

Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegepraxis





Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegepraxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/fortgeschrittene-pflegepraxis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Im neuen Kontext des Gesundheitswesens, das immer komplexer und umfangreicher wird, ist die Rolle der fortgeschrittenen Pflegefachkraft von entscheidender Bedeutung für die ordnungsgemäße Verwaltung und Führung von Pflegeeinrichtungen sowie im Bereich der Forschung und Weiterbildung. TECH hat ein komplettes Programm für alle Pflegefachkräfte vorbereitet, die eine aktualisierte und erneuerte Vision der FPP suchen, mit einer eingehenden Untersuchung der aktuellen und zukünftigen Karrieremöglichkeiten. Darüber hinaus bietet es Pflegefachkräften eine einzigartige Gelegenheit, ihr Wissen über das Fallmanagement bei Patienten mit chronischen Erkrankungen zu vertiefen und zu aktualisieren.





“

Sie werden die nötige Flexibilität haben, um diesen Universitätskurs mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen zu verbinden”

Es gibt zahlreiche Belege für den gesundheitlichen Nutzen der fortgeschrittenen Krankenpflege für die Patienten. Die traditionelleren Ansätze in der Gesundheitsversorgung sind nicht in der Lage, den aktuellen Umständen und der Komplexität gerecht zu werden. Daher ist die Einbeziehung von FPP ein wichtiger Schritt zur Verbesserung der Koordination, der Effizienz, der Zugänglichkeit und der Ergebnisse der Gesundheitsdienste.

Aus diesem Grund vereint dieses Programm die neuesten Entwicklungen im Bereich der fortgeschrittenen Pflegepraxis mit Themen, die sich u.a. mit den Anwendungsbereichen, dem klinisch-finanziellen oder dem Krankenhausmanagement befassen.

Auf diese Weise erhält die Pflegefachkraft Zugang zu den jüngsten Fortschritten bei der praktischen klinischen Anwendung von FPP sowie zum aktuellen Stand der Technik in den Bereichen Management, Forschung und Dozent.

Dies ist eine großartige Gelegenheit, sich mit einem 100%igen Online-Programm auf effiziente und schnelle Weise über die dringlichsten Themen im Bereich der fortgeschrittenen Pflegepraxis auf dem Laufenden zu halten. Die Pflegefachkraft entscheidet selbst, wann, wo und wie sie das gesamte Studienpensum übernimmt, ohne sich an feste Stundenpläne oder Klassen halten zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegepraxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Krankenpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie lernen die neuesten Entwicklungen in der Fortgeschrittenen Pflegepraxis kennen und erhalten einen tiefen Einblick in die Gegenwart und Zukunft derselben"

“

Sie werden die ständige Unterstützung des besten akademischen und technischen Teams haben, das sich dafür einsetzt, dass Sie das Beste aus Ihrem Studium herausholen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die neuesten Fortschritte im klinisch-finanziellen, GAP- und Krankenhaus-FPP-Management in Ihre tägliche Praxis einbeziehen.

Sie werden sich eingehend mit der aktuellen Situation der FPP in den verschiedenen Ländern befassen und Ihre Sichtweise und Perspektiven zu diesem Thema erneuern.



02 Ziele

TECH hat sich für diese Qualifizierung eine Reihe von grundlegenden Zielen gesetzt, die den Pflegefachkräften die höchste Qualität und Eignung für ihre beruflichen Interessen garantieren. Um das Erreichen dieser Ziele zu gewährleisten, hat TECH die innovativste Bildungstechnologie in der akademischen Szene eingesetzt. Das bedeutet, dass die Pflegefachkraft während des gesamten Programms Zugang zu einer Vielzahl von audiovisuellen Hilfsmitteln und ergänzender Lektüre hat.



“

Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen über die Rolle der am weitesten entwickelten FPP zu modernisieren und zu vertiefen, mit den neuesten wissenschaftlichen Postulaten und sowohl theoretischen als auch praktischen Anwendungen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Weiterbildung von Pflegefachkräften für die fortgeschrittene Praxis in Forschung, Lehre und Pflege
- ♦ Kenntnis der komplexesten spezifischen Verfahren in der Pflegepraxis
- ♦ Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse in Anatomie, Physiologie, Pathologie und Pharmakologie
- ♦ Anpassung des Berufsprofils von Pflegekräften, damit sie in der Lage sind, organisatorische und/oder gesundheitliche Aufgaben auf höchstem Niveau zu übernehmen, die alle mit den innovativsten und am stärksten wachsenden Bereichen der fortgeschrittenen Pflege zusammenhängen





Spezifische Ziele

- Vertiefung der Pflegeforschung
- Studium des fortgeschrittenen Pflegemanagements
- Die menschlichen Aspekte im Zusammenhang mit den Patienten erforschen
- Die Geschichte der fortgeschrittenen Pflegepraxis kennenlernen
- Analyse der klinischen Verwaltung und Buchhaltung

“

Dank der sorgfältigen Methodik von TECH werden Sie alle vorgeschlagenen Ziele erreichen, denn sie ist so konzipiert, dass Sie den maximalen Nutzen aus dem investierten Aufwand ziehen können”

03

Kursleitung

Da Fortgeschrittene Pflegepraxis ein Bereich ist, der sich ständig weiterentwickelt, hat TECH die prominentesten Fachleute auf diesem Gebiet ausgewählt, um die Inhalte dieses Programms zu entwickeln. Die Pflegefachkraft wird die umfassende Erfahrung des Dozententeams an der Vollständigkeit der behandelten Themen zu schätzen wissen, denn die fachliche Tiefe der Themen und die praktische Vision, die der FPP geboten wird, sind ein Spiegelbild der hohen Qualität des Programms.



“

Die besten Fachleute wählen TECH wegen der hohen Qualität der Studien. Sie werden jederzeit von einem Dozententeam beraten und betreut, das sich mit Ihren aktuellen Bedürfnissen auskennt”

Leitung



Fr. Alonso Díaz, Verónica

- Pflegefachkraft für fortgeschrittene Praxis in der Gemeinschaft von Madrid
- Leitung der Krankenpflege im CAP Santa Isabel
- Leitung der Krankenpflege am CAP Cuzco
- Hochschulabschluss in der Krankenpflege in der Universitätsschule des Roten Kreuzes, die der UAM angeschlossen ist



Hr. Jiménez Vales, Luis

- Tutor für die EIR-Vorbereitung bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Pädiatrie EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Onkohämatologie und Schmerz-EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Pflegefachkraft im Bereich Spender/Blutbank der Stiftung Jiménez Díaz
- Universitätskurs in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz, Autonome Universität von Madrid
- Spezialist für Gynäkologie und Geburtshilfe am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Höherer spezialisierter Techniker für klinische Diagnostik am IES SIGLO XXI in Leganés



04

Struktur und Inhalt

TECH verwendet eine avantgardistische Methodik und setzt *Relearning* für alle seine akademischen Programme ein. Dies kommt dem Studenten sehr zugute, da die wichtigsten Begriffe und Konzepte des Universitätskurses schrittweise und auf natürliche Weise assimiliert und aktualisiert werden. Infolgedessen wird das Studienpensum reduziert, was bedeutet, dass es nicht notwendig ist, enorm viel Zeit oder Mühe zu investieren, um das Studium zu bestehen.



“

Sie werden sich mit einer Vielzahl von realen klinischen Fällen beschäftigen, die von den Dozenten vorgestellt werden, mit der Garantie, dass Sie Ihr Wissen kontextbezogen aktualisieren können”

Modul 1. Fortgeschrittene Pflegepraxis

- 1.1. Fortgeschrittene Pflegepraxis
- 1.2. Entwicklung der Fortgeschrittenen Pflegepraxis
- 1.3. Gegenwart und Zukunft
- 1.4. Umfang der Anwendung
- 1.5. Karrierechancen
- 1.6. Fortgeschrittene Pflegepraxis in der Forschung
- 1.7. Fortgeschrittene Pflegepraxis im Unterricht. Doktorat
- 1.8. Fortgeschrittene Pflegepraxis in der Verwaltung
 - 1.8.1. Klinisch-finanzielle Verwaltung
 - 1.8.2. GAP-Verwaltung
 - 1.8.3. Krankenhausmanagement
- 1.9. Fortgeschrittene Pflegepraxis in spanischsprachigen Ländern
- 1.10. Anwendung von fortgeschrittener Pflegepraxis in der klinischen Praxis





“

Profitieren Sie von den Vorteilen, die Ihnen diese Qualifikation bietet. Sie finden hier Arbeitsanleitungen und ergänzende Lektüre, die Ihnen auch in Ihrer beruflichen Zukunft ein gutes Nachschlagewerk sein werden”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

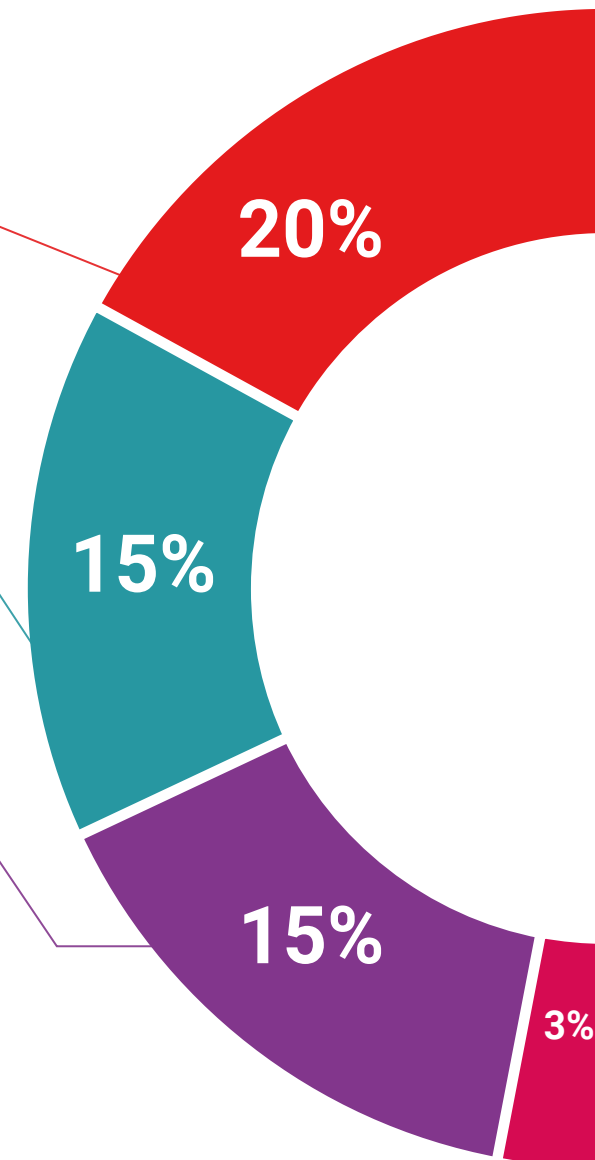
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

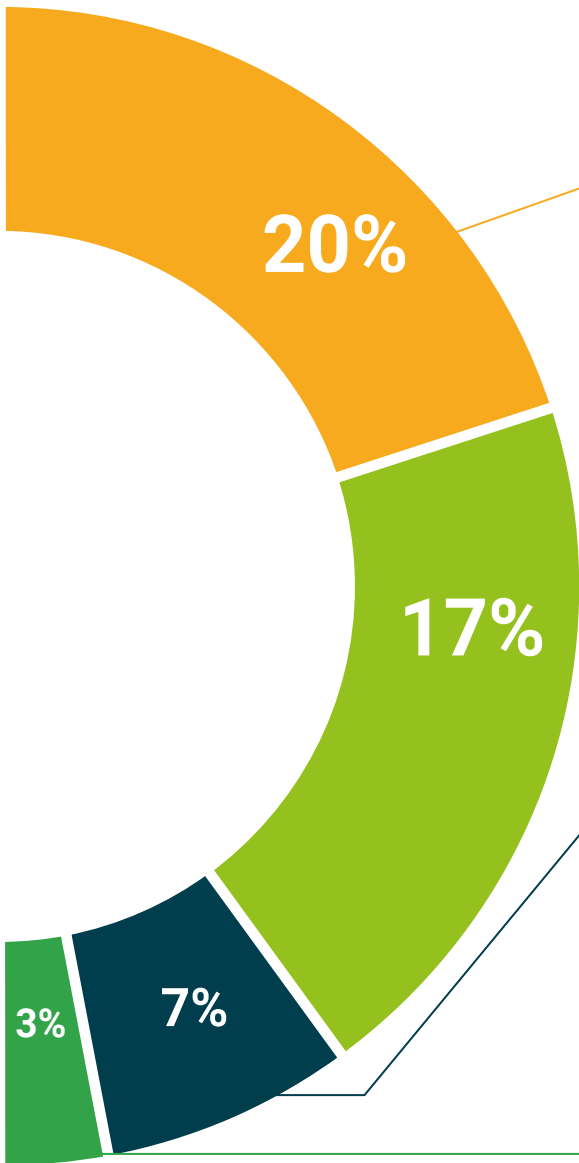
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegepraxis garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegepraxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegepraxis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegepraxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegepraxis