

# Universitätskurs

Familien- und Trauerbegleitung  
in der Palliativmedizin für  
die Krankenpflege





## Universitätskurs

### Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/familien-trauerbegleitung-palliativmedizin-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/familien-trauerbegleitung-palliativmedizin-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 16

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 30

06

Qualifizierung

---

Seite 38

# 01

# Präsentation

Angesichts der Komplexität und der emotionalen Tiefe, die mit dem Lebensende einhergehen, sind Pflegekräfte zunehmend in der Lage, nicht nur die physische Versorgung des Patienten, sondern auch eine umfassende emotionale und psychologische Unterstützung der Familienmitglieder zu gewährleisten. Dieser ganzheitliche Ansatz hilft bei der Bewältigung der vorweggenommenen Trauer und der Trauer nach dem Verlust, indem er Prozesse der einfühlsamen Kommunikation und der kontinuierlichen Unterstützung erleichtert. In diesem Zusammenhang wurde ein vollständig digitales Programm entwickelt, das von sehr erfahrenen Palliativmedizinerinnen konzipiert wurde und die praktische Anwendung von Wissen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erleichtert. Darüber hinaus wird es durch die innovative *Relearning*-Methode unterstützt.





“

*Dieser 100%ige Online-Hochschulkurs vermittelt Ihnen Fachwissen und entscheidende Fähigkeiten, um die Qualität der Pflege für Patienten und ihre Familien zu verbessern. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!”*

Die Fortschritte im Verständnis der emotionalen Auswirkungen der unheilbaren Krankheit haben einen ganzheitlicheren und familienzentrierten Ansatz gefördert. Pflegekräfte sind daher zunehmend in der Lage, angemessene emotionale Unterstützung zu leisten, indem sie Raum für aktives Zuhören, Beratung und Ressourcen bieten, um Familien bei der Bewältigung von Verlust und Trauer zu helfen.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der sich mit der Schnittstelle zwischen Psychologie und Gesundheitswesen befasst, insbesondere im Zusammenhang mit fortgeschrittenen Erkrankungen. Durch diese Fortbildung werden die Fachkräfte in die Lage versetzt, psychologische Grundsätze anzuwenden, um Emotionen, Stress und Trauer besser zu verstehen und zu bewältigen.

Der Lehrplan wird auch die Kommunikationsfähigkeiten der Studenten verbessern, um eine effektive und mitfühlende Interaktion zu gewährleisten, die für den Umgang mit sensiblen Situationen wie der Erörterung von Prognosen und Behandlungsoptionen entscheidend ist. Es handelt sich dabei um ein weit verbreitetes Phänomen, bei dem Familienmitglieder und Fachkräfte es vermeiden, über den Ernst der Lage zu sprechen, um den Patienten zu schützen, was jedoch häufig zu verstärkter Angst und Isolation führt.

Schließlich werden wichtige klinische und ethische Fragen, wie die Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Sterbehilfe, erörtert. In diesem Zusammenhang werden Konzepte, Praktiken und rechtliche Erwägungen erläutert, die es den Pflegekräften ermöglichen, ihre Rolle und ethischen Entscheidungen bei der Pflege am Lebensende besser zu verstehen. Darüber hinaus werden fortgeschrittene Strategien entwickelt, die Familien bei der Trauerbewältigung helfen.

Auf diese Weise hat TECH ein komplettes und vollständig online verfügbares Programm auf den Weg gebracht, das speziell auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist, die lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf das Studienmaterial zuzugreifen. Darüber hinaus ist die innovative *Relearning*-Methode integriert, die darin besteht, Schlüsselkonzepte zu wiederholen, um die Aufnahme des Inhalts zu erleichtern und zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativpflege für Pflegekräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden einfühlsam und effektiv mit den emotionalen und psychosozialen Aspekten der Trauer umgehen und eine bessere Kommunikation und Unterstützung in den schwierigsten Momenten einer unheilbaren Krankheit ermöglichen. Schreiben Sie sich jetzt ein"*



*Sie werden auf ethische und einfühlsame Weise Kommunikationsbarrieren abbauen und dafür sorgen, dass die Angehörigen des Patienten dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen angemessen informiert und unterstützt werden"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich mit wichtigen ethischen und klinischen Fragen befassen, z. B. mit der Unterscheidung zwischen palliativer Sedierung und Euthanasie, und Strategien entwickeln, um die Verschwörung des Schweigens zu vermeiden.*

*Sie werden sich mit den emotionalen und psychosozialen Dimensionen einer unheilbaren Krankheit vertraut machen und sich das nötige Rüstzeug aneignen, um diese Bereiche wirksam anzugehen.*



# 02 Ziele

Hauptziel dieses Hochschulprogramms ist die Fortbildung von Fachkräften mit speziellen Fähigkeiten und Kenntnissen, um die Qualität der Betreuung von unheilbar kranken Patienten und ihren Familien zu verbessern. Dies vertieft das Verständnis für die emotionale und psychologische Dynamik, die mit dem Trauerprozess einhergeht, sowie die Unterscheidung zwischen ethischen klinischen Praktiken wie palliativer Sedierung und Euthanasie. Darüber hinaus konzentriert sich das Programm auf die Entwicklung von Kompetenzen, um die Verschwörung des Schweigens zu durchbrechen und sicherzustellen, dass Patienten und ihre Angehörigen umfassend informiert und in ihren Erfahrungen unterstützt werden.





“

*Sie werden mit fortgeschrittenen Fähigkeiten in den Bereichen Kommunikation, Psychologie und Ethik ausgestattet, um eine einfühlsame und effektive Begleitung von Familien während des Trauerprozesses zu ermöglichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- Anerkennen der Bedeutung der Psychologie in der Palliativmedizin
- Handhaben innovativer Techniken für den Umgang mit Familienmitgliedern
- Bestimmen der Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Euthanasie
- Entwickeln fortschrittlicher Strategien zur Unterstützung von Familien bei der Trauerbewältigung
- Entwickeln von Verfahren zur Verhinderung einer Verschwörung des Schweigens
- Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten, um mit den Angehörigen der Patienten zu kommunizieren und sie ehrlich über Themen wie die Prognose von Krankheiten zu informieren



*Nutzen Sie diese einmalige Gelegenheit, die Ihnen nur TECH bieten kann! Sie werden Ihre klinische Praxis in der Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin durch die besten didaktischen Materialien auf den neuesten Stand der Technik und der Bildung bringen“*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte Fachkräfte mit einer soliden Fortbildung in Krankenpflege, Psychologie und medizinischer Ethik, die sich auf den Bereich der Palliativmedizin spezialisiert haben. Diese Experten verbinden eine Fülle von praktischen Erfahrungen in der direkten Betreuung von unheilbar kranken Patienten und ihren Familien mit einem fundierten theoretischen Wissen, das sie in die Lage versetzt, eine qualitativ hochwertige Bildung zu vermitteln. Außerdem verfolgt sie einen ganzheitlichen pädagogischen Ansatz, der sowohl die fachliche Kompetenz als auch die emotionale und ethische Sensibilität betont, die für den Umgang mit Patienten in sehr verletzlichen Situationen erforderlich ist.





“

*Die Lehrkräfte werden die neuesten Erkenntnisse und Fortschritte in der Palliativmedizin einbeziehen, um einen aktuellen und relevanten Unterricht zu gewährleisten"*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Arzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Ambulanter Notarzt im Integrierten Gesundheitszentrum Carlet
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baja, Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Mitglied von: SVMFYC-Arbeitsgruppe für Häusliche Pflege, SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Palliativpflege und SEMFYC-Arbeitsgruppe für Nationale psychische Gesundheit

### Dr. Duart Clemente, Cristina

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ♦ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsabschlusses reichen von einem theoretischen und praktischen Verständnis der Psychologie der Trauer und der Familiendynamik bis hin zur Bewältigung komplexer Situationen wie der Übermittlung schlechter Nachrichten und der Unterscheidung zwischen palliativer Sedierung und Sterbehilfe. Außerdem wurden innovative Techniken zur Verbesserung des Umgangs mit Angehörigen sowie Strategien für ein wirksames Trauermanagement und Verfahren zur Vermeidung der Verschwörung des Schweigens vorgestellt, die alle auf die Verbesserung der kommunikativen und ethischen Fähigkeiten von Pflegekräften abzielen.





“

*Sie sind bereit, mit Sensibilität, Wissen und Respekt zu handeln und sicherzustellen, dass die Würde des Patienten gewahrt bleibt und die Familie während des gesamten Prozesses der Palliativversorgung unterstützt wird“*

## Modul 1. Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin

- 1.1. Psycho-Onkologie
  - 1.1.1. Psychologische Beurteilung des Palliativpatienten
  - 1.1.2. Prozess der Anpassung von Patienten am Lebensende
  - 1.1.3. Unterstützung für unheilbar kranke Patienten
- 1.2. Die Familie des palliativmedizinischen und unheilbar kranken Patienten
  - 1.2.1. Bewertung und Funktionsweise der Familie
  - 1.2.2. Prozess der Anpassung der Familie an die Situation am Lebensende
  - 1.2.3. Unterstützung für die Familie in der Sterbephase
  - 1.2.4. Die Belastung der Pflegenden in der Palliativmedizin
- 1.3. Trauer in der Palliativmedizin
  - 1.3.1. Bewertung
  - 1.3.2. Symptome der Trauer
  - 1.3.3. Komplizierte oder pathologische Trauer
  - 1.3.4. Psychologische Beurteilung und Beratung im Trauerfall
- 1.4. Spiritualität und Palliativmedizin
  - 1.4.1. Ansatz der Spiritualität in der Konsultation
  - 1.4.2. Vermittlung von geistlichem Beistand
  - 1.4.3. Empathie
- 1.5. Patientenverfügungen
  - 1.5.1. Woraus besteht sie?
  - 1.5.2. Derzeitige Rechtmäßigkeit
  - 1.5.3. Formalitäten
  - 1.5.4. Vorteile einer Patientenverfügung
- 1.6. Situation in den letzten Tagen des Lebens (Sterbephase)
  - 1.6.1. Merkmale und Diagnose der Sterbephase
  - 1.6.2. Allgemeine Pflege in der Sterbephase
  - 1.6.3. Symptomkontrolle in der Sterbephase
- 1.7. Nichtpharmakologische Maßnahmen in den letzten Lebenstagen
  - 1.7.1. Psychologische Unterstützung
  - 1.7.2. Flüssigkeitszufuhr
  - 1.7.3. Beratung von Familienmitgliedern
  - 1.7.4. Instrumentelle Unterstützung zu Hause



- 1.8. Refraktäre Symptome
  - 1.8.1. Woraus bestehen sie?
  - 1.8.2. Die häufigsten Symptome am Ende des Lebens
  - 1.8.3. Behandlung von refraktären Symptomen
- 1.9. Palliative Sedierung
  - 1.9.1. Typ
  - 1.9.2. Indikationen für die palliative Sedierung
  - 1.9.3. Pharmakologie der Sedierung
  - 1.9.4. Unterschiede zwischen Sedierung und Euthanasie
- 1.10. Euthanasie in der Palliativmedizin
  - 1.10.1. Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Euthanasie
  - 1.10.2. Derzeitige Rechtmäßigkeit
  - 1.10.3. Formalitäten
  - 1.10.4. Euthanasie-Prozess

“

*Der ganzheitliche Ansatz des Programms stärkt nicht nur Ihre Fähigkeit, einfühlsam und sachkundig zu handeln, sondern verbessert auch die Gesamtqualität der Palliativversorgung. Setzen Sie auf TECH!"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Familien- und Trauerbegleitung  
in der Palliativmedizin für  
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Familien- und Trauerbegleitung  
in der Palliativmedizin für  
die Krankenpflege