

Universitätskurs

Frauengesundheit
und Integrative Medizin
für die Krankenpflege





Universitätskurs Frauengesundheit und Integrative Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: <http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/frauengesundheit-integrative-medizin-krankenpflege>

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Candidiasis, Blasenentzündungen, Myome oder polyzystische Eierstöcke sind bei Frauen sowohl in der Pubertät als auch im Erwachsenenalter sehr häufig. Die Behandlung ihrer schmerzhaften Symptome durch die Integrative Medizin hat die Lebensqualität der Patienten verbessert. In diesem Sinne machen sich immer mehr Angehörige der Gesundheitsberufe mit diesem Fachgebiet vertraut und wenden es in ihrer täglichen Praxis an. Um diese Weiterbildung zu fördern, hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung entwickelt, die ihnen die Techniken zur Unterstützung der Fruchtbarkeit, die häufigsten gynäkologischen Krankheiten und deren Behandlung näher bringt. Und das alles mit einem Lehrplan, der von echten Experten auf diesem Gebiet und mit umfassender Erfahrung im klinischen und Forschungsbereich erstellt wurde.





“

*Eine 100%ige Online-Studienoption ohne
Präsenzunterricht und feste Stundenpläne.
Ideal für Fachleute wie Sie"*

Von den wichtigsten gynäkologischen Krankheitsbildern über die Behandlung von Schwangerschaftsbeschwerden und -hindernissen bis hin zu den Wechseljahren hat die Integrative Medizin ihre Wirksamkeit unter Beweis gestellt, indem sie sich auf die sexuelle und reproduktive Gesundheitspflege, die Ernährung und gesunde Lebensgewohnheiten konzentriert.

Die jüngsten klinischen Fortschritte in diesem Bereich haben diesem Fachgebiet, für das sich auch immer mehr Pflegefachkräfte interessieren, Auftrieb gegeben. Um die Aktualisierung der Frauengesundheit zu fördern, hat TECH diesen Universitätsabschluss geschaffen, der von einem hervorragenden Team von Spezialisten mit einer herausragenden Karriere im klinischen Bereich unterrichtet wird.

Eine akademische Reise, die den Fachleuten des Gesundheitswesens die verschiedenen Phasen der körperlichen Entwicklung der Frau und die verschiedenen gynäkologischen Krankheiten wie Candidose, HPV-Infektion, Dysmenorrhoe und Endometriose näher bringt. Darüber hinaus ermöglicht ihnen das innovative didaktische Material einen viel attraktiveren Zugang zu den neuesten Techniken, die bei der Behandlung der wichtigsten Pathologien eingesetzt werden, wie z. B. Akupunktur, Balneotherapie oder die als Ergänzung zur IVF verwendeten Techniken.

Darüber hinaus kann der Student dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die langen Studienzeiten reduzieren und sich auf die effektive Aktualisierung der Schlüsselkonzepte konzentrieren.

Diese Bildungseinrichtung bietet eine hervorragende Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Gesundheitsbereich auf dem Laufenden zu halten, und zwar durch einen 100%igen und flexiblen Online-Universitätskurs. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Mobiltelefon oder ein *Tablet* mit Internetanschluss, um den Lehrplan dieses Programms zu jeder Tageszeit einsehen zu können. Ein ideales Programm für Berufstätige, die ihre tägliche Arbeit mit einer erstklassigen Qualifikation verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Kompetenzen in der klinischen Betreuung von Patientinnen mit Myomen oder polyzystischen Ovarialsyndromen erweitern können"

“

Dieser Universitätsabschluss richtet sich an Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die eine qualitativ hochwertige Aktualisierung wünschen, die mit ihrer täglichen Arbeit vereinbar ist"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden über die therapeutischen Verfahren der häufigsten Pathologien in der Gynäkologie aus der Perspektive der Integrativen Medizin informiert.

Sind Sie mit Wellness-Therapie auf dem Laufenden? In diesem Universitätskurs finden Sie die neuesten Informationen über Nahrungsergänzung, Körper-Geist oder Balneotherapie.



02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses werden die Angehörigen der Gesundheitsberufe auf den neuesten Stand der wichtigen Fortschritte gebracht, die in der Integrativen Medizin zur Verbesserung der Frauengesundheit gemacht wurden. Darüber hinaus können sie Ihre Beratungs- und Betreuungskompetenzen in diesem Fachgebiet anhand von Fallstudien verbessern, die das Dozententeam dieses Programms erstellt.





“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Ihnen eine theoretische und praktische Perspektive auf Frauengesundheit und Integrative Medizin in der Krankenpflege bietet"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Studieren der Veränderungen, die Frauen während der Pubertät, ihrer Fruchtbarkeit und der Schwangerschaft durchlaufen
- Verstehen der neuen Hindernisse, die Frauen während der Mutterschaft überwinden müssen
- Überprüfen wiederkehrender Pathologien in der Gynäkologie wie Candidose, polyzystisches Ovarialsyndrom und Endometriose

“

Eine Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, sich über die Techniken der In-vitro-Fertilisation auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einem exzellenten Dozententeam unterrichtet, das von TECH aufgrund seiner hohen Kompetenz auf dem Gebiet der Integrativen Medizin und Gynäkologie ausgewählt wurde. Auf diese Weise hat die Pflegefachkraft Zugang zu aktuellen Kenntnissen in diesem Bereich und kann dank der menschlichen Qualität der Fachleute, die an dieser Qualifikation beteiligt sind, etwaige Zweifel am Inhalt dieses Programms ausräumen.



“

Die Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Integrativen Medizin und Gynäkologie. Erhalten Sie Zugang zu den neuesten Informationen von den besten Spezialisten"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin, Mitglied der Gesellschaft für Integrative Onkologie

Professoren

Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexperte in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- ♦ Expertin für Ernährung und orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin

Fr. Faulin, Ayla

- ♦ Leitung der Klinischen Pflegeabteilung für Integrative Medizin
- ♦ Masterstudiengang in evidenzbasierter integrativer Nahrungsergänzung an der Schule für integrative Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturheilverfahren am Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina
- ♦ Experte in Ernährung in der Klinischen Praxis von der Schule für Integrative Gesundheit

Dr. Cuevas, Manuela

- ♦ Homöopathische Gynäkologin in der unabhängigen Klinik Manuela Cuevas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Frauenbiopathologie und präventive Gynäkologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudiengang in Homöopathie an der mexikanischen Schule für Homöopathie
- ♦ Aufbaustudiengang in homöopathischer Medizin der Stiftung Bosch i Gimpera
- ♦ Aufbaustudiengang in Jungscher Therapie bei der Spanischen Gesellschaft für Analytische Psychologie
- ♦ Grundlagen der Kinesiologie durch das IGEM
- ♦ Homöopathische Ärztin an der Hochschule für Mediziner in Barcelona
- ♦ Fachärztin für Anthroposophische Medizin am Goetheanum

Dr. Maroto, María José

- ♦ Leiter der Abteilung für Ästhetische Medizin an der Klinik für Integrative Medizin (CMI)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo
- ♦ Facharztausbildung in Diätetik und Ernährungstherapie an der Universität von Navarra
- ♦ Assoziiertes Mitglied von SEME
- ♦ Mitglied des Berufsverbandes der Ärzte und Chirurgen für ästhetische Medizin
- ♦ Homöopathie-Diplom des spanischen Homöopathiezentrums Boiron
- ♦ Diplom in Dermokosmetik von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fortgeschrittener Spezialisierungskurs in ästhetischer Medizin von der Spanischen Schule für ästhetische Medizin

Dr. Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Gynäkologin bei der privaten Einrichtung NG Clínicas. Elche, Alicante
- ♦ Gynäkologin an der Klinik Perpetuo Socorro, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin am Krankenhaus Vistahermosa, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Miguel Servet, Zaragoza, Spanien
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Sexologie (IUNIVES) an der Universität Camilo José Cela, Madrid, Spanien

Fr. González Íñiguez, Mónica

- ♦ Pflegefachkraft für Naturheilverfahren
- ♦ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Akupunkteurin an der Klinik Vita Nova
- ♦ Präsidentin der Vereinigung für natürliche und energetische Therapien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

Dr. Enríquez, Alexandra

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Brustpathologie am Universitätskrankenhaus Quirónsalud in Madrid
- ♦ Überweisende Gynäkologin der Alborada-Stiftung, Madrid
- ♦ Dienstaufsichtsbehörde in der Abteilung für Ultraschall und Pränataldiagnostik im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ♦ Diplom für höhere Studien in der Abteilung für menschliche Anatomie und Histologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Universitätsdiplom in Brustpathologie-Senologie an der Universität von Barcelona
- ♦ Europäisches Diplom in operativer Endoskopie in der Gynäkologie der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem ausgezeichneten Team von Spezialisten für Integrative Medizin und für die wichtigsten Pathologien, die Frauen betreffen, entwickelt. Auf diese Weise und dank zahlreicher zusätzlicher didaktischer Materialien lernt die Pflegefachkraft die neuesten technischen und verfahrenstechnischen Fortschritte bei der Pflege von schwangeren Patientinnen, solchen mit Wechseljahren oder Endometriose kennen. Eine 6-wöchige Rundreise mit den wichtigsten Informationen für eine vollständige Aktualisierung.



“

Eine Bibliothek mit Bildungsressourcen wird 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen, damit Sie Zugang zu den neuesten Informationen über Integrative Medizin haben"

Modul 1. Frauengesundheit in der Integrativen Medizin

- 1.1. Pubertät
- 1.2. Fruchtbarkeit und Schwangerschaft
 - 1.2.1. Das Kinderkriegen und seine Hindernisse. Nahrung
 - 1.2.2. Komplementäre Techniken zur Unterstützung der IVF
 - 1.2.2.1. Ozon und Fruchtbarkeit
 - 1.2.2.2. Wellness-Therapie (Nahrungsergänzung, Body-Mind, Balneotherapie, usw.)
- 1.3. Wiederkehrende Krankheiten in der Gynäkologie
 - 1.3.1. Candidiasis
 - 1.3.2. Rezidivierende Blasenentzündung
 - 1.3.3. Myome
 - 1.3.4. Syndrom der polyzystischen Ovarien
 - 1.3.5. Endometriose
 - 1.3.7. Dysmenorrhoe, prämenstruelles Syndrom und prämenstruelle dysphorische Störung
 - 1.3.8. Fibrozystische Mastopathie
- 1.4. Menopause





“

In nur 6 Wochen sind Sie auf dem neuesten Stand, was den Umgang mit den Wechseljahren durch die Integrative Medizin angeht“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



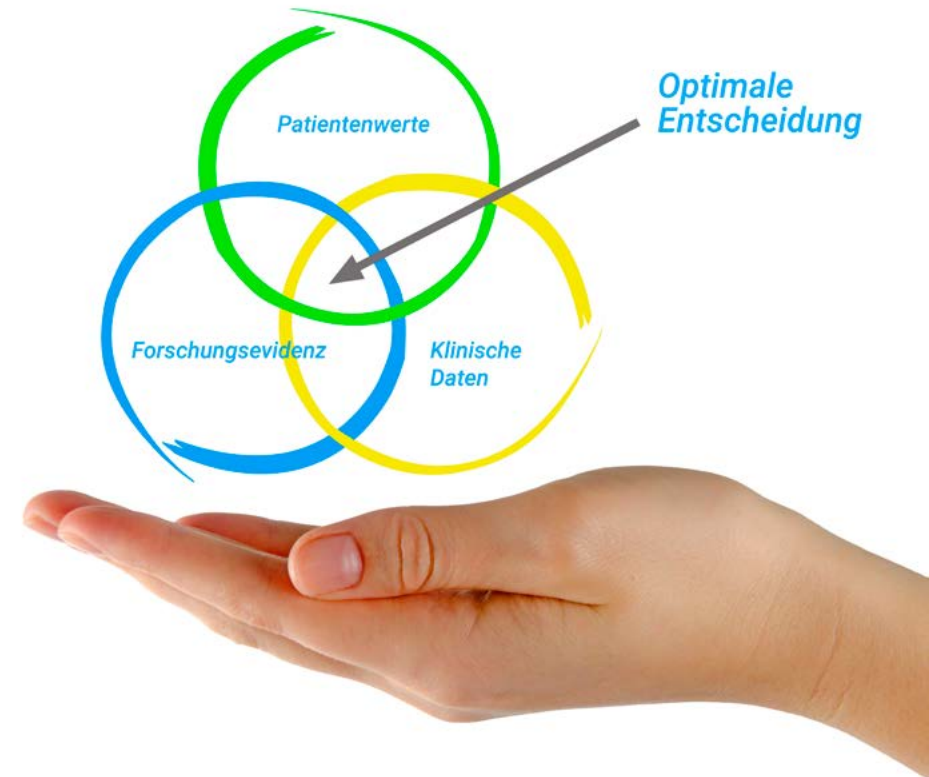
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

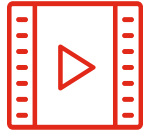
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

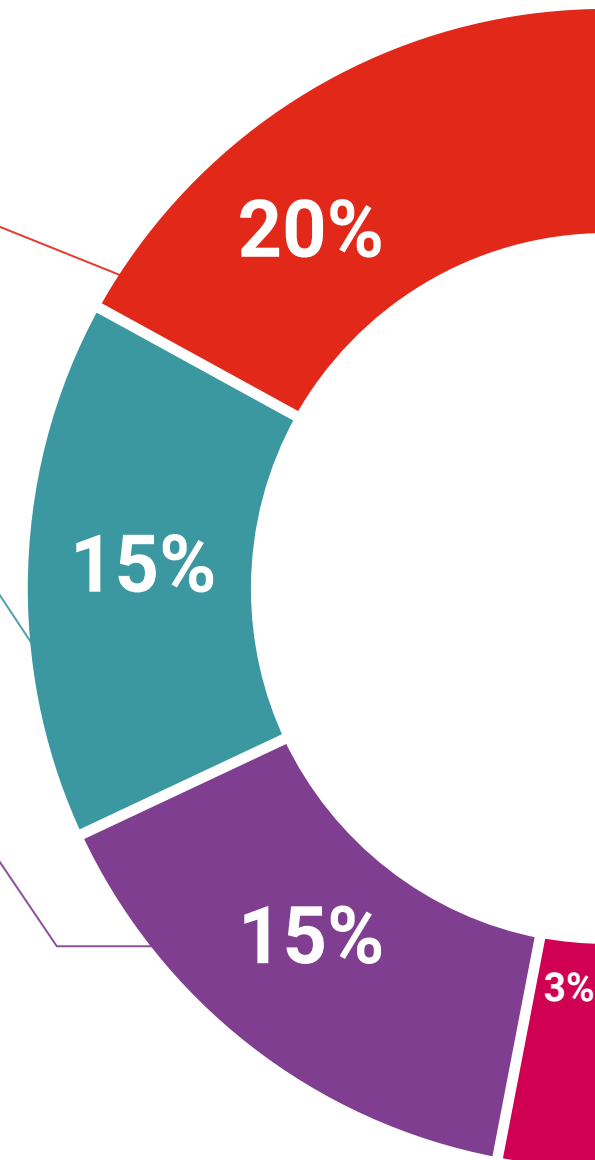
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

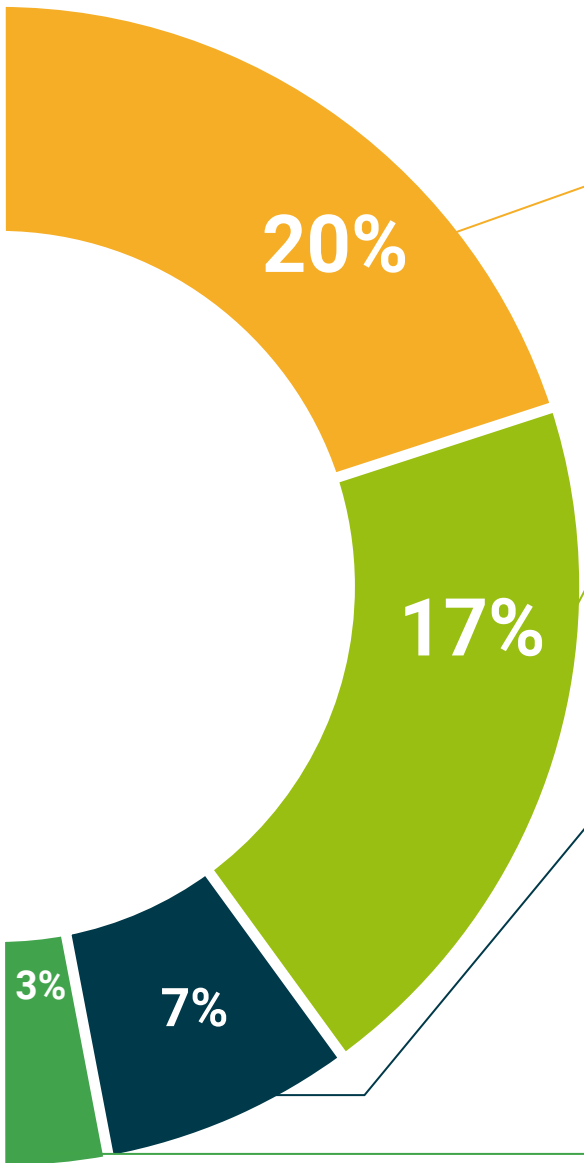
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Frauengesundheit
und Integrative Medizin
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Frauengesundheit
und Integrative Medizin
für die Krankenpflege

