

# Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Patienten  
mit Atmungsproblemen





## Universitätskurs Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Atmungsproblemen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erweiterte-krankenpflege-patienten-atmungsproblemen](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erweiterte-krankenpflege-patienten-atmungsproblemen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

COVID-19 und seine schwerwiegenden Auswirkungen auf Patienten mit Atemwegserkrankungen zwangen das Pflegepersonal, neue Managementtechniken zu entwickeln, die an die Bedürfnisse angepasst sind, die sich aus den vielfältigen Pathologien ergeben, die dieses System betreffen. Dadurch wurde die Verbesserung bestimmter Geräte beschleunigt, ebenso wie die Anpassung vieler Strategien, die heute die Effektivität und Effizienz sowohl bei der Triage als auch bei der Pflege erhöhen. TECH hat sich auf all diese Fortschritte konzentriert, um diesen Abschluss zu entwickeln. In nur 6 Wochen kann sich die Pflegefachkraft durch 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert werden, auf den neuesten Stand in der Intensivpflege des beatmeten Patienten bringen.





“

*Bleiben Sie nicht auf der Strecke, melden Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs an und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Intensivpflege des beatmeten Patienten in einem 100%igen Online-Format"*

Die Krankenpflege ist eine Wissenschaft, die sich ständig weiterentwickelt. Ständige Fortschritte bei den Behandlungen und klinischen Techniken ermöglichen es diesen Fachkräften, ihren Patienten eine zunehmend spezialisierte und wirksame Behandlung anzubieten, die auf ihre Bedürfnisse und die Anforderungen der jeweiligen Pathologie ausgerichtet ist. Dies hat sich in der Ära nach COVID-19 deutlich gezeigt. Die weltweite Pandemie erzwang die Entwicklung neuer Behandlungsstrategien, die sich angesichts der guten Ergebnisse, die sie beispielsweise bei der Behandlung von Patienten mit Atemwegserkrankungen erzielt haben, bis heute weiterentwickelt haben. So gab es einen großen Sprung nach vorn bei der Sauerstofftherapie, der Intubation, der mechanischen Beatmung und der Erstellung von immer effizienteren und präziseren therapeutischen Leitlinien.

Aus diesem Grund und um den Fachleuten in diesem Bereich ein vollständiges und intensives Update zu all diesen Themen zu bieten, haben TECH und ihr Dozententeam diesen Universitätskurs entwickelt. Es handelt sich um eine präzise, innovative und erschöpfende Qualifikation, die die Fortschritte in der fortgeschrittenen Intensivpflege von Patienten mit Atemwegserkrankungen in 150 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten umfasst. So werden die Studenten im Laufe von 6 Wochen in der Lage sein, die neuesten Entwicklungen bei den verschiedenen Atemwegserkrankungen mit Hilfe der effektivsten und genauesten klinischen Strategien im aktuellen Panorama des Gesundheitswesens zu erforschen.

Und das alles zu 100% online. Es handelt sich um ein Programm, das an die neueste Unterrichtstechnologie angepasst ist und in einem Format präsentiert wird, das es den Studenten ermöglicht, von überall aus miteinander in Kontakt zu treten, ohne feste Stundenpläne oder persönlichen Unterricht. Darüber hinaus haben sie vollen Zugriff auf Dutzende von Stunden an zusätzlichem Material (ausführliche Videos, Forschungsartikel, Nachrichten, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, Fallstudien...), das auf jedes Gerät heruntergeladen werden kann, um es zu konsultieren, auch nachdem die akademische Erfahrung abgeschlossen ist. So garantiert TECH eine bequeme und flexible Aktualisierung, perfekt für alle Fachleute, die sich auf koordinierte Weise über ihre Tätigkeit im Krankenhaus auf dem Laufenden halten wollen.

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Atmungsproblemen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Intensivpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt des Buches liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, die neuesten Fortschritte bei der Intubation und der Stabilisierung der Atemwege in Dutzenden von Stunden erstklassiger multidisziplinärer Inhalte zu erforschen"*



“

*Wenn Sie Ihre Kenntnisse im Management der mechanischen Beatmung festigen wollen, bietet Ihnen TECH mit diesem Universitätskurs die besten Ratschläge, um Ihre Praxis auf den neuesten Stand zu bringen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Säure-Basen-Gleichgewicht perfektionieren? In diesem Universitätskurs finden Sie die Grundlagen, um dies in nur 6 Wochen zu erreichen.*

*Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um Ihre Kenntnisse im Umgang mit den innovativsten Sauerstofftherapiegeräten zu vertiefen.*



# 02 Ziele

TECH und ihr Expertenteam für Intensivpflege haben diese Qualifikation mit dem Ziel entwickelt, den Studenten die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte zu vermitteln, um sie bei der Behandlung von Patienten mit Atemwegserkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen. Dazu wurden wichtige Untersuchungen und Analysen des aktuellen klinischen Kontextes durchgeführt und die besten Ressourcen in 150 Stunden zusammengefasst, um eine präzise, erschöpfende und dynamische Aktualisierung zu gewährleisten.







“

*Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, das Monitoring durch die verschiedenen Atemhilfsmittel zu perfektionieren, ist dies die bequemste und genaueste Möglichkeit, dies zu erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Zusammenfassen von Daten für die Bewertung von Patienten mit Atemwegserkrankungen
- ◆ Sammeln von Daten für die Bewertung von Patienten mit Atemwegserkrankungen
- ◆ Nutzen von Daten für die Bewertung von Patienten mit Atemwegserkrankungen
- ◆ Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- ◆ Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- ◆ Effektives Handeln in anspruchsvollen und angespannten Situationen
- ◆ Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Pflegen von Patienten mit Atmungsstörungen
- ♦ Einleiten, Führen und Betreuen von Patienten, die invasiv mechanisch beatmet werden
- ♦ Einleiten, Führen und Betreuen von Patienten, die sich einer nichtinvasiven mechanischen Beatmung unterziehen
- ♦ Kontrollieren der Atemwege bei potenziell gefährdeten Prozessen
- ♦ Umfassendes Bewerten der Atemwege
- ♦ Einrichten und Bedienen von Geräten zur Sauerstoffverabreichung



*Mit diesem Universitätskurs werden Sie auch die Physiologie und Pathophysiologie der häufigsten Atemwegserkrankungen durch ein spezielles Modul auf den neuesten Stand bringen"*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Programms setzen sich aus einem ausgewählten Team von Pflegefachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die sich jedoch alle mit der Intensivpflege auskennen. Auf diese Weise kann der Student durch die Erfahrung der besten Fachleute einen umfassenden und kritischen Blick auf den aktuellen klinischen Kontext erhalten. Darüber hinaus haben sie praktische Fälle aus ihrer eigenen Karriere in den Inhalt aufgenommen, damit sie ihre Fähigkeiten durch die Lösung realer Situationen in der Krankenhausumgebung, die auf das Management von Beatmungspatienten spezialisiert sind, perfektionieren können.





“

*Das Dozententeam besteht aus praktizierenden Pflegefachkräften, die ihre Erfahrungen mit Ihnen teilen werden, damit Sie Ihre Fähigkeiten auf einer direkten Ebene aktualisieren können"*

## Leitung



### Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses del Sureste
- Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*)-Spezialistin von der Universität von Alicante
- Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria

## Professoren

### Dr. Pérez Redondo, Marina

- Transplantationskoordinatorin im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Oberärztin der Abteilung für Intensivmedizin im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Mitglied der Forschungsgruppe für Intensivmedizin in den Bereichen kardiovaskuläre, verdauungsbedingte und rheumatologische Biopathologie
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin der medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid (UAM)
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

### Fr. Gil Hernández, Cristina

- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Pflegefachkraft im Management der Primärversorgung
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus San Francisco de Asis
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Móstoles
- Forscherin in der Arbeitsgruppe BPSO im Krankenhaus Sureste
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Experte in Außerklinische Notfälle und Notfallsituationen von der Universität Complutense von Madrid Experte in Schulgesundheit von der Katholischen Universität von Ávila

## Professoren

### Hr. Domínguez García , Sergio

- ♦ Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Wiederbelebung und Intensivpflege des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Masterstudiengang in Beatmungsunterstützung und Mechanische Beatmung von der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Mitarbeitendes Mitglied der CPR in der SEEIUC

### Dr. González González, Elena

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Intensivpflege des Universitätskrankenhauses von Torrejon
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Intensivpflege des Universitätskrankenhauses Getafe
- ♦ Transplantationskoordinatorin am Universitätskrankenhau von Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital in Chicago
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Ausbilderin für ALS und ILS von der PNRCP
- ♦ Leiterin und Dozentin von Advanced Life Support Kursen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Vorsitzende des CPR-Komitees des Universitätskrankenhauses von Torrejon

### Hr. Buenavida Camarero, Javier

- ♦ Pflegefachkraft in der Medizinischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhau von Móstoles
- ♦ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhau von Getafe
- ♦ Masterstudiengang in Kritisch Kranker Patient und Notfälle an der Universität von Barcelona

### Fr. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation (UCPQ) des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Verantwortlich für die Patientensicherheit und Referenzpflegekraft für die Pflege chronischer Wunden
- ♦ Pflegefachkraft der Grundversorgung als Vertretung in verschiedenen Zentren im Gebiet V
- ♦ Mitarbeitende Pflegefachkraft im Zentrum für die Behandlung von Gefäßgeschwüren (CCUV)
- ♦ Lehrende Mitarbeiterin an der UAM
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro, einem der Autonomen Universität Madrid angeschlossenen Zentrum
- ♦ Mitglied von: Kommission für Hautgeschwüre, Kommission für Druckgeschwüre und Chronische Wunden



# 04

## Struktur und Inhalt

Das Dozententeam hat wochenlang an der inhaltlichen Gestaltung dieses Universitätskurses in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Atmungsproblemen und an der Strukturierung des Lehrmaterials gearbeitet. So war es möglich, ein vollständiges und erschöpfendes Programm zu präsentieren, das auf den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich basiert. Darüber hinaus enthält der Lehrplan eine Vielzahl zusätzlicher Materialien, so dass die Studenten jeden Abschnitt individuell erweitern und die Aspekte vertiefen können, die ihr Interesse wecken oder die für ihre berufliche Leistung wichtiger sind.



“

*Die in diesem Programm verwendete didaktische Methodik ermöglicht es Ihnen, den Anschluss nicht zu verlieren, ohne zusätzliche Stunden in das Studium investieren zu müssen"*



## Modul 1. Monitoring und Unterstützung der Atmung. Erweiterte Pflege des Patienten mit Atmungsproblemen

- 1.1. Grundlegendes Monitoring des Atemmusters
  - 1.1.1. SpO<sub>2</sub>
  - 1.1.2. FR
  - 1.1.3. Kapnographie
- 1.2. Sauerstoff-Therapiesysteme
  - 1.2.1. Niedriger Fluss
  - 1.2.2. Hoher Fluss
  - 1.2.3. Befeuchtung
- 1.3. Mechanische Belüftung. Die Ausgangslage
  - 1.3.1. Physiologie und Pathophysiologie
  - 1.3.2. Unterschied zwischen Beatmung und Perfusion
  - 1.3.3. Mechanische Konzepte
  - 1.3.4. Blutgase. Interpretation und Patientenüberwachung
- 1.4. Invasive mechanische Beatmung I
  - 1.4.1. Indikationen und Ziele
  - 1.4.2. Modalitäten der vollständigen Beatmungsunterstützung
  - 1.4.3. Modalitäten der partiellen Beatmungsunterstützung
- 1.5. Invasive mechanische Beatmung II
  - 1.5.1. Lungenentzündung Null
  - 1.5.2. Endotrachealtubus und Nasotrachealtubus. Krankenpflege
  - 1.5.3. Tracheostomie-Kanüle. Krankenpflege



- 1.6. Nichtinvasive mechanische Beatmung
  - 1.6.1. Indikationen und Ziele
  - 1.6.2. Kontraindikationen
  - 1.6.3. Modi zur Unterstützung der Beatmung
- 1.7. Nichtinvasive mechanische Beatmung II
  - 1.7.1. Auswahl der Geräte
  - 1.7.2. Krankenpflege
- 1.8. System der extrakorporalen Membranoxygenierung: ECMO
  - 1.8.1. Implantation und Operation
  - 1.8.2. Bewertung und Pflege
  - 1.8.3. Entwöhnung
- 1.9. Extrakorporale CO<sub>2</sub>-Entfernung
  - 1.9.1. Indikationen und Operation
  - 1.9.2. Hemolung
  - 1.9.3. Prolung
- 1.10. Inhalative Medikamentenverabreichung
  - 1.10.1. Arten und Empfehlungen
  - 1.10.2. Das AnaConDa-System
  - 1.10.3. Stickstoffmonoxid

“*Entscheiden Sie sich für eine Qualifikation auf höchstem Niveau und halten Sie sich mit TECH und diesem Universitätskurs auf dem Laufenden über die neuesten Beatmungsprotokolle und Empfehlungen für die Behandlung von Patienten*”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Atmungsproblemen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Atmungsproblemen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Patienten mit Atmungsproblemen**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege  
des Patienten mit  
Atmungsproblemen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Patienten  
mit Atmungsproblemen