

Universitätskurs

Forschungsmethodik in der
Epidemiologie in der Öffentlichen
Gesundheit für die Krankenpflege





Universitätskurs Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forschungsmethodik-epidemiologie-offentlichen-gesundheit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass Millionen von Menschen an vermeidbaren Krankheiten leiden, was die Bedeutung der epidemiologischen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit bei der Bewältigung dieser Probleme unterstreicht. In dieser Hinsicht spielen die Pflegekräfte eine Schlüsselrolle bei der Anwendung von Methoden zum Verständnis dieser Situationen. Um die Gesundheit der Bevölkerung zu verbessern, müssen diese Fachkräfte jedoch die innovativsten Instrumente in ihre Praxis einbeziehen, um die Wirksamkeit von Gesundheitsmaßnahmen zu bewerten, Risikofaktoren zu ermitteln und die Verteilung von Krankheiten in der Gesellschaft zu verstehen. Um sie bei dieser Aktualisierung zu unterstützen, präsentiert TECH ein bahnbrechendes Online-Hochschulprogramm, das die modernsten Techniken zur Optimierung der Qualität der klinischen Praxis zusammenführt.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, hochwertige epidemiologische Studien durchzuführen und zur Lösung wichtiger Probleme im Bereich der öffentlichen Gesundheit beizutragen“

Die epidemiologische Forschung ist zu einem wesentlichen Aspekt für das Verständnis der Gesundheitsfaktoren in der Bevölkerung sowie für die Formulierung wirksamer gesundheitspolitischer Maßnahmen und Strategien geworden. In dieser Hinsicht spielen die Pflegekräfte eine aktive Rolle bei der Interpretation der Ergebnisse von epidemiologischen Studien. Auf diese Weise können Fachkräfte wissenschaftliche Erkenntnisse in praktische Empfehlungen umsetzen, um die Patientenversorgung zu verbessern, wirksame gesundheitspolitische Strategien zu entwickeln und Maßnahmen zur Gesundheitsförderung zu konzipieren.

In diesem Rahmen bietet TECH ein revolutionäres und umfassendes Programm in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege an. Der Studiengang vertieft die Biostatistik unter Berücksichtigung von Aspekten wie der Art der Variablen, der Identifizierung von statistischen Tests oder Störfaktoren. Der Lehrplan wird den Studenten auch die effektivste Computersoftware für die Durchführung statistischer Analysen vermitteln. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, Werkzeuge wie STATA® zur Analyse epidemiologischer Daten geschickt einzusetzen. Dementsprechend wird sich das Programm mit den verschiedenen Phasen der qualitativen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit befassen. Die Pflegekräfte werden dann in der Lage sein, die am besten geeigneten qualitativen Methoden zu ermitteln, um komplexe Phänomene im Zusammenhang mit dem Wohlergehen der Bevölkerung zu erfassen.

Andererseits ist dieser Universitätsabschluss zu 100% online, was den Berufstätigen die nötige Flexibilität bietet, um sich an ihre Zeitpläne anzupassen. Darüber hinaus bietet das einzigartige *Relearning*-System von TECH den Pflegekräften eine effektive und gründliche Aktualisierung. Alles, was die Studenten brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Auf diese Weise steht den Fachkräften eine breite Palette von Ressourcen in verschiedenen Formaten zur Verfügung, die ein dynamisches und unterhaltsames Studium ermöglichen. Dazu gehören Fallstudien, erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen.

Dieser **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät
- ♦ mit Internetanschluss



Sie werden von der weltweit größten akademischen Online-Institution TECH unterstützt, die Ihnen die neuesten Bildungstechnologien zur Verfügung stellt"



Möchten Sie die innovativsten Techniken der qualitativen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit in Ihrer Praxis anwenden? Erreichen Sie es mit diesem revolutionären Programm in nur 150 Stunden"

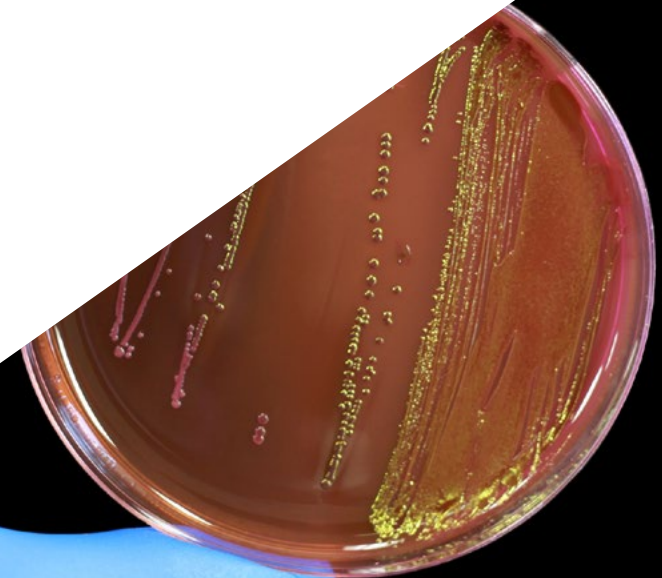
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihr Verständnis der Poisson-Regression vertiefen, um Risikofaktoren zu identifizieren, die mit klinischen Versorgungsergebnissen in Verbindung stehen.

Das Relearning-System von TECH ermöglicht Ihnen ein natürliches und progressives Lernen. Vergessen Sie das Auswendiglernen!



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms zeichnen sich die Pflegekräfte durch umfassende Kenntnisse der Forschungsmethodik der Epidemiologie im öffentlichen Gesundheitswesen aus. In diesem Sinne werden die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um die Ergebnisse epidemiologischer Analysen zu interpretieren und ihre Erkenntnisse klar zu kommunizieren. Im Gegenzug werden die Studenten hochqualifiziert sein, um Krankheitsrisikofaktoren zu erkennen und anzugehen sowie Präventivmaßnahmen zu konzipieren und umzusetzen, die zur Kontrolle von Krankheiten in der Bevölkerung beitragen.



“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um epidemiologische Daten genau zu erheben, indem Sie geeignete Stichprobenmethoden und spezielle Software verwenden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren der wichtigsten univariaten statistischen Verfahren
- ♦ Unterscheiden zwischen univariaten und multivariaten Analysen
- ♦ Entwickeln der wichtigsten multivariaten Techniken
- ♦ Berechnen von Inzidenz und Prävalenz
- ♦ Erstellen von Paketen zur statistischen Datenanalyse
- ♦ Anwenden der qualitativen Methodik
- ♦ Gestalten einer qualitativen Forschungsstudie
- ♦ Durchführen von Entwürfen für Gesundheitsstudien
- ♦ Analysieren und Interpretieren der Ergebnisse
- ♦ Anwenden ethischer Grundsätze in der epidemiologischen Forschung



Sie werden Ihre Ziele mit Hilfe der didaktischen Instrumente von TECH erreichen, zu denen erklärende Videos, Fallstudien und interaktive Zusammenfassungen gehören"

03

Kursleitung

Die Hauptprämisse von TECH besteht darin, die vollständigsten und am aktuellsten Universitätsabschlüsse in der akademischen Szene anzubieten. Aus diesem Grund führt sie ein gründliches Verfahren zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. So ist der vorliegende Universitätskurs mit der Teilnahme von angesehenen Experten für Forschungsmethodik in der Epidemiologie des öffentlichen Gesundheitswesens verbunden. Diese Spezialisten lassen ihre jahrelange Berufserfahrung in die Lehrmaterialien einfließen, so dass diese sich sowohl durch Qualität als auch durch Anpassung an die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen.





“

*Sie werden von einem Lehrkörper aus
angesehenen Gesundheitsfachkräften
unterstützt"*

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

Professoren

Dr. Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Ärztin für Palliativmedizin im Krankenhaus Virgen de la Luz
- ♦ Notärztin im Krankenhaus Virgen de la Luz
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expertin für individualisierte Palliativversorgung in der Medizin
- ♦ Expertin für das klinische Management von Patienten in der Palliativversorgung für Medizin
- ♦ Expertin für psychosoziale Aspekte bei Palliativpatienten für Medizin
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin (2020)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Päpstlichen Universität Javeriana

Dr. Silva Contreras, Javier

- ♦ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin des Krankenhauses Virgen de la Luz
- ♦ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit und Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Facharzt für Impfstoffe an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Facharzt für nosokomiale Infektionen des Zentrums für postgraduale Weiterbildung EUROINNOVA
- ♦ Facharzt für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Päpstlichen Universität Javeriana



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss verfügen die Pflegekräfte über ein umfassendes Wissen über die Grundlagen der epidemiologischen Forschung im öffentlichen Gesundheitswesen. Im Rahmen des Lehrplans werden die wichtigsten Modelle der multivariaten Abhängigkeitsstatistik eingehend analysiert, so dass die Studenten in der Lage sind, die Pflege für jeden Patienten individuell zu gestalten. Darüber hinaus wird sich der Lehrplan auch auf die Interpretation der Ergebnisse durch die digitale Analyse qualitativer Daten konzentrieren. Auf diese Weise erwerben die Pflegekräfte fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit Textanalyse-Software. Zudem befasst sich das Programm mit den ethischen Grundsätzen der öffentlichen Gesundheitsforschung und internationalen Standards.





“

Sie werden in der Lage sein, die aus der epidemiologischen Forschung gewonnenen Erkenntnisse zu nutzen, um gesundheitspolitische Maßnahmen zu formulieren, die auf die Prävention von Krankheiten in der Gemeinschaft abzielen"

Modul 1. Forschungsmethodik in der Epidemiologie

- 1.1. Biostatistik: univariate, bivariate und multivariate Analysen
 - 1.1.1. Arten von Variablen
 - 1.1.2. Untersuchung der Normalität einer Verteilung. Parametrische und nichtparametrische Statistik
 - 1.1.3. Abhängige und unabhängige Variablen. Verursachende Faktoren
 - 1.1.4. Identifizierung der erforderlichen statistischen Tests
- 1.2. Modelle und Methoden in der multivariaten Statistik der Abhängigkeit und Interdependenz: Statistische Inferenz. Normung und Vorhersage. Multiple lineare Regression. Regressions- und Clusteranalyse
 - 1.2.1. Multivariate Modelle
 - 1.2.2. Multivariate Modelle: multiple lineare Regression
 - 1.2.3. Analyse nach Konglomeraten oder Clustern
- 1.3. Modelle und Methoden der multivariaten Strukturstatistik: logistische Regression, Poisson-Regression, Überlebensanalyse und Längsschnittdaten. Kaplan-Meier- und Log-Rank-Statistiken
 - 1.3.1. Multivariate Modelle: logistische Regression
 - 1.3.2. Kaplan-Meier- und Log-Rank-Überlebensanalyse
 - 1.3.3. Poisson-Regression
- 1.4. Inzidenz- und Prävalenzmodelle im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.4.1. Inzidenzstudien
 - 1.4.2. Prävalenzstudien
 - 1.4.3. Risikoanalyse
- 1.5. Computersoftware: fortgeschrittene statistische Analyse mit SPSS-Paket
 - 1.5.1. Statistische Pakete: R®, STATA® y Epidat®
 - 1.5.2. Verwendung des SPSS®-Pakets
 - 1.5.3. Interpretation der Ergebnisse der mit SPSS durchgeführten statistischen Analysen und evidenzbasierte Entscheidungsfindung
 - 1.5.4. Effektive Kommunikation statistischer Ergebnisse an Fach- und Laienpublikum
- 1.6. Qualitative Methodik im Bereich der öffentlichen Gesundheit: theoretische, konzeptionelle





und ethische Aspekte

- 1.6.1. Qualitative Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 1.6.2. Qualitative Forschungstechniken im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 1.6.3. Erhebung, Analyse und Interpretation qualitativer Daten in Studien zur öffentlichen Gesundheit: Gültigkeit, Zuverlässigkeit und Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse
- 1.6.4. Ethische Grundsätze: Schutz der Vertraulichkeit der Teilnehmer und Umgang mit potenziellen ethischen Konflikten
- 1.6.5. Einbeziehung einer qualitativen Perspektive in die Planung, Durchführung und Bewertung von Programmen und Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit: Konzeption wirksamer und bevölkerungsbezogener Maßnahmen
- 1.7. Konzeption und Phasen der qualitativen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit. Stichprobenentwürfe
 - 1.7.1. Design und Phasen der qualitativen Forschung
 - 1.7.2. Probenahme
 - 1.7.3. Entwicklung und Rechtfertigung von Datenerhebungsinstrumenten
 - 1.7.4. Prozess der Datenanalyse
 - 1.7.5. Festlegung und Begründung von Kriterien für die Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Forschung
 - 1.7.6. Entwurf und Begründung des Kommunikationsplans und Verbreitung der Ergebnisse
- 1.8. Entwürfe von Interesse für die öffentliche Gesundheit. Techniken zur Informationssammlung
 - 1.8.1. Probenahme
 - 1.8.2. Umfragen. Umfrageentwurf
 - 1.8.3. Validierung von Fragebögen
- 1.9. Analyse und Interpretation der Ergebnisse. Digitale Analyse von qualitativen Daten
 - 1.9.1. Software zur Textanalyse
 - 1.9.2. Software zur Datenvisualisierung
 - 1.9.3. QDA-Software (Qualitative Datenanalyse)
 - 1.9.4. Künstliche Intelligenz angewandt auf qualitative Studien
- 1.10. Bewertung, Genauigkeit und Ethik in der qualitativen Gesundheitsforschung
 - 1.10.1. Ethische Grundsätze der Forschung
 - 1.10.2. Internationale Gesetze und Vorschriften
 - 1.10.3. Ausschuss für Ethik im Gesundheitswesen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

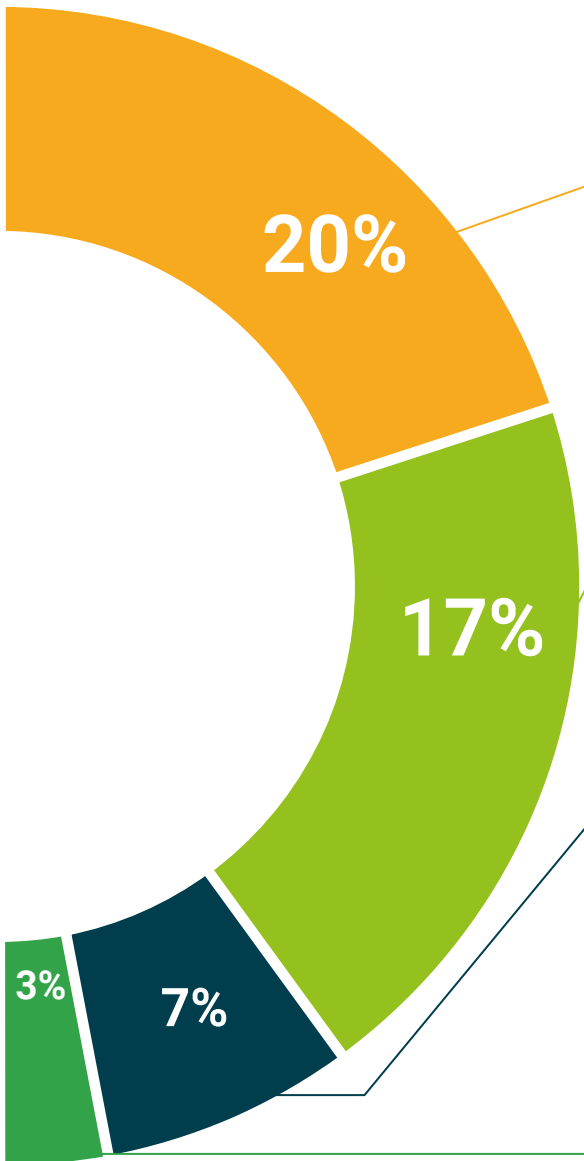
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs

Forschungsmethodik
in der Epidemiologie
in der Öffentlichen
Gesundheit für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschungsmethodik in der
Epidemiologie in der Öffentlichen
Gesundheit für die Krankenpflege