

# Universitätskurs

## Ernährung bei Palliativpatienten für die Krankenpflege





## Universitätskurs

### Ernährung bei Palliativpatienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ernaehrung-palliativpatienten-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ernaehrung-palliativpatienten-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Heute liegt der Schwerpunkt auf einem ganzheitlichen und individuellen Ansatz, der sich auf die Verbesserung der Lebensqualität durch eine auf die Bedürfnisse und Vorlieben des Patienten zugeschnittene Ernährung konzentriert. Daher sollte die Bewertung der Ernährung kontinuierlich erfolgen und an die Krankheitsstadien und Veränderungen im Zustand des Palliativpatienten angepasst werden. In diesem Zusammenhang ist es wichtig, Symptome, die das Schlucken beeinträchtigen, wie Übelkeit, Schmerzen oder Schluckbeschwerden, durch Strategien zu behandeln, die eine Veränderung der Textur und die Verwendung von Nahrungsergänzungsmitteln umfassen. In dieser Situation wurde ein vollständiges Online-Programm eingeführt, das es ermöglicht, das auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhende Wissen in die Praxis umzusetzen. Es basiert auch auf der innovativen *Relearning*-Methode, bei der TECH führend ist.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses  
erwerben Sie wichtige Fähigkeiten, um die spezifischen  
Ernährungsbedürfnisse von Palliativpatienten angemessen  
zu beurteilen und zu erfüllen“*

Pflegefachkräfte spielen eine Schlüsselrolle bei der engen Zusammenarbeit mit dem interdisziplinären Team, um die individuellen Ernährungsbedürfnisse jedes Palliativpatienten zu ermitteln und die Maßnahmen auf dessen Vorlieben, Fähigkeiten und Gesundheitszustand abzustimmen. Dieser personalisierte Ansatz gewährleistet die richtige Ernährung und hilft bei Symptomen wie Schluckstörungen, Appetitlosigkeit oder Mangelernährung. Dieser Universitätskurs soll Fachkräften die notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um Mangelernährung bei Palliativpatienten bereits im Anfangsstadium zu erkennen und zu diagnostizieren.

Dabei geht es um alles, von der detaillierten Ernährungsbewertung bis hin zum Einsatz spezifischer Instrumente zur frühzeitigen Erkennung von Anzeichen von Mangelernährung und zur Umsetzung von Interventions- und Nachsorgestrategien. Auch die Behandlung komplexer Zustände wie Kachexie und Sarkopenie, die häufig bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit auftreten, wird erörtert. Die Pflegekräfte werden sich mit den neuesten Techniken und Behandlungen befassen, die für diese Muskelschwund- und Gewichtsverlustsyndrome zur Verfügung stehen, und die physiologischen Mechanismen verstehen, die sie verursachen, sowie die besten Praktiken zur Abschwächung ihrer Auswirkungen.

Schließlich wird eine umfassende Fortbildung über die verschiedenen Arten von Diäten angeboten, die an unterschiedliche Pathologien angepasst sind, sowie die Beherrschung fortgeschrittener Ernährungstechniken, einschließlich Sondenernährung. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, je nach Gesundheitszustand und spezifischen Bedürfnissen des Patienten die am besten geeignete Diät auszuwählen und die enterale und parenterale Ernährung sicher und effektiv zu verwalten.

So hat TECH ein umfassendes und vollständig digitales Programm eingeführt, das auf die besonderen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist, die lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf das Unterrichtsmaterial zuzugreifen. Darüber hinaus wurde die innovative *Relearning*-Methode integriert, die auf der Wiederholung grundlegender Konzepte basiert, um die Aufnahme der Inhalte zu optimieren und zu beschleunigen.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung in der Palliativpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Ihre Fähigkeit zu interdisziplinärem Arbeiten stärken und die Kommunikation und Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsfachkräften durch eine umfangreiche Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen verbessern“*

“

*Sie werden sich nicht nur auf die richtige Ernährung, sondern auch auf pharmakologische und physische Interventionen bei Palliativpatienten konzentrieren, dank der besten didaktischen Materialien, die an der Spitze der Technologie und der Bildung stehen“*

*Sie werden die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um Mangelernährung bei Palliativpatienten von Anfang an zu diagnostizieren, und zwar mit Hilfe der revolutionären Relearning-Lernmethode.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Hauptziel dieses Programms ist die Fortbildung von Fachkräften für eine wirksame und einfühlsame Ernährungspflege für unheilbar kranke Patienten. Dadurch werden fortgeschrittene Fähigkeiten zur frühzeitigen Diagnose von Mangelernährung entwickelt, die ein rechtzeitiges Eingreifen zur Verbesserung der Lebensqualität des Patienten ermöglichen. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf die spezielle Behandlung spezifischer Erkrankungen wie Kachexie und Sarkopenie sowie auf eine gründliche Kenntnis der verschiedenen Diäten gelegt, die an die Bedürfnisse der jeweiligen Pathologie angepasst sind.





“

*Sie werden mit Techniken für die sichere und wirksame Verabreichung von Sondennahrung vertraut gemacht, um sicherzustellen, dass Palliativpatienten die ihrem Zustand entsprechende Ernährungsunterstützung erhalten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erwerben von Kompetenzen zur Diagnose von Mangelernährung bei Palliativpatienten in frühen Stadien
- ♦ Durchführen eines optimalen Ansatzes bei Kachexie und Sarkopenie
- ♦ Erwerben umfassender Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Diäten in Abhängigkeit von der jeweiligen Pathologie
- ♦ Beherrschen der Methoden der Sondenernährung



*Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen nur TECH bieten kann! Mit diesem Universitätsprogramm können Sie Kachexie und Sarkopenie, die im Rahmen der Palliativmedizin häufig auftreten, wirksam bekämpfen“*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten wurden aufgrund ihrer umfangreichen Erfahrung und ihres Fachwissens im Bereich Ernährung und Palliativmedizin ausgewählt. Diese Experten kommen aus verschiedenen Gesundheitsbereichen, darunter auch auf Palliativmedizin spezialisierte Fachkräfte, die über praktische Erfahrungen im Ernährungsmanagement von unheilbar kranken Patienten verfügen. Daher wird der pädagogische Ansatz die Theorie mit praktischen Anwendungen verbinden, wobei Fallstudien und Simulationen verwendet werden, um einen vertieften und umfassenden Unterricht zu ermöglichen.





“

*Die Dozenten werden Ihnen aktuelle Perspektiven zu bewährten Praktiken und Trends in der palliativen Ernährung vermitteln und sicherstellen, dass Sie die relevantesten und effektivsten Fähigkeiten erwerben, die Sie in Ihrer täglichen Berufspraxis anwenden können"*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ◆ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Valencia
- ◆ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ◆ Verantwortlich für Lehre und Forschung, Einheit für Palliativpflege
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Innere Medizin



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Studiengangs beginnen mit einer Einführung in die Grundprinzipien der Palliativmedizin und die Bedeutung der Ernährung in diesem Zusammenhang. Anschließend werden sie sich auf Strategien zur Behandlung von Kachexie und Sarkopenie konzentrieren und aktuelle therapeutische Ansätze anbieten, die sowohl diätetische als auch pharmakologische Interventionen berücksichtigen.

Darüber hinaus werden die verschiedenen Anpassungen der Ernährung je nach Krankheitsbild des Patienten behandelt, so dass die Ernährungsinterventionen personalisiert werden können. Schließlich wird ein praktischer Teil zur Sondenernährung enthalten sein, um sicherzustellen, dass die Pflegekräfte diese Techniken sicher und effektiv anwenden können.





“

*Zu den Programminhalten gehören der Umgang mit Mangelernährung und die Erforschung von Techniken zur frühzeitigen und kontinuierlichen Bewertung der Ernährung. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!”*

## Modul 1. Ernährung in der Palliativmedizin

- 1.1. Krankheitsbedingte Mangelernährung
  - 1.1.1. Diagnose
  - 1.1.2. Follow-up
  - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Tumorkachexie
  - 1.2.1. Diagnose
  - 1.2.2. Follow-up
  - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Spezifische Diäten
  - 1.3.1. Hyperproteische
  - 1.3.2. Hyperkalorische
  - 1.3.3. Restriktive
- 1.4. Diäten zur Behandlung von Anämien
  - 1.4.1. Woraus bestehen sie?
  - 1.4.2. Eisenmangel
  - 1.4.3. Megaloblastäre Anämie
- 1.5. Ziele der Behandlung von Diabetes mellitus
  - 1.5.1. Handhabung in besonderen Situationen (Fasten, Erbrechen)
  - 1.5.2. Blutzuckerspiegel
  - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Diäten für spezifische Pathologien
  - 1.6.1. CHF
  - 1.6.2. COPD
  - 1.6.3. Leberversagen
  - 1.6.4. Niereninsuffizienz
- 1.7. Dysphagie
  - 1.7.1. Diagnose
  - 1.7.2. Diäten mit angepassten Texturen
  - 1.7.3. Follow-up





- 1.8. NGS/PEG-Ernährung
  - 1.8.1. Sonden-Typen
  - 1.8.2. Künstliche Ernährung
  - 1.8.3. Behandlung
  - 1.8.4. Follow-up
- 1.9. Wechselwirkungen zwischen Ernährung und Medikamenten
  - 1.9.1. Unvereinbarkeiten
  - 1.9.2. Einstellungen für die Behandlung
  - 1.9.3. Follow-up
- 1.10. Flüssigkeitszufuhr am Ende des Lebens
  - 1.10.1. Medizinische Aspekte
  - 1.10.2. Ethische Aspekte
  - 1.10.3. Rechtliche Aspekte

“ *Ein umfassendes Programm, das Sie mit den notwendigen Fähigkeiten ausstattet, um die Lebensqualität von Patienten durch richtige und mitfühlende Ernährung deutlich zu verbessern*”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





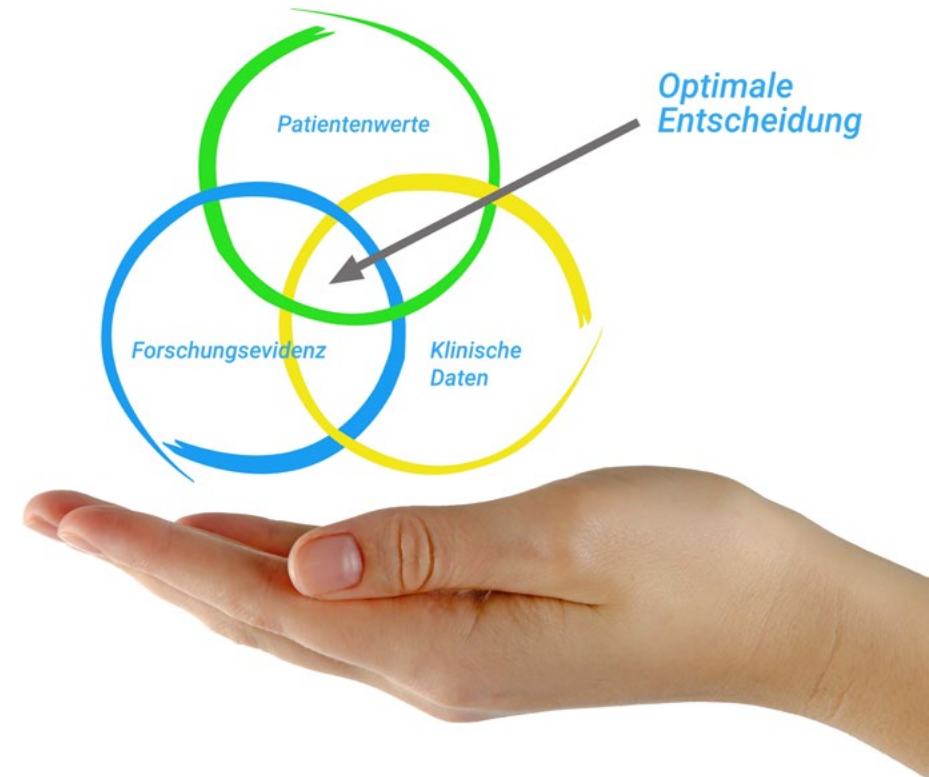
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung inn  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ernährung bei Palliativpatienten  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Ernährung bei Palliativpatienten  
für die Krankenpflege