

Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegemethodik
in der Primärversorgung





Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegemethodik in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/fortgeschrittene-pflegemethodik-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Primärversorgung durch Pflegefachkräfte in einer Gesundheitseinrichtung ist entscheidend für die Beurteilung des Patienten und Erstversorgung. Hinzu kommt die Fähigkeit, Gesundheitsprobleme zu erkennen, Behandlungsziele zu setzen und geeignete Maßnahmen zu planen. Eine ganze Arbeitsmethodik, die ständig aktualisiert werden muss, um die Qualität der Pflege und die Gesundheit der Patienten zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das Fachkräften eine hochwertige Aktualisierung in den Bereichen Pharmakologie, Pflegepläne, Ernährung und Patientenbewertung bietet. Dieser Studiengang wird zu 100% online durchgeführt und ermöglicht es dem Experten, sich von jedem Ort und zu jeder Zeit mit einem Gerät mit Internetanschluss zu verbinden.





“

Sie werden sich mit den konzeptionellen Modellen der Krankenpflege und der Bedeutung des kritischen Denkens in Ihrer beruflichen Praxis auseinandersetzen"

In der Krankenpflegepraxis spielt die Pflege von Familien und Gemeinschaften eine grundlegende Rolle, da die Fachkraft in diesem Bereich über die Fähigkeit verfügt, effektive Kommunikation und therapeutische Beziehungen zu Patienten und sozialen Gruppen aufzubauen. Eine Pflegestrategie, die die Anwendung einer korrekten Arbeitsmethodik voraussetzt.

Aus diesem Grund hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs ins Leben gerufen, der der Pflegefachkraft ein hervorragendes Update in Bezug auf Pflegepläne, die Erstellung therapeutischer Diäten, die Patientenbeurteilung und die Pflege von Menschen mit Problemen im Zusammenhang mit Mangelernährung, Dehydrierung, Anorexie, Bulimie, Fettleibigkeit und Übergewicht bietet.

Darüber hinaus lernt die Fachkraft die neueste Pharmakologie, ihre allgemeine Klassifizierung, ihre Verwendung in der häuslichen und primären Pflege, die Absorption und Ausscheidung von Medikamenten, Toxizität und Nebenwirkungen kennen.

Und das alles in einem Programm, das zu 100% online konzipiert ist und dem Absolventen die Flexibilität bietet, nach seinen Bedürfnissen und Zeitplänen teilzunehmen. Darüber hinaus verwendet dieses Programm die *Relearning*-Methode, die es dem medizinischen Personal ermöglicht, sich Konzepte langfristig und in kürzerer Zeit zu merken. Sie werden auch Zugang zu einer Reihe von Multimedia-Ressourcen haben, wie z. B. ausführliche Videos, die in einer virtuellen Bibliothek gehostet werden, auf die sie ohne Zeitbeschränkung zugreifen können.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegemethodik in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Krankenpflegeexperten mit dem Schwerpunkt Primärversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie in der Lage sein, in nur 6 Wochen einen Pflegeplan zu erstellen"

“

Aktualisieren Sie sich mit diesem Universitätsabschluss in therapeutischer Ernährung, Pflege von Menschen, die an Unterernährung, Dehydrierung und Anorexie leiden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen lernen Sie die neuesten Fortschritte in der Pharmakologie für die Primärversorgung kennen.

Sie werden, wann und wo immer Sie es wünschen, die neuesten Informationen über klinische Bioethik, den Ethikkodex, die gesetzliche Regelung des Berufsgeheimnisses und der informierten Zustimmung finden.



02 Ziele

Das wichtigste Ziel dieses Universitätskurses ist es, der Pflegefachkraft die neuesten Informationen über fortgeschrittene Pflegemethoden in der Primärversorgung zu vermitteln. Auf diese Weise kann die medizinische Fachkraft eine qualitativ hochwertige Pflege anbieten, die auf den neuesten Fortschritten und besten Praktiken in der Krankenpflege basiert. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH der Pflegefachkraft einen Studiengang an, der sie ohne zeitliche Einschränkungen in die Lage versetzt, ihre tägliche Arbeit mit Aktualisierungskursen zu verbinden.



“

*Mit diesem Programm werden Sie
Ihre Fähigkeiten in der klinischen
Gesprächsführung und in der
Pflegerbeziehung verbessern"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über die Pflegeaspekte in der Primärversorgung sowohl für Einzelpersonen, Familien und Gruppen als auch über die Interaktionen zwischen ihnen
- ♦ Erweitern des Fachgebiets der Krankenpflege in der Primärversorgung und Erwerben von Kenntnissen für mehr Sichtbarkeit, Prestige und ein höheres Maß an beruflicher Autonomie
- ♦ Mitwirken an Gesundheitsprogrammen in der Gemeinschaft
- ♦ Aktualisieren der Trends in der fortgeschrittenen Praxis der Krankenpflege in der Primärversorgung
- ♦ Fördern bewährter Verfahren auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse als Reaktion auf Fortschritte in der Behandlungsforschung und -technologie



Erfahren Sie mehr über Hausbesuche, Schul- und Berufsrankenpflege auf jedem digitalen Gerät mit einer Internetverbindung"





Spezifische Ziele

- ◆ Differenzieren verschiedener konzeptioneller Pflegemodelle als Leitfaden für den Pflegeprozess in der klinischen Praxis
- ◆ Erheben von relevanten objektiven und subjektiven Daten bei der Beurteilung des Gesundheitszustands oder der Gesundheitssituation von Patienten
- ◆ Beurteilen und Anwenden von Pflegemaßnahmen bei Menschen mit Problemen der Unterernährung, Dehydrierung, Anorexie, Bulimie, Adipositas und Übergewicht
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über enterale und parenterale Ernährung: Verabreichungstechniken und Handlungsprotokolle: Nasogastrale Katheterisierung, PEG, Handhabung und Pflege, unter anderem
- ◆ Analysieren und Interpretieren von Daten aus verschiedenen Quellen, um sich ein Urteil über Gesundheitsprobleme/Plegediagnose zu bilden
- ◆ Vertiefen der Vorschriften über die Verwendung, Indikation und Zulassung von Arzneimitteln und Medizinprodukten
- ◆ Abgrenzen von Arzneimitteln und Medizinprodukten im Zusammenhang mit der Krankenpflege, um deren wirksame und effiziente Verwaltung und Anwendung zu erreichen

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, die akademische Exzellenz von TECH aufrechtzuerhalten, hat sie eine sorgfältige Auswahl des Dozententeams vorgenommen, das dieses Programm ausmacht. Auf diese Weise verfügen die Fachkräfte des Gesundheitswesens, die Teil dieses Studiengangs sind, über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Primärversorgung. So können sie sicher sein, dass sie ein hochwertiges und aktuelles Update von anerkannten Spezialisten auf diesem Gebiet erhalten.



“

Implementieren Sie in Ihrer klinischen Praxis die modernsten Methoden wie Transformationspädagogik und Mentoring von führenden Experten"

Leitung



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Leiter der Primärversorgung im Gesundheitszentrum A Estrada
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im galicischen Gesundheitsdienst
- ♦ Geschäftsführender Direktor bei Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensbewertung am Zentrum für Finanzstudien (CEF)
- ♦ Universitätskurs in Gesundheitswesen des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherschutz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Professoren

Fr. Neira Varela, Noemi

- ♦ Krankenschwester im galicischen Gesundheitsdienst
- ♦ Masterstudiengang in Onkologischer Krankenpflege in Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule Povisa

Fr. López García, Salomé

- ♦ Krankenschwester im katalanischen Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela

Fr. González López, Claudia

- ♦ Fachkrankenschwester für psychische Gesundheit
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Kinderpsychiatrie CE Argüelles des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Koordinatorin für FUDEN Inclusive in der Forschungsabteilung
- ♦ Dozentin an der Hochschule für Krankenpflege in Pontevedra
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsversorgung und -forschung an der Universität von A Coruña
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela

Fr. Cobas Couto, Elvira

- ♦ Fachkrankenschwester für Gemeindepflege
- ♦ Beraterin und Coach für Unternehmer
- ♦ Dozentin an der Universität von A Coruña
- ♦ Masterstudiengang in Gemeindekrankenpflege an der Universität von A Coruña
- ♦ Masterstudiengang in Methoden in der Gesundheitswissenschaftlichen Forschung an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Hochschule José Timoteo Montalvao Machado von Chaves

Fr. Martín Ventoso, Carlota

- ♦ Fachkrankenschwester für Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des galicischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Hochschule für Krankenpflege von Lugo

Fr. Novegil Castro, Berta

- ♦ Krankenschwester des galicischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Höhere Technikerin für Zahnmedizin

Fr. Fernández Melcón, Lucía

- ♦ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Hr. Negreira Rodriguez, Samuel

- ♦ Betriebskrankenpfleger bei Previlabor
- ♦ Betriebskrankenpfleger bei NEXGRUP S.A.
- ♦ Krankenpfleger im Krankenhaus Modelo A Coruña
- ♦ Krankenpfleger im Krankenhaus CUF Infante Santo de Lisboa
- ♦ Krankenpfleger im Krankenhaus Arquitecto Marcide
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Universität von A Coruña
- ♦ Spezialisierung in Arbeitssicherheit, Hygiene, Ergonomie und Angewandte Psychosozialogie an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Experte in der Verwaltung der technischen Leitfäden des „Gesunden Unternehmens“ und des „Präventionsmanagements OHSAS 18001“
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von A Coruña

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs bietet der Pflegefachkraft die aktuellsten Konzepte auf dem Gebiet der fortgeschrittenen Pflegemethodik in der Primärversorgung. Auf diese Weise wird sie in der Lage sein, Konzepte wie Lebensmittel und Ernährung, deren Klassifizierung, die Vorbereitung therapeutischer Diäten und die Pflege im Zusammenhang mit Problemen der Unterernährung, Dehydrierung und Essstörungen zu aktualisieren. Darüber hinaus erlernt sie mehr über klinische Bioethik und Entscheidungsfindung, rechtliche Regelungen, klinische Befragungen und die Pflegebeziehung. All dies in einem Programm, das der Pflegefachkraft die Möglichkeit bietet, von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zuzugreifen.



“

Ein individueller akademischer Studienplan, der speziell für Sie entworfen wurde und auf der effektivsten Lehrmethode, dem Relearning, basiert"

Modul 1. Klinische und fortgeschrittene Pflegemethodik

- 1.1. Konzeptionelle Modelle der Krankenpflege
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Die Bedeutung von kritischem Denken
 - 1.1.3. Klassifizierung der Modelle
 - 1.1.4. Theorien in der Krankenpflege
- 1.2. Die in der Primärversorgung am häufigsten verwendeten Theorien und Modelle der Krankenpflege
 - 1.2.1. Sprachen der Krankenpflege
 - 1.2.2. Vorteile der Verwendung von Pflegesprachen
 - 1.2.3. Prozess der Krankenpflege (NCP)
 - 1.2.4. Stufen des Pflegeprozesses (NCP)
- 1.3. Krankenpflegeplan
 - 1.3.1. Konzept und Struktur
 - 1.3.2. Pflegediagnosen, Ergebniskriterien und Interventionen
 - 1.3.3. Konzept und Arten von Taxonomien (NANDA, NIC, NOC)
 - 1.3.4. Gemeinsame oder unabhängige Probleme
- 1.4. Nahrungsaufnahme und Ernährung: Konzept und Differenzierung
 - 1.4.1. Klassifizierung von Lebensmitteln
 - 1.4.2. Zubereitung von Ernährungsplänen. Therapeutische Ernährungspläne
 - 1.4.3. Pflegerische Beurteilung und Betreuung von Menschen mit Problemen der Unterernährung, Dehydrierung, Anorexie, Bulimie, Adipositas und Übergewicht
 - 1.4.4. Enterale und parenterale Ernährung: Indikationen, Kontraindikationen, Arten von Diäten, Verabreichungstechniken und mögliche Komplikationen
 - 1.4.5. Nasogastrische Sonde, PEG-Handhabung und -Pflege
- 1.5. Pharmakologie
 - 1.5.1. Allgemeine Klassifizierung von Arzneimitteln
 - 1.5.2. Verwendung im häuslichen Umfeld und in der Primärversorgung
 - 1.5.3. Absorption und Ausscheidung von Arzneimitteln
 - 1.5.4. Toxizität und Nebenwirkungen
 - 1.5.5. Pharmakovigilanz





- 1.5.6. Lagerungsbedingungen für Medikamente
- 1.5.7. Verabreichung von Medikamenten. Vorsichtsmaßnahmen vor der Verabreichung von Arzneimitteln. Verabreichungswege: Definition und Arten. Punkte der Wahl, Techniken und häufigste Probleme. Berechnung der Dosis
- 1.5.8. Programm für polymedizierte Patienten
- 1.5.9. Rezept der Pflegekraft
- 1.6. Klinische Bioethik und Entscheidungsfindung. Gesetzliche Regelung
 - 1.6.1. Ethikkodex in der spanischen Krankenpflege
 - 1.6.2. Berufsgeheimnis: Konzept und gesetzliche Regelung
 - 1.6.3. Informierte Zustimmung
 - 1.6.4. Das Recht auf Gesundheitsinformationen, Privatsphäre und Achtung der Patientenautonomie
 - 1.6.5. Euthanasie
 - 1.6.6. Organtransplantation
- 1.7. Klinisches Gespräch und Pflegebeziehung
 - 1.7.1. Kommunikations- und zwischenmenschliche Fähigkeiten und Techniken
 - 1.7.2. Klinisches Interview
 - 1.7.3. Methoden und Modelle der Verhaltensänderung in der Primärversorgung
 - 1.7.4. Eigenverantwortung der Patienten. Der fachkundige Patient
- 1.8. Pflege in den verschiedenen Bereichen der Gemeinschaft
 - 1.8.1. Hausbesuche
 - 1.8.2. Schulkrankenpflege
 - 1.8.3. Betriebskrankenpflege
 - 1.8.4. Psychiatrische Krankenpflege
- 1.9. Lehre und Weiterbildung von Pflegefachkräften
 - 1.9.1. Pädagogische Methoden
 - 1.9.2. Transformationelle Pädagogik
 - 1.9.3. Mentoring
 - 1.9.4. Modellierung neuer Fachkräfte
- 1.10. Die Herausforderung, eine Pflege zu schaffen, die exzellent ist. Integration der Fachkrankenschwester
 - 1.10.1. Integration der Fachkrankenschwester
 - 1.10.2. Die Advanced Practice Nurse in der Primärversorgung
 - 1.10.3. Neue Herausforderungen in der Primärversorgung
 - 1.10.4. Fortgeschrittene Praxis in der Primärversorgung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



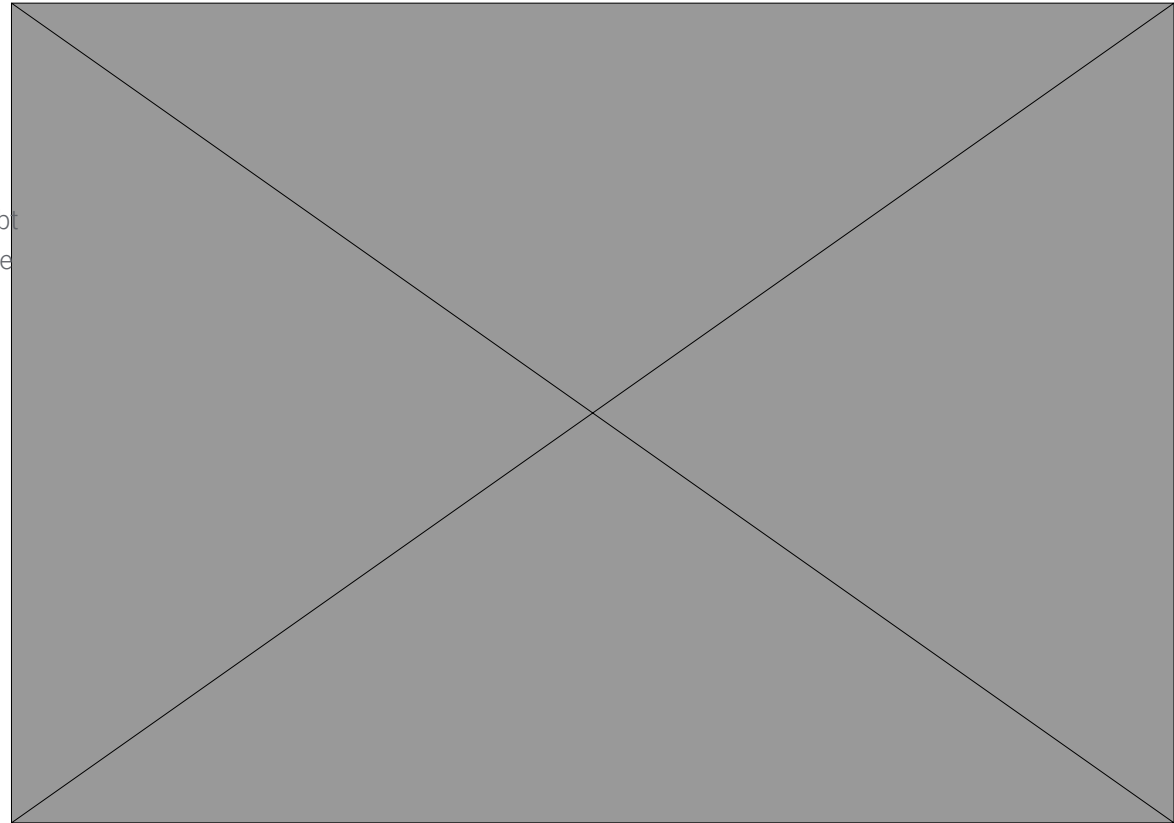
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegemethodik in der Primärversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegemethodik in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Pflegemethodik in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung in der Primärversorgung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegemethodik
in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortgeschrittene Pflegemethodik in der Primärversorgung

