

Universitätskurs

Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege





Universitätskurs

Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/fortgeschrittene-atemwegs-herz-kreislauf-uberwachung-kritisch-kranken-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation führen Herz-Kreislauf-Erkrankungen jährlich zum Tod von 17,9 Millionen Menschen. Angesichts dieser Situation spielen Pflegekräfte eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung dieser Krankheiten durch den Einsatz von Advanced Life Support. So führen sie beispielsweise eine ständige Überwachung durch, um Veränderungen der Herzfunktion zu erkennen und schnell zu reagieren, um Komplikationen zu vermeiden. Die technologische Komplexität kann jedoch eine Herausforderung darstellen und die Interpretation der gewonnenen Daten erschweren. Daher müssen die Fachkräfte neue Fähigkeiten entwickeln, um angemessene klinische Entscheidungen treffen zu können. Aus diesem Grund hat TECH einen Online-Studiengang entwickelt, der sich auf die innovativsten Techniken zur Überwachung der Atmung und der Kardiologie konzentriert.



“

Mit diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, werden Sie eine genauere und effektivere Überwachung durchführen. Sie werden zu den fundiertesten klinischen Entscheidungen beitragen!”

Die Überwachung erwachsener kritisch kranker Patienten im Hinblick auf hämodynamische Veränderungen ist ein grundlegender Bestandteil der Pflege in der Intensivmedizin. Dank des Aufkommens von Industrie 4.0 und ihrer fortschrittlichen Technologien sind in diesem Bereich neue nichtinvasive Techniken entstanden, die mehr Sicherheit für kritisch kranke Patienten gewährleisten. Diese Verfahren eliminieren das Risiko von Komplikationen wie Infektionen, Blutungen und sogar Gewebeschäden. Darüber hinaus ermöglichen sie es dem Pflegepersonal, die hämodynamische Funktion der Patienten in Echtzeit zu überwachen, was zur frühzeitigen Erkennung von Veränderungen und zum sofortigen Eingreifen im Falle einer Verschlechterung beiträgt.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein revolutionäres Programm zur fortgeschrittenen Überwachung der Atemwege und des Herz-Kreislauf-Systems von kritisch kranken Patienten für Pflegekräfte ein. Der Lehrplan, der auf der Grundlage authentischer Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, umfasst die modernsten nichtinvasiven Methoden, darunter das NICOM®-System für die elektrische Bioresonanz des Brustkorbs und die Doppler-Ultraschalluntersuchung. Darüber hinaus wird im Rahmen des Kurses auch die Betreuung von Personen, die mechanisch beatmet werden, eingehend behandelt, um Atelektasen zu vermeiden und die Lungenexpansion zu verbessern. Außerdem werden die Studenten im Laufe des Studiums zahlreiche technische Fertigkeiten entwickeln, um die von fortschrittlichen Überwachungsgeräten gewonnenen Daten auszuwerten, z. B. Sauerstoffsättigung oder Kapnographiekurven.

Zudem wird der Universitätsabschluss durch die revolutionäre Relearning-Methode unterstützt, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht. Auf diese Weise können die Studenten die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren, da sie in der Lage sind, die wichtigsten Begriffe des Studiengangs auf einfache Art und Weise zu erfassen. Zweifellos eine einmalige Gelegenheit zur Aktualisierung durch eine pädagogische Erfahrung, die es den Studenten mit ihrer Methodik ermöglicht, ihre täglichen beruflichen und persönlichen Aktivitäten mit einem akademischen Vorschlag auf hohem Niveau in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung beim kritischen Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in Ihrem eigenen Tempo studieren und den Komfort der 100%igen Online-Modalität von TECH genießen“

“

Dieser Studiengang verfügt über eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen, wie z. B. interaktive Zusammenfassungen, mit dem Ziel, Ihnen eine äußerst dynamische Lernerfahrung zu bieten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

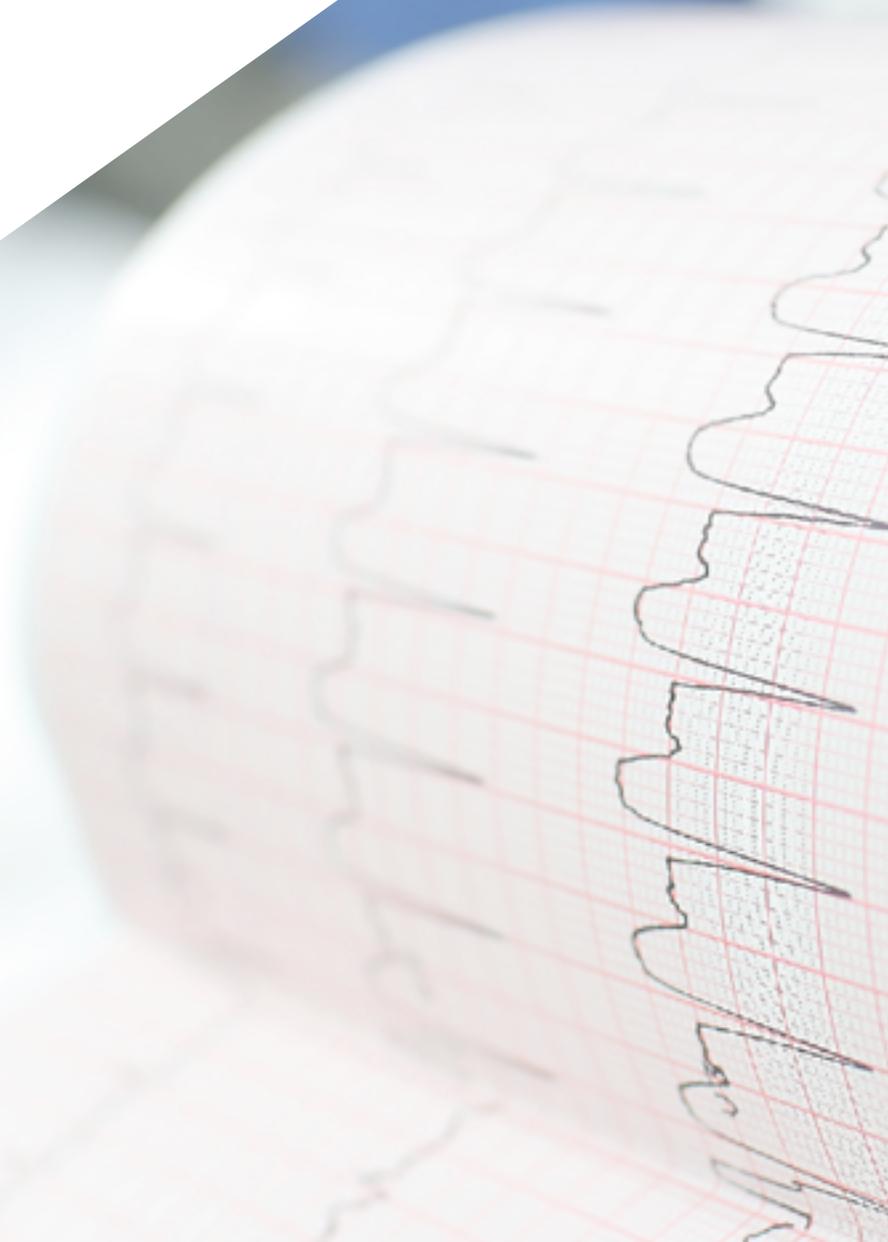
Sie werden eingehend lernen, wie man ein Beatmungsgerät steuert und einrichtet, um eine optimale Beatmung bei Patienten mit Atemnot aufrechtzuerhalten.

Möchten Sie sich auf die Ösophagus-Doppler-Technik spezialisieren? Beherrschen Sie sie in diesem Universitätsprogramm in nur 6 Wochen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses innovativen Programms werden die Pflegekräfte die Überwachungsdaten effektiv nutzen, um eine umfassende Bewertung der kritisch kranken Patienten vorzunehmen. Auf diese Weise sind sie in der Lage, Probleme zu erkennen und Prioritäten bei der Pflege zu setzen. Außerdem werden die Fachkräfte die kardiovaskulären und hämodynamischen Funktionen der Nutzer (einschließlich lebenswichtiger Aspekte wie Herzfrequenz und Blutdruck) gründlich untersuchen. So können sie fundierte klinische Entscheidungen treffen und die am besten geeigneten Techniken anwenden, um die Stabilität des Einzelnen zu verbessern. Darüber hinaus werden die Studenten die Fähigkeit entwickeln, die Beatmung und die Sauerstoffversorgung des Patienten zu optimieren.



“

Ein umfassendes Update über die Pflege von Patienten mit nichtinvasiver mechanischer Beatmung, mit dem Sie die Qualität Ihrer Arbeit im Gesundheitswesen deutlich optimieren werden“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der wichtigsten Aspekte der Überwachung erwachsener kritisch kranker Patienten
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Geräten zur Überwachung der Atmung und der Hämodynamik
- ♦ Nutzen des respiratorischen und kardiovaskulären Monitorings als Instrumente zur Beurteilung des hämodynamischen und respiratorischen Status des kritisch kranken Patienten, Erkennen von Anzeichen einer Verschlechterung und Treffen klinischer Entscheidungen auf der Grundlage objektiver Daten
- ♦ Sensibilisieren für die Bedeutung der Überwachung der Atmung und des Herz-Kreislauf-Systems bei kritisch kranken Patienten





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Bedeutung der invasiven und nichtinvasiven hämodynamischen Überwachung beim kritisch kranken Patienten
- ◆ Bestimmen der Formen der Atmungsunterstützung bei kritisch kranken Patienten und deren Überwachung für das Pflegepersonal
- ◆ Identifizieren der Bedeutung der Überwachung von Gefäßzugängen und der Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten für die Krankenpflege
- ◆ Beurteilen fortschrittlicher invasiver und nichtinvasiver Geräte bei hämodynamischen Veränderungen bei kritisch kranken Patienten für die Krankenpflege

“

Ein Hochschulstudium, das Ihrer beruflichen Laufbahn den nötigen Schub verleiht, um sich in einem von den Gesundheitseinrichtungen stark nachgefragten Fachgebiet zu profilieren“

03

Kursleitung

Eines der Hauptunterscheidungsmerkmale der TECH ist die hohe Qualität ihrer Hochschulprogramme. Dies ist möglich, weil sie sich bemüht, die besten Experten in jeder Disziplin für die Gestaltung und Durchführung ihrer Studiengänge zusammenzubringen. In diesem Sinne verfügt der Universitätskurs über echte Experten auf dem Gebiet des Advanced Life Support und der Überwachung kritisch kranker Patienten. Diese Fachleute zeichnen sich durch ihre umfangreiche Berufserfahrung aus, die sie in renommierten Krankenhäusern erworben haben. Sie haben sich der Lehre verschrieben und erstklassige didaktische Inhalte entwickelt, die für die Absolventen in vollem Umfang anwendbar sein werden.





“

Ein erfahrenes Dozententeam wird Sie während Ihres gesamten Lernprozesses begleiten und alle Zweifel ausräumen"

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Soto Pérez de Burgos, Andrea

- ♦ Instrumentalistin in der chirurgischen Abteilung des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- ♦ Krankenschwester in der Vereinigung Igual a Ti, Logroño
- ♦ Krankenschwester im Kernkraftwerk Santa María de Garoña, Logroño
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für integrale Altenpflege San Prudencio
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für Palliativpflege von Organización Médica Vitoria
- ♦ Krankenschwester in der Wiederbelebungsstation des Regionalkrankenhauses Santiago Apóstol
- ♦ Masterstudiengang in Proaktiver Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ♦ Universitätsexperte in Chirurgischem Instrumentarium in der Orthopädischen Chirurgie und Traumatologie in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle und Pflege von kritisch kranken Patienten
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León

Fr. Homobono Urabayen, Janire

- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation der Klinik Viamed Los Manzanos
- ♦ Krankenschwester im Gesundheitsdienst von La Rioja
- ♦ Krankenschwester mit Spezialisierung auf die Verwaltung von Pflegeheimen
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von La Rioja

Dr. Sapiña Beltrán, Ester

- ♦ Fachkrankenschwester für Gesundheitswissenschaften und biomedizinische Forschung
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Pneumologie und Intensivpflege im Universitätskrankenhaus San Pedro
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Schlafmedizin und Innere Medizin im Krankenhaus Santa María
- ♦ Forscherin am Institut für Biomedizinische Forschung in Lleida
- ♦ Forscherin am Zentrum für Biomedizinische Forschung im Netz für Atemwegserkrankungen (CIBERES)
- ♦ Krankenschwester im Klinischen Krankenhaus von Valencia
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizinischer Forschung an der Universität von Lleida
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt Pflegekräften einen umfassenden Überblick über die Atmungs- und Herz-Kreislauf-Physiologie sowie die Fähigkeit, moderne Überwachungsgeräte zu bedienen. Der Studiengang befasst sich mit der Überwachung auf der Intensivstation mit nichtinvasiven Techniken, die das Risiko von Komplikationen wie Blutungen verringern. Auch die Verabreichung von Medikamenten unter Berücksichtigung der verschiedenen Verabreichungswege sowie die Zubereitung von Flüssigkeiten stehen auf dem Lehrplan. Die Studenten werden auch die innovativsten Techniken für die Versorgung kritisch kranker Patienten während des Intubationsprozesses erlernen.





“

Ein Lehrplan auf hohem Niveau, der die neuesten wissenschaftlichen Postulate abdeckt, um das Auftreten von Nebenwirkungen bei Patienten mit venösem oder arteriellem Zugang zu vermeiden“

Modul 1. Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten für die Krankenpflege

- 1.1. Überwachung in der Intensivpflege von Erwachsenen für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Nichtinvasive Überwachung
 - 1.1.2. Invasive Überwachung (PIA, PVC)
 - 1.1.3. Ergänzende Tests
- 1.2. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten, der an die mechanische Beatmung angeschlossen ist, für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Nichtinvasive mechanische Beatmung (NIV)
 - 1.2.2. Pflege des NIV-Patienten
 - 1.2.3. Invasive mechanische Beatmung
- 1.3. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten, der an die mechanische Beatmung angeschlossen ist, für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Handhabung und Einrichtung des Beatmungsgeräts
 - 1.3.2. Überwachung der Beatmungsdrücke
 - 1.3.3. Pflege während der Intubation und Extubation
- 1.4. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Atmungsstörungen für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Überwachung der Anästhesiegase
 - 1.4.2. Gemischtvenöse Sättigung SvO₂
 - 1.4.3. Zentralvenöse Sättigung
- 1.5. Überwachung des erwachsenen Patienten mit venösen und/oder arteriellen Zugängen für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Arten und Techniken der Verabreichungswege
 - 1.5.2. Pflege von Verabreichungswegen
 - 1.5.3. Empfehlungen zur Vermeidung unerwünschter Wirkungen im Zusammenhang mit der Kanülierung und Handhabung
- 1.6. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten während der Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Andere Verabreichungswege: Enteral, Rektal, Intramuskulär, Subkutan
 - 1.6.2. Vorbereitung und Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten
 - 1.6.3. Patientensicherheit bei der Verabreichung





- 1.7. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen für die Krankenpflege: Überwachung mit Swan-Ganz-Katheter, PiCCO®-System (Pulsion) und LiDCO-Plus-System
 - 1.7.1. Überwachung des Patienten mit Swan-Ganz-Katheter
 - 1.7.2. Überwachung mit dem PiCCO®-System (Pulsion)
 - 1.7.3. Überwachung mit dem LiDCO-Plus-System
- 1.8. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen für die Krankenpflege: Überwachung mit dem FloTrac®/Vigileo®-System, mit ProAqt® (Pulsion) und mit dem MostCare®-System
 - 1.8.1. Überwachung mit dem FloTrac®/Vigileo®-System
 - 1.8.2. Überwachung mit ProAqt® (Pulsion)
 - 1.8.3. Überwachung mit dem MostCare®-System
- 1.9. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen für die Krankenpflege: Überwachung mit dem Modelflow-Nexfin-System, dem NICO®-System und mit dem Modelflow-System
 - 1.9.1. Überwachung mit dem Modelflow-Nexfin®-System
 - 1.9.2. Überwachung mit dem NICO®-System
 - 1.9.3. Überwachung mit dem Modelflow-System
- 1.10. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen mit nichtinvasiven Techniken für die Krankenpflege
 - 1.10.1. NICOM®-System für elektrische Bioresonanz des Brustkorbs
 - 1.10.2. Doppler-Ultraschalluntersuchung (USCOM®-System)
 - 1.10.3. Ösophagus-Doppler

“ *TECH bietet Ihnen Zugang zu einer der besten virtuellen Bibliotheken, um Ihre ständige Aktualisierung zu fördern. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?* ”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

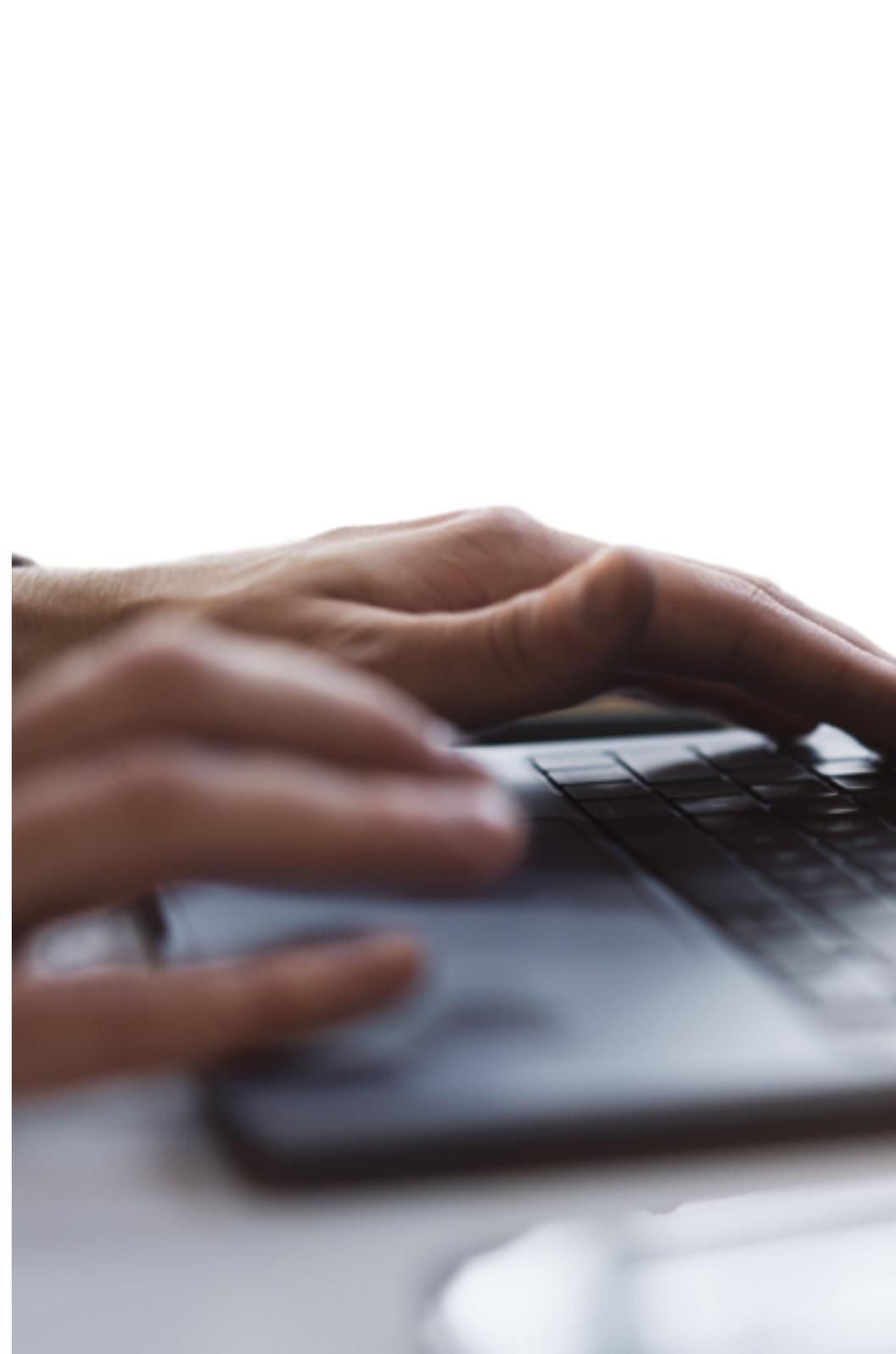
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege