

Universitätskurs

Funktionssphäre bei Älteren Menschen





Universitätskurs Funktionssphäre bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/funktionssphare-alteren-menschen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die motorischen Funktionen nehmen mit dem Alter ab. Daher ist es wichtig, alle Krankheiten und Zustände, die ältere Menschen betreffen, in diesem speziellen Bereich korrekt zu beurteilen. Dazu muss die Pflegefachkraft die Veränderungen im Muskel- und Skelettsystem älterer Menschen untersuchen und Wege finden, um deren Mobilisierung zu fördern und die Ergonomie ihrer Aufgaben zu verbessern. TECH bietet in dieser Weiterbildung all dieses Wissen an, zusätzlich zu anderen ergänzenden Fähigkeiten, mit denen sich der Student von anderen abheben und seine tägliche Arbeit in der Pflege älterer Patienten verbessern kann.





“

Wenn Sie wissen, wie der gesamte Bewegungsapparat altert, und sich auf die Beschwerden Ihrer älteren Patienten vorbereiten, verbessern Sie nicht nur deren Lebensqualität, sondern auch Ihren beruflichen Status in diesem Bereich"

Ältere Menschen haben oft Schwierigkeiten, ihre täglichen Aktivitäten auszuführen, da sich ihre häufigsten motorischen Funktionen auf natürliche Weise verschlechtern. Es ist daher notwendig, dass die Pflegefachkraft in den gängigsten Arten von Erkrankungen älterer Patienten geschult ist, damit sie Aktionspläne festlegen kann, die deren Selbstständigkeit verbessern.

Deshalb enthält diese Qualifikation von TECH alle fortschrittlichen Instrumente der Gesundheitsfürsorge, so dass der Student lernt, häufige Beschwerden im funktionellen Bereich älterer Menschen wie Hüftfrakturen, die häufigsten Erkrankungen des Bewegungsapparats oder Immobilität zu erkennen und angemessen zu behandeln.

Neben der hohen theoretischen Qualität aller Inhalte hat der Student weitere Vorteile, wenn er sich für diese Qualifikation von TECH entscheidet. Hier findet er ein komplettes Online-Programm, mit dem er das gesamte Studienmaterial an sein eigenes Tempo und seine Interessen anpassen kann, sowie ein direktes Training, bei dem keine Abschlussarbeit erforderlich ist, was eine große Entlastung im Studienpensum bedeutet.

Dieser **Universitätskurs in Funktionssphäre bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geriatrische Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist die beste Gelegenheit, sich auf die Pflege älterer Menschen und einen ihrer empfindlichsten Bereiche, die Motorik, zu spezialisieren"

“

Wenn Sie sich heute für diese TECH-Spezialisierung einschreiben, legen Sie den Grundstein für Ihre berufliche Zukunft im Bereich der Krankenpflege mit einer qualitativ hochwertigen Fortbildung, die das Wohlbefinden Ihrer Patienten verbessern wird"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Kurs bietet Ihnen alles, was Sie brauchen, um sich bei der Pflege älterer Patienten als Qualitätsprofi auf höchstem Niveau auszuzeichnen.

Der professionelle Sprung zur Verbesserung ist in Ihrer Reichweite. Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und warten Sie nicht länger, um nicht nur Ihre berufliche Zukunft, sondern auch die Gesundheit Ihrer Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, seine Studenten in allen Beschwerden und Hauptproblemen älterer Patienten in Bezug auf ihren Funktionsbereich zu unterrichten. Auf diese Weise fokussiert und spezialisiert der Student seine Karriere auf einen bestimmten Bereich der Altenpflege und verbessert gleichzeitig professionell seine täglichen Arbeitsmethoden mit einem besonders gefährdeten Teil der Bevölkerung.



“

Sie haben sehr klare berufliche Ziele. TECH wird Ihnen dabei helfen, diese Ziele zu erreichen, indem wir Ihnen alle Einrichtungen und Vorteile bieten, die Sie brauchen, um dieses Studium ohne Abstriche zu absolvieren"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Fachpersonals in Bezug auf Pflegeverfahren und -maßnahmen für die korrekte Pflege geriatrischer Patienten in der Krankenhausabteilung für Innere Medizin
- Erwerben einer Reihe von Kompetenzen, die darauf abzielen, die Fähigkeiten von Pflegefachkräften, die im Bereich der Geriatrie arbeiten, zu verbessern
- Verfügen über die besten Behandlungen für geriatrische Patienten aus der Sicht des Pflegepersonals und unter Berücksichtigung der Besonderheiten eines jeden Falls





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Pflegeexpertise in Bezug auf die Patientensicherheit

“

Dies ist die große Chance, auf die Sie gewartet haben, um sich zu verbessern und in Ihrer Karriere einen Schritt nach vorne zu machen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich der TECH-Bildungsfamilie an“

03

Kursleitung

Die Experten, die TECH für die Erstellung dieses Universitätskurses zusammengebracht hat, sind allesamt hochprofessionell und verfügen über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Altenpflege. Dadurch wird sichergestellt, dass der Student Zugang zu erstklassigem Material auf diesem Gebiet erhält. Es werden spezifische Wissensbereiche angesprochen, in denen der Student bereits vor Abschluss des Programms erste Verbesserungen feststellen wird.



“

Das gesamte TECH-Team, einschließlich der Techniker, die hinter dem didaktischen Material stehen, das Sie studieren werden, engagiert sich für Ihre berufliche Weiterentwicklung durch Qualität und erfolgreiche Didaktik"

Gast-Direktion



Fr. Hernanz Borrego, Giovanna

- ◆ Leiterin des Pflegebereichs für medizinische Fachgebiete (Geriatric, Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Pneumologie, Nephrologie, Verdauungstrakt, Neurologie, Abteilung für Schlaganfall und Hämodialyse, Mehrzweck-Tagesklinik, Palliativstation, Endoskopien, häusliche Krankenpflege) im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitarbeit als Dozentin in den Masterstudiengängen Management des Gesundheitswesens für Krankenpflege und Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Aktives Mitglied des Umweltmanagementausschusses des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Aktives Mitglied der Kommission für funktionelle Gesundheitsrisiken des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón

Leitung



Fr. Verano de la Torre, Marina

- ◆ Pflegefachkraft für Kontinuität im Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Mitwirkende Dozentin in Seminaren zur umfassenden geriatrischen Beurteilung im Rahmen des Fachs Altenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Dozentin im Kurs Aktualisierung in der Krankenpflege für die Pflege älterer Menschen am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Dozentin im Kurs Psychogeriatric am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora: Die Rolle der Pflege im aktiven Altern
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über spezialisierte Pflegeausbildung, Krankenhaus Ramón y Cajal, Multidisziplinäre Lehrereinheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie, Urologie und Thoraxchirurgie im Universitätskrankenhaus von Getafe (Madrid)
- ◆ Pflegefachkraft in der Verdauungsabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Madrid)

Professoren

Fr. Aya Rodríguez, Sara

- ◆ Pflegefachkraft, Kontinuität der Pflege - Geriatrie im Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Pflegefachausbildung in Geriatrie, Consorci Sanitari
- ◆ Pflegefachkraft, Abteilung für Palliativmedizin, Stiftung Vianorte Laguna
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ◆ Ausbildungsprogramm für den Fachbereich geriatrische Krankenpflege, UDM Geriatrie, Consorci Sanitari de L'Anoia (Barcelona)



Ein beeindruckendes Dozententeam das sich aus berufstätigen Fachleuten zusammensetzt, wird Sie während Ihrer gesamten Fortbildung begleiten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Qualifikation enthält alle Elemente, die notwendig sind, damit der Student einen vollständigen Rundgang durch den Funktionsbereich bei älteren Menschen machen kann und sowohl theoretisch als auch praktisch lernt, wie man mit Fragen umgeht, die für ältere Patienten von besonderem Interesse sind. Um ein besseres Studium zu gewährleisten, haben die Dozenten eine wertvolle audiovisuelle Unterstützung eingebaut, so dass die Studenten neben der Erleichterung des Unterrichts auch direkt lernen, wie sie ihre Patienten besser behandeln können.



“

Sie werden die richtige Entscheidung treffen, wenn Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben, denn Ihre eigenen älteren Patienten werden die individuelle Behandlung zu schätzen wissen, die Sie ihnen bieten können"

Modul 1. Funktionssphäre bei älteren Menschen

- 1.1. Veränderungen des Muskel-Skelett-Systems im Alter
- 1.2. Funktionelle Bewertung
- 1.3. Fragilität
- 1.4. Die häufigsten Muskel-Skelett-Erkrankungen bei älteren Menschen
- 1.5. Hüftfraktur
- 1.6. Unbeweglichkeit und ihre Folgen für ältere Menschen
- 1.7. Funktionsbeeinträchtigung im Krankenhaus
- 1.8. Prä-Rehabilitation und Rehabilitation
- 1.9. Mobilisierung und Ergonomie
- 1.10. Technische Hilfsmittel





“

Sie werden alle Bereiche des Funktionsbereichs in der Altenpflege beherrschen, um sich in Ihrer Arbeitsgruppe hervorzuheben und so einen wohlverdienten beruflichen Aufstieg zu erreichen, der dem Aufwand entspricht, den Sie in Ihre eigene Karriere investieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

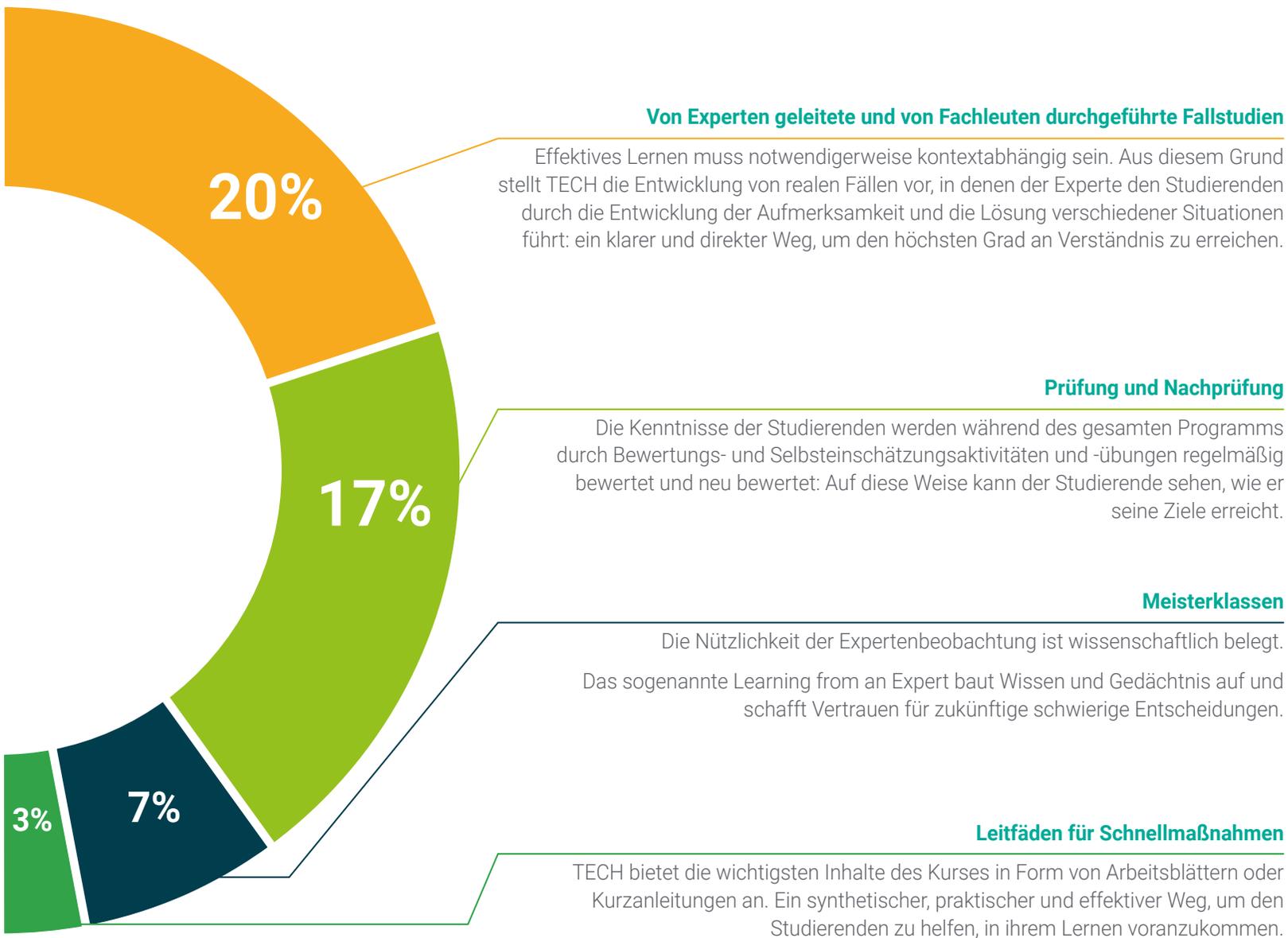
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Funktionssphäre bei Älteren Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Funktionssphäre bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Funktionssphäre bei Älteren Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Funktionsphäre bei
Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Funktionssphäre bei Älteren Menschen