

Universitätskurs

Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie





tech technologische
universität

Universitätskurs Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forensische-kiefer-gesichtsradiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die forensische Radiologie setzt modernste Technologien ein, um Bilder des menschlichen Körpers zu verarbeiten und detailliert zu analysieren, um den Wahrheitsgehalt eines Ereignisses zu ermitteln. In diesem Zusammenhang ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Pflegekräfte die Struktur des Kiefer-Gesichtsbereichs kennen und mit verschiedenen bildgebenden Verfahren vertraut sind. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, ihre tägliche Praxis zu optimieren, um Personen auf radiologische Verfahren vorzubereiten und deren Sicherheit und korrekte Positionierung für die Bildgebung zu gewährleisten. Diese zeichnen sich durch ihre hohe Qualität und Präzision aus. Vor diesem Hintergrund bietet TECH diesen Universitätsabschluss an, der sich auf die forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals konzentriert. Darüber hinaus wird er in einem bequemen 100%igen Online-Modus unterrichtet.



“

Durch dieses Programm, das durch Relearning unterstützt wird, werden Sie fortgeschrittene Kommunikationsfähigkeiten erwerben, um radiologische Befunde auf die genaueste und klarste Weise zu dokumentieren"

Das Aufkommen von Industrie 4.0 im Bereich der forensischen Kieferradiologie revolutioniert das Fachgebiet, indem es Experten hochentwickelte Bildgebungswerkzeuge für die Untersuchung anatomischer Unfälle zur Verfügung stellt. Ein Beispiel dafür ist die MRT, ein nichtinvasives Instrument, das mit Hilfe von Magnetfeldern und Radiowellen detaillierte Bilder der Weichteile, Knochen und Strukturen des Körpers erzeugt. Dieses Instrument ist auch sehr nützlich für die Identifizierung einer Vielzahl von Pathologien, einschließlich Tumoren, Entzündungen und degenerativen Erkrankungen. In Anbetracht der vielen Vorteile ist es für das Pflegepersonal wichtig, mit den technologischen Fortschritten in diesem Fachgebiet Schritt zu halten.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, führt TECH ein komplettes Programm in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie durch. Der Studiengang bietet eine eingehende Untersuchung der verschiedenen anatomischen und zahnmedizinischen Strukturen des Kiefer-Gesichts-Massivs, um deren Erkennung zu erleichtern. Ebenso werden im Programm die Schlüssel zur korrekten Interpretation von radiologischen Bildern, die von Geräten wie der axialen Computertomographie stammen, eingehend behandelt. Darüber hinaus vermitteln die Unterrichtsmaterialien den Studenten verschiedene Röntgentechniken, je nachdem, welche Bereiche des Gesichts sie analysieren möchten. Während der Fortbildung erwerben die Pflegekräfte fortgeschrittene Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflege bei radiologischen Verfahren zu gewährleisten.

Was die Methodik betrifft, so wird dieser Universitätsabschluss vollständig online unterrichtet, was den Fachkräften die Möglichkeit gibt, sich flexibel an ihren Zeitplan anzupassen. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten zur Verankerung des Wissens beruht, eine wirksame und fundierte Auffrischung erleichtern. Diese Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischen Ansatz stellt sicher, dass die Teilnehmer praktische Fähigkeiten erwerben, um sich auf dem Gebiet der forensischen Kiefer- und Gesichtsradiologie auszuzeichnen. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss verfügen, damit sie in den virtuellen Campus eintauchen und die dynamischsten Bildungsressourcen auf dem Markt nutzen können.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochmoderner Lehrplan, mit dem Sie Ihre Karriere bequem von zu Hause aus vorantreiben können"

“

Sie werden sich mit der innovativen Technik des Augenröntgens befassen, die die Identifizierung von Zahnresten bei Katastrophen oder Unfällen ermöglicht"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie lernen die Bedeutung des Nahtmaterials bei Traumata mit Haut- und Weichteilverletzungen kennen.

Die Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ort und Zeit des Studiums frei zu wählen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu beeinträchtigen"



02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss vermittelt den Pflegekräften ein solides Verständnis der Anatomie des Kiefer- und Gesichtsbereichs. In diesem Bereich werden sie ihre technischen Fertigkeiten bei der Mobilisierung menschlicher Körper und deren geeigneter Positionierung für radiologische Verfahren verbessern. Auf diese Weise stellen die Fachkräfte sicher, dass sich die gewonnenen Bilder durch eine hohe Auflösung und Genauigkeit auszeichnen. Außerdem erwerben sie Kommunikationsfähigkeiten, um radiologische Befunde zu erfassen und dabei jederzeit die Integrität und Vertraulichkeit der Informationen zu gewährleisten.



“

Sie werden die Rolle der forensischen Radiologie bei der Identifizierung von Opfern von Überfällen oder Unfällen verstehen und mit anderen Fachkräften bei der Sammlung von Beweisen zusammenarbeiten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen und Benennen der verschiedenen anatomischen und zahnmedizinischen Strukturen des Kiefer-Gesichtsbereiches
- ♦ Analysieren der verschiedenen Röntgentechniken und ihrer Anwendungen
- ♦ Untersuchen der einzelnen Arten von Röntgenaufnahmen auf ihre Eignung für den jeweiligen Fall
- ♦ Definieren der verschiedenen anatomischen Merkmale, die für die Identifizierung der Person von Bedeutung sind





Spezifische Ziele

- ♦ Beurteilen der verschiedenen anatomischen und zahnmedizinischen Strukturen durch Bildgebung
- ♦ Erkennen von Strukturen, die bereits im vorherigen Thema analysiert wurden, anhand eines Bildes
- ♦ Begründen der Bedeutung radiodiagnostischer Verfahren bei der Analyse der Verletzung einer Person
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person



Sie werden Ihr Wissen über Orthopantomographie durch innovative Multimedia-Inhalte auf den neuesten Stand bringen, einschließlich Ressourcen wie interaktive Zusammenfassungen und spezielle Lektüre"

03

Kursleitung

TECH hat es sich zur Aufgabe gemacht, ihren Studenten erstklassige Hochschulabschlüsse zu vermitteln. Um dies zu erreichen, hat die Einrichtung ein sorgfältiges Auswahlverfahren durchgeführt, um die Lehrkräfte auszuwählen, die dieses Programm gestalten. Daher hat sie die besten Fachleute auf dem Gebiet der forensischen Kiefer- und Gesichtsradiologie zusammengebracht. Diese Lehrkräfte werden ihr gesamtes Wissen und ihre Berufserfahrung durch eine Vielzahl von Unterrichtsmaterialien an die Studenten weitergeben. Darüber hinaus werden sie sie während des gesamten Lernprozesses begleiten und für alle Fragen, die sie während ihres Studiums haben, zur Verfügung stehen.





“

Die Dozenten werden Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten und für alle Fragen zur Verfügung stehen, die sich während des Kurses ergeben. Bringen Sie Ihre berufliche Karriere mit TECH voran!"

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



Professoren

Dr. Delgado García-Carrasco, Diana Victoria

- ◆ Allgemeine Zahnärztin in der Primärversorgung im Militärkrankenhaus Gómez Ulla in Madrid
- ◆ Ständiges Personal des Zahnärztlichen Dienstes des Zentralkrankenhauses der Verteidigung Gomez Ulla, Verteidigungskrankenhausnetz
- ◆ Allgemeiner Zahnärztin in der Verwaltung der Grundversorgung der Gemeinschaft von Madrid
- ◆ Forensische Sachverständige mit Spezialisierung in Odontologie durch das Kollegium der Odontologen und Stomatologen der Ersten Region
- ◆ Forensische Zahnärztin am Anatomisch-Forensischen Institut
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in forensischen Wissenschaften mit Spezialisierung auf Kriminalistik und forensische Anthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Universitätsexperte in Juristische und forensische Odontologie-Gutachten

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss erwerben die Studenten ein umfassendes Wissen über die verschiedenen anatomischen Strukturen des Kiefer-Gesichts-Massivs durch Röntgenaufnahmen. Zu diesem Zweck wird im Rahmen des Studiengangs die Funktionsweise von radiologischen Instrumenten wie der axialen Computertomographie oder der Magnetresonanztomographie erörtert. Darüber hinaus werden auch anatomische und zahnmedizinische Strukturen eingehend behandelt. Dadurch können die Pflegekräfte ihre routinemäßige Unterstützung bei der Mobilisierung von Körpern optimieren und eine genaue Bildgebung für die korrekte Interpretation von Traumata sicherstellen. Die Fachkräfte werden auch ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um radiologische Befunde genau und klar zu dokumentieren.

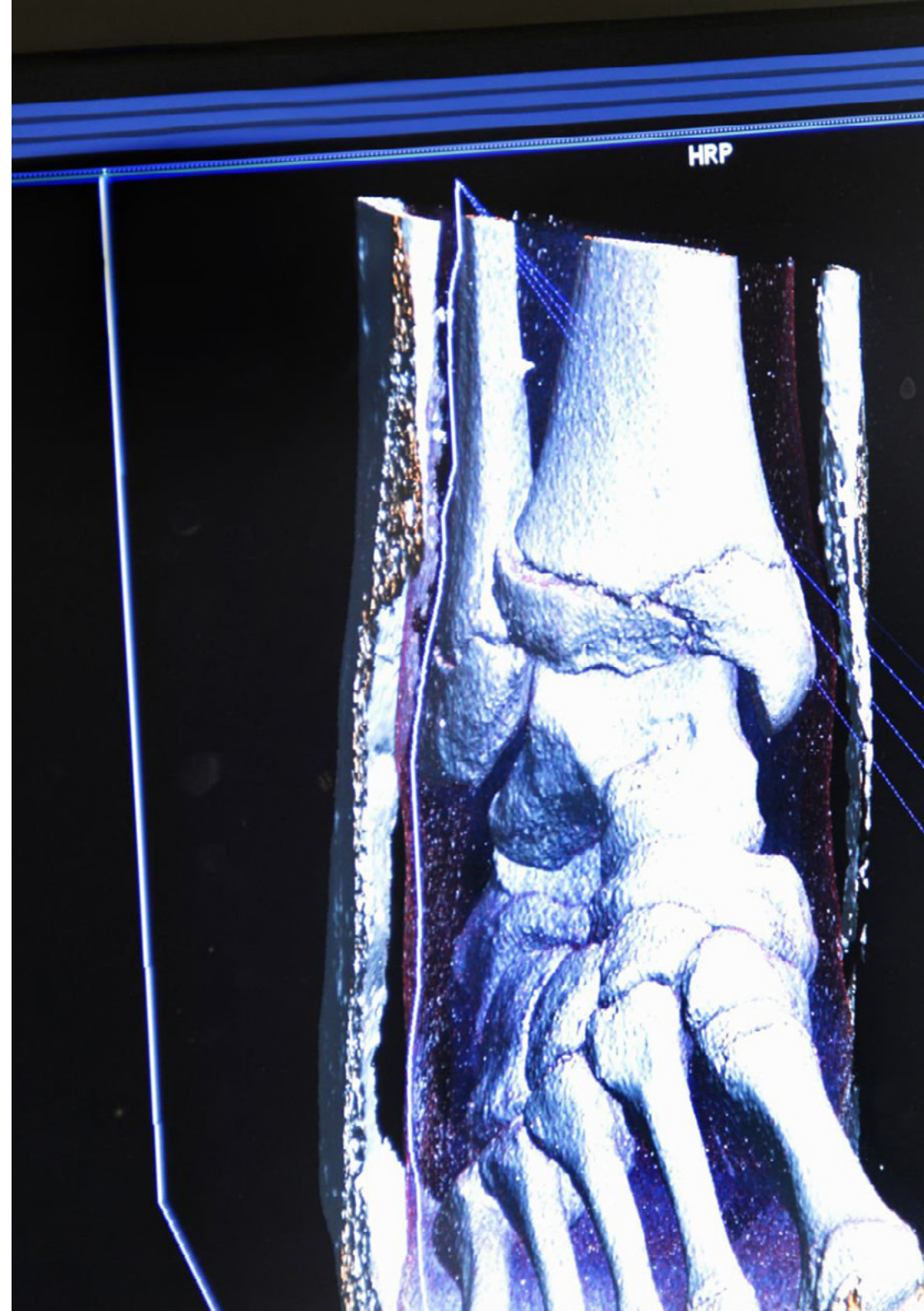


“

*Ein fachlicher Lehrplan und hervorragendes
Unterrichtsmaterial sind der Schlüssel zu
einer erfolgreichen Karriere“*

Modul 1. Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie

- 1.1. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Schädelknochen
 - 1.1.1. Forensische radiologische Interpretation der externen gepaarten Knochen: Temporal und parietal
 - 1.1.2. Forensische radiologische Interpretation der externen ungepaarten Knochen: Frontal, okzipital
 - 1.1.3. Forensische radiologische Interpretation der inneren ungepaarten Knochen: Ethmoid und Sphenoid
- 1.2. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Gesichtsknochen
 - 1.2.1. Forensische radiologische Auswertung des Vomers
 - 1.2.2. Forensische radiologische Interpretation der unteren Nasenmuschel
 - 1.2.3. Forensische radiologische Interpretation des Jochbeins
 - 1.2.4. Forensische radiologische Interpretation des Tränenbeins
- 1.3. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Knochen der Mundhöhle
 - 1.3.1. Forensische radiologische Auswertung des Oberkiefers
 - 1.3.2. Forensische radiologische Interpretation des Unterkiefers
 - 1.3.3. Forensische radiologische Auswertung der Zähne
- 1.4. Radiologische Interpretation von Kopf und Hals (II): Nähte
 - 1.4.1. Kranialnähte
 - 1.4.2. Gesichtsnähte
 - 1.4.3. Bedeutung der Nähte bei Traumata
- 1.5. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Nähte von Gesichtsstützungen
 - 1.5.1. Forensische radiologische Auswertung von horizontalen Strebepfeilern
 - 1.5.2. Forensische radiologische Auswertung von vertikalen Strebepfeilern
 - 1.5.3. Störungen
- 1.6. Forensische Röntgenaufnahmen von Kopf und Hals: Extraorale Röntgenaufnahmen
 - 1.6.1. Seitliche Röntgenaufnahmen
 - 1.6.2. Fronto-okzipitale Röntgenaufnahmen
 - 1.6.3. Okzipitofrontale Röntgenaufnahmen
 - 1.6.1. Orthopantomogramm



- 1.7. Forensische Röntgenaufnahmen von anatomischen Unfällen im Kopf- und Halsbereich: Intraorale Röntgenaufnahmen
 - 1.7.1. Okklusale Röntgenaufnahmen
 - 1.7.2. Periapikale Röntgenaufnahmen
 - 1.7.3. Bissflügel-Röntgenaufnahmen
 - 1.7.4. Relevante Merkmale auf intraoralen Röntgenbildern
- 1.8. Forensische Röntgeninterpretation der anatomischen Merkmale von Kopf und Hals: Extraorales Röntgenaufnahme
 - 1.8.1. Seitliches Röntgenaufnahme
 - 1.8.2. Fronto-okzipitale Röntgenaufnahme
 - 1.8.3. Okzipitofrontale Röntgenaufnahme
 - 1.8.4. Orthopantomographie
- 1.9. Forensische Röntgeninterpretation der anatomischen Merkmale von Kopf und Hals: Intraorales Röntgenaufnahme
 - 1.9.1. Okklusale Röntgenaufnahme
 - 1.9.2. Periapikale Röntgenaufnahme
 - 1.9.3. Bissflügel-Röntgenaufnahme
- 1.10. Forensische Röntgeninterpretation der anatomischen Merkmale von Kopf und Hals: Andere Röntgentechniken
 - 1.10.1. Axiale Computertomographie
 - 1.10.2. CBCT
 - 1.10.3. MRT



Ein intensiver Studiengang, auf den Sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugreifen können. Schreiben Sie sich jetzt ein!



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Forensische Kiefer-
und Gesichtsradiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie

