

# Universitätskurs

## Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle





## Universitätskurs

### Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/fortgeschrittene-herangehensweise-trauma-notfalle](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/fortgeschrittene-herangehensweise-trauma-notfalle)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Unfälle und ihre gesundheitlichen Folgen sind an der Tagesordnung. Infolgedessen werden die Notaufnahmen von Krankenhäusern und ambulanten Einrichtungen täglich von Patienten mit Verletzungen und Traumata unterschiedlichen Schweregrades überflutet. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass das Pflegepersonal in der Lage ist, diese Patienten richtig zu betreuen, sie zu überweisen und ihnen bei Bedarf die richtige Behandlung zukommen zu lassen. Vor diesem Hintergrund haben die Experten von TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das darauf abzielt, das Pflegepersonal in der Diagnose und Behandlung von Trauma-Notfällen in der Notaufnahme zu spezialisieren.







“

*Zu wissen, wie man Traumapatienten in der Notaufnahme behandelt und überweist, ist eine wichtige Fähigkeit für Pflegekräfte, da sie es ihnen erlaubt, auf einem viel höheren Niveau zu praktizieren”*

Eine der komplexesten Arbeitsumgebungen im Gesundheitswesen sind derzeit die Notaufnahmen von Krankenhäusern und Gesundheitszentren aller Art. Das liegt daran, dass die dort tätigen Fachkräfte täglich mit kritischen Situationen aller Art konfrontiert werden, die ihre Reaktionsfähigkeit und ihr Wissen auf die Probe stellen.

Traumata sind eine der häufigsten Todesursachen bei jungen Menschen und einer der häufigsten Fälle in der Notaufnahme. Aus diesem Grund ist es für das Pflegepersonal äußerst wichtig, die fortgeschrittene Behandlung dieser Fälle zu verstehen, um diese Art von Patienten optimal versorgen zu können. In diesem Universitätskurs werden daher die Richtlinien für die korrekte Beurteilung und Identifizierung dieser Patienten sowie die fortschrittlichsten Behandlungsmethoden und die damit verbundenen Therapien vorgestellt, die das Pflegepersonal kennen sollte, wenn es mit Traumapatienten zu tun hat.

Darüber hinaus werden Fälle von polytraumatisierten Patienten hervorgehoben und vertieft. In diesem Zusammenhang wird auf die Art der Therapie und die Wiederbelebungsmaßnahmen eingegangen, die bei diesen Patienten aufgrund ihres Umfangs und ihrer Komplexität durchgeführt werden müssen. Ebenso werden Wunden und Verbrennungen ausführlicher behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den hochkomplexen Verbrennungspatienten liegt.

Zum anderen werden Tätigkeiten behandelt, mit denen Pflegefachkräfte vertraut sein müssen, wie z. B. das Nähen mit fortgeschrittenen Techniken oder das Schienen, wobei die Schmerzbehandlung während des gesamten Pflegeprozesses ganzheitlich angegangen werden muss.

Und das alles in einem 100%igen Online-Kurs, der es der Fachkraft ermöglicht, zu lernen, wo und wann sie will, und für den sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt. So muss sie ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen nicht vernachlässigen, um sich weiterzubilden und eine erstklassige Pflegekraft zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in der Versorgung von Polytraumapatienten mit diesem Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit realen Fällen finden“*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Versorgung von Traumapatienten, sondern erhalten auch einen Abschluss von einer der renommiertesten Bildungseinrichtungen: der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten der Notfallpflege und Notfallmedizin erstellt wurden.

*Der Universitätskurs ermöglicht die Weiterbildung durch simulierte Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf das Erlernen realer Situationen programmiert ist.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Fachkraft auf praktische und präzise Weise das Studium der Notfälle und Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufs beherrschen kann. In diesem Sinne reagiert der Universitätskurs in Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Fortbildung in diesem Bereich, die dazu dient, verschiedene Arten von Ansätzen und Behandlungen als präventives oder therapeutisches Mittel zur Erhaltung der Gesundheit ihrer Patienten einzusetzen.





“

*Mit diesem Universitätskurs verfolgt TECH ein großes Ziel: Ihnen zu helfen, in Ihrer beruflichen Laufbahn zu wachsen und eine angesehene Pflegefachkraft zu werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertieftes Studieren des fortgeschrittenen Managements des schwer traumatisierten Patienten, des Patienten mit schweren Verbrennungen und der damit verbundenen Komplikationen
- Überprüfen der wichtigsten Wiederbelebungsstrategien zur Schadensbegrenzung und ihre Anwendung in verschiedenen medizinischen Bereichen
- Untersuchen der optimalsten Strategien zur Schmerzkontrolle bei Patienten unter Berücksichtigung eines biopsychosozialen Ansatzes

“

*Das beste Team von Fachleuten  
mit einem einzigen Ziel: Ihnen  
akademische und berufliche  
Spitzenleistungen näher zu bringen”*







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwickeln der Epidemiologie in Bezug auf den Patienten mit schwerem Trauma und der damit verbundenen epidemiologischen Größenordnung
- ◆ Vertieftes Studieren der Beurteilung und Stabilisierung von Traumapatienten, mit spezifischen Verfahren und Techniken während des gesamten Prozesses der medizinischen Notfallversorgung
- ◆ Verstehen der Wiederbelebungstherapien bei schweren Traumata, mit Schwerpunkt auf der Wiederbelebung zur Schadensbegrenzung
- ◆ Beschreiben des Aktionsplans für einen „Code Polytrauma“
- ◆ Aktualisieren des Verfahrens zur Mobilisierung und Ruhigstellung von Traumapatienten
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse über Verbrennungen, sowohl bei der Bewertung als auch bei der Behandlung
- ◆ Planen der pflegerischen Versorgung auf der Grundlage der festgestellten Probleme
- ◆ Demonstrieren der wichtigsten therapeutischen Techniken und Pflegemaßnahmen bei Frakturen und Verrenkungen
- ◆ Vertieftes Kennen der Schmerzbehandlung und Erwerben von Fähigkeiten zur Durchführung einer fortgeschrittenen Pflege

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus führenden Spezialisten in der Notfallpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.







“

*Das beste Team von Fachleuten mit einem  
einzigem Ziel: Ihnen akademische und  
berufliche Spitzenleistungen näher zu bringen"*

## Leitung



### Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



### Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



## Professoren

### Dr. Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

### Hr. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ◆ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ◆ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

**Hr. García Garrido, Miguel Ángel**

- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ♦ Kurs in *Advanced Life Support*
- ♦ Kurs in *Advanced Trauma Life Support*
- ♦ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

**Fr. Gómez Lage, Laura**

- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ♦ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ♦ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN





- ◆ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ◆ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege

**Fr. Peinado Quesada, María Angustias**

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

“*Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle zu informieren*”

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um den Situationen vorzubeugen, sie zu erkennen und in ihnen zu intervenieren, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen können und die eine besondere Aufmerksamkeit des Trauma-Teams erfordern. All dies mit dem Ziel, Pflegefachkräfte weiterzubilden, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl in der stationären als auch in der außerklinischen Notaufnahme zu versorgen.



“

*Dieser Online-Universitätskurs in Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*



## Modul 1. Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle

- 1.1. Ausmaß und Epidemiologie von schweren Traumata
- 1.2. Bewertung und Stabilisierung des Traumapatienten
- 1.3. Polytrauma-Patient
- 1.4. Wiederbelebung mit Schadensbegrenzung (DCR)
- 1.5. Verbrennungen. Bewertung und Behandlung von Patienten mit schweren Verbrennungen
- 1.6. Fortgeschrittene Pflege bei akuten und chronischen Wunden. Nähte
- 1.7. Frakturen und Luxationen. Anlegen von Schienen und Gipsverbänden
- 1.8. Der Schmerz als fünfte Lebenskonstante. Bewertung und Management







“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





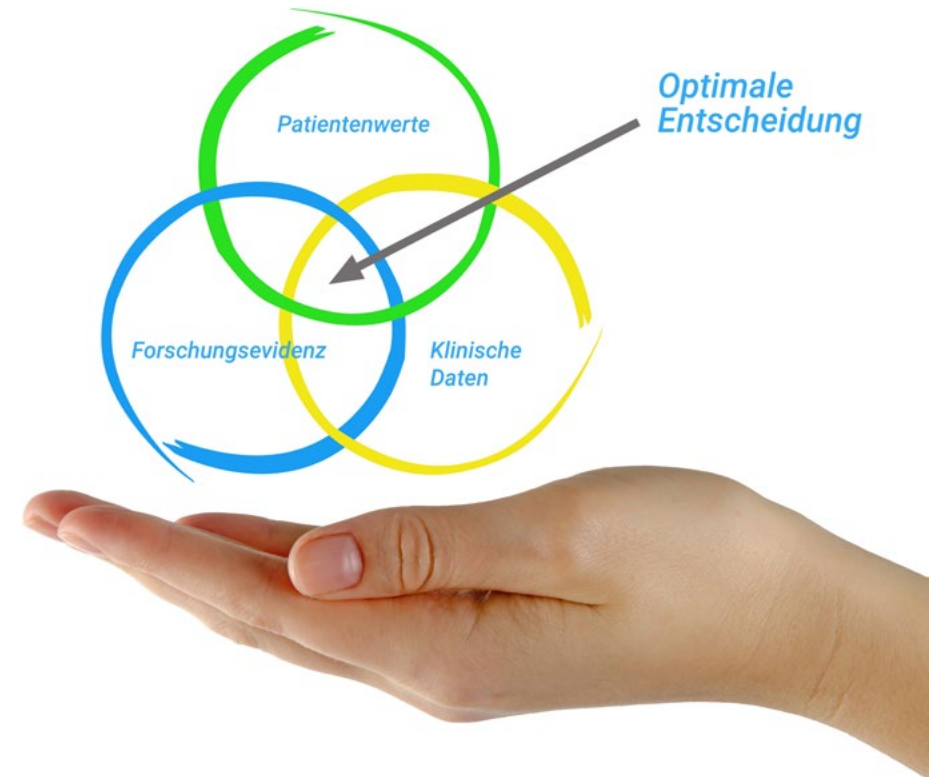
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Fortgeschrittene  
Herangehensweise an  
Trauma Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Fortgeschrittene Herangehensweise  
an Trauma-Notfälle

