

# Universitätskurs

Forschung in der Onkologischen  
Krankenpflege





## Universitätskurs

### Forschung in der Onkologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forschung-onkologischen-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forschung-onkologischen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Forschung ist die Grundlage für die Entwicklung jeder Disziplin. Dieser Studiengang wurde entwickelt, um Pflegefachkräften die notwendigen Kompetenzen für die Arbeit in diesem Bereich der Krankenpflege zu vermitteln. Während des Universitätskurses werden diese Themenbereiche umfassend behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den Aspekten liegt, die für die onkologische Krankenpflege von besonderem Interesse sind.





“

*Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Krebs sind das Ergebnis der Forschungskapazitäten der Onkologen. Erwerben Sie dank dieses Fortbildungsprogramms die notwendigen Kompetenzen für die Pflegeforschung"*

Forschung in der onkologischen Krankenpflege ist gleichbedeutend mit der Erforschung der Bedürfnisse und der Pflege von Patienten. Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs als Einführung in diesen Bereich gedacht und fördert die Fähigkeit von Pflegefachkräften, Projekte in den innovativsten Forschungsbereichen zu leiten und zu koordinieren.

Die Kenntnis von Fördermitteln, Stipendien und etablierten Forschungsgruppen ist sehr nützlich, um in der heutigen Forschungslandschaft Fuß zu fassen. In der Onkologie muss jedoch jede Pflegekraft, die eine evidenzbasierte klinische Praxis anstrebt, regelmäßig die aktuelle wissenschaftliche Literatur konsultieren. Kritisches Lesen ist ein Werkzeug, das diese Aufgabe erleichtert und dessen Beherrschung nicht nur die Fähigkeit, einen wissenschaftlichen Artikel zu verstehen, sondern auch die Gestaltung zukünftiger Forschung beeinflusst.

Der aktualisierte Inhalt dieses Universitätskurses und sein integrativer Ansatz bieten einen umfassenden Überblick über alle Aspekte der Forschung in der onkologischen Krankenpflege. Der Inhalt wird eine Reise durch die vielfältigen Bedürfnisse von Krebspatienten bieten, deren Besonderheiten eine individuelle Pflege erfordern.

Sowohl die Gestaltung des Programms als auch das verwendete didaktische Material werden das Verständnis der Konzepte erleichtern, und die Verwendung von Fallstudien wird dazu beitragen, das Gelernte auf die klinische Praxis anzuwenden. Auf diese Weise wird der Universitätskurs ein immersives Lernen ermöglichen, um Fachkräfte in realen Situationen ihrer täglichen Berufspraxis zu qualifizieren.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in der Onkologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Krankenpflege präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Aktuelles aus der Forschung in der onkologischen Krankenpflege
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Forschung zur onkologischen Krankenpflege
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen im Bereich der onkologischen Krankenpflege aufzufrischen“*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für onkologische Krankenpflege entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Forschung in der Onkologischen Krankenpflege zielt darauf ab, Fachkräfte des Gesundheitswesens für ihre tägliche Arbeit in der Pflege von Krebspatienten weiterzubilden, wobei sie bei der Ausführung ihrer Arbeit höchste Qualitätsstandards einhalten müssen.







“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zum Erfolg in Ihrem Beruf zu verhelfen"*



## Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse der Fachkräfte, um den Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen zu erleichtern, die sie in die Lage versetzen, komplexe Krebspatienten zu versorgen
- Einbeziehen der theoretischen und physiopathologischen Grundlagen in die Pflegepraxis unter Berücksichtigung der Besonderheiten der pädiatrischen, erwachsenen und älteren Patienten
- Definieren der spezifischen Kompetenzen von Pflegefachkräften im Bereich der Onkologie, um die Effektivität und Effizienz in der Organisation zu steigern und Koordinations- und Managementfähigkeiten des Pflorgeteams zu erwerben
- Erstellen von Pflegeplänen für Patienten und ihre Familien unter Einbeziehung der in der Ausbildung erworbenen Kenntnisse, Einstellungen und Fähigkeiten
- Anwenden der erworbenen theoretischen Kenntnisse in Bezug auf den onkologischen Patienten und die Verwaltung und Verabreichung der Behandlung, wobei die Sicherheit des Patienten jederzeit gewährleistet sein muss
- Vertiefen der Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen zwischen der Fachkraft und der Familie des Patienten sowie mit den übrigen Mitgliedern des multidisziplinären Teams
- Integrieren von Strategien zur Bewältigung von Emotionen in den verschiedenen Stadien des Krankheitsprozesses, Einbeziehung des psychosozialen und spirituellen Ansatzes in die Pflege und Annahme des Todes als natürlichen Prozess bei Patienten im Endstadium
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um selbständig zu handeln und die beste Pflege auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu leisten
- Umsetzen von Forschungsergebnissen in die tägliche Pflegepraxis als Grundlage für die berufliche Weiterentwicklung und die effektive und effiziente Behandlung komplexer Fälle





## Spezifische Ziele

- ◆ Erläutern der Grundlagen der Forschung in den Gesundheitswissenschaften und ihrer Bedeutung im Bereich der Onkologie
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Forschungsbereiche in der Onkologie und der onkologischen Pflege und deren Beitrag zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten
- ◆ Vertiefen der Merkmale der translationalen Forschung und ihrer Bedeutung in der Onkologie
- ◆ Ermitteln der Hauptlinien der Pflegeforschung in der Onkologie, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene
- ◆ Leiten, Organisieren und Auswerten einzelner Forschungsprojekte und pflegerischer oder multidisziplinärer Arbeitsgruppen
- ◆ Verstehen und Bewältigen der Herausforderungen und Schwierigkeiten, mit denen neue Mitarbeiter konfrontiert werden können, und zwar auf der Grundlage unterschiedlicher institutioneller Unterstützungsstrategien
- ◆ Überdenken und kritisches Beurteilen der eigenen Praxis, Einnehmen einer konstruktiven Haltung und Berücksichtigen der neuesten Erkenntnisse
- ◆ Unterscheiden der wichtigsten Modelle kritischer Befunde je nach Art der zu analysierenden Studie
- ◆ Interpretieren der in der wissenschaftlichen Literatur enthaltenen Informationen, um dem Patienten kontrastreiche und qualitativ hochwertige Nachweise zu liefern
- ◆ Nutzen neuer Informations- und Kommunikationstechnologien zur Verbesserung der täglichen Praxis und der Teamarbeit

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*TECH verfügt über ein hervorragendes Team von Fachleuten, die sich zusammengefunden haben, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der onkologischen Krankenpflege zu vermitteln"*

## Leitung



### Fr. Morán López, Marina

- ♦ Pflegefachkraft in den Abteilungen für Medizinische Onkologie, Allgemeinchirurgie, Verdauungstrakt und Traumatologie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft im Medizinischen Zentrum Valdemoro und im Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Pflegeassistentin im Universitätskrankenhauses La Paz und im Psychiatrischen Krankenhaus Lafora

## Professoren

### Fr. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für allgemeine Chirurgie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft in den Kindertagesstätten Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad und Personalia



# 04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der onkologischen Pflege entwickelt, die über eine große Erfahrung und ein hohes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Anzahl der besprochenen und untersuchten Fälle gestützt wird. Auch verfügen sie über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Gesundheitsfürsorge eingesetzt werden.





“

*TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen"*

## Modul 1. Forschung in der Onkologischen Krankenpflege

- 1.1. Grundlagen für die Forschung in Gesundheitswissenschaften
  - 1.1.1. Wissenschaftliche Methode Struktur
  - 1.1.2. Quantitative und qualitative Forschungsdesigns
  - 1.1.3. Definition der Variablen. Probenahme
  - 1.1.4. Analyse der Daten
  - 1.1.5. Präsentation der Ergebnisse
- 1.2. Angewandte Forschung in der Onkologie
  - 1.2.1. Hintergrund
  - 1.2.2. Aktueller Überblick
- 1.3. Forschungsbereiche in der Onkologie
  - 1.3.1. Chirurgische Onkologie
  - 1.3.2. Strahlenonkologie
  - 1.3.3. Medizinische Onkologie
- 1.4. Translationale Forschung in der Onkologie
  - 1.4.1. Grundlagenforschung und klinische Forschung
  - 1.4.2. Translationale Forschung als Wegweiser
- 1.5. Bereiche der Forschung in der Onkologischen Krankenpflege
  - 1.5.1. Forschung in der Krankenpflege
  - 1.5.2. Forschung zu Problemen von Krebspatienten
  - 1.5.3. Forschung in Bereichen, die aus anderen Disziplinen stammen
  - 1.5.4. Ressourcenmanagement und Führung



- 1.6. Herausforderungen für die Zukunft der Forschung in der Onkologischen Krankenpflege
  - 1.6.1. Geschichte der Pflegeforschung
  - 1.6.2. Schwierigkeiten in der Pflegeforschung
  - 1.6.3. Zukunftsaussichten
- 1.7. Grundlage für Nachwuchsforscher
  - 1.7.1. Gestaltung von Forschungsprojekten
  - 1.7.2. Hauptgruppen und Forschungsschwerpunkte
  - 1.7.3. Ressourcen für Nachwuchsforscher
  - 1.7.4. Mittel der Finanzierung
- 1.8. Evidenzbasierte Pflege
  - 1.8.1. Evidenzbasierte Praktiken in der Onkologie
- 1.9. Kritische Lektüre der wissenschaftlichen Literatur
  - 1.9.1. Grundlage des kritischen Lesens
  - 1.9.2. Modelle für kritisches Lesen
- 1.10. Forschung: IKT und Apps in der Onkologie
  - 1.10.1. Nutzung und Kommunikation zwischen Fachleuten
  - 1.10.2. Vermittlung an Patienten



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



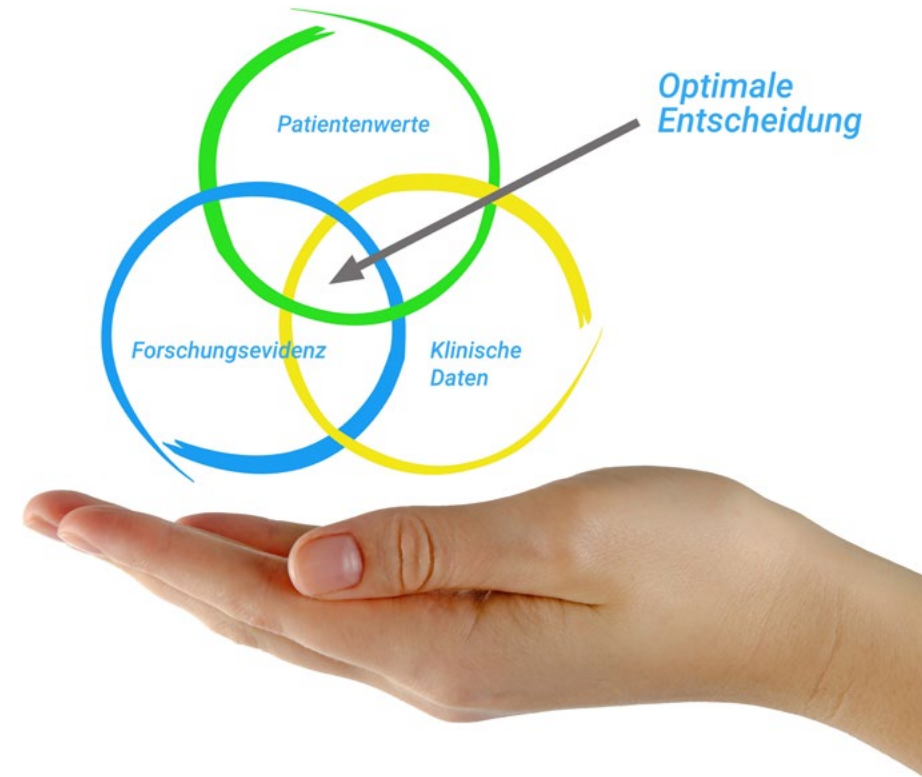
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

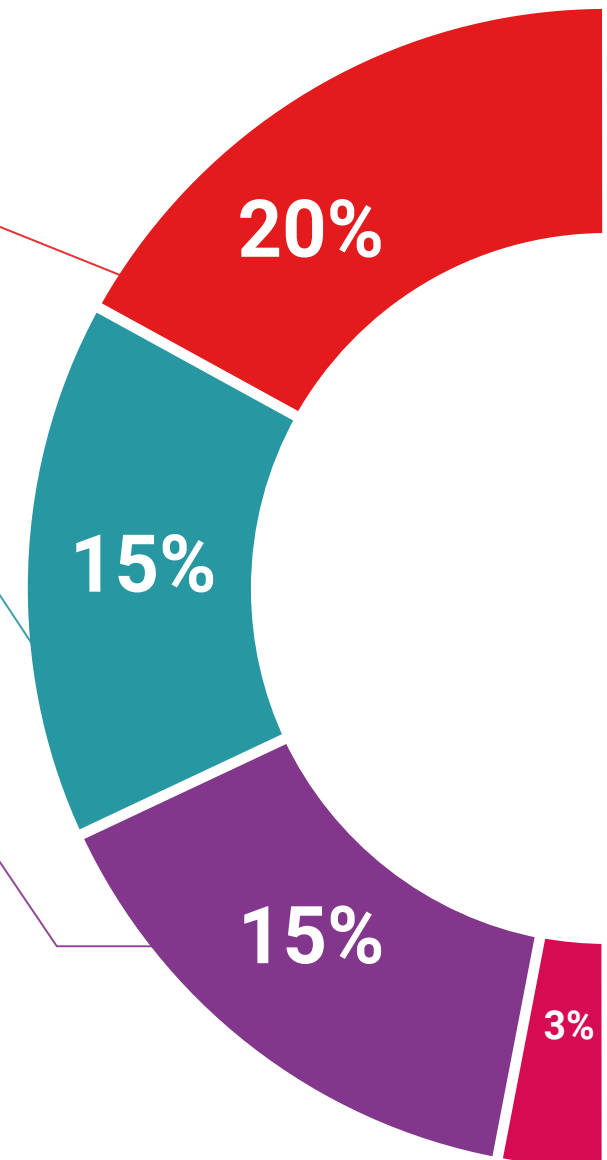
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in der Onkologischen Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Forschung in der Onkologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in der Onkologischen Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Forschung in der Onkologischen  
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Forschung in der Onkologischen  
Krankenpflege

