

# Universitätskurs

Forensische Radiologie  
des Nichtpathologischen  
und Nichttraumatischen  
Menschlichen Skeletts



## Universitätskurs

### Forensische Radiologie des Nichtpathologischen und Nichttraumatischen Menschlichen Skeletts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forensische-radiologie-nichtpathologischen-nichttraumatischen-menschlichen-skeletts](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forensische-radiologie-nichtpathologischen-nichttraumatischen-menschlichen-skeletts)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die forensische Radiologie des menschlichen Skeletts spielt eine entscheidende Rolle bei der Identifizierung und Rekonstruktion historischer, archäologischer und krimineller Ereignisse. Mit Hilfe fortschrittlicher bildgebender Verfahren wie Röntgen- und CT-Scans können genaue anatomische Details ermittelt werden, die den Gerichtsmedizinern helfen, Alter, Geschlecht, Größe und möglicherweise auch die ethnische Zugehörigkeit einer Person zu bestimmen. Diese Daten sind wichtig, um die Identität von Menschen festzustellen, die unter unbekanntem Umständen gestorben sind, und um die menschliche Entwicklung in verschiedenen historischen Epochen besser zu verstehen. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen vollständig digitalen und hochgradig anpassungsfähigen Lehrplan entwickelt, der den Zugang zu seinen Ressourcen von jedem Ort und zu jeder Zeit ermöglicht.







“

*Dank dieses Studiengangs in Forensische Radiologie des Nichtpathologischen und Nichttraumatischen Menschlichen Skeletts werden Sie bei Ermittlungen einen wichtigen Beitrag zur Bestimmung von Alter, Geschlecht und Herkunft leisten“*

Die forensische Radiologie des nicht-athologischen und nichttraumatischen menschlichen Skeletts spielt eine entscheidende Rolle bei der Untersuchung und Lösung von Rechtsfällen. Da sich diese Technik nicht auf spezifische Pathologien oder Traumata konzentriert, bietet sie ein umfassendes Bild der normalen Skelettstruktur und erleichtert die Unterscheidung zwischen individuellen Schwankungen und Anomalien, die auf externe Faktoren zurückzuführen sind.

So entstand dieses Programm, das ein komplettes Eintauchen in die Komplexität der forensischen Ermittlungen ermöglicht. Zunächst werden die verschiedenen anatomischen Positionen kontextualisiert und die spezifischen Bedingungen, die erforderlich sind, um qualitativ hochwertige radiologische Bilder zu erhalten, eingehend erörtert. Dieser anfängliche Ansatz legt den Grundstein für ein solides Verständnis der genauesten radiologischen Techniken, insbesondere bei der Identifizierung und Analyse von Pathologie und Trauma.

Darüber hinaus wird die Pflegekraft die fortschrittlichsten Instrumente der osteologischen Anatomie und Osteopathologie untersuchen und dabei sowohl mehrdimensionale Materialien als auch radiologische Bilder verwenden, um die Feinheiten der Knochenstruktur und ihre möglichen Veränderungen zu veranschaulichen und zu verstehen. Diese Kombination von Ressourcen bietet Fachkräften ein umfassendes Verständnis der Bedingungen, die das menschliche Skelett beeinträchtigen können.

Schließlich wird der Kurs die Interdisziplinarität fördern, indem er die Ergänzung der erworbenen Kenntnisse mit anderen Studienbereichen ermöglicht und Synergien zwischen der forensischen Radiologie und verwandten Bereichen fördert. Diese Integration wird die Fähigkeit der Studenten stärken, komplexe Fälle aus einer ganzheitlichen Perspektive zu betrachten, was eine effektive Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften erleichtert und ihre Praxis bereichert.

Daher wird dieses Hochschulprogramm zu 100% online angeboten, so dass die Teilnehmer die Freiheit haben, es ohne zeitliche Einschränkungen an ihren Zeitplan und Standort anzupassen. Dazu benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang. Darüber hinaus wird es durch die innovative *Relearning*-Methode unterstützt, bei der TECH führend ist und bei der die Wiederholung grundlegender Konzepte im Vordergrund steht, um ein effektives und natürliches Verständnis des didaktischen Materials zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiologie des Nichtpathologischen und Nichttraumatischen Menschlichen Skeletts** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie des nichtpathologischen und nichttraumatischen menschlichen Skeletts vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden radiologische Bilder für eine umfassende Dokumentation, genaue Vergleiche und die Erstellung von biologischen Profilen mit größerer Sicherheit verwenden"*

“

*Sie werden die Merkmale, die normale von pathologischen Variationen unterscheiden, genau erkennen und so Ihre Fähigkeiten verbessern. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie lernen die verschiedenen radiologischen Perspektiven kennen und verstehen, wie wichtig die richtige Lagerung des Patienten ist, um optimale Bilder zu erhalten, die später in der Forensik von entscheidender Bedeutung sein werden.*

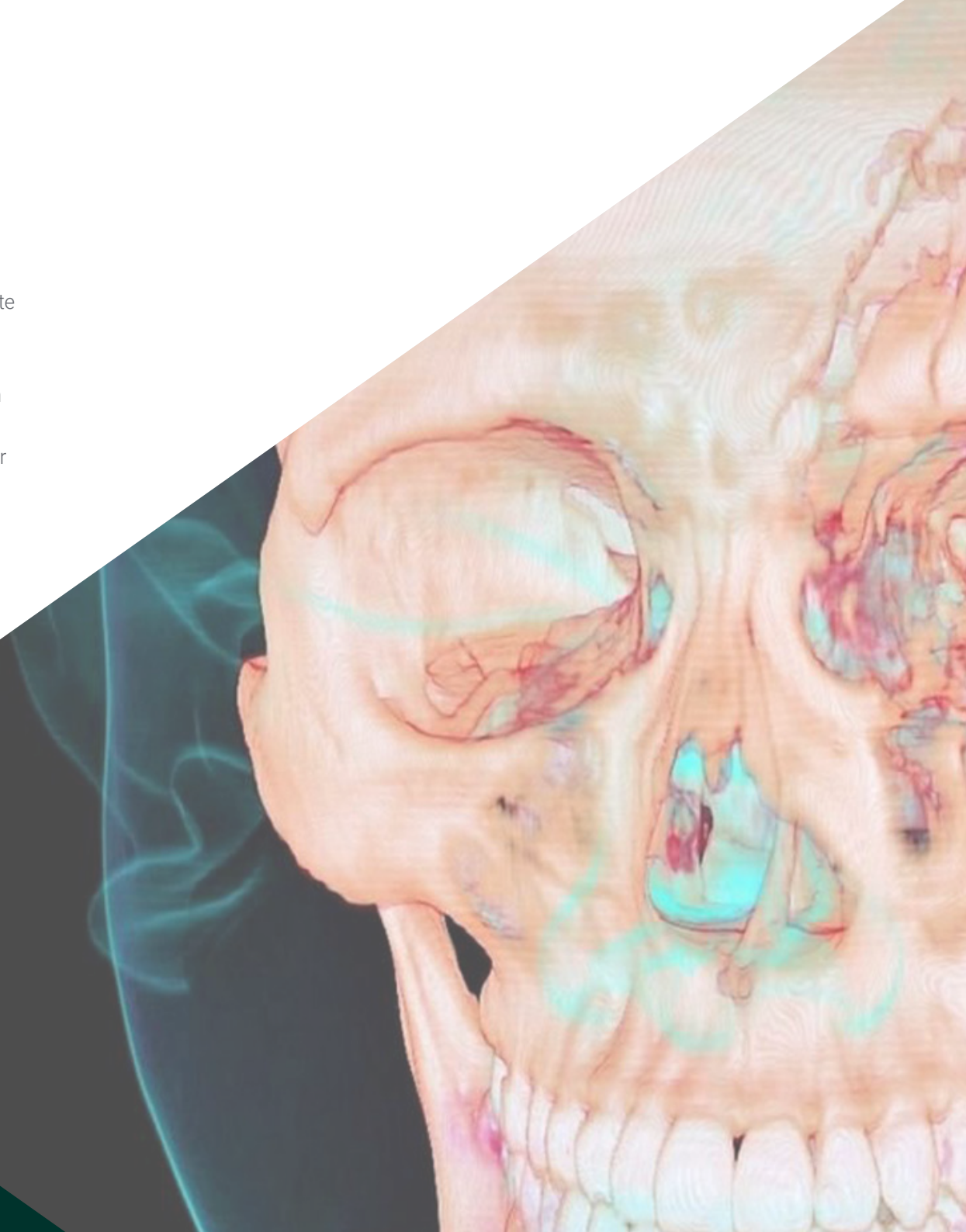
*Sie werden die fortschrittlichsten Instrumente der osteologischen Anatomie und Osteopathologie nutzen, indem Sie mehrdimensionale Materialien und insbesondere radiologische Bilder verwenden, um die Knochenstruktur zu verstehen.*





# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Pflegekräften vertiefte und spezialisierte Kenntnisse in der Anwendung radiologischer Techniken zur Identifizierung und forensischen Analyse von Knochenstrukturen unter normalen Bedingungen zu vermitteln. Durch eine Kombination aus Theorie und Praxis wird das Programm Fachkräfte in der Kontextualisierung verschiedener anatomischer Positionen, bildgebender Verfahren und der Verwendung fortschrittlicher Instrumente in der osteologischen Anatomie und Osteopathologie fortbilden.







“

*Sie werden die in der radiologischen Analyse erworbenen Kenntnisse im Bereich der Forensik effektiv anwenden und zur Klärung von juristischen Untersuchungen beitragen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erkennen der verschiedenen Knochen des Skelettsystems in ihrem Aufbau, ihrer Form und ihrer Funktion, Fortbildung zur Erkennung entsprechender Zustände oder damit verbundener Traumata und möglicher Folgen für die ordnungsgemäße Aufrechterhaltung der Vital- und Bewegungsfunktionen des Individuums
- ◆ Interpretieren von radiologischen Bildern des menschlichen Körpers, Knochenstrukturen in verschiedenen Röntgenprojektionen und Bildgebungsmodalitäten, die für die Differentialdiagnose wichtig sind
- ◆ Erkennen der wichtigsten Knochenkrankheiten und -läsionen auf radiologischen Bildern, so dass die Studenten in der Lage sind, radiologische Anzeichen häufiger Knochenkrankheiten wie Frakturen, Osteoarthritis oder Osteoporose sowie Knochtumore und metabolische Knochenerkrankungen zu erkennen
- ◆ Bestimmen der grundlegenden Prinzipien der Radiologie und der medizinischen Bildgebungstechnologie für ein solides Verständnis der physikalischen und technischen Prinzipien, die den verschiedenen radiologischen Bildgebungsmodalitäten zugrunde liegen, der Art und Weise, wie Bilder erzeugt werden, der besonderen Merkmale der einzelnen Techniken und ihrer spezifischen klinischen Anwendungen bei der Diagnose und Beurteilung des menschlichen Skeletts





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kontextualisieren der verschiedenen anatomischen Positionen, Bildgebungsbedingungen und des spezifischen Ansatzes der präzisesten radiologischen Techniken für die Analyse von Pathologien und Traumata
- ♦ Untersuchen der fortschrittlichsten Instrumente im Bereich der osteologischen Anatomie und Osteopathologie, die sowohl mit mehrdimensionalen Materialien als auch mit radiologischen Bildern illustriert werden
- ♦ Anpassen verschiedener radiologischer Bildanalyseverfahren zum Vergleich von Knochenpathologien und morpho-anatomischen Veränderungen
- ♦ Ermöglichen von Komplementarität und Interdisziplinarität mit dem bereits erworbenen Wissen und dem Wissen, das in den folgenden Modulen vermittelt wird



*Sie erwerben die Fähigkeit, verschiedene radiologische Bildanalysetechniken anzupassen, die ein umfassendes Verständnis morpho-anatomischer Variationen fördern"*



# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Programms sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der forensischen Radiologie und der osteologischen Anatomie. Diese Fachkräfte verfügen über fundierte theoretische Kenntnisse der radiologischen Techniken und der anatomischen Merkmale des menschlichen Skeletts sowie über eine große praktische Erfahrung bei der Anwendung dieser Kenntnisse in realen forensischen Untersuchungen. Ihr Engagement in der Lehre und ihre Fähigkeit, komplexe Konzepte effektiv zu vermitteln, sorgen für ein anregendes und bereicherndes Lernumfeld für die Studenten.







“

*Jeder Dozent in diesem Programm verfügt über einen umfassenden akademischen und praktischen Hintergrund, der durch jahrelange Erfahrung in der Anwendung spezieller radiologischer Techniken im forensischen Bereich gestützt wird“*

## Leitung



### Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



## Professoren

### Dr. Lini, Priscila

- ◆ Leiterin des Labors für Bioanthropologie und forensische Anthropologie von Mato Grosso do Sul
- ◆ Rechtsberaterin bei der Bundesstaatsanwaltschaft an der Bundesuniversität für Lateinamerikanische Integration
- ◆ Technische Mitarbeiterin bei der Staatsanwaltschaft des Bundesstaates Mato Grosso do Sul
- ◆ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Päpstlichen Katholischen Universität von Paraná
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften am Prominas-Institut
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Spezialisierung in physischer und forensischer Anthropologie durch das Institut für Berufsausbildung in den forensischen Wissenschaften

### Fr. Leyes Merino, Valeria Alejandra

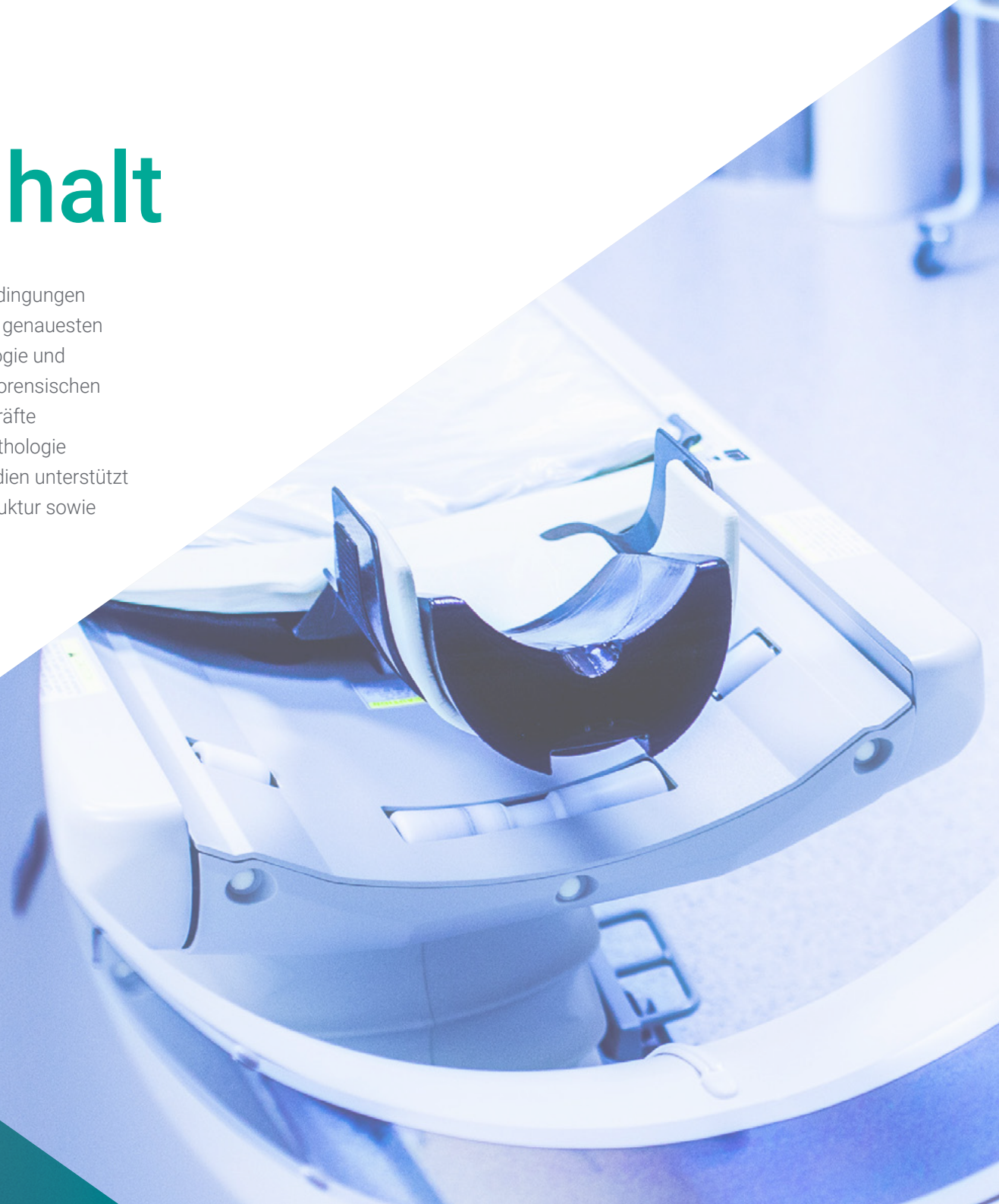
- ◆ Technikerin für konventionelle Radiologie in der Abteilung für Bildgebung im Krankenhaus Teodoro. J. Schestakow
- ◆ Radiologin im Krankenhaus Theodore. J. Schestakow
- ◆ Technikerin für konventionelle Radiologie in Hochbildunggebung
- ◆ Expertin für Densitometrie von der Stiftung für Nuklearmedizin (FUESMEN)
- ◆ Ausbildung zur Radiologietechnikerin beim Roten Kreuz



# 04

## Struktur und Inhalt

Von einer Kontextualisierung anatomischer Positionen und optimaler Bedingungen für die radiologische Bildgebung bis hin zu einer detaillierten Analyse der genauesten radiologischen Techniken zur Identifizierung und Beurteilung von Pathologie und Trauma deckt dieses Universitätsprogramm alle wichtigen Aspekte der forensischen Radiologie des menschlichen Skeletts ab. Außerdem werden die Pflegekräfte fortgeschrittene Instrumente der osteologischen Anatomie und Osteopathologie kennenlernen, die durch mehrdimensionale Materialien und reale Fallstudien unterstützt werden und ihnen ein gründliches Verständnis der normalen Knochenstruktur sowie möglicher Anomalien vermitteln.





“

*Sie werden sich mit verschiedenen radiologischen Bildanalysetechniken beschäftigen, um Knochenpathologien und morpho-anatomische Variationen für eine genaue Interpretation in einem forensischen Kontext zu vergleichen"*

## Modul 1. Forensische Radiologie des nichtpathologischen und nichttraumatischen menschlichen Skeletts

- 1.1. Forensische Radiologie des Bewegungsapparats
  - 1.1.1. Muskelsystem
  - 1.1.2. Gelenksystem
  - 1.1.3. Skelettsystem
- 1.2. Forensische Radiologie des menschlichen Skeletts
  - 1.2.1. Axiales Skelett
  - 1.2.2. Appendikuläres Skelett
  - 1.2.3. Obere und untere Extremitäten
- 1.3. Anatomische Pläne und Bewegungsachsen in der forensischen Untersuchung
  - 1.3.1. Frontalebene
  - 1.3.2. Sagittalebene
  - 1.3.3. Transversalebene
  - 1.3.4. Klassifizierung der Knochen
- 1.4. Forensische Radiologie des menschlichen Schädels
  - 1.4.1. Gesichtsknochen
  - 1.4.2. Neurokranium
  - 1.4.3. Assoziierte Pathologien
- 1.5. Forensische Wirbelsäulenradiologie
  - 1.5.1. Halswirbel
  - 1.5.2. Brustwirbel
  - 1.5.3. Lendenwirbel
  - 1.5.4. Sakralwirbel
  - 1.5.5. Assoziierte Pathologien und Traumata
- 1.6. Forensische Radiologie der Hüftknochen
  - 1.6.1. Ilium/Ischium/Sakral-Komplex
  - 1.6.2. Symphysis pubica
  - 1.6.3. Assoziierte Pathologien und Traumata







- 1.7. Forensische Oberkörperradiologie
  - 1.7.1. Lange Knochen
  - 1.7.2. Handknochen-Komplexe
  - 1.7.3. Pathologien und Traumata
- 1.8. Forensische Radiologie der unteren Extremitäten
  - 1.8.1. Lange Knochen
  - 1.8.2. Knochenkomplexe der Füße
  - 1.8.3. Pathologien und Traumata
- 1.9. Forensische Pathologien und Traumata durch diagnostische Bildgebung
  - 1.9.1. Angeborene Pathologien
  - 1.9.2. Erworbene Pathologien
  - 1.9.3. Traumata und seine Varianten
- 1.10. Interpretation von Röntgenbildern im forensischen Bereich
  - 1.10.1. Röntgendurchlässige Körper
  - 1.10.2. Röntgenstrahlenundurchlässige Körper
  - 1.10.3. Graustufen

“*Der ganzheitliche Ansatz dieses Universitätsabschlusses ermöglicht es Ihnen, Schlüsselkompetenzen zu entwickeln, um das Wissen in der forensischen Analyse des nichtpathologischen und nichttraumatischen menschlichen Skeletts anzuwenden*“

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





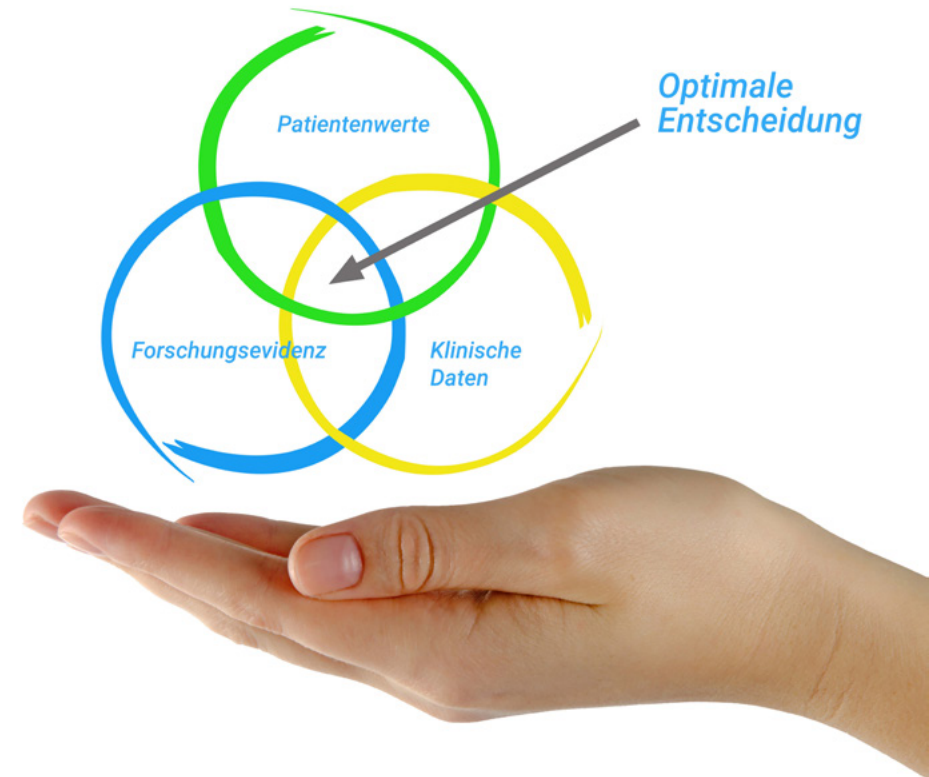
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Radiologie des Nichtpathologischen und Nichttraumatischen Menschlichen Skeletts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Forensische Radiologie des Nichtpathologischen und Nichttraumatischen Menschlichen Skeletts**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Forensische Radiologie des Nichtpathologischen und Nichttraumatischen Menschlichen Skeletts**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen



### Universitätskurs

Forensische Radiologie  
des Nichtpathologischen  
und Nichttraumatischen  
Menschlichen Skeletts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Forensische Radiologie  
des Nichtpathologischen  
und Nichttraumatischen  
Menschlichen Skeletts