden hochwertige audiovisuelle Inhalte zu Themen wie dem HELLP-Syndrom oder der Plazentaablösung und können durch Zusammenfassungen und detaillierte Videos mehr darüber erfahren“

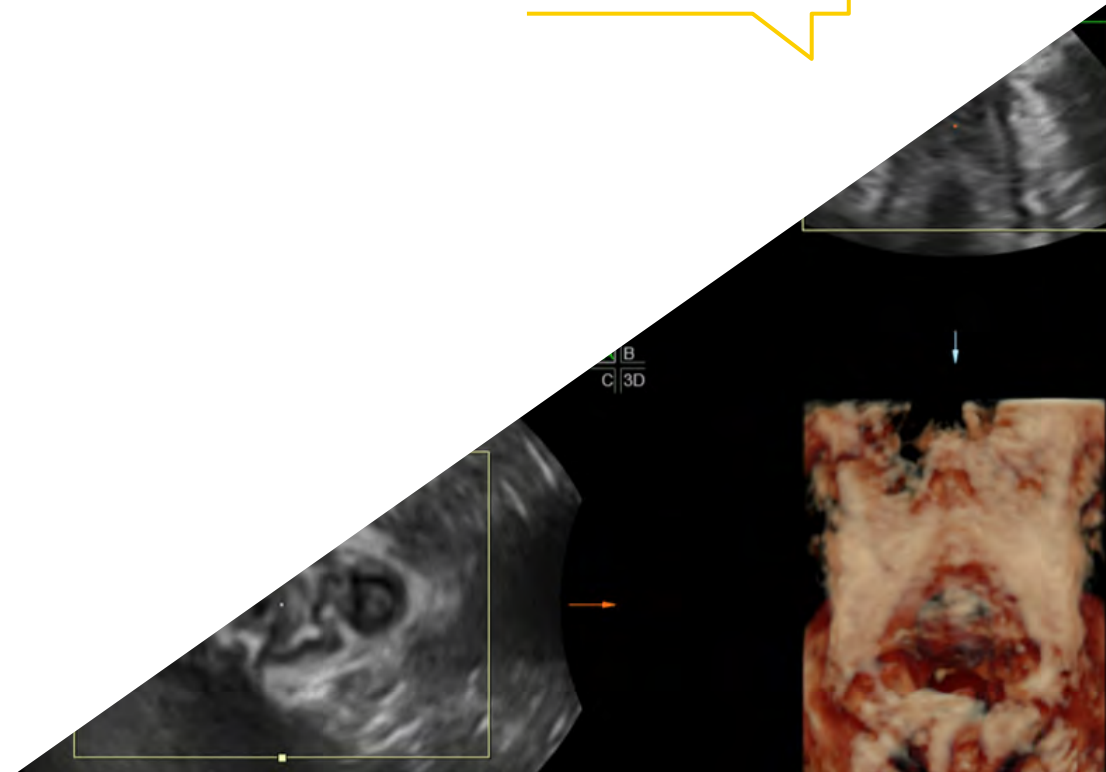
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das virtuelle Klassenzimmer steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung und Sie können darauf zugreifen, wann immer Sie möchten.

Werden Sie Teil der weltweit größten akademischen Online-Institution mit einem technischen und pädagogischen Team, das sich für Ihre berufliche Entwicklung einsetzt.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, Hebammen mit den wichtigsten Fortschritten und Entwicklungen bei den häufigsten geburtshilflichen Notfällen im zweiten und dritten Trimester der Schwangerschaft vertraut zu machen. Dadurch werden die diagnostischen Fähigkeiten und die Präzision der Behandlung weiter perfektioniert, was dazu beiträgt, das hohe Niveau der beruflichen Praxis in den anspruchsvollsten klinischen Umgebungen aufrechtzuerhalten.



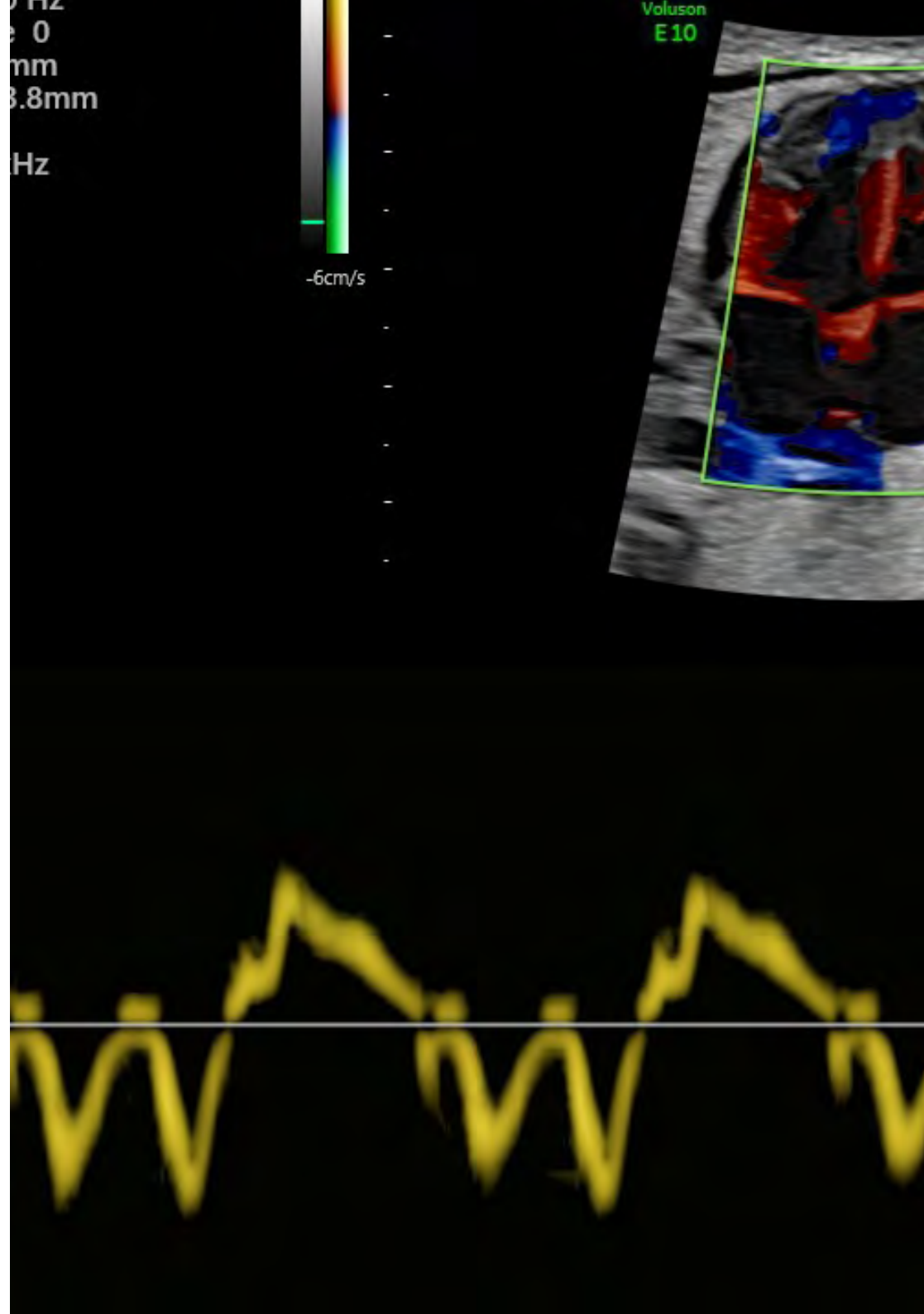
“

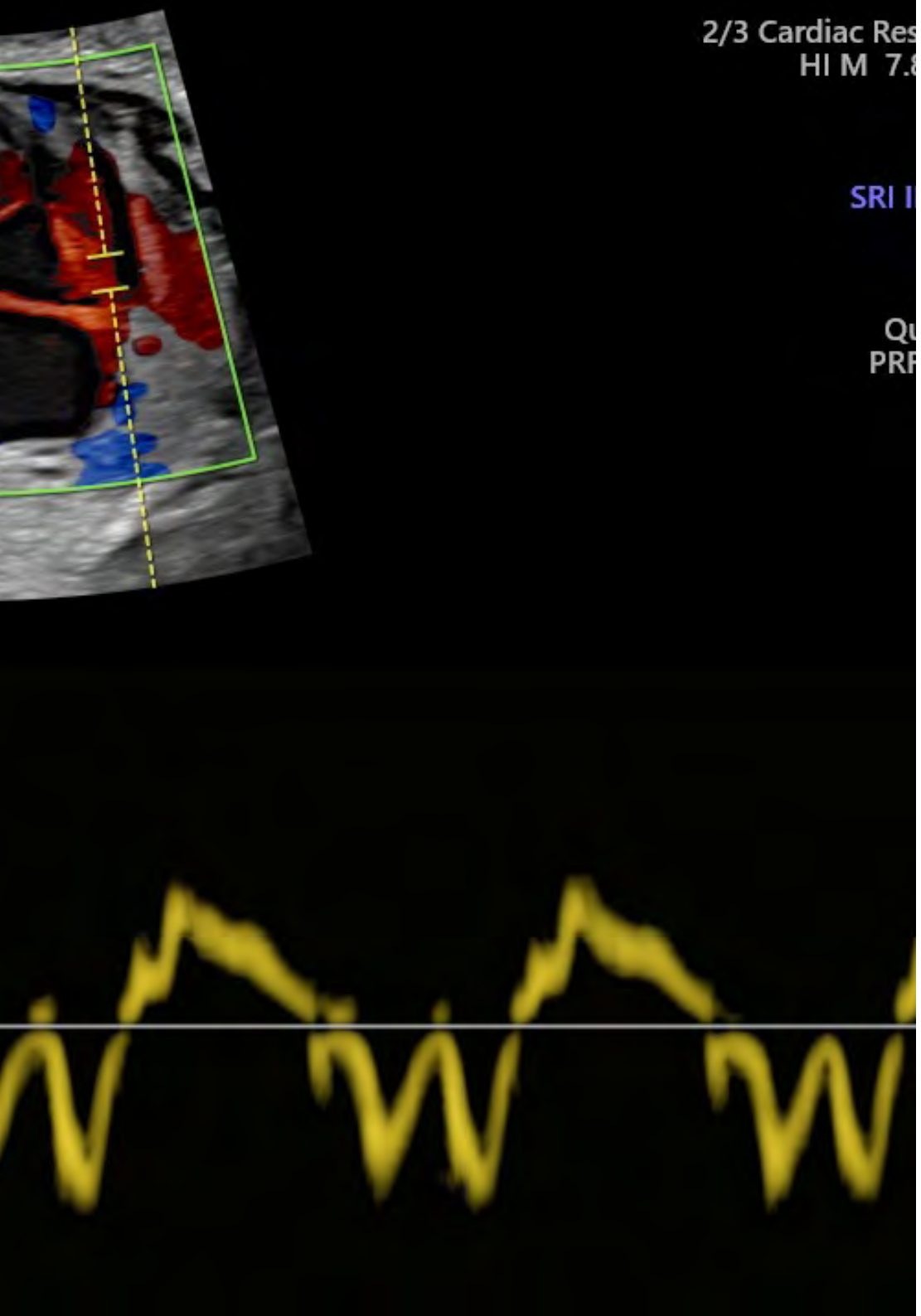
Sie werden Ihr Berufsziel erreichen, noch bevor Sie Ihr Studium abgeschlossen haben, denn die TECH gibt Ihnen alle erforderlichen Werkzeuge an die Hand”



Allgemeine Ziele

- Frühzeitiges Erkennen der verschiedenen geburtshilflichen Notfälle während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbettes, um ein zeitgemäßes Vorgehen und ein zufriedenstellendes geburtshilfliches Ergebnis zu erreichen und somit die mütterliche und fötale Morbidität und Mortalität zu senken
- In der Lage sein, eine spezialisierte Versorgung für jede dringende geburtshilfliche Pathologie anzubieten
- Erwerben von Kompetenzen für die neonatale Notfallversorgung, wenn die geburtshilfliche Pathologie das mütterlich-fötale Binom betrifft





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen und frühzeitiges Behandeln von Pathologien, die im zweiten und dritten Trimester der Schwangerschaft auftreten
- ♦ Demonstrieren von Kompetenz in der Durchführung der Hebammenbetreuung in diesen Pathologien
- ♦ Fördern der Kontinuität der Betreuung und der Kommunikation mit den anderen Fachleuten, die sich um diese Pathologien kümmern, die in der Regel eine Krankenhauseinweisung erfordern



Das technische Team von TECH steht Ihnen direkt zur Seite und ist bereit, alle Probleme zu lösen, die während des Programms auftreten können"

03

Kursleitung

Da es sich bei geburtshilflichen Notfällen um ein sehr spezifisches Gebiet handelt, das auch die Hinzuziehung anderer Abteilungen wie der Neonatologie oder der Intensivstation erfordert, wurde das für diese Weiterbildung verantwortliche Dozententeam aufgrund seiner klinischen und akademischen Verdienste sorgfältig ausgewählt. Dadurch erhält die Qualität des gesamten Programms eine unverzichtbare praktische Nuance, die die modernsten wissenschaftlichen Postulate und das höchste Niveau der medizinischen Praxis perfekt miteinander verbindet.





“

*Das Dozententeam, das Ihre
tägliche klinische Realität kennt,
hat die Programme mit dem Ziel
entwickelt, Ihnen die bestmögliche
Aktualisierung zu bieten”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung** von **Müttern** und **Föten** beigetragen.

Neben seiner **klinischen Arbeit** hat er **wichtige Funktionen** in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention** von **Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, **zahlreiche Artikel** zu veröffentlichen und an **international renommierten Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **gynäkologischer Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und Mitverfasser führender **akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung** weltweit.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch, Französischsprachiger Club für fötale Medizin am französischen College für fötalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Fr. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Hebamme im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón und im Krankenhaus San Rafael, Madrid
- Hebamme im Gesundheitszentrum Cerro Almodóvar von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares



Fr. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Hebamme im Universitätskrankenhaus Del Sureste und im Krankenhaus HLA Moncloa, Madrid
- Hebamme am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Universitätsexperte in Gynäkologische, Geburtshilfliche und Neonatale Notfälle an der Katholischen Universität von Avila



04

Struktur und Inhalt

Gemäß den pädagogischen Kriterien, die den größten Komfort und die größte Effektivität für die Hebamme vorsehen, wurden sowohl der Aufbau als auch der Inhalt dieses Universitätskurses so gestaltet, dass er jederzeit schnell abrufbar ist. Dies unterstützt die Philosophie, dass das bereitgestellte didaktische Material auch nach Abschluss des Studiums nützlich ist und dass die Hebamme es in seiner Gesamtheit von jedem Gerät mit Internetanschluss herunterladen kann.



“

Zu jedem der behandelten Themen finden Sie Zusammenfassungen, Übungen zur Selbsterkenntnis, ergänzende Lektüre und Videos im Detail”

Modul 1. Geburtshilfliche Notfälle im zweiten und dritten Trimester

- 1.1. Drohende Frühgeburt
 - 1.1.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.1.2. Klinik
 - 1.1.3. Diagnose
 - 1.1.4. Behandlung
- 1.2. Vorzeitiger Blasensprung
 - 1.2.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.2.2. Diagnose
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Chorioamnionitis
 - 1.3.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.3.2. Klinik
 - 1.3.3. Diagnose
 - 1.3.4. Behandlung
- 1.4. Zervikale Insuffizienz
 - 1.4.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Plazenta praevia. Vasa previa
 - 1.5.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Ablösung der normal eingesetzten Plazenta
 - 1.6.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.6.2. Diagnose
 - 1.6.3. Maßnahmen im Falle einer Plazentaablösung
- 1.7. Hepatopathien in der Schwangerschaft
 - 1.7.1. Intrahepatische Cholestase
 - 1.7.2. Fettleber





- 1.8. Hypertensive Schwangerschaftserkrankungen
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.8.3. Diagnose
 - 1.8.4. Kriterien für den Schweregrad
- 1.9. Präeklampsie in der Schwangerschaft
 - 1.9.1. Präeklampsie
- 1.10. Eklampsie und HELLP-Syndrom
 - 1.10.1. Eklampsie
 - 1.10.2. HELLP-Syndrom

“*Vertiefen und modernisieren Sie Ihr Wissen mit einem Lehrplan, der an die dringlichste Realität der geburtshilflichen Notfälle im zweiten und dritten Trimester der Schwangerschaft angepasst ist*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



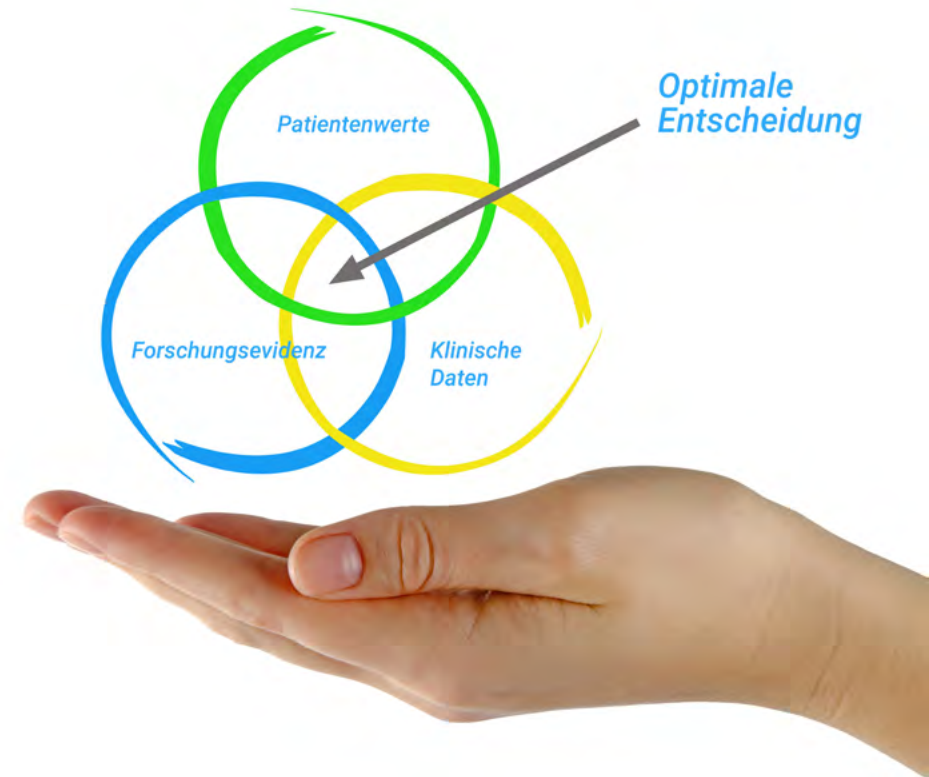
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

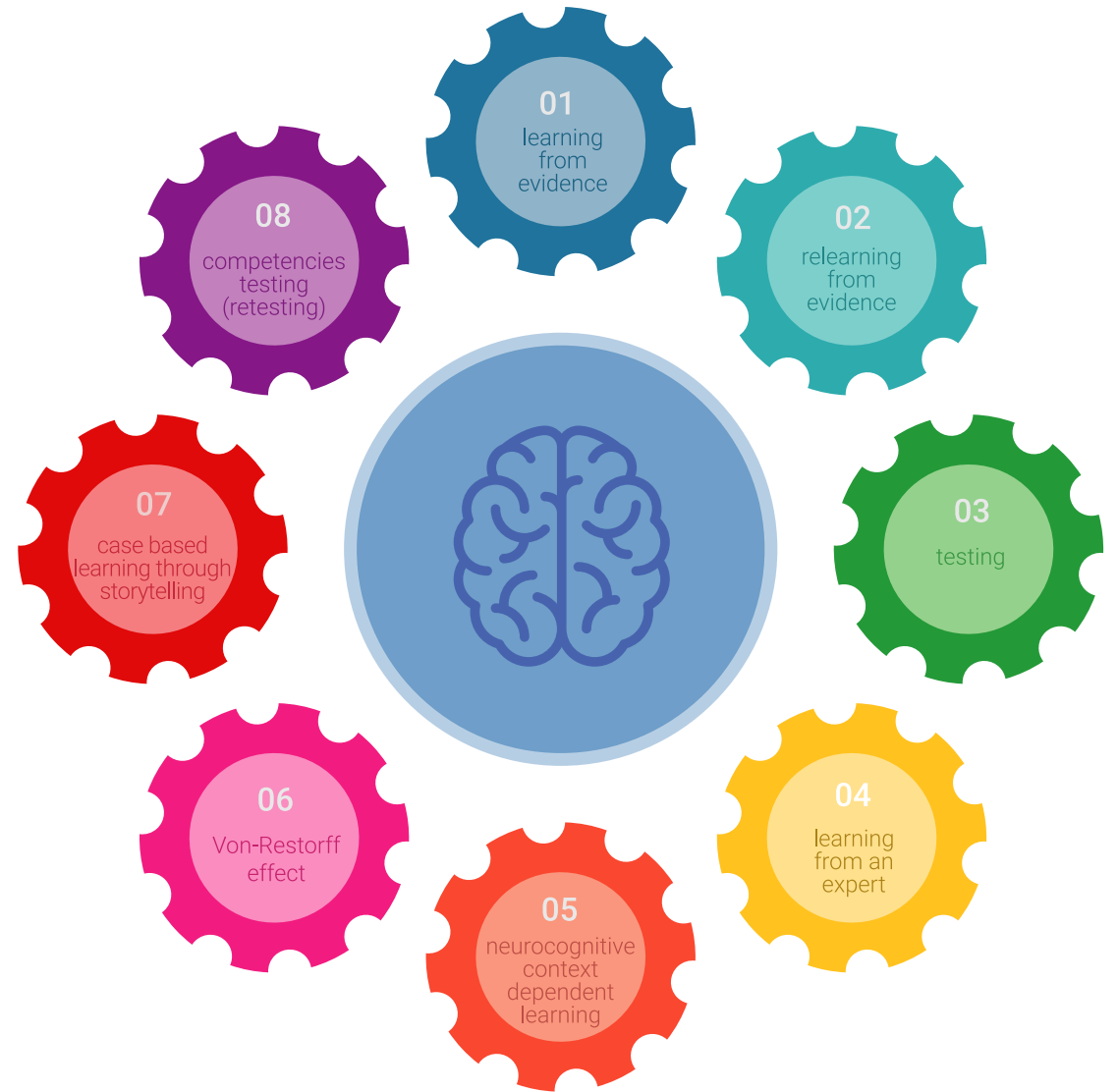


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten und Dritten Trimester für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle
im Zweiten und Dritten
Trimester für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle im Zweiten
und Dritten Trimester für Hebammen