

Universitätskurs

Förderung Gesunder
Gewohnheiten in der Schule



Universitätskurs Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forderung-gesunder-gewohnheiten-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die ersten Lebensabschnitte sind von grundlegender Bedeutung, wenn es darum geht, die Gewohnheiten der Menschen zu prägen. Von der Hygiene bis zur Ernährung ist alles wichtig, und es ist von entscheidender Bedeutung, dass die Schule die Schüler dazu anregt, die Möglichkeit zu verstehen, sich über ihre Ernährung um ihre Gesundheit zu kümmern. In diesem Sinne muss die Einrichtung über geschultes Personal verfügen, das Strategien anwendet, die dabei helfen, ausgewogene und bewusste Aktivitäten durchzuführen, die eine gesunde Ernährung sowie die Hygiene und Ergonomie in der Schule fördern. Dieses 100%ige Online-Programm bietet alle Inhalte, die die Teilnehmer benötigen, um in diesem Bereich erfolgreich zu sein und sich so beruflich weiterzuentwickeln.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie durch innovative Strategien und fortschrittlichste Kenntnisse dazu beitragen, gesunde Gewohnheiten in der Schule zu schaffen"

Durch die Schulkrankenpflege werden Aktivitäten entwickelt, um gesunde Verhaltensweisen und Gewohnheiten bei Kindern zu erreichen. Diese sollten sich an den Kenntnissen über die Ernährung orientieren, da diese in den ersten Stadien des menschlichen Lebens äußerst wichtig ist, da sie die notwendigen Nährstoffe für die ganzheitliche Entwicklung des Organismus liefert; darüber hinaus steht sie im Zusammenhang mit der Entwicklung der schulischen Leistungen, so dass eine angemessene Ernährung Störungen und zukünftige Probleme mit dem Gewicht des Schülers verhindern wird.

In diesem Sinne können die Gesundheitsprogramme, die von der Schulkrankenschwester in Bildungseinrichtungen entwickelt werden, dazu beitragen, dass ihre Teilnehmer durch die Zusammenarbeit und die Vermittlung eines gesunden Lebensstils, Maßnahmen zur Pflege und zum Schutz von Kindern oder Jugendlichen ergreifen und sie für das Thema sensibilisieren.

Dieser Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule soll die Bedeutung der Gesundheitserziehung als präventives und förderndes Instrument zur Änderung von Verhaltensweisen im Zusammenhang mit gesunder Ernährung, Hygiene und ergonomischen Gewohnheiten hervorheben.

Der Student lernt, Aktivitäten zur Gesundheitserziehung mit der Entwicklung von Ernährungsprogrammen und der Zusammenarbeit mit der Schulkantine zu entwickeln, indem er alle Fachinformationen für die Umsetzung erhält.

Dies geschieht zu 100% online, über eine virtuelle Plattform, die von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist. Der Student kann das theoretische und praktische Material in verschiedenen Formaten konsultieren oder herunterladen, was den Prozess sehr viel dynamischer macht. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um der Fachkraft eine Position in einem für die Gesellschaft relevanten Sektor zu verschaffen.

Dieser **Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Schulkrankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über den Einfluss von Lebensmitteln auf die Gesundheit von Kindern im Schulalter und darüber, wie Sie gesunde Gewohnheiten in der Schule fördern können"

“

Sie erfahren mehr über Lebensmittelallergien und -unverträglichkeiten, Essstörungen und andere wichtige Aspekte, die in der Schulkantine umgesetzt werden können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bringen Sie Ihre Karriere mit neuen Kenntnissen über die Förderung gesunder Gewohnheiten in der Schule voran. Mit diesem Universitätskurs können Sie dies in nur wenigen Wochen erreichen.

TECH bietet Ihnen eine 100%ige Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, die beste Zeit zum Lernen zu wählen, ohne Einschränkungen, da die virtuelle Plattform 24 Stunden am Tag zugänglich ist.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Absolventen auf dem Gebiet der Schulkrankpflege und der Förderung gesunder Lebensgewohnheiten in der Schule auf dem neuesten Stand sein. Sie werden geeignete Strategien entwickeln, nachdem sie verstanden haben, wie die Ernährung bei der Vorbeugung von Gesundheitsproblemen hilft, neben anderen grundlegenden Aspekten der Gesundheitserziehung, die im Lehrplan dieses Programms zusammengefasst sind.





“

Sie erhalten die Werkzeuge und Kenntnisse, die Sie brauchen, um Ihren Schülern zu helfen, gesunde Gewohnheiten in der Schule zu entwickeln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Pflegefachkräfte über die neuen Trends in der Schulkrankenpflege sowie Vermitteln, wie man Bildungsprogramme und spezifische Bildungsmaßnahmen entwirft, aufbaut sowie umsetzt und Pflegeprozesse für die Schulbevölkerung als Ganzes anwendet und löst





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der speziellen Pflege für Kinder mit Nahrungsmittelallergien
- ◆ Beherrschen der wichtigsten Techniken für den Umgang mit Kindern mit Essstörungen
- ◆ Vertieftes Verstehen der Bedeutung der Körperhygiene
- ◆ Erklären der Ergonomie im Klassenzimmer

“

Fachkundige Lehrkräfte haben die Studieninhalte dieses Programms entwickelt, so dass Sie die aktuellsten Informationen erhalten, die es Ihnen ermöglichen, ein spezialisiertes Profil in Ihrem Bereich zu entwickeln"

03

Kursleitung

Im Interesse der Bereitstellung der aktuellsten Inhalte und entsprechend den Anforderungen der heutigen Welt wählt TECH professionelle Experten für das Studienfach aus, die über mehr als zwei Jahrzehnte Erfahrung in diesem Bereich verfügen, damit sie ein Studienmaterial von hohem akademischen Niveau entwickeln können. So verfügt dieser Universitätskurs über die besten Dozenten, die die Studenten während des gesamten Kurses begleiten werden, und zwar durch das umfassendste Multimedia-Material und mit häufigen Bewertungen für einen natürlichen und progressiven Fortschritt.





“

Professionelle Experten für Schulkrankenpflege leiten diesen akademischen Bereich und stellen Ihnen ihr gesamtes Wissen über Gesundheitserziehung in der Schule zur Verfügung"

Leitung



Fr. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Schulkrankenschwester an der Förderschule Virgen de la Luz, Elche, Spanien
- ♦ Präsidentin der Spanischen Wissenschaftlichen Gesellschaft für Schulkrankenpflege
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Krankenpflegekräfte von Alicante
- ♦ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsspezialistin für Gesundheitserziehung
- ♦ Universitätsspezialistin für Prävention und Drogenabhängigkeit
- ♦ Technikerin der Gesundheitsförderung
- ♦ Mitglied der Spanischen Wissenschaftlichen Gesellschaft für Schulkrankenpflege

Professoren

Hr. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Fachkrankenpfleger in der Notaufnahme
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Tutor für klinische Praxis an der Universität
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Qualifikation in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- ♦ Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- ♦ Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- ♦ Arzt im medizinischen Hubschrauber
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Fr. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psychologin an der Physioklinik Sonia del Río
- ♦ Psychologin und Forscherin
- ♦ Ausbildungsberatung für die Valencianische Gesundheitsagentur
- ♦ Ausbildungsberaterin bei Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Beratung für Personalwesen
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Miguel Hernández, Elche, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Human Resources Management an der FUNDESEM Business School

Fr. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Schulkrankenschwester und Expertin für funktionale Vielfalt
- ♦ Schulkrankenschwester in Grundschulen
- ♦ Krankenpflegekraft im Berufs- und Wohnzentrum Les Talaies
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Kinderarzt, spezialisiert auf Atemwegsobstruktion und Herz-Kreislauf-Stillstand bei Kindern
- ♦ Kinderarzt im Medizinischen Zentrum Pasarela
- ♦ Kinderarzt im Medizinischen Zentrum Alzira
- ♦ Autonomer Repräsentant der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW
- ♦ Koordinator der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle
- ♦ Sekretär der Valencianischen Gesellschaft für Pädiatrie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle

Hr. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Spezialist für Schulkrankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pflege chronisch Kranker in der Primärversorgung an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte in Gerontologie und Altenpflege an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeforschung an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsexperte in Pflegemanagement an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Sekretär der Valencianischen Vereinigung der Diabetes-Erzieher
- ♦ Sprecher des Kollegiums der Pflegekräfte von Alicante

Fr. Marcos, Ángela

- ♦ Schulkrankenschwester an der Schule Virgen de La Luz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege
- ♦ Höhere Technikerin für Diätetik und Ernährung
- ♦ Freiwillige HelferIn bei der Vereinigung für geistig Behinderte in Alicante (APSA)

Fr. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Schulkrankenschwester im Schulkomplex Mas Camarena, Bétera, Spanien
- ♦ Provinzkoordinatorin der ENSE-Gruppe, Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Schulkrankenpflege

Fr. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ Krankenpflegekraft für Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Krankenpflegekraft in verschiedenen Gesundheitszentren in der Region Murcia
- ♦ Betreuerin von angehenden Pflegekräften in der Fachrichtung Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität San Antonio Murcia
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Krankenpflegekräfte der Region Murcia

Fr. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Schulkrankenschwester an der Schule Highlands El Encinar, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas, Madrid, Spanien
- ♦ Universitätsexperte in Schulkrankpflege an der Universität San Pablo CEU
- ♦ Kurs in Basic Life Support Provider für Angehörige der Gesundheitsberufe im Rahmen des SEMES-AHA Cardiovascular Care Programme
- ♦ Kurs in Internationaler Trauma Life Support für Fortgeschrittene, veranstaltet vom Offiziellen Ärztekollegium von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Krankenpflege in der spezialisierten und Primärversorgung durch die Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in medizinisch-chirurgischer Krankenpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in Mutter- und Kinderkrankenpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildungskurs für Lehrer für Spanisch als Fremdsprache von der Stiftung für Forschung und Entwicklung der Spanischen Kultur (FIDESCU)

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Direktor des Valencianischen Instituts für Pädiatrie (IVP)
- ♦ Präsident der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW (GERCPPN)
- ♦ Leiter der pädiatrischen Notaufnahme im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für Kurzaufenthalte und pädiatrische Hospitalisierung im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrie des IMED-Krankenhauses, Valencia, Spanien
- ♦ Kursleiter für Advanced Pediatric Life Support (APLS) an der American Academy of Pediatrics
- ♦ Kursleiter des Advanced Pediatric Life Support (APLS)-Kurses am American College of Emergency Physicians
- ♦ Kursleitung für Fortgeschrittene pädiatrische und neonatale kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Spezialgebiete
- ♦ Anerkannter Spezialist für pädiatrische Notfallmedizin durch die Spanische Vereinigung für Pädiatrie (AEP)

Dr. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Stellvertretende Vizerektorin für Studien zur Akkreditierung von Psychologie-Studiengängen
- ♦ Dozentin für Psychologie
- ♦ Vizedekanin für Psychologie an der Fakultät für Sozial- und Gesundheitswissenschaften
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Dr. Pérez Losa, Rosa

- ◆ Notfallkoordination im SEM, Katalonien, Spanien
- ◆ Leiterin des Sekretariats für Öffentlichkeitsarbeit bei der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Pflegefachkraft für Gesundheitserziehung 2.0
- ◆
Redakteurin und Produzentin von audiovisuellen Inhalten zur Gesundheitserziehung in „El Blog de Rosa“
- ◆ Mitveranstalterin der Konferenz über audiovisuelle Kommunikation und Gesundheit
- ◆ Promotion in Audiovisuelle Sprache in der Gesundheitserziehung
- ◆ Hochschulabschluss in Anthropologie
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitserziehung
- ◆ Universitätsdozentin für Notfallmedizin und Notfälle
- ◆ Universitätsdozentin für Innovation, Technologie und Gesundheit 2.0
- ◆ Mitglied der Gruppe für Innovation und Technologie an der Hochschule für Krankenpflege in Barcelona

Hr. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ Pflegefachkraft für Gesundheitspädagogik
- ◆ Mitverfasser von *Gesundheitserziehung Techniken für die Arbeit mit kleinen Gruppen*
- ◆ Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Lleida
- ◆ Koordinator des Masterstudiengangs für Gesundheitserziehung an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik

Fr. Trescastro López, Silvia

- ◆ Krankenpflegekraft am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ◆ Krankenpflegekraft für Schulspeisung und Diätetik
- ◆ Mitarbeiterin bei Schulkrankenpflegeprojekten in Grund- und Sekundarschulen
- ◆ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia

Fr. Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Schulkrankenschwester an der Miguel de Cervantes Förderschule, Elda, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

Hr. Antona Rodríguez, Alfonso

- ◆ Leiter der Abteilung Internationale Projekte und Entwicklungszusammenarbeit, Stadtverwaltung Madrid
- ◆ Technischer Berater der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit der Stadtverwaltung von Madrid
- ◆ Krankenpflegekraft und Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie
- ◆ Masterstudiengang in Menschliche Sexualität

04

Struktur und Inhalt

Die Dynamik der heutigen Welt erfordert eine neue Art des Lernens. Um neue Kenntnisse in Gesundheitserziehung zu erlangen und gesunde Gewohnheiten in der Schule zu fördern, bietet TECH das beste 100%ige Online-Studiensystem an, das von Experten und Tausenden von Studenten befürwortet wird, die in letzter Zeit mit dieser innovativen Methodik beruflich vorankamen. Dabei handelt es sich um *Relearning*, das dank der Wiederholung von Konzepten und der Selbsterkenntnis eine reibungslose Entwicklung des Lernprozesses ermöglicht.



“

Die von TECH angewandte Relearning-Methode erleichtert das Einprägen und das schnelle Verstehen der in diesem Programm angebotenen Inhalte"

Modul 1. Wie man gesunde Ernährung in der Schule fördert

- 1.1. Ernährung und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit in der Schule
- 1.2. Ernährung zur Vorbeugung von Gesundheitsproblemen
- 1.3. Die Schulkantine
- 1.4. Nahrungsmittelallergien und -unverträglichkeiten
- 1.5. Essstörungen

Modul 2. Schulhygiene und Ergonomie im schulischen Umfeld

- 2.1. Körperpflege
- 2.2. Ergonomie im Klassenzimmer





“

Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Studienprogramm, mit dem Sie in nur wenigen Wochen und zu 100% online das von Ihnen gewünschte akademische Fortbildungsziel erreichen können"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



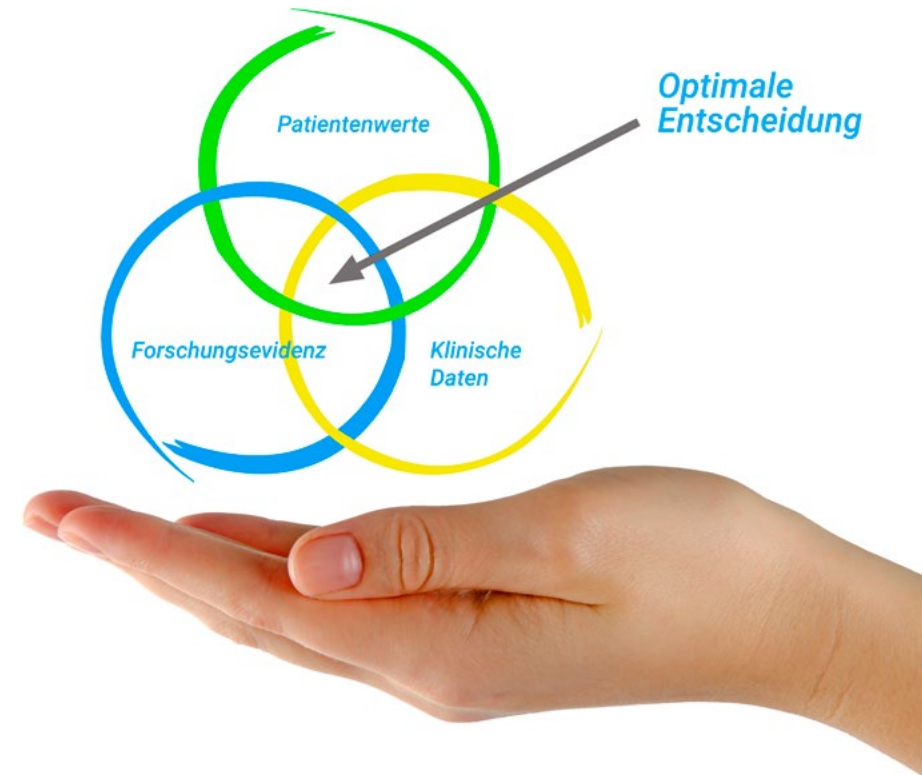
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

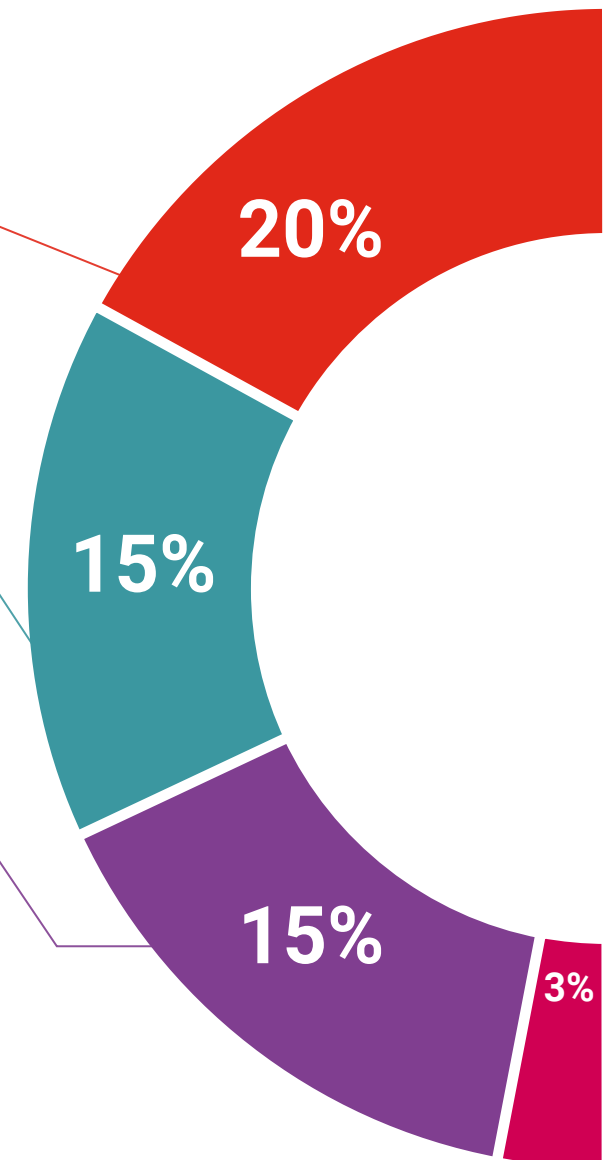
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

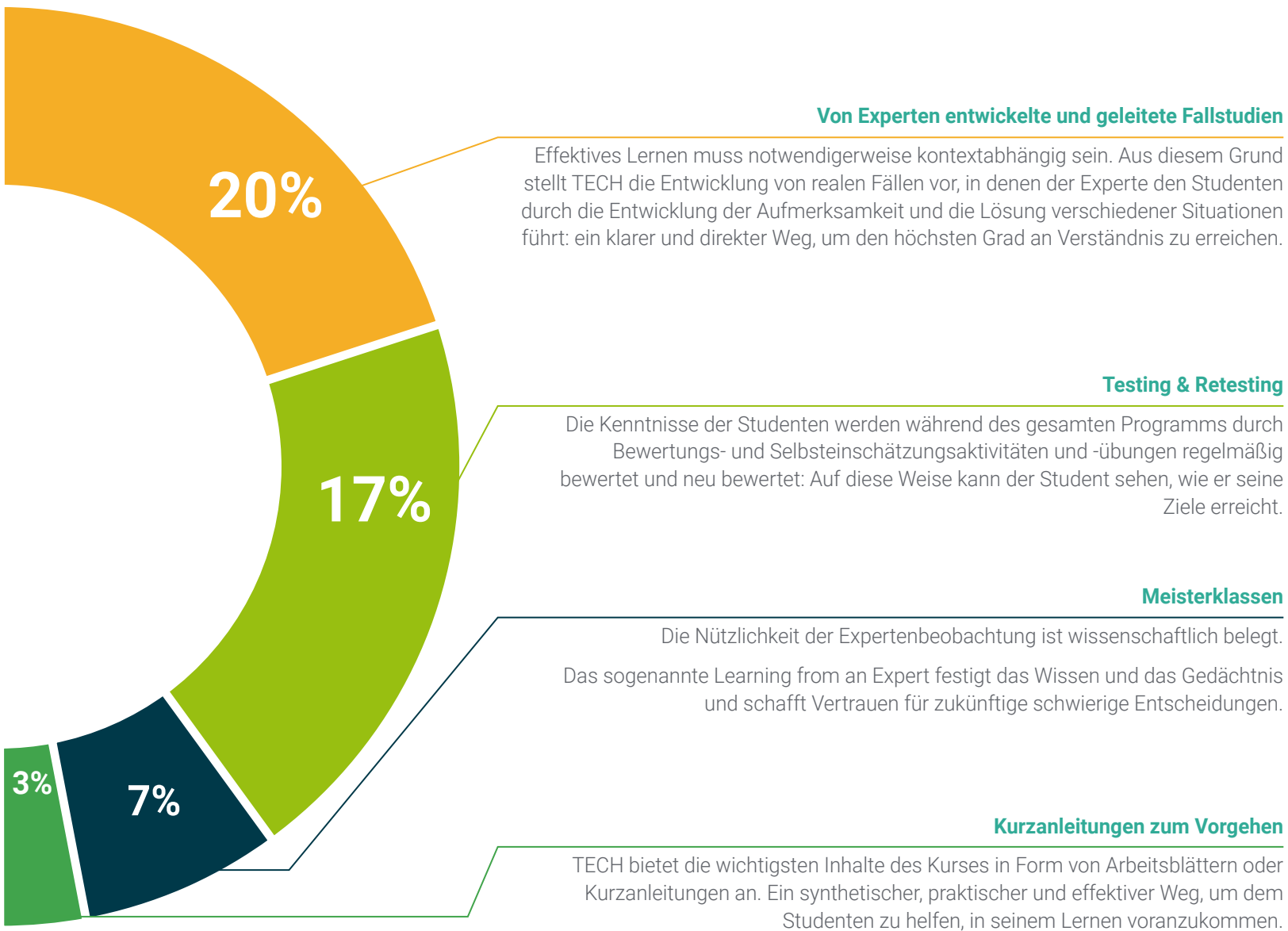
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule

Modalität: online

Dauer: 12 Monate



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

tech technologische universität

Universitätskurs
Förderung Gesunder
Gewohnheiten
in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Förderung Gesunder
Gewohnheiten in der Schule

