

Universitätskurs

Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata





Universitätskurs

Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forensische-radiodiagnose-kiefer-gesichtstraumata

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation gibt es jedes Jahr etwa 5 Millionen Todesfälle durch Kiefer- und Gesichtstraumata. Die Ursachen für diese Verletzungen sind vielfältig und reichen von Autounfällen bis hin zu Überfällen. In dieser Situation spielt die forensische Radiodiagnose eine Schlüsselrolle bei der Klärung der Todesursachen. Daher fordert die internationale Organisation das Pflegepersonal auf, diese forensischen Traumafälle eingehend zu untersuchen, um die Versorgung der Leichen während der verschiedenen radiologischen Verfahren zu optimieren und so zur Aufklärung der Fälle beizutragen. Um sie zu unterstützen, bietet TECH ein 100%iges Online-Hochschulprogramm an, das die innovativsten Röntgentechniken untersucht und die Studenten mit Fähigkeiten ausstattet, die ihre Praxis auf die nächste Stufe bringen.



“

Durch dieses Programm, das durch Relearning unterstützt wird, werden Sie Ihre tägliche Arbeit in der Pflege optimieren und sicherstellen, dass die menschlichen Körper in den richtigen Positionen für radiologische Verfahren sind"

Pflegekräfte spielen eine Schlüsselrolle in der gerichtsmedizinischen Röntgendiagnostik. Daher ist es wichtig, dass sie mit den Röntgentechniken zur Untersuchung von Kiefer- und Gesichtstraumata vertraut sind. Auf diese Weise leisten sie den Gerichtsmedizinern wertvolle Unterstützung, indem sie die radiologischen Befunde für die spätere Beurteilung von Verletzungen und die Beweissicherung genau dokumentieren. Eines der wichtigsten bildgebenden Instrumente sind Röntgenaufnahmen, da sie das Vorhandensein, die Lage und das Ausmaß von Knochenbrüchen im Kiefer- und Gesichtsbereich erkennen. Dies ist ein wichtiger Aspekt bei der Bestimmung der Art und Schwere der Verletzungen. Außerdem ist dieses Instrument äußerst wertvoll für die Lokalisierung von Fremdkörpern, die in Weichgewebe oder Knochen eingebettet sind, was sowohl für die forensische Untersuchung als auch für die Rekonstruktion von Ereignissen wichtig sein kann.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein bahnbrechendes Programm in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata durch. Der Studiengang vermittelt eine gründliche Analyse der Anatomie und Physiologie des Kiefergelenks, um anatomische Strukturen auf Röntgenbildern genau zu lokalisieren. In diesem Zusammenhang werden auch die häufigsten Frakturen in den einzelnen Gesichtspartien behandelt, um sie richtig zu erkennen. Der Studiengang befasst sich mit der Anwendung von Röntgentechniken für die Untersuchung von Kiefer- und Gesichtstraumata, wie z. B. der computergestützten axialen Tomographie. Dadurch können die Pflegekräfte ihre tägliche Praxis verbessern, indem sie sich mit den wirksamsten Strategien für die Mobilisierung von Leichen und deren korrekte Positionierung während der Röntgenaufnahme vertraut machen.

Es handelt sich um ein intensives Programm, in dem Fachkräfte ein umfassendes Update zu den Verfahren der forensischen Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata erhalten. Alles mit einem Lehrplan, der aus dynamischen Multimedia-Ressourcen besteht, die interaktive Zusammenfassungen oder ergänzende Lektüre enthalten. Mit dem *Relearning*-System müssen die Pflegekräfte nicht mehr so viele Stunden in das Lernen investieren und erhalten einen effektiven Aktualisierungsprozess.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Online-Methodik von TECH ermöglicht es Ihnen, anhand von Fallstudien in simulierten Lernumgebungen zu üben, um für reale klinische Situationen zu trainieren"



Möchten Sie neue Fähigkeiten für die Dokumentation radiologischer Befunde entwickeln? Erreichen Sie dies mit diesem Programm in nur 150 Stunden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

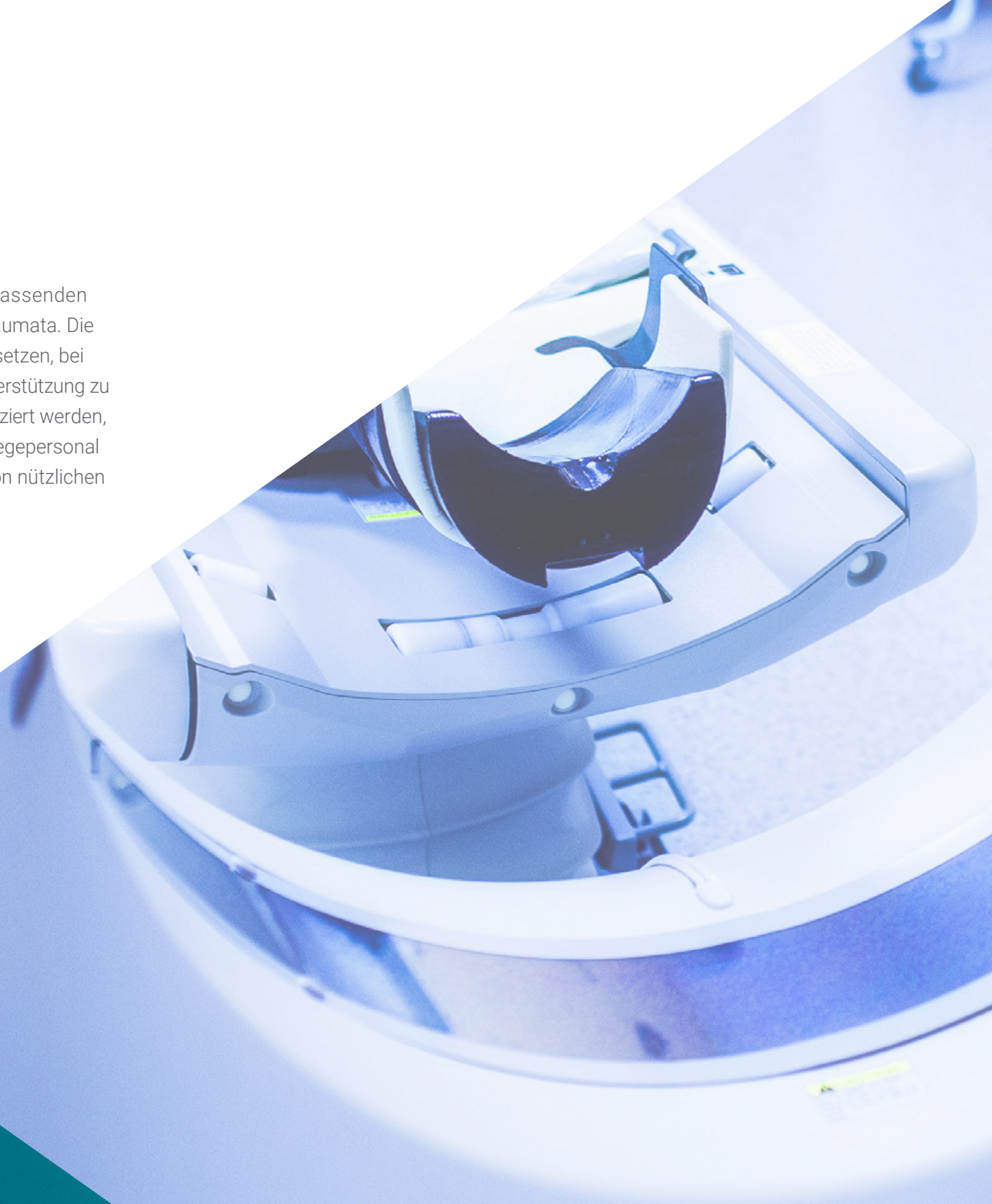
Die didaktischen Materialien dieser Qualifizierung ermöglichen Ihnen einen besseren Einblick in die röntgenologische Interpretation von Koronarfrakturen.

Sie helfen bei der Sammlung und Sicherung von forensischem Beweismaterial im Zusammenhang mit Kiefer- und Gesichtsverletzungen und stellen die Integrität der radiologischen Befunde sicher.



02 Ziele

Mit diesem Universitätsabschluss erwerben die Studenten einen umfassenden Überblick über die forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata. Die Pflegekräfte wiederum erwerben neue Fähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, bei der Vorbereitung von Körpern auf radiologische Eingriffe bestmögliche Unterstützung zu leisten. Außerdem sorgen sie dafür, dass die Personen möglichst korrekt platziert werden, um qualitativ hochwertige Bilder zu erhalten. Darüber hinaus wird das Pflegepersonal die klinischen Befunde und alle anderen für die forensische Dokumentation nützlichen Informationen genau aufzeichnen.



“

*Sie werden sich durch ein solides
Verständnis der Anatomie und Physiologie
des Kiefergelenks sowie durch modernste
Röntgentechniken auszeichnen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Kiefer- und Gesichtstraumata sowie der verschiedenen Arten von dentoalveolären Traumata
- ◆ Unterscheiden zwischen verschiedenen Traumata nach ihrem Ort
- ◆ Interpretieren von Bildern und Unterscheiden zwischen einer gesunden anatomischen Struktur und einer anatomischen Struktur, die durch ein Trauma verletzt wurde
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur Interpretation von Röntgendiagnosebildern von Kiefer- und Gesichtstraumata, einschließlich Frakturen des Gesichtsknochens, Weichteilverletzungen und Zahnschäden





Spezifische Ziele

- ♦ Bewerten der verschiedenen verletzten anatomischen und Zahnstrukturen durch Bildgebung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen dentoalveolären Traumata
- ♦ Begründen der Bedeutung radiodiagnostischer Verfahren für die Analyse von Traumata bei der untersuchten Person
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung des Traumas des Einzelnen



Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, bietet Ihnen TECH die Möglichkeit, dies zu erreichen und gleichzeitig mit Ihrer beruflichen Tätigkeit in Einklang zu bringen“

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte eines Hochschulprogramms spielen eine entscheidende Rolle für die Qualität der Bildung. Deshalb bringt TECH in diesem Programm eine Gruppe zusammen, die sich aus echten Experten auf dem Gebiet der forensischen Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata zusammensetzt. Diese Fachkräfte bringen sowohl ihr umfangreiches Fachwissen als auch ihre jahrelange Berufserfahrung in das akademische Material ein, so dass die Studenten von den aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet profitieren. Auf diese Weise werden die Pflegekräfte neue Techniken in ihre Verfahren einbeziehen, um ihre Praxis zu optimieren und ihren Arbeitshorizont zu erweitern.



“

Sie werden von einer Dozentengruppe unterstützt, die sich aus renommierten Experten auf dem Gebiet der forensischen Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata zusammensetzt“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen

Professoren

Dr. Delgado García-Carrasco, Diana Victoria

- ♦ Allgemeine Zahnärztin in der Primärversorgung im Militärkrankenhaus Gómez Ulla in Madrid
- ♦ Forensische Sachverständige mit Spezialisierung in Odontologie durch das Kollegium der Odontologen und Stomatologen der Ersten Region
- ♦ Forensische Zahnärztin am Anatomisch-Forensischen Institut
- ♦ Masterstudiengang in Zahnmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Forensische Wissenschaften mit Spezialisierung auf Kriminalistik und forensische Anthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Universitätsexperte in Juristische und forensische Odontologie-Gutachten

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Pflegekräften, die verschiedenen Traumata, die im Kiefer- und Gesichtsbereich auftreten, sowie deren Art und die beteiligten Strukturen kennen zu lernen. Das Programm wird die häufigsten Läsionen in den verschiedenen Bereichen des Gesichts analysieren, um ihre Erkennung zu ermöglichen. In diesem Sinne werden die didaktischen Inhalte die Verwendung der modernsten Röntgentechniken für die Untersuchung von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext behandeln, unter denen die Röntgenstrahlen hervorstechen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte ihre übliche Praxis verbessern und den menschlichen Körper für die radiologischen Verfahren richtig positionieren.





“

Sie werden mit den neuesten Röntgentechniken für die Untersuchung von Zahntraumata vertraut gemacht“

Modul 1. Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

- 1.1. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im oberen Drittel des Gesichts
 - 1.1.1. Frakturen des Stirnbeins
 - 1.1.2. Frakturen der Stirnhöhlenwände
 - 1.1.3. Frakturen des Schläfen-/Scheitelknochens
- 1.2. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im mittleren Drittel des Gesichts
 - 1.2.1. Nasenfrakturen
 - 1.2.2. Orbitalfrakturen
 - 1.2.3. Frakturen des naso-orbito-ethmoidalen Komplexes
 - 1.2.4. Frakturen des Jochbeins
- 1.3. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im unteren Drittel des Gesichts
 - 1.3.1. Fraktur der Unterkiefersymphyse/Parasymphyse
 - 1.3.2. Fraktur des Unterkieferkörpers
 - 1.3.3. Unterkieferwinkelfraktur
 - 1.3.4. Fraktur des Unterkieferastes
 - 1.3.5. Fraktur des Unterkieferkondylus
- 1.4. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Le-Fort-Frakturen
 - 1.4.1. Le-Fort-Frakturen I
 - 1.4.2. Le-Fort-Frakturen II
 - 1.4.3. Le-Fort-Frakturen III
 - 1.4.4. Le-Fort-Frakturen IV
- 1.5. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Dentoalveoläre Frakturen
 - 1.5.1. Koronarfraktur
 - 1.5.2. Koronar-radikuläre Fraktur
 - 1.5.3. Wurzelfraktur
 - 1.5.4. Alveolarfraktur
 - 1.5.5. Avulsion
- 1.6. Röntgentechniken für die Untersuchung von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext
 - 1.6.1. Röntgenstrahlen
 - 1.6.2. Axiale Computertomographie
 - 1.6.3. Andere Röntgentechniken



- 1.7. Röntgentechniken für die Untersuchung von dentoalveolären Traumata im forensischen Kontext
 - 1.7.1. Röntgenstrahlen
 - 1.7.2. Axiale Computertomographie
 - 1.7.3. Andere radiologische Techniken
- 1.8. Auswertung von Röntgenaufnahmen von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext: isolierte Frakturen
 - 1.8.1. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im oberen Gesichtsdrittel
 - 1.8.2. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im mittleren Gesichtsdrittel
 - 1.8.3. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im unteren Gesichtsdrittel
- 1.9. Auswertung von Röntgenaufnahmen von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext: Le-Fort-Frakturen
 - 1.9.1. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen I
 - 1.9.2. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen II
 - 1.9.3. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen III
 - 1.9.4. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen IV
- 1.10. Auswertung von Röntgenaufnahmen von dentoalveolären Verletzungen im forensischen Kontext
 - 1.10.1. Koronarfraktur
 - 1.10.2. Koronar-radikuläre Fraktur
 - 1.10.3. Alveolarfraktur
 - 1.10.4. Wurzelfraktur
 - 1.10.5. Avulsion

“ Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu studieren, wann immer Sie wollen. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

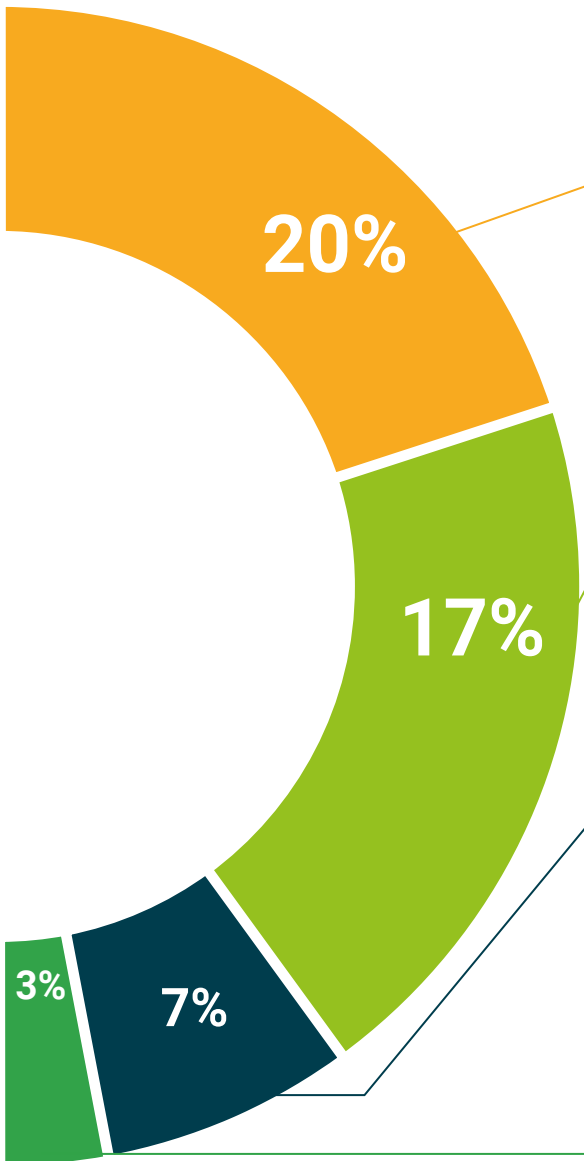
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forensische Radiodiagnose
von Kiefer- und
Gesichtstraumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

