

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Patienten
mit Verdauungsproblemen

Universitätskurs Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Verdauungsproblemen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Ernährungszustand von Krankenhauspatienten ist eines der Hauptanliegen, wenn sie eingewiesen werden. Veränderungen im Stoffwechsel des Patienten sowie in seiner Ernährungsroutine können zu Ungleichgewichten führen, die seine Gesundheit zusätzlich zu den ursprünglichen Gründen für seine Verlegung auf die Intensivstation ernsthaft beeinträchtigen. Aus diesem Grund muss das Pflegepersonal eine detaillierte Analyse der Situation und des Krankheitsbildes durchführen und Ernährungspläne aufstellen, die auf die Bedürfnisse des Patienten und die aus seiner Krankheit resultierenden Bedürfnisse abgestimmt sind. Und um über die neuesten Trends in der Überwachung und der Verdauungs- und Ernährungsunterstützung auf dem Laufenden zu bleiben, können sie sich auf dieses 100%ige Online-Programm verlassen, das TECH im Hinblick auf eine vollständige und intensive Aktualisierung entwickelt hat.



“

Sie werden ein umfassendes und präzises Update für die Pflege bei Verdauungsstörungen wie Stoffwechsel-, Magen-Darm- und endokrinen Störungen in 150 Stunden mit den besten Inhalten erarbeiten"

Die Ernährungssituation eines Patienten, der auf die Intensivstation eingeliefert wird, kann sehr unterschiedlich sein, je nach seinem Gesundheitszustand, den Merkmalen seiner Erkrankung und den therapeutischen Indikationen, denen er unterliegt... Es ist jedoch unerlässlich, dass das Pflegepersonal den Zustand des Patienten genau untersucht und die Ernährungsrichtlinien festlegt, die seinen Bedürfnissen am besten entsprechen. Veränderungen des Stoffwechsels, die durch Stress, einen veränderten Tagesablauf oder Mangelernährung verursacht werden, können Nebenwirkungen auslösen, die den Gesundheitszustand verschlimmern und das Auftreten neuer Pathologien verursachen können.

Um mit den neuesten Entwicklungen im Bereich des Monitorings und der Verdauungs- und Ernährungsunterstützung bei der erweiterten Pflege dieser Art von Fällen auf dem Laufenden zu bleiben, haben TECH und ihr Team von auf die Intensivstation spezialisierten Pflegefachkräften diesen Universitätskurs entwickelt. Auf der Grundlage einer umfassenden Analyse des aktuellen Krankenhauskontextes haben sie ein Programm entworfen, das die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Indikationen und die Ernährungserwägungen je nach den Bedürfnissen des Patienten umfasst. Darüber hinaus werden die Anforderungen der verschiedenen Krankheiten sowie die empfohlenen klinischen Richtlinien für die Erstellung von Ernährungsmustern entsprechend den daraus resultierenden Defiziten behandelt.

All dies durch 150 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, wobei letztere in verschiedenen Formaten präsentiert werden: Bilder, detaillierte Videos, Forschungsartikel, Nachrichten, praktische Übungen und Übungen zur Selbsteinschätzung, dynamische Zusammenfassungen, Diagramme und vieles mehr! Darüber hinaus bietet die bequeme 100%ige Online-Präsentation Flexibilität und Bequemlichkeit, so dass die Studenten den Kurs von überall und wann immer sie wollen besuchen können, ohne Zeitpläne, Einschränkungen oder Präsenzunterricht und über jedes Gerät mit Internetanschluss. So können sie ihre Pflegepraxis mit der Unterstützung eines Dozententeams auf höchstem Niveau, den besten Inhalten und der Unterstützung durch die größte Online-Universität der Welt aktualisieren und perfektionieren.

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Verdauungsproblemen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Experten für spezialisierte Intensivpflege präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Ablauf dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Fähigkeiten zu perfektionieren, um unter Druck und in anspruchsvollen Situationen gewissenhaft und effektiv zu handeln"

“

Sie können auf dieses Programm von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus zugreifen, sei es ein PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie mehr über die Fortschritte in der Ernährungsbeurteilung und das Risiko der Mangelernährung bei kritisch kranken Patienten erfahren? Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und tun Sie es auf bequeme Art und Weise.

Während der 6 Wochen werden Sie von einem hochkarätigen Dozententeam auf dem Gebiet der Intensivpflege unterstützt.



02 Ziele

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, stets die besten akademischen Erfahrungen zu bieten. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, Intensivpflegekräften die vollständigsten und erschöpfendsten Informationen über das Monitoring und die Verdauungs- und Ernährungsunterstützung von Patienten zu vermitteln. Sie werden also in der Lage sein, ihr Wissen in einer intensiven, dynamischen und effektiven Weise zu aktualisieren, so dass sie ihre Fähigkeiten im Ernährungsmanagement bei den vielfältigen Krankheiten, die auf der Intensivstation vorkommen können, perfektionieren werden.



“

Die Beherrschung der neuesten Screening-Instrumente, die Sie im Rahmen dieses Kurses erwerben, wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Kompetenzen im Patientenmanagement zu perfektionieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Zusammenfassen von Daten für die Bewertung von Patienten mit Verdauungsstörungen
- ◆ Sammeln von Daten für die Bewertung von Patienten mit Verdauungsstörungen
- ◆ Nutzen von Daten für die Bewertung von Patienten mit Verdauungsstörungen
- ◆ Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- ◆ Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- ◆ Effektives Handeln in anspruchsvollen und angespannten Situationen
- ◆ Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





Spezifische Ziele

- ◆ Pflegen bei gastrointestinalen, metabolischen und endokrinen Störungen
- ◆ Richtiges Erkennen von Glukosestörungen
- ◆ Bewerten und Implementieren einer Ernährungsunterstützung
- ◆ Einleiten und Durchführen von Monitoring in allen Bereichen, die mit dem Ernährungs- und Stoffwechszustand des Patienten zusammenhängen und Variablen beinhalten

“

Muskel- und Viszeral-Ultraschall, bioelektrische Impedanz, Interpretation von Biomarkern... In diesem Programm finden Sie spezielle Sektionen, die Sie über alle Strategien der Ernährungskontrolle auf der Intensivstation auf den neuesten Stand bringen"

03

Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus einer Gruppe von Spitzenkräften auf dem Gebiet der spezialisierten Intensivpflege. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten, die sich auch mit dem Ernährungsmanagement von Patienten mit unterschiedlichen Profilen auskennen. Während der 6 Wochen des Kurses stehen sie zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die während der akademischen Erfahrung auftauchen können, und um eine Vielzahl von zusätzlichem Material zu vermitteln.



“

Wenn Sie während des Kurses irgendwelche Zweifel haben, können Sie sich über die innovative akademische Plattform, die TECH anbietet, an das Dozententeam wenden"

Leitung



Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses del Sureste
- Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) Spezialistin von der Universität von Alicante
- Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria

Professoren

Fr. López Álvarez, Ana María

- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Infanta Sofia
- Pflegefachkraft in der 3. Wiederbelebungsstation der Allgemeinchirurgie, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Neurochirurgie, Urologie im Krankenhaus La Paz
- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft in der Abteilung für allgemeine Chirurgie im Krankenhaus La Paz
- Ausbilderin für Intensivstationssimulationen an der UFV
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro (UAM)

Fr. Alonso Hernández, Vanesa

- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses von Henares
- Pflegefachkraft im Labor für Klinische Analysen bei Labipah, SA
- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- BLS- AED-Ausbilderin für die Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- Universitätsexperte in Außerklinische Pflege
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Alcalá



Fr. Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation (UCPQ) des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Verantwortlich für die Patientensicherheit und Referenzpflegekraft für die Pflege chronischer Wunden
- ◆ Pflegefachkraft der Grundversorgung als Vertretung in verschiedenen Zentren im Gebiet V
- ◆ Mitarbeitende Pflegefachkraft im Zentrum für die Behandlung von Gefäßgeschwüren (CCUV)
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin an der UAM
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro, einem der Autonomen Universität Madrid angeschlossenen Zentrum
- ◆ Mitglied von: Kommission für Hautgeschwüre, Kommission für Druckgeschwüre und Chronische Wunden

Hr. Buena Vista Camarero, Javier

- ◆ Pflegefachkraft in der Medizinischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Masterstudiengang in Kritisch Kranker Patient und Notfälle an der Universität von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

TECH ist im akademischen Panorama ein Maßstab für den bahnbrechenden Einsatz der effektiven und innovativen Relearning-Methode. Dabei handelt es sich um eine pädagogische Strategie, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte des Programms während des gesamten Lehrplans zu wiederholen und so die Aktualisierung des Wissens auf natürliche und progressive Weise zu fördern, ohne dass zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investiert werden müssen. Darüber hinaus wird der Studiengang durch Dutzende von Stunden an zusätzlichem multidisziplinärem Material unterstützt, das die Fixierung von Informationen erleichtert und somit den Abschluss zu einer dynamischen und effektiven Erfahrung macht.





“

Sie können den gesamten Inhalt auf jedes Gerät mit einer Internetverbindung herunterladen, um ihn offline zu konsultieren oder wenn Sie den Universitätskurs bereits abgeschlossen haben"

**Modul 1. Monitoring und Unterstützung von Verdauung und Ernährung.
Erweiterte Pflege des Patienten mit Verdauungs- und Ernährungsproblemen**

- 1.1. Indikationen und Ernährungserwägungen je nach den Bedürfnissen des Patienten
 - 1.1.1. Auswahl des Zugangsweges für die TMN je nach den Merkmalen des Patienten
 - 1.1.2. Anwendbarkeit
 - 1.1.3. Frühzeitige Verabreichung von Nahrung bei kritisch kranken Patienten
- 1.2. Arten der Ernährung
 - 1.2.1. Enterale Ernährung
 - 1.2.2. Parenterale Ernährung
 - 1.2.3. Gemischte Ernährung
- 1.3. Geräte für die enterale Ernährung
 - 1.3.1. NGS/OGS
 - 1.3.2. PEG
 - 1.3.3. Krankenpflege
- 1.4. Ernährungsbewertung und Risiken der Unterernährung bei kritisch kranken Patienten
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Screening-Instrumente
 - 1.4.3. Nahrungsergänzungsmittel
- 1.5. Monitoring und Nachsorge der Ernährungstherapie
 - 1.5.1. Bioelektrische Impedanz
 - 1.5.2. Muskel- und Viszeral-Ultraschall
 - 1.5.3. Kalorien-Eiweiß-Bedarf
- 1.6. Dysphagie und andere Probleme im Zusammenhang mit dem kritisch kranken Patienten
 - 1.6.1. Prävention und Früherkennung
 - 1.6.2. Arten von Dysphagie. Prospektive
 - 1.6.3. Assoziierte Komplikationen
- 1.7. Stoffwechsel bei kritisch kranken Patienten
 - 1.7.1. Metabolische Reaktion auf Stress
 - 1.7.2. Biomarker
 - 1.7.3. Morphofunktionelle Bewertung des kritisch kranken Patienten



- 1.8. Management und Monitoring der Ernährungstherapie in besonderen Situationen
 - 1.8.1. Kontrolle des Blutzuckerspiegels auf der Intensivstation
 - 1.8.2. Patienten mit hämodynamischer Instabilität
 - 1.8.3. Patienten mit ARDS oder Bauchlage
 - 1.8.4. Traumatische/kritisch verbrannte Patienten
- 1.9. Monitoring der Wirksamkeit und Sicherheit der Nahrungsergänzung
 - 1.9.1. Bedeutung der biochemischen Überwachung
 - 1.9.2. Wichtigste Überwachungsparameter
 - 1.9.3. Refeeding-Syndrom
- 1.10. Ausscheidungsvorrichtungen: Flexi-Seal
 - 1.10.1. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.10.2. Handhabung und Implantation
 - 1.10.3. Krankenpflege

“*Ein Programm, das von und für die besten Experten der Intensivpflege entwickelt wurde, damit Sie Ihre Patientenpflege perfektionieren und ein Management auf der Grundlage der neuesten klinischen Trends anbieten können*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Verdauungsproblemen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Verdauungsproblemen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Verdauungsproblemen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege
des Patienten mit
Verdauungsproblemen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Patienten
mit Verdauungsproblemen

