

Universitätskurs

Forensische
Radiologie bei Schnitt-
und Stichverletzungen



Universitätskurs Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forensische-radiologie-schnitt-stichverletzungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation warnt in einem aktuellen Bericht vor einem Anstieg der Mordrate durch scharfe Waffen wie Messer, Rasierklingen oder Dolche. Um sicherzustellen, dass kriminelle Handlungen nicht ungestraft bleiben, fordert sie das Pflegepersonal auf, seine Kenntnisse in der forensischen Radiologie von Schnitt- und Stichverletzungen aufzufrischen. Diese Fachkräfte spielen in der Tat eine Schlüsselrolle bei den radiologischen Verfahren, da sie für die Positionierung der Leichen zuständig sind, um die Qualität der Bilder zu gewährleisten. Es ist daher wichtig, dass sie alle Entwicklungen in diesem Bereich berücksichtigen. Um sie zu unterstützen, führt TECH ein innovatives Online-Programm ein, das sich auf dieses Thema konzentriert.



“

Dieses Programm, das durch Relearning unterstützt wird, bringt Sie auf den neuesten Stand der Technik im Bereich der forensischen Radiologie"

Mit dem Aufkommen der vierten industriellen Revolution macht die forensische Radiologie bedeutende Fortschritte bei der Klärung der Todesursache von Personen. Dies ist dank des Einsatzes von bildgebenden Verfahren wie der axialen Computertomographie möglich. Diese Technologie liefert den Ärzten detaillierte Querschnittsfotos des Körpers, die eine genaue Identifizierung von Verletzungen durch scharfe oder spitze Gegenstände ermöglichen. Ebenso können mit dieser Technik innere Verletzungen aufgespürt werden, die bei herkömmlichen Röntgenaufnahmen unentdeckt bleiben (z. B. versteckte Läsionen in Weichteilen, inneren Organen und tiefen Knochen).

In diesem Zusammenhang hat TECH ein exklusives Programm in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen entwickelt. Der Studiengang befasst sich eingehend mit der Klassifizierung der wichtigsten Klingenwaffen und untersucht die häufigsten tiefen und oberflächlichen Verletzungen. Darüber hinaus werden die wichtigsten Skelettverletzungen, die durch scharfkantige Waffen verursacht werden, eingehend erörtert. Dementsprechend wird das Unterrichtsmaterial die Studenten mit den neuesten Röntgentechniken, einschließlich der Röntgenröhre, vertraut machen. So können die Pflegekräfte ihre Praxis verbessern, indem sie dafür sorgen, dass die Körper bei radiologischen Verfahren richtig positioniert sind.

Andererseits unterstreicht die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Berufstätiger zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek voller multimedialer Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen und Infografiken.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie studieren in Ihrem eigenen Tempo und profitieren von der Bequemlichkeit, die der 100%ige Online-Modus von TECH bietet“



Sie werden die Analyse von Verletzungen im Reifestadium und bei Tieren vertiefen, um den Zeitpunkt des Auftretens von Traumata zu bestimmen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie verfügen über eine umfassende Kenntnis der radiologischen Techniken, die bei der Untersuchung von Verletzungen durch scharfe Waffen am häufigsten eingesetzt werden.

Ein hochqualifiziertes Programm, das Ihre Karriere als Pflegekraft ankurbelt und Sie an die Spitze des Wettbewerbs in diesem Sektor bringt“



02 Ziele

Dank dieses Hochschulprogramms wird sich das Pflegepersonal durch umfassende Kenntnisse der menschlichen Anatomie auszeichnen, um Verletzungen durch scharfe oder schneidende Elemente zu erkennen. Gleichzeitig sind die Studenten mit den neuesten bildgebenden Verfahren auf dem Markt (u. a. axiale Computertomographie oder Röntgen) bestens vertraut. Dies wird es ihnen ermöglichen, ihre Praxis auf einem höheren Niveau zu optimieren und sicherzustellen, dass die Leichen während der radiologischen Bildgebung richtig positioniert werden. Darüber hinaus wenden sie Strahlenschutzprotokolle an, um den Körper vor ionisierender Strahlung zu schützen.



“

Sie erwerben fortgeschrittene Kommunikationsfähigkeiten, um radiologische Befunde in forensischen Berichten korrekt zu dokumentieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Elementen, die scharfe Verletzungen beim Menschen verursachen
- ♦ Bewerten der physikalischen und mechanischen Eigenschaften der einzelnen Schneidelemente, um zu verstehen, wie sie funktionieren
- ♦ Erkennen der verschiedenen Verletzungsmerkmale, die auf der Art der Waffe, der mechanischen Einwirkung auf die Person und der Art des beschädigten Gewebes beruhen
- ♦ Definieren des Ausmaßes der Verletzungen des Gewebes der Person: oberflächliche Verletzungen, tiefe Verletzungen und Amputationen





Spezifische Ziele

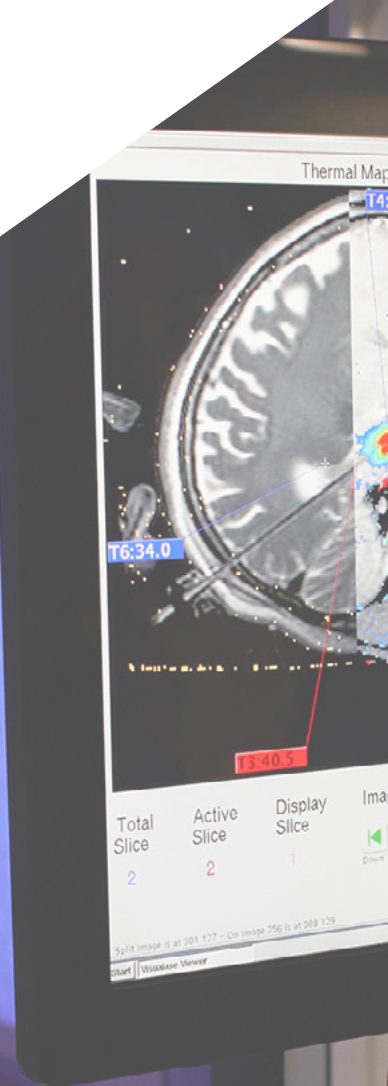
- ♦ Bewerten des Verletzungsunterschieds zwischen Waffe, Gegenstand und Schnittstruktur
- ♦ Erkennen von gemischten Verletzungsmustern, z. B. durch stumpfe Gewalteinwirkung, in Verbindung mit dem vorherigen Thema
- ♦ Begründen der Anwendung radiodiagnostischer Verfahren bei Personen zur Feststellung des Ausmaßes von Verletzungen und bei Verstorbenen, bei denen keine Informationen gewonnen werden können, ohne das Organewebe zu verändern
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person

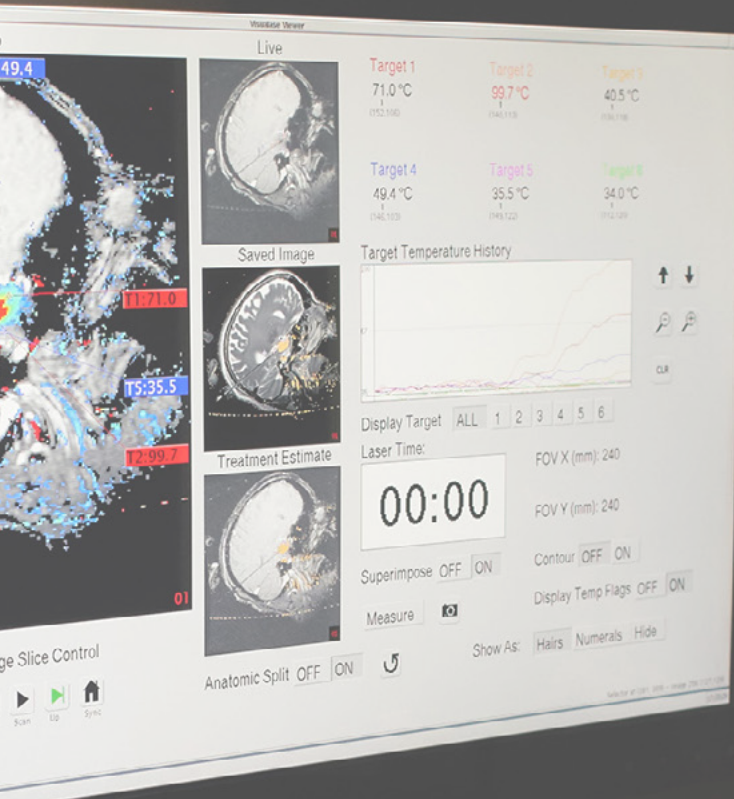
“

Das Ziel von TECH sind Sie! Verleihen Sie Ihrer beruflichen Tätigkeit neuen Schwung und heben Sie sich in einem Bereich ab, der von den Gesundheitseinrichtungen stark nachgefragt wird"

03 Kursleitung

Sowohl bei der Konzeption als auch bei der Durchführung dieses Studiengangs vereint TECH Experten auf dem Gebiet der forensischen Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen in diesem Programm. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, Teil renommierter Krankenhauseinrichtungen zu werden. Durch ihr Engagement in der Lehre halten sie sich über die neuesten Trends in diesem Fachgebiet auf dem Laufenden. Dies ist zweifellos eine Bestätigung für die Studenten, die damit Zugang zu einem qualitativ hochwertigen Programm erhalten, das ihren beruflichen Horizont erheblich erweitert.





“

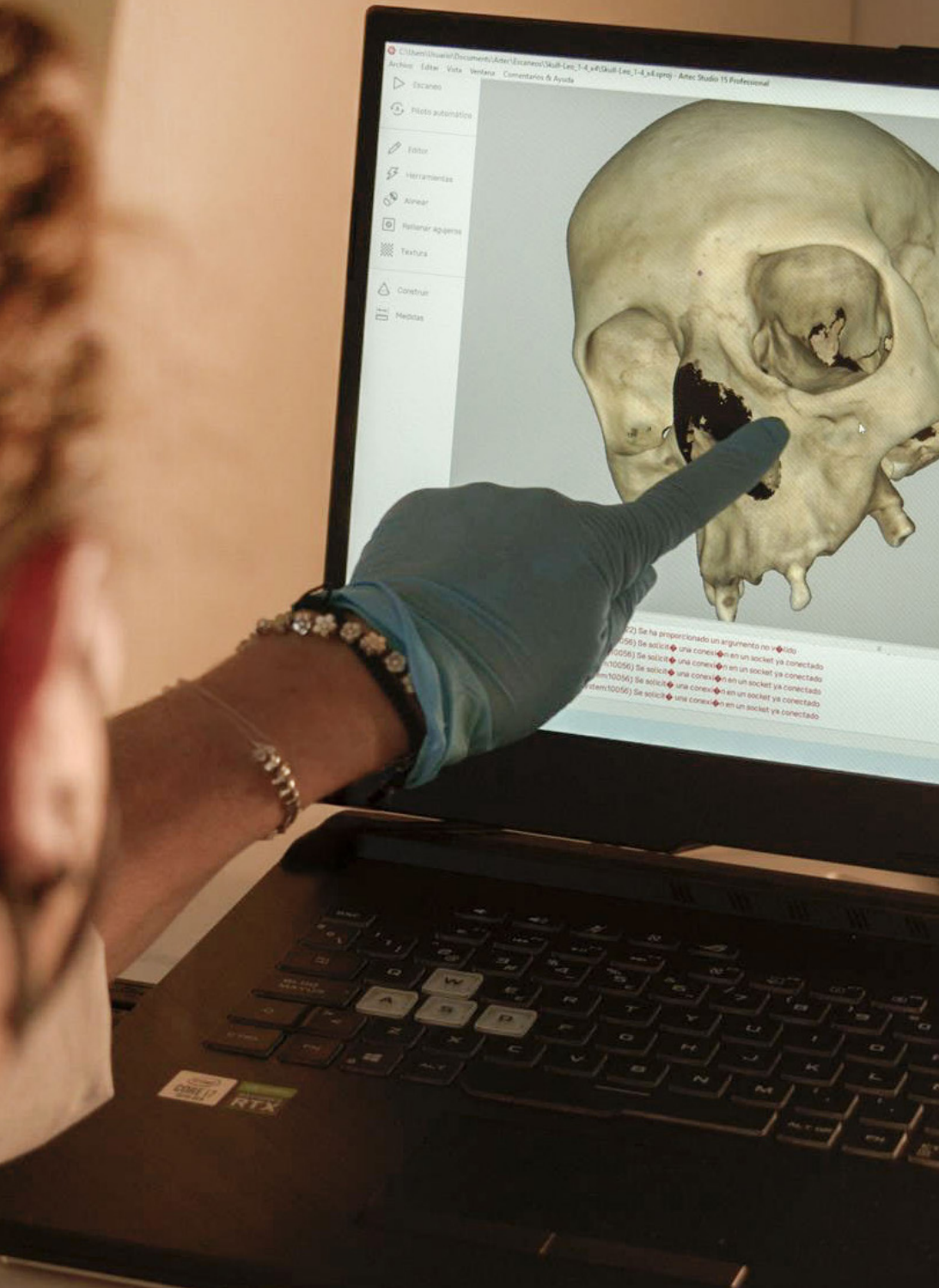
Ein spezialisiertes Lehrteam wird sein umfangreiches Wissen auf dem Gebiet der forensischen Radiologie in die didaktischen Inhalte dieses Programms einfließen lassen“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



Professoren

Dr. Lini, Priscila

- ◆ Leiterin des Labors für Bioanthropologie und forensische Anthropologie von Mato Grosso do Sul
- ◆ Rechtsberaterin bei der Bundesstaatsanwaltschaft an der Bundesuniversität für Lateinamerikanische Integration
- ◆ Technische Mitarbeiterin bei der Staatsanwaltschaft des Bundesstaates Mato Grosso do Sul
- ◆ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Päpstlichen Katholischen Universität von Paraná
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften am Prominas-Institut
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Spezialisierung in physischer und forensischer Anthropologie durch das Institut für Berufsausbildung in den forensischen Wissenschaften

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt Pflegekräften ein umfassendes Konzept für die Interpretation von Verletzungen und Amputationen im Zusammenhang mit dem Einsatz von Klingengewaffen unter Verwendung innovativer Röntgentechniken. Das akademische Material vertieft die Funktionsweise von Instrumenten wie der computergestützten Axialtomographie oder Röntgenstrahlen. Auf diese Weise können die Fachkräfte die am besten geeigneten Positionen des menschlichen Körpers bei radiologischen Verfahren bestimmen. Außerdem werden die Arten von Verletzungen mit scharfen/spitzen Gegenständen (einschließlich Teilamputationen) und deren korrekte Interpretation in der Bildgebung behandelt.



“

Sie werden Ihr Wissen über die Verletzungsmechanik scharfer Waffen durch innovative Multimedia-Inhalte aktualisieren"

Modul 1. Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- 1.1. Klassifizierung von scharfen Waffen
 - 1.1.1. Schneidende Waffen
 - 1.1.2. Stichwaffen
 - 1.1.3. Schneidende und stechende Waffen
- 1.2. Verletzende Mechanik von scharfen Waffen
 - 1.2.1. Schneidende Waffen
 - 1.2.3. Stichwaffen
 - 1.2.4. Schneidende und stechende Waffen
- 1.3. Arten von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 1.3.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.3.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.3.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.4. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch Stichwaffen
 - 1.4.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.4.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.4.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.5. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch schneidende und stechende Waffen
 - 1.5.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.5.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.5.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.6. Skelettsuren von Verletzungen durch scharfkantige Waffen
 - 1.6.1. Schneidende Waffen
 - 1.6.2. Stichwaffen
 - 1.6.3. Schneidende und stechende Waffen
- 1.7. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 1.7.1. Röntgenstrahlen
 - 1.7.2. Axiale Computertomographie
 - 1.7.3. Andere Röntgentechniken





- 1.8. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch Stichwaffen
 - 1.8.1. Röntgenstrahlen
 - 1.8.2. Axiale Computertomographie
 - 1.8.3. Andere Röntgentechniken
- 1.9. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende und stechende Waffen
 - 1.9.1. Röntgenstrahlen
 - 1.9.2. Axiale Computertomographie
 - 1.9.3. Andere Röntgentechniken
- 1.10. Analyse von Verletzungen im Reifestadium und bei Tieren
 - 1.10.1. Schnittverletzungen bei Personen in frühen Reifestadien
 - 1.10.2. Schnittwunden bei Individuen in späten Stadien der biologischen Reifung
 - 1.10.3. Schnittverletzungen bei Tieren

“*Ein Studiengang für Pflegekräfte, die sich im Bereich der forensischen Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen weiterentwickeln möchten. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





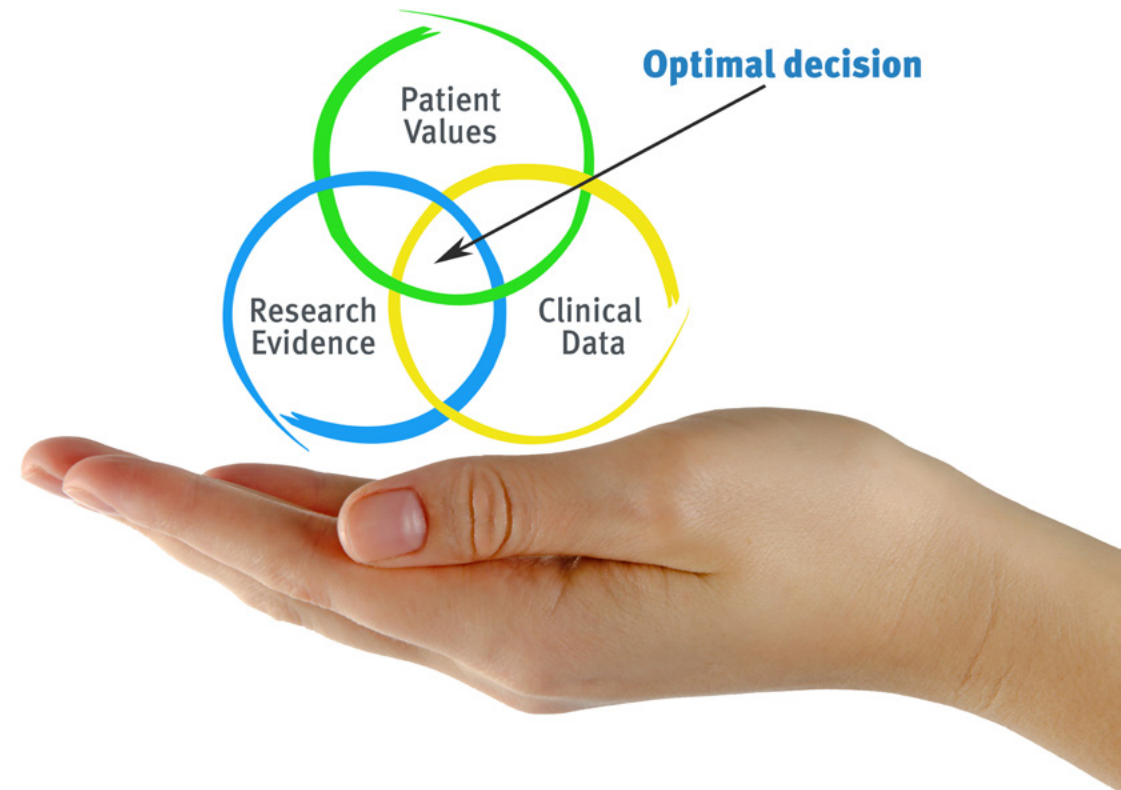
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

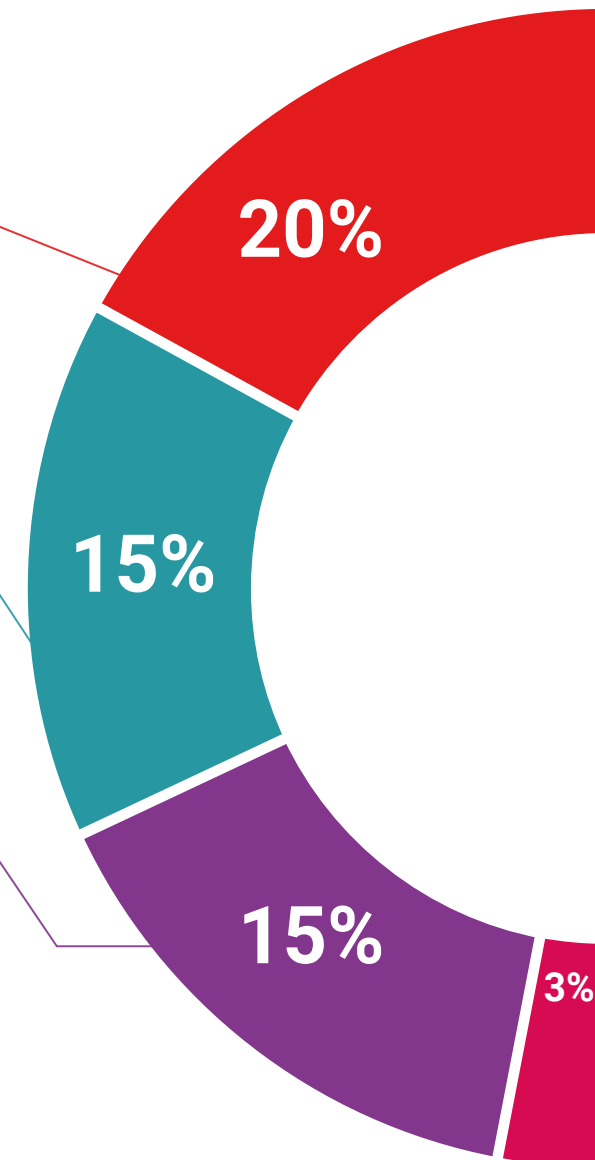
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

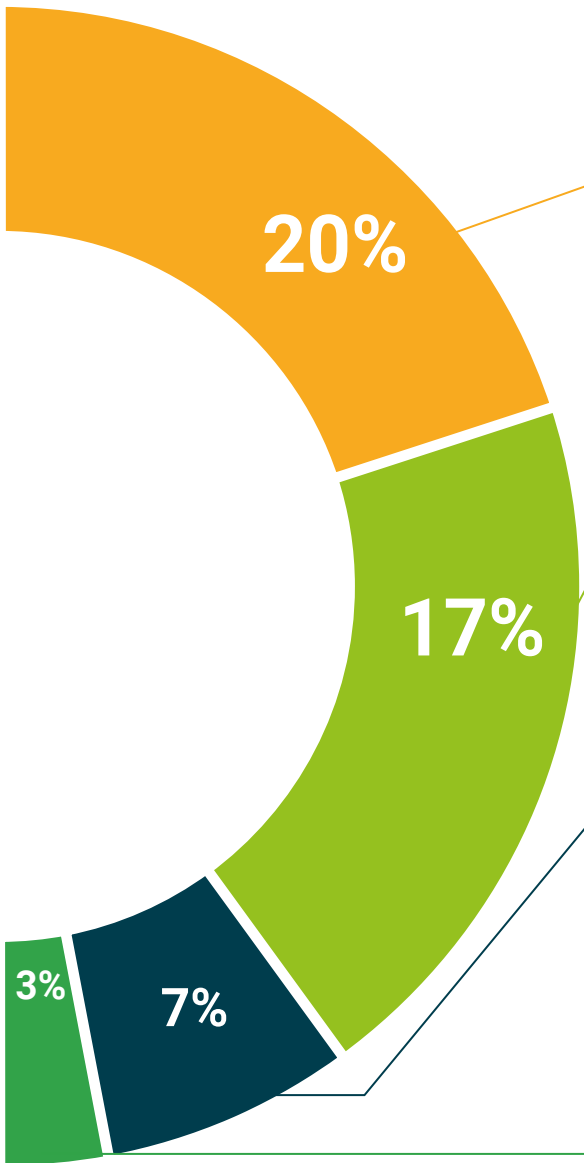
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forensische
Radiologie bei Schnitt-
und Stichverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

