

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des
Neurologischen Patienten





Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Neurologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erweiterte-krankenpflege-neurologischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Unbekannten, die heute noch mit dem Wissen über das neurologische System des Menschen verbunden sind, sind riesig. Jahrzehntelange Studien haben jedoch zur Entwicklung immer wirksamerer und effizienterer Strategien und Behandlungen für die Behandlung von Patienten mit Krankheiten geführt, die mit dem Gehirn und seinen Verbindungen zu den inneren Organen zusammenhängen. Unter ihnen wird die Intensivmedizin als grundlegend für die optimale Entwicklung der Gesundheit angesehen. In Anbetracht der kontinuierlichen Fortschritte auf diesem Gebiet hat TECH diese umfassende Fortbildung entwickelt, die als Leitfaden für Fachkräfte dienen soll, die ein sofortiges und intensives Fortbildungsprogramm für das Management von neurokritischen Patienten suchen. So werden sie in nur 6 Wochen die fortgeschrittene Unterstützung zu 100% online nachholen können..



“

Informieren Sie sich mit TECH und diesem umfassenden Universitätskurs über die neuesten Entwicklungen im Bereich der neurologischen Überwachung und Unterstützung“

Die Kenntnis des Nervensystems ist einer der wichtigsten Faktoren für das Verständnis der Funktionsweise des menschlichen Körpers, auch wenn die Komplexität des neurologischen Systems und seiner Verbindungen mit dem übrigen Organismus bis heute viele Fragen aufwirft. Nach jahrzehntelanger eingehender Analyse durch verschiedene Gesundheitsfachkräfte wurden jedoch spezialisierte klinische Leitlinien für die Behandlung der verschiedenen heute bekannten neurologischen Erkrankungen entwickelt, wobei die Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der Förderung der Gesundheit der Patienten spielen, die an diesen Erkrankungen leiden.

Aus diesem Grund und in Anbetracht der sehr wichtigen Rolle, die diese Fachkräfte in der Intensivmedizin spielen, haben TECH und ihr Expertenteam beschlossen, ein Programm einzurichten, das sich auf neue Entwicklungen im Pflegemanagement von neurokritischen Patienten konzentriert. Es handelt sich um einen Universitätskurs mit 180 Stunden verschiedener Inhalte (theoretisch, praktisch und zusätzlich), der die neuesten Fortschritte bei der Überwachung und Unterstützung sowie bei der Aufnahme und Nachsorge von neurologischen Erkrankungen im Krankenhaus behandelt. Dadurch können sie ihr Wissen über die Epidemiologie der wichtigsten Pathologien sowie über die Strategien und den Einsatz von Hilfsmitteln für das spezifische Management kritisch kranker Patienten aktualisieren.

Um dies zu erreichen, hat der Lehrkörper dieses Studiengangs, der sich aus Experten der Intensivmedizin und Krankenpflege zusammensetzt, die relevantesten und innovativsten Informationen zu diesem Thema ausgewählt, die durch zusätzliche multidisziplinäre Inhalte ergänzt werden: detaillierte Videos, Forschungsartikel, Nachrichten, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, Diagramme, klinische Fälle. All dies ist in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format zusammengefasst, das es den Studenten ermöglicht, den Studiengang zu absolvieren, wann immer sie wollen, ohne Präsenzunterricht oder strikte Stundenpläne. Auf diese Weise können sie die akademische Erfahrung optimal nutzen und den akademischen Zeitplan an ihre uneingeschränkte Verfügbarkeit anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Neurologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Experten für spezialisierte Intensivpflege präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In 180 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten können Sie sich mit den neuesten Fortschritten bei der visuellen Beurteilung und Überwachung von neurokritischen Patienten vertraut machen“

“

Sie werden über jedes Gerät mit Internetanschluss auf die virtuelle Plattform von TECH zugreifen können: wo und wann immer Sie wollen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die innovativsten Pflegeverfahren in der neurologischen Intensivmedizin beherrschen? Diese Fortbildung ist der Schlüssel zu diesem Ziel.

Ein Programm, das Ihren klinischen Blick verbessert und Ihre Fähigkeiten steigert, die relevanten Warnzeichen bei neurologischen Patienten frühzeitig zu erkennen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Erweiterte Krankenpflege des Neurologischen Patienten ist nichts anderes, als den Gesundheitsfachkräften alle Ressourcen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um ihr Tätigkeitsfeld zu 100% online zu aktualisieren. Darüber hinaus ist es eine der Prioritäten von TECH, sicherzustellen, dass die Studenten ihre klinischen Fähigkeiten perfektionieren, indem sie ihnen praktische Fälle aus dem realen Krankenhauskontext vermitteln.





“

Das Beste aus dieser akademischen Erfahrung zu machen, ist die Priorität von TECH. Aus diesem Grund wird es Ihnen alle pädagogischen Mittel an die Hand geben, die Sie dafür benötigen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Synthetisieren von Daten für die Beurteilung neurologischer Patienten
- ◆ Sammeln von Daten für die Beurteilung neurologischer Patienten
- ◆ Verwenden von Daten zur Beurteilung des neurologischen Patienten
- ◆ Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- ◆ Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- ◆ Handeln in schwierigen und anspruchsvollen Situationen
- ◆ Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





Spezifische Ziele

- ◆ Pflegen bei neurologischen und neuromuskulären Störungen
- ◆ Bewerten und Messen des Analgesie-Niveaus des Patienten
- ◆ Messen des Sedierungsgrades des Patienten
- ◆ Bewerten und Messen des Entspannungsgrades des Patienten
- ◆ Anwenden von Messskalen zur Bewertung und Intervention
- ◆ Einleiten und Durchführen des Monitorings aller Variablen, die sich auf den neurologischen Zustand des Patienten beziehen und in diesen eingreifen



Sie können sich anhand einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen detailliert über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Analgesie bei neurokritischen Patienten informieren“

03

Kursleitung

Für TECH ist es eine Priorität, die besten Lehrkräfte in ihre Programme aufzunehmen. Es gilt als einzigartige Gelegenheit für Studenten, ihre Fähigkeiten zu vervollkommen und ihr Wissen unter der Anleitung von hochrangigen Fachkräften, die ebenfalls in diesem Bereich tätig sind, zu aktualisieren. Das bedeutet, dass sie die neuesten Fortschritte in der Krankenpflege im Detail kennen, die sie in diesem Fall in 180 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher, von ihnen selbst entwickelter Inhalte weitergeben werden.





“

Die Lehrkräfte dieses Programms haben praktische Fälle aus ihrer täglichen Arbeit ausgewählt, so dass Sie durch die Lösung realer Situationen an der Vervollkommnung Ihrer Pflege arbeiten können“

Leitung



Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Del Sureste
- Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) Spezialistin von der Universität von Alicante
- Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria

Professoren

Dr. Pérez Redondo, Marina

- Transplantationskoordinatorin im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Oberärztin der Abteilung für Intensivmedizin im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Mitglied der Forschungsgruppe für Intensivmedizin in den Bereichen kardiovaskuläre, verdauungsbedingte und rheumatologische Biopathologie
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin der medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid (UAM)
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Hr. Sánchez Álvarez, Armando

- Pflegefachkraft in der Polytrauma- und Notfall-Intensivstation im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Pflegefachkraft in der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Ramón y Cajal
- Medizinische Intensivstation und chirurgische Abteilung für Wiederbelebung und Intensivpflege für Erwachsene im Krankenhaus Severo Ochoa von Leganés
- Pflegefachkraft in der Allgemeinen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Masterstudiengang in Intensivpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- Universitätsexperte in Notfälle im und außerhalb des Krankenhauses und Notfallsituationen, Schule für Gesundheitswissenschaften von Madrid

Fr. Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation (UCPQ) des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Verantwortlich für die Patientensicherheit und Referenzpflegekraft für die Pflege chronischer Wunden
- ◆ Pflegefachkraft in der Primärversorgung in verschiedenen Zentren im Gebiet V
- ◆ Mitarbeitende Pflegefachkraft im Zentrum für die Behandlung von Gefäßgeschwüren (CCUV)
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin an der UAM
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro, einem der Autonomen Universität von Madrid angeschlossenen Zentrum
- ◆ Mitglied von: Kommission für Hautgeschwüre, Kommission für Druckgeschwüre und Chronische Wunden

Dr. Domínguez Pérez, Laura

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für akute Herzbehandlung und klinische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Forschungsaufenthalt am Kardiologischen Institut von Montreal
- ◆ Bereichsfachärztin für Kardiologie am Krankenhaus Carlos III
- ◆ Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang für Fortschritte in der Kardiologie
- ◆ Masterstudiengang in Akute Kardiologie
- ◆ Experte in Diabetes Mellitus 2 und Herz-Kreislauf-Erkrankungen
- ◆ Experte in Vorhofflimmern
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Intensivpflege und Koronarstationen

Hr. Buenavida Camarero, Javier

- ◆ Pflegefachkraft in der Medizinischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Masterstudiengang in Kritisch Kranker Patient und Notfälle an der Universität von Barcelona

Hr. Domínguez García , Sergio

- ◆ Pflegefachkraft auf der chirurgischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Wiederbelebung und Intensivpflege des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Masterstudiengang in Beatmungsunterstützung und Mechanische Beatmung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Universität Rey Juan Carlosvo
- ◆ Mitarbeitendes Mitglied der CPR in der SEEIUC



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

In nur wenigen Jahren hat es TECH geschafft, zu den besten Online-Universitäten der Welt zu gehören. Dies ist dem breiten Angebot an erstklassigen Hochschulabschlüssen zu verdanken, aber auch der sehr hohen Zufriedenheit der Studenten. In monatelangen Sitzungen analysiert und studieren sie das Umfeld, in dem die Programme entwickelt werden. Ein Beispiel dafür ist der vorliegende Universitätskurs in Erweiterter Krankenpflege des Neurologischen Patienten, der die innovativsten und vollständigsten Informationen des aktuellen klinischen Umfelds enthält und von einer Gruppe aktiver Fachkräfte unterstützt wird, die jeden einzelnen Abschnitt validiert haben.



“

Dank der im Programm enthaltenen zusätzlichen Inhalte können Sie jeden Abschnitt individuell erweitern und die Aspekte vertiefen, die Sie für Ihre berufliche Leistung als besonders wichtig oder relevant erachten“

Modul 1. Neurologisches Monitoring und Unterstützung. Erweiterte Pflege des Patienten mit neurologischen Problemen

- 1.1. Neurokritischer Patient
 - 1.1.1. Pflege und Intervention
 - 1.1.2. Neurologische und pupilläre Bewertung
 - 1.1.3. Pupillometer
 - 1.1.4. Skalen
- 1.2. ICTUS-Code. Aufnahme und Nachsorge im Krankenhaus
 - 1.2.1. Aufnahme des Patienten
 - 1.2.2. Primäre Bewertung und Intervention
 - 1.2.3. Fibrinolyse
 - 1.2.4. Nachsorge und Pflege
- 1.3. Externe ventrikuläre Drainage (EVD)
 - 1.3.1. Management und Funktionsweise
 - 1.3.2. Krankenpflege
 - 1.3.3. Bewertung und Interpretation
- 1.4. Invasive Überwachung
 - 1.4.1. PIC
 - 1.4.2. Camino-System
 - 1.4.3. Interpretation und Aktion der Pflege
- 1.5. Sedierungsmanagement bei kritisch kranken Patienten
 - 1.5.1. Die häufigsten Medikamente
 - 1.5.2. RASS-Skalen
 - 1.5.3. RAMSAY-Skala
 - 1.5.4. SAS-Skala
 - 1.5.5. MAAS-Skala
- 1.6. Überwachung der Sedierung
 - 1.6.1. BIS
 - 1.6.2. INVOS
 - 1.6.3. Interpretation und Aktion der Pflege



- 1.7. Analgesiemanagement bei kritisch kranken Patienten
 - 1.7.1. Die häufigsten Medikamente
 - 1.7.2. VAS-Skala
 - 1.7.3. ESCID-Skala
- 1.8. Überwachung der Analgesie
 - 1.8.1. ANI
 - 1.8.2. NOL
 - 1.8.3. Interpretation und Aktion der Pflege
- 1.9. Management und Monitoring von Muskelrelaxantien bei kritisch kranken Patienten
 - 1.9.1. Die häufigsten Medikamente
 - 1.9.2. TOF
 - 1.9.3. Interpretation und Aktion der Pflege
- 1.10. Management von Delirium auf der Intensivstation
 - 1.10.1. Prävention und Erkennung
 - 1.10.2. CAM-ICU-Skala
 - 1.10.3. Assoziierte Komplikationen

“*Entscheiden Sie sich für eine Fortbildung, die von und für Fachkräfte der Intensivmedizin auf höchstem Niveau entwickelt wurde, und bleiben Sie auf dem neuesten Stand*“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

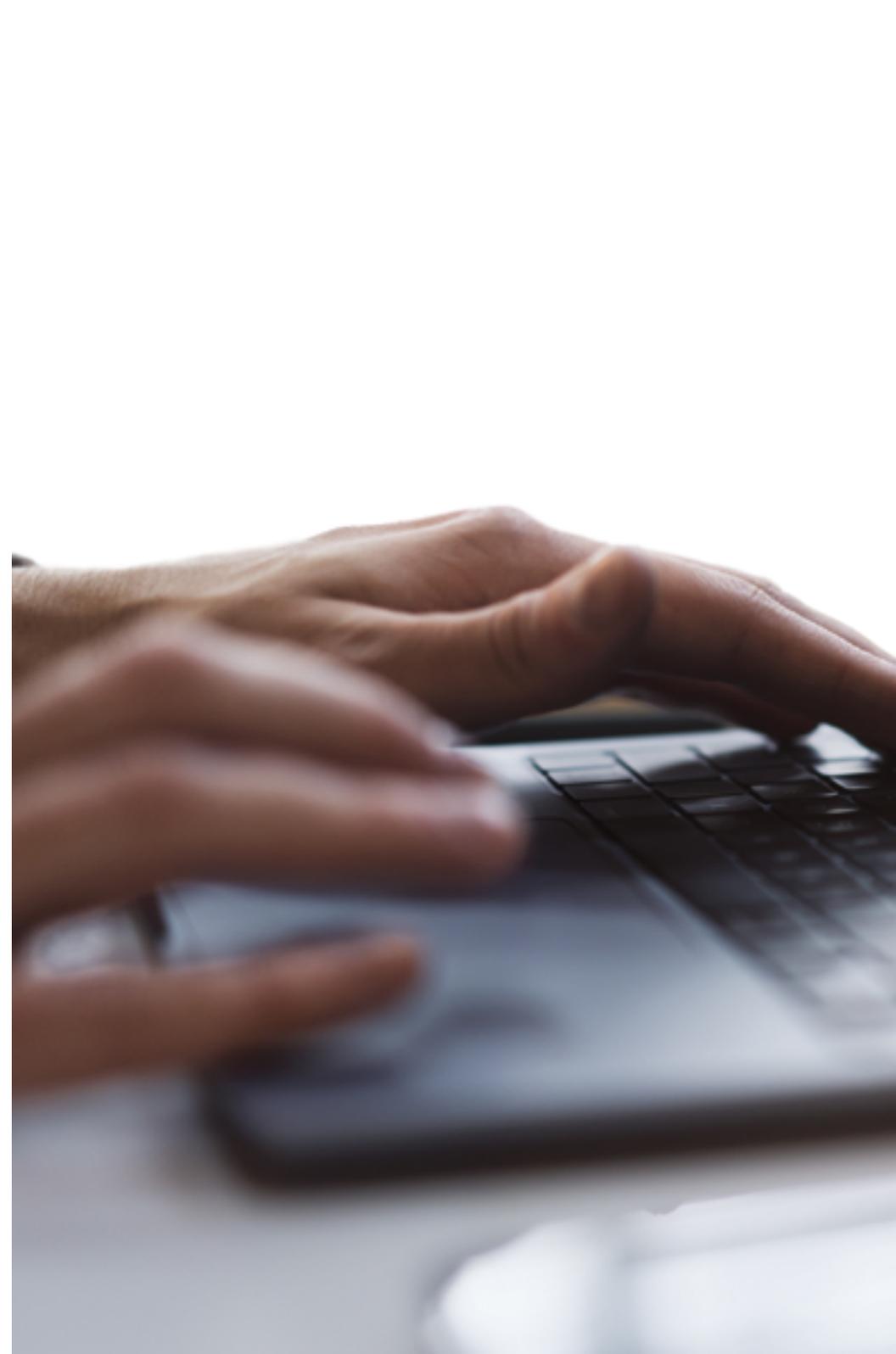
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Neurologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Neurologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Neurologischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inno
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des
Neurologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Neurologischen Patienten