

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege
des Kritisch Kranken Patienten



Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Kritisch Kranken Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erweiterte-krankenpflege-kritisch-kranken-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Rolle der Krankenpflege in der Intensivpflege hat durch die Beherrschung von Pflegemethoden und die ständige Aktualisierung ihrer Kompetenzen in diesem Bereich an Bedeutung gewonnen. In diesem Sinne hat die Leitung von Maßnahmen und die Koordinierung der Arbeit mit anderen Fachkräften zu Verbesserungen in der Versorgung von schwerkranken Patienten und zur Verbesserung von Protokollen geführt. Eine Realität, die TECH dazu veranlasst hat, dieses 100%ige Programm mit dem besten didaktischen Material zu entwickeln, damit der Student das umfassendste Wissen über die Pflege und die Besonderheiten des Patientenmanagements auf der Intensivstation erhält. Und das alles ohne Unterricht mit festgelegten Stundenplänen und mit einer flexiblen Methodik, die auch mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.



“

Erhalten Sie ein effektives Programm für fortgeschrittene Pflege des kritisch kranken Patienten in nur 6 Wochen und mit dem besten didaktischen Material“

Die Entwicklung der Verfahren auf der Intensivstation hat dazu geführt, dass die individuelle Pflege, die sich an den Bedürfnissen und Präferenzen des Patienten orientiert, immer wichtiger wird. Gleichzeitig wurden die Mobilisierungstechniken verbessert, um Komplikationen vorzubeugen, und es wurden die modernsten Ultraschallgeräte eingesetzt, um genaue Diagnosen zu stellen.

Dies wiederum erfordert interdisziplinäre Arbeit und die Koordinierung von professionellen Teams. Angesichts dieser Realität hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kritisch Kranken Patienten entwickelt, mit den innovativsten didaktischen Inhalten im akademischen Panorama.

Es handelt sich um einen Lehrplan, der einen theoretisch-praktischen Ansatz verfolgt und eine echte Antwort auf den Bedarf der Pflegekräfte an einer Aktualisierung ihrer Kenntnisse in diesem Bereich bietet. Auf diese Weise lernt der Student unter anderem die Überlegungen vor der Durchführung von Mobilisierungen und die vorhandenen Arten, Isolierungsmaßnahmen und -kriterien sowie das Management des Post-ICU-Syndroms kennen.

All dies wird durch Videozusammenfassungen zu jedem Thema, vertiefende Videos, klinische Fallstudien und Fachlektüre ergänzt, um die in diesem Programm vermittelten präzisen Informationen weiter zu vertiefen.

Fachkräfte haben somit die einmalige Gelegenheit, ihre Fähigkeiten durch ein flexibles Universitätsstudium zu aktualisieren, das mit ihren täglichen persönlichen Aktivitäten vereinbar ist. Eine avantgardistische akademische Option, die von und für Fachkräfte des Gesundheitswesens entwickelt wurde.

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kritisch Kranken Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege in der erweiterten Intensivmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des Relearning-Systems werden Sie die wichtigsten Konzepte in kürzerer Zeit festigen können, ohne lange Lernzeiten investieren zu müssen“

“

Sie verfügen über das nötige Wissen für den Umgang mit Patienten mit Post-ICU-Syndrom“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihre Methodik für den Unterricht, die perfekt mit Ihren beruflichen Aufgaben vereinbar ist.

Sie erfahren mehr über Isolationsprotokolle oder die Handhabung und Verträglichkeit von Medikamenten bequem von Ihrem Tablet aus.



02 Ziele

Dieses Universitätsprogramm wurde entworfen, um Pflegekräften ein umfassendes Update ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten bei der Pflege von kritisch kranken Patienten auf der Intensivstation zu vermitteln. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, stellt TECH pädagogische Instrumente zur Verfügung, bei denen die neueste Technologie im akademischen Bereich zum Einsatz kommt. Darüber hinaus haben die Studenten die Möglichkeit, dank der Nähe des Lehrkörpers eventuelle Zweifel über den Inhalt des Studiengangs zu klären.



“

Sie verfügen über Fallstudien, die einen theoretischen und praktischen Ansatz für die Pflege von Patienten mit Wunden und Druckgeschwüren auf der Intensivstation bieten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Zusammenfassen von Daten zur Unterstützung der Beurteilung eines kritisch kranken Patienten
- ♦ Sammeln von Daten, um die Bewertung eines kritisch kranken Patienten zu unterstützen
- ♦ Nutzen von Daten für die Bewertung von kritisch kranken Patienten
- ♦ Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- ♦ Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- ♦ Handeln in schwierigen und anspruchsvollen Situationen
- ♦ Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





Spezifische Ziele

- Ändern von Prioritäten und Anpassen des Arbeitsplans zur Berücksichtigung von Veränderungen
- Fördern der Einhaltung der Richtlinien der Station und des Krankenhauses sowie der Vorschriften für die Verabreichung von Medikamenten im Bereich der Intensivpflege
- Sicherstellen, dass Medikationsfehler vermieden werden
- Festlegen der erforderlichen Prioritäten und Versorgen der Patienten in der Intensivstation mit der notwendigen Pflege



Integrieren Sie die wichtigsten Fortschritte in der Arbeitsplanung auf Intensivstationen in Ihre Pflegepraxis“

03

Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die darauf abzielt, allen Studenten hochwertige Fortbildungen zu vermitteln. Aus diesem Grund führt sie strikte Auswahlverfahren für jeden einzelnen Dozenten durch, der an ihren Programmen teilnimmt. In diesem Sinne steht den Fachkräften ein Lehrplan zur Verfügung, der von Pflegekräften und Intensivmedizinern mit umfassender Erfahrung in der Patientenversorgung auf Intensivstationen und im Umgang mit zahlreichen klinischen Fällen in führenden Krankenhauszentren entwickelt wurde.



“

Erhalten Sie ein effizientes Update von echten Experten der Pflege von kritisch kranken Patienten“

Leitung



Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Del Sureste
- ♦ Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- ♦ HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*)-Spezialistin von der Universität von Alicante
- ♦ Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria



Professoren

Fr. Juncos Gonzalo, Mónica

- ◆ Oberschwester der Chirurgischen Intensivpflegestation am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Del Sureste
- ◆ Intensivpfleger-Pool am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Bewertung von Analgesie, Sedierung, Zwangsmaßnahmen und Delirium bei Patienten, die in Intensivstationen für Erwachsene in Spanien aufgenommen werden“
- ◆ Forscherin im Projekt „Anpassung und Validierung von Frailty-Skalen bei kritisch kranken Patienten, die in Intensivstationen in Spanien aufgenommen werden“
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Management und Führung in der Krankenpflege von der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Universitätsexperte in Prozesse und Interventionen von der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Intensivpflege und Koronarstationen (SEEIUC), Spanische Gesellschaft für Wunden (SEHER), Spanische Gesellschaft für Anästhesie-, Wiederbelebungs- und Schmerztherapiepflege (A-SEEDAR)

Fr. Gil Hernández, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Pflegefachkraft im Management der Primärversorgung
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus San Francisco de Asis
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Forscherin in der Arbeitsgruppe BPSO im Krankenhaus Sureste
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Expertin für außerklinische Notfälle und Notfälle an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Expertin für Schulgesundheits an der Katholischen Universität von Ávila

Fr. Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation (UCPQ) des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Verantwortlich für die Patientensicherheit und Referenzpflegekraft für die Pflege chronischer Wunden
- ◆ Pflegefachkraft in der Primärversorgung in verschiedenen Zentren im Gebiet V
- ◆ Mitarbeitende Pflegefachkraft im Zentrum für die Behandlung von Gefäßgeschwüren (CCUV)
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin an der UAM
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro, einem der Autonomen Universität Madrid angeschlossenen Zentrum
- ◆ Mitglied von: Kommission für Hautgeschwüre, Kommission für Druckgeschwüre und Chronische Wunden





Dr. Villén Villegas, Tomás

- ◆ Oberarzt der Medizinischen Koordination im Notfallkrankenhaus Krankenschwester Isabel Zandal
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Infanta Sofía
- ◆ Postgraduierter Kollaborateur an der Harvard University
- ◆ Vizepräsident des World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ◆ Mitglied von: Arbeitsgruppe für Ultraschall der Europäischen Gesellschaft für Notfallmedizin (EuSEM), Gesellschaft für Ultraschall in der Medizinischen Ausbildung (SUSME) und Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er die fortschrittlichsten und genauesten Informationen über die Pflege von kritisch kranken Patienten in 180 Stunden zusammenfasst. Zu diesem Zweck verfügt der Student über einen umfassenden Lehrplan, der durch zahlreiches zusätzliches didaktisches Material ergänzt wird, das es ihm ermöglicht, mit den Techniken für die Beurteilung von Ultraschall in der Krankenpflege, Mobilisierungstechniken sowie den Kriterien für die Durchführung von Isolierungen auf dem neuesten Stand zu sein.





“

*Vertiefen Sie die Informationen dieses
Universitätskurses mit der wissenschaftlichen
Literatur, die Ihnen der spezialisierte Lehrkörper
des Programms zur Verfügung stellt“*

Modul 1. Erweiterte Krankenpflege des kritisch kranken Patienten

- 1.1. Pflege und Planung in der täglichen Pflege des kritisch kranken Patienten
 - 1.1.1. Hautpflege und Flüssigkeitszufuhr
 - 1.1.2. Frühzeitige Mobilisierung
 - 1.1.3. Überlegungen bei immobilisierten Patienten
- 1.2. Mobilisierung des kritisch kranken Patienten
 - 1.2.1. Erste Überlegungen
 - 1.2.2. Seitlicher Dekubitus
 - 1.2.3. Rückenlage
 - 1.2.4. Bauchlage
- 1.3. Isolationsmaßnahmen
 - 1.3.1. Isolationskriterien
 - 1.3.2. Kontaktisolierung
 - 1.3.3. Tröpfchenisolierung
 - 1.3.4. Luftisolierung
 - 1.3.5. Umgekehrte Isolierung
- 1.4. Wunden und Druckgeschwüre
 - 1.4.1. Druckgeschwüre: Prävention und Hilfsmittel
 - 1.4.2. Chirurgische Wunden
 - 1.4.3. Feuchte Wunden
- 1.5. Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften. Übergreifende Kompetenzen
 - 1.5.1. Intraprofessionelle und interprofessionelle Kommunikation
 - 1.5.2. Führung
 - 1.5.3. Unterstützung und Hilfe zwischen Fachkräften
- 1.6. Post-ICU-Syndrom
 - 1.6.1. Körperliche Folgeerscheinungen
 - 1.6.2. Emotionale und psychologische Folgeerscheinungen
 - 1.6.3. Risikoscreening und Prävention
- 1.7. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
 - 1.7.1. Kriterien und Überlegungen
 - 1.7.2. Wie vorgehen?
 - 1.7.3. Spirituelle Überlegungen



- 1.8. Ultraschall: Bewertung und pflegerische Intervention
 - 1.8.1. Bewertung und Vorbeugung
 - 1.8.2. Indikationen und Management
 - 1.8.3. Ein Muss bei der Kanülierung von Gefäßzugängen
- 1.9. Gefäßzugänge
 - 1.9.1. ICU-Katheter
 - 1.9.2. Krankenpflege
 - 1.9.3. Medikamentenmanagement und Kompatibilität
- 1.10. Krankenhausinterne Verlegungen
 - 1.10.1. Vor der Verlegung
 - 1.10.2. Während der Verlegung
 - 1.10.3. Nach der Verlegung

“*Verbessern Sie Ihre intraprofessionellen und interprofessionellen Kommunikationsfähigkeiten durch dieses hochwertige Hochschulangebot*“



05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kritisch Kranken Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kritisch Kranken Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kritisch Kranken Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege
des Kritisch Kranken Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Kritisch Kranken Patienten