

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester in der Krankenpflege



Universitätskurs Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/geburtshilfliche-notfalle-ersten-trimester-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die ersten Monate der Schwangerschaft können für die Pflegekraft eine Herausforderung in Form von geburtshilflichen Notfällen verschiedenster Art darstellen, insbesondere ungewollte Schwangerschaftsabbrüche, Eileiterschwangerschaften oder Trophoblasterkrankungen, neben anderen Komplikationen. Die Pflegekraft muss darauf vorbereitet sein, mit diesen Situationen umzugehen, und zwar auf der Grundlage aktueller Kenntnisse und angepasst an die aktuelle klinische Praxis. In diesem Programm hat ein Dozententeam, das sich aus Experten auf diesem Gebiet zusammensetzt, die wichtigsten wissenschaftlichen Postulate zusammengetragen und sie von einem sehr praktischen Standpunkt aus betrachtet, der auf ihren eigenen Erfahrungen beruht. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, sich auf den neuesten Stand zu bringen. Das Programm ist vollständig online und kann mit anderen beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen kombiniert werden.



“

Informieren Sie sich über die Diagnose, die Behandlung und die Komplikationen eines Schwangerschaftsabbruchs sowie über die psycho-emotionalen Aspekte, die es zu berücksichtigen gilt"

Eine der Aufgaben der Pflegekraft im ersten Schwangerschaftsdrittel ist in der Regel die Gesundheitsaufklärung der Schwangeren. Die wichtigsten Pathologien und Komplikationen, die in diesem Zeitraum auftreten, ändern sich ständig, so dass sowohl die praktischen Methoden als auch die theoretischen Kenntnisse in diesem Bereich regelmäßig aktualisiert werden müssen, um den bestmöglichen Einfluss auf ein sicheres und stabiles Schwangerschaftsprogramm zu haben.

Alle in diesem Universitätskurs vermittelten Inhalte sind genau auf die neuesten Nachrichten und Entwicklungen auf dem Gebiet der geburtshilflichen Notfälle im ersten Trimenon abgestimmt. Zusammen mit der praktischen Erfahrung des Dozententeams erhält die Pflegekraft Zugang zu einem Abschluss, der sie in die Lage versetzt, die wichtigsten Kenntnisse in diesem Bereich zu kontextualisieren.

Das Format ist außerdem zu 100% online, ohne die Notwendigkeit, persönlich an den Kursen teilzunehmen oder vorgegebenen Zeitplänen zu folgen. Die Pflegekraft kann ihr eigenes Lerntempo bestimmen und hat die Freiheit, den gesamten Inhalt des virtuellen Klassenzimmers von jedem internetfähigen Gerät aus herunterzuladen. Sie kann die Inhalte über ihr Tablet, ihren Computer oder sogar ihr Smartphone abrufen.

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in geburtshilflichen und neonatalen Notfällen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie entscheiden selbst, wie Sie das gesamte Kurspensum aufteilen, und studieren alle Inhalte in Ihrem eigenen Tempo"

“

Der Kurs befasst sich mit den neuesten Entwicklungen bei HPV und Gebärmutterhalskrebs in der Schwangerschaft und konzentriert sich auf die Vorsorgeuntersuchungen während der Schwangerschaft und deren Behandlung"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

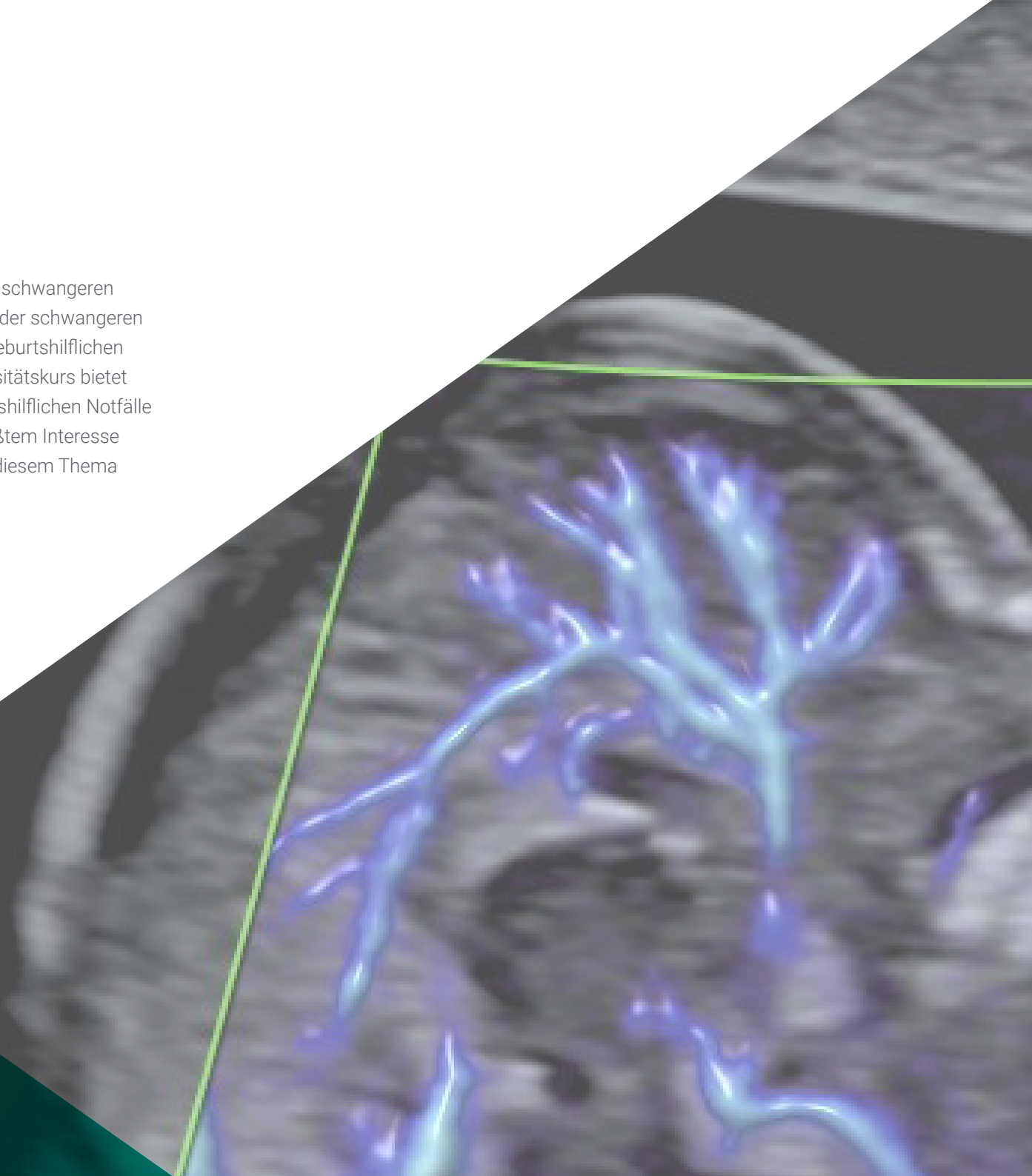
Bringen Sie die herausragenden Fortschritte beim freiwilligen Schwangerschaftsabbruch, die rechtlichen Voraussetzungen und die Komplikationen, die sich daraus ergeben können, in Ihre tägliche Praxis ein.

Sie werden Zugang zu einem virtuellen Klassenzimmer haben, das 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht, mit einer großen Menge an zusätzlichem Ergänzungsmaterial.



02 Ziele

Die Pflegekraft muss die ersten Monate der Schwangerschaft der schwangeren Frau mit großer Praxis angehen, da sie sowohl bei der Aufklärung der schwangeren Frau als auch bei der Vorbeugung und Behandlung der üblichen geburtshilflichen Notfälle in dieser Zeit Vorsicht walten lassen muss. Dieser Universitätskurs bietet einen vollständigen und erschöpfenden Überblick über alle geburtshilflichen Notfälle im ersten Schwangerschaftsdrittel, die für die Pflegekraft von größtem Interesse sind, und fasst die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu diesem Thema zusammen.



“

Sie profitieren von einem Lehrplan, der von führenden Experten auf diesem Gebiet ausgearbeitet wurde, die ihre Erfahrungen in den renommiertesten geburtshilflichen Notaufnahmen gesammelt haben"

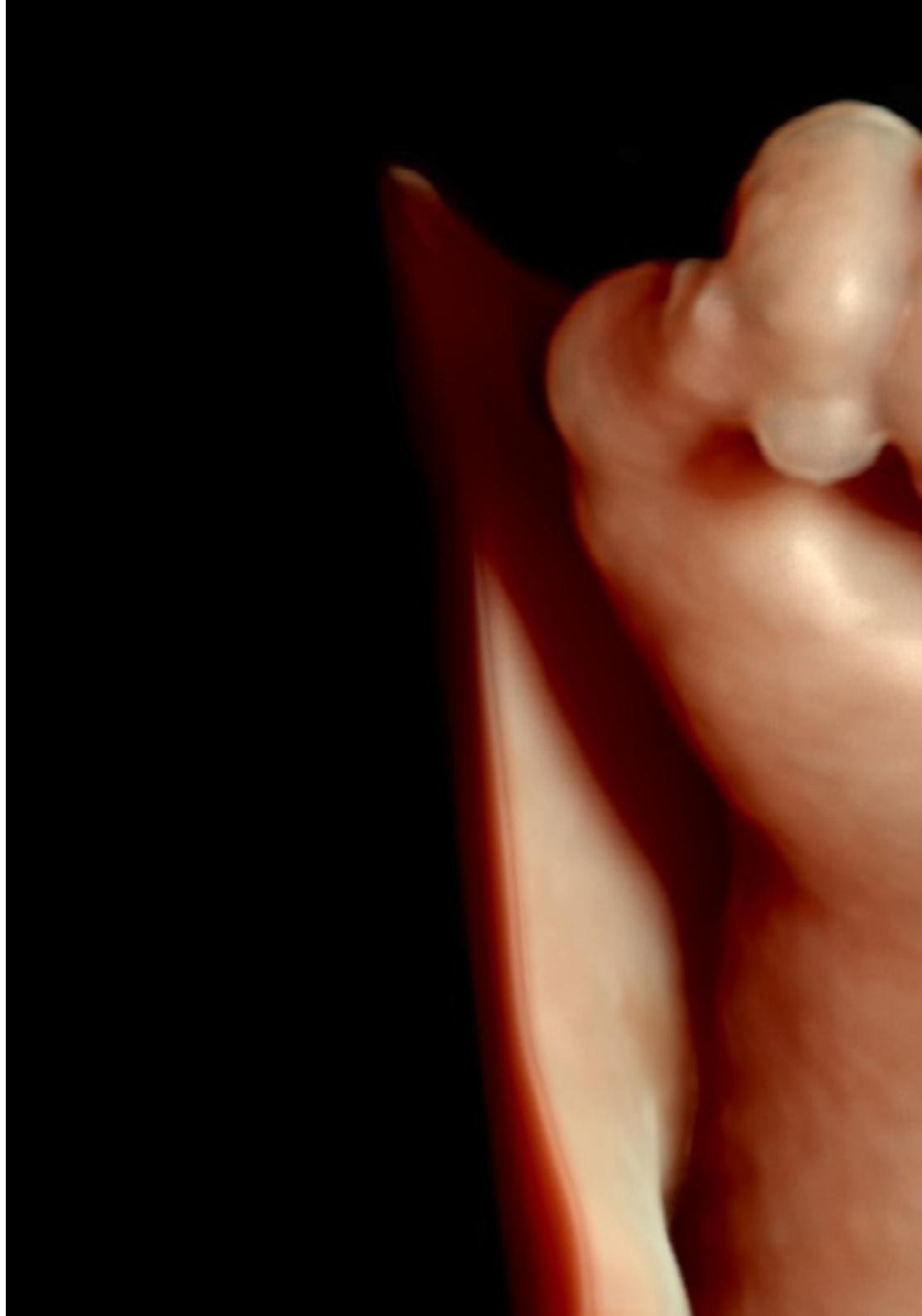


Allgemeine Ziele

- ♦ Frühzeitiges Erkennen der verschiedenen geburtshilflichen Notfälle während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbettes, um ein zeitgemäßes Vorgehen und ein zufriedenstellendes geburtshilfliches Ergebnis zu erreichen und somit die mütterliche und fötale Morbidität und Mortalität zu senken
- ♦ In der Lage sein, eine spezialisierte Versorgung für jede dringende geburtshilfliche Pathologie anzubieten
- ♦ Erwerben von Kompetenzen für die neonatale Notfallversorgung, wenn die geburtshilfliche Pathologie das mütterlich-fötale Binom betrifft



Sie werden auf zuverlässige Weise über die dringlichsten Fragen der geburtshilflichen Notfälle im ersten Trimester informiert





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen und frühzeitiges Behandeln von Pathologien, die im ersten Trimester der Schwangerschaft auftreten
- ◆ Demonstrieren von Kompetenz in der Durchführung der Hebammenbetreuung in diesen Pathologien
- ◆ Fördern der Kontinuität der Betreuung von Frauen, die an einer Pathologie des ersten Trimesters leiden, unabhängig davon, ob sie in die Krankenhausabteilung aufgenommen oder entlassen werden
- ◆ In der Lage sein, eine angemessene und spezifische Gesundheitserziehung für jede dieser Pathologien durchzuführen

03

Kursleitung

Für die Vorbereitung dieses Universitätskurses hat TECH ein hochkarätiges Dozententeam zusammengestellt, das ein umfassendes und übergreifendes Wissenskompodium über die häufigsten und seltensten Komplikationen im ersten Trimester der Schwangerschaft bietet. Das Ganze wurde mit der größtmöglichen Sorgfalt durchgeführt, um die Kenntnisse der Pflegekräfte über die für diesen Zeitraum typischen Pathologien und Beschwerden auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Sie können sich mit all Ihren Fragen direkt an das Dozententeam wenden und erhalten so eine persönliche Betreuung, die Ihren Interessen entspricht"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung** von **Müttern** und **Föten** beigetragen.

Neben seiner **klinischen Arbeit** hat er **wichtige Funktionen** in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident** des **französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der **Qualität** und **Zugänglichkeit** von pränatalen **Diagnosediensten** in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention** von **Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, **zahlreiche Artikel** zu veröffentlichen und an **international renommierten Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **gynäkologischer Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender** der **Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser** führender **akademischer Bücher**, wie z. B. **Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft**, womit er einen **wichtigen Beitrag** zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung** von **Ärzten** und die **Stärkung** der **perinatalen Versorgung** weltweit.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch, Französischsprachiger Club für fötale Medizin am französischen College für fötalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Fr. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Hebamme im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón und im Krankenhaus San Rafael, Madrid
- Hebamme im Gesundheitszentrum Cerro Almodóvar von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares



Fr. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Hebamme im Universitätskrankenhaus Del Sureste und im Krankenhaus HLA Moncloa, Madrid
- Hebamme am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Universitätsexperte in Gynäkologische, Geburtshilfliche und Neonatale Notfälle an der Katholischen Universität von Avila



Professoren

Fr. Martínez Martín, Roxana

- ◆ Hebamme im Mutter- und Säuglingskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Hämatologie im Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Fötale Pathophysiologie, Wochenbett und Mutterschaftsnotfälle am Mutter- und Kinderkrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung am Mutter- und Kinderkrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Katastrophen und Gesundheitstransport an der Universität CEU San Pablo

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Die von TECH für die Erarbeitung aller Inhalte dieses Programms angewandte Lehrmethode des *Relearning* erleichtert die Arbeit der Pflegekraft im Studium erheblich. Dies ist möglich, weil zahlreiche Studienstunden eingespart werden, da die wichtigsten Inhalte und fundamentalen Stichpunkte in geburtshilflichen Notfällen im ersten Trimester in der Krankenpflege während des gesamten Programms wiederholt werden, was zu einer viel natürlicheren und progressiveren Aktualisierung führt.



“

*Sie werden das gesamte Material dieses
Universitätskurses als Nachschlagewerk
verwenden können, auch nachdem Sie das
Programm abgeschlossen haben"*

Modul 1. Geburtshilfliche Notfälle im ersten Trimester

- 1.1. Hyperemesis gravidarum
 - 1.1.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.1.2. Klinik
 - 1.1.3. Diagnose
 - 1.1.4. Behandlung. Die Bedeutung der Ernährung
- 1.2. Bauch- und Beckenschmerzen bei der schwangeren Frau
 - 1.2.1. Ätiologie
 - 1.2.2. Die Bedeutung der Differentialdiagnose
 - 1.2.3. Ergänzende Tests
- 1.3. Metrorrhagie in der Frühschwangerschaft
 - 1.3.1. Drohende Fehlgeburt
 - 1.3.2. Intrauterine Hämatome: retro-plazentar, subchorionisch, subamniotisch und suprazervikal
- 1.4. Abtreibung
 - 1.4.1. Typen
 - 1.4.2. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.4.3. Diagnose
- 1.5. Behandlung des Schwangerschaftsabbruchs und Komplikationen
 - 1.5.1. Behandlung
 - 1.5.2. Komplikationen
- 1.6. Wiederholte Schwangerschaftsabbrüche und psycho-emotionale Probleme
 - 1.6.1. Wiederholte Fehlgeburten
 - 1.6.2. Psycho-emotionale Aspekte
- 1.7. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch (VTP)
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Rechtliche Gründe für einen Schwangerschaftsabbruch
 - 1.7.3. Behandlung
 - 1.7.4. Komplikationen
 - 1.7.5. Selektive fötale Reduktion oder Abbruch



- 1.8. Ektopische Schwangerschaft
 - 1.8.1. Schwangerschaft mit ungewisser Lage
 - 1.8.2. Arten von Eileiterschwangerschaften
 - 1.8.3. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.8.4. Diagnose
 - 1.8.5. Behandlung
- 1.9. Trophoblastische Erkrankung
 - 1.9.1. Blasenmole
 - 1.9.2. Hydatidiformes Muttermal
- 1.10. Trophoblastischer Gestationstumor
 - 1.10.1. Screening während der Schwangerschaft
 - 1.10.2. Behandlung



Das Bemühen, alle Inhalte des Programms in einen Kontext zu stellen, wird es Ihnen ermöglichen, sie auf sehr einfache und effiziente Weise zu verinnerlichen, und zwar mit Hilfe zahlreicher praktischer Beispiele und detaillierter Videos"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

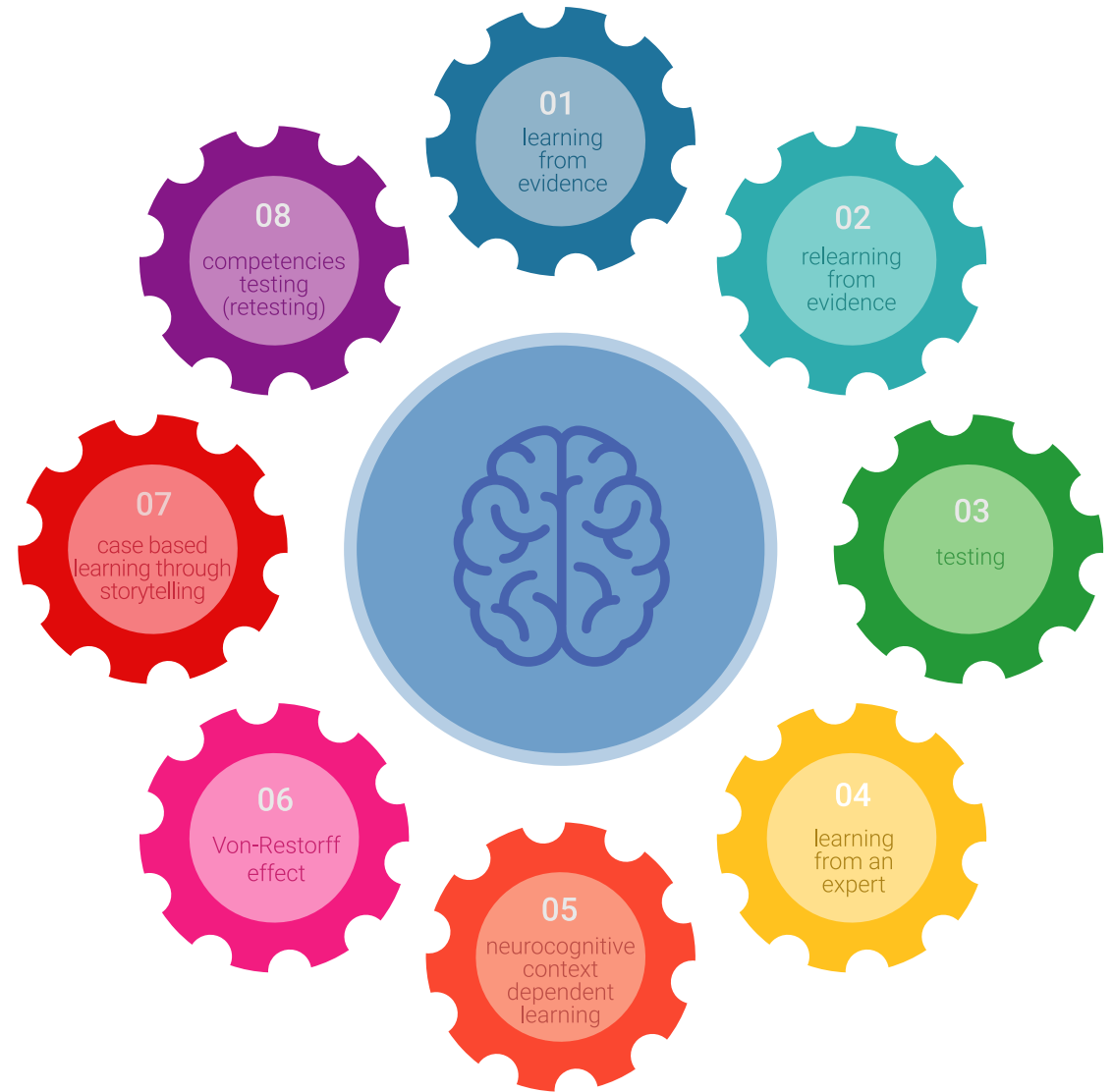


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle
im Ersten Trimester in
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester in der Krankenpflege