

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen für die Krankenpflege



Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ernahrung-nieren-leber-pankreaserkrankungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Patienten mit Nieren-, Leber- und/oder Pankreaserkrankungen sollten eine strenge, auf ihre Ernährungsbedürfnisse abgestimmte Diät einhalten, um zu verhindern, dass sich diese Krankheiten verschlimmern oder sich zu anderen Krankheiten entwickeln, die ihre Gesundheit ernsthaft beeinträchtigen könnten. Aus diesem Grund müssen die Pflegekräfte immer mit den aktuellsten Informationen über die Ernährungsempfehlungen für jeden einzelnen Fall arbeiten, um eine vollständig personalisierte Pflege auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in den Bereichen Ernährung und Endokrinologie anbieten zu können, mit denen sie sich im Rahmen dieses Programms befassen können. Durch eine 100%ige Online-Qualifizierung können sie in nur 6 Wochen ihr Wissen auf umfassende Weise und mit der Unterstützung eines Teams von Experten auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand bringen.



“

Eine 100%ige Online-Qualifizierung, die von Experten für Endokrinologie und Ernährung entwickelt wurde und Sie in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand der Ernährung bei Patienten mit Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen bringt“

Ein nierengesunder Ernährungsplan beinhaltet eine ausreichende und ausgewogene Zufuhr von Fetten, Kohlenhydraten und Proteinen und empfiehlt, viel Wasser anstelle von anderen Getränken wie Softdrinks, Säften und natürlich Alkohol zu trinken. Das Gleiche gilt für Menschen, die an einer Leber- oder Pankreaserkrankungen leiden und ihre Ernährung an den Nährstoffbedarf anpassen müssen, den ihr Körper zur Erhaltung seiner Gesundheit benötigt.

In diesen Fällen ist die Rolle der Pflegekräfte, nicht nur bei der Erstellung der Pläne, sondern auch bei der Vermittlung von Gewohnheiten und der Überwachung der Einhaltung der Diät, von grundlegender Bedeutung, auch wenn diese Aufgaben immer unter Berücksichtigung der aktuellsten Informationen aus dem Bereich Endokrinologie, Ernährung und Diätetik durchgeführt werden sollten. Aus diesem Grund wollte TECH in diesem Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen die Neuigkeiten zu diesem Thema zusammenfassen. Während der 180 Stunden kann sich der Spezialist mit den wichtigsten Aspekten der Ernährung von Patienten mit dieser Art von Pathologie befassen und sein Wissen über alle Aspekte der Ernährungsplanung und -organisation aktualisieren.

All dies geschieht über ein 100%iges Online-Programm, das ausführliche Videos, Forschungsartikel, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, Bilder, ergänzende Lektüre und echte klinische Fälle aus den Konsultationen des Lehrkörpers, der Experten des Sektors, die den Studenten während der akademischen Erfahrung begleiten, enthält. Außerdem können sie jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen, so dass sie das Studium problemlos mit ihrem beruflichen und privaten Leben vereinbaren können.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Ein Programm, das sich an Sie und Ihre akademischen Bedürfnisse als Pflegekraft anpasst, Ihnen das beste Material zur Verfügung stellt und Ihnen die Möglichkeit bietet, diesen Studiengang zu studieren, wo und wann immer Sie wollen*“

“

Der Lehrplan enthält eine Wiederholung der Enzymaktivität, des Stoffwechsels, der Filtration und der Diurese, so dass Sie alles nachholen können, ohne etwas zu vergessen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erfahren mehr über die Risiken falscher Ernährungsgewohnheiten und die damit einhergehenden Erkrankungen.

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie stundenlanges zusätzliches Material, mit dem Sie die Aspekte des Lehrplans, die Sie am meisten interessieren, vertiefen können.



02 Ziele

In Anbetracht der Besonderheiten, die die Krankenpflege bei der Erstellung von Diäten für Patienten mit Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen beachten muss, hat TECH diesen Universitätskurs konzipiert, um in nur 6 Wochen die neuesten Erkenntnisse zu vermitteln und das Wissen zu erweitern. Durch den Einsatz der besten akademischen Hilfsmittel können sie nicht nur ihre beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen perfektionieren, sondern auch ihre höchsten und anspruchsvollsten akademischen Erwartungen übertreffen.



“

Wenn Sie auf der Suche nach den aktuellsten Informationen über die Ernährung von nierentransplantierten Patienten sind, sind Sie hier genau richtig. Dieser Universitätskurs wird Sie mit den neuesten Informationen versorgen“



Allgemeine Ziele

- Befähigen des Studenten, sich umfassend über alles zu informieren, was mit der Ernährungsplanung von Patienten mit Leber-, Pankreas- und Nierenerkrankungen zusammenhängt
- Bereitstellen der neuesten und effektivsten akademischen Hilfsmittel, die es den Fachkräften ermöglichen, ihre eigenen akademischen Ziele auf einfache, dynamische und für ihre berufliche Leistung äußerst nützliche Weise zu erreichen





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Pankreasfunktionen und -pathologien sowie deren Zusammenhang mit der Ernährung
- ◆ Bewerten von klinischen Fällen und der Werkzeuge für die Anwendung in Ernährungsberatungen
- ◆ Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Bewerten der Entwicklung

“

Sie werden reale klinische Fälle haben, um Ihre Fähigkeiten zu trainieren und Ihre Kompetenzen als Pflegekraft zu vervollkommen“



03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs einen Lehrkörper ausgewählt, der sich aus Spezialisten für Endokrinologie und Ernährung aus verschiedenen Gesundheitsbereichen zusammensetzt. Es handelt sich um aktive Fachkräfte, die einen aktuellen, kritischen und dynamischen Charakter in den Studiengang einbringen werden. Darüber hinaus werden sie ihre Erfahrungen den Studenten zur Verfügung stellen, damit diese sich ein umfassendes und vertieftes Wissen aneignen und gleichzeitig ihre Strategien, Techniken und Handlungsprotokolle aktualisieren können.





“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, individuelle Tutorien mit dem Lehrkörper anzufordern, so dass Sie keine Zweifel am Lehrplan haben“

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ◆ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ◆ Ernährungsberater bei Eroski
- ◆ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ◆ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

Professoren

Fr. Manso del Real, Paula

- Stellvertretende Pflegedienstleiterin der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez in Toledo
- Pflegefachkraft für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- Expertin in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- Fachärztin für Endokrinologie
- Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. González Toledo, Beatriz María

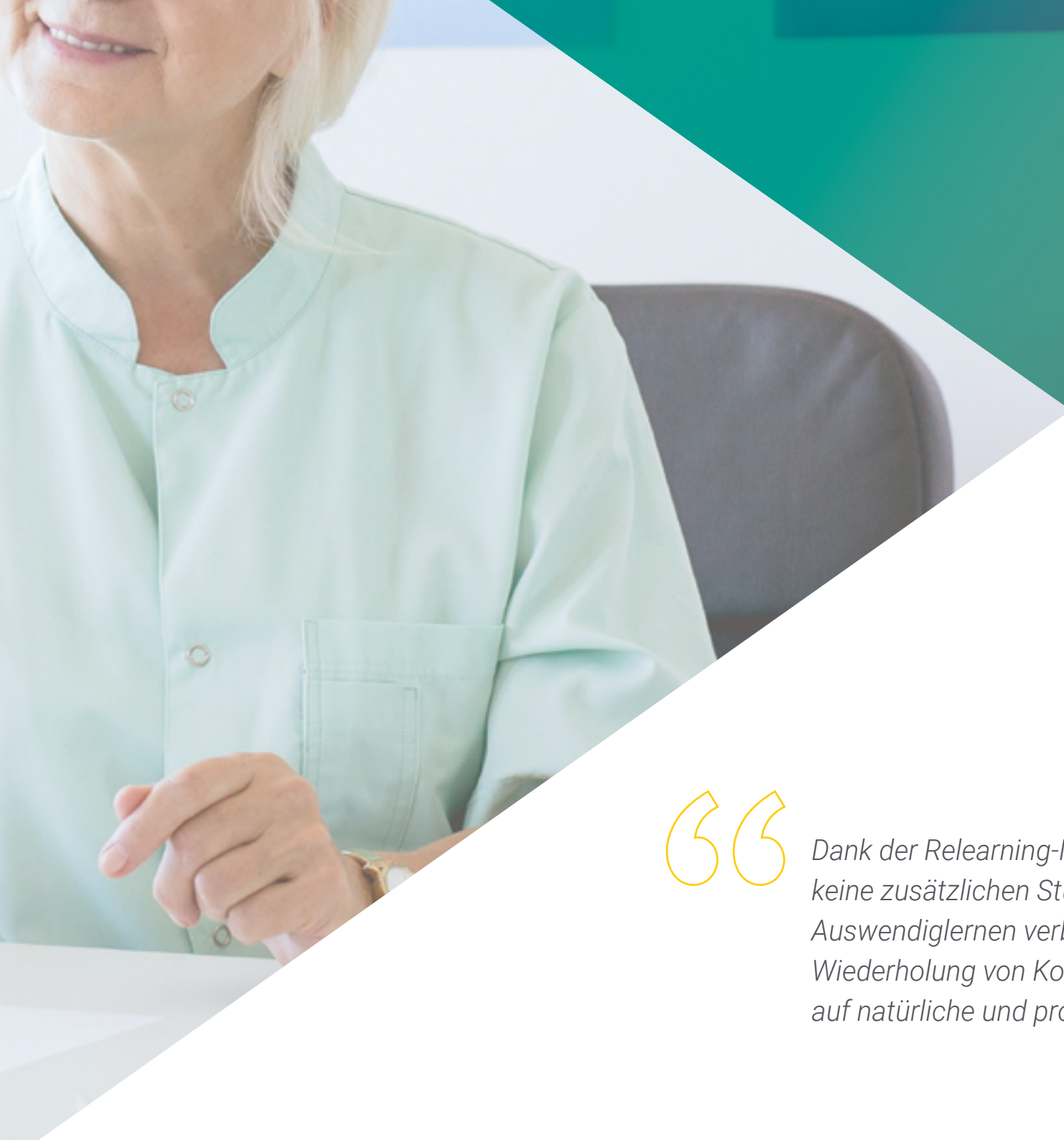
- ◆ Pflegefachkraft für Hämodialyse und für Ernährung und Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Dialysefachkraft in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Masterstudiengang Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Universitätsexpertin für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Heutzutage ist TECH eine der besten Online-Universitäten der Welt, nicht nur im Hinblick auf den Umfang ihres akademischen Programms, sondern auch aufgrund der positiven Bewertung von Hunderttausenden von Studenten, die sich für sie entschieden haben, um ihr Wissen in verschiedenen Bereichen zu aktualisieren und zu erweitern. All dies ist dem Einsatz der modernsten Bildungstechnologien, den besten Lehrplänen und dem Fachwissen darüber zu verdanken, was jeder Student je nach den Anforderungen seines Sektors benötigt. Auf diese Weise ist es möglich, Qualifikationen wie diese anzubieten, die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen zu 100% online zu aktualisieren, ohne ihre Praxis aufgeben zu müssen.





“

Dank der Relearning-Methode müssen Sie keine zusätzlichen Stunden mit Lernen und Auswendiglernen verbringen. Durch die Wiederholung von Konzepten können Sie Ihr Wissen auf natürliche und progressive Weise aktualisieren“

Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- 1.1. Nährstoffe
 - 1.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 1.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 1.3. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Prä dialyse
- 1.4. Ernährung bei chronischem Nierenversagen: Dialyse: Nierentransplantation
- 1.5. Diabetische Nephropathie
- 1.6. Nierenlithiasis
- 1.7. Pankreasinsuffizienz
- 1.8. Nichtalkoholische Lebersteatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 1.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 1.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen





“

Überlegen Sie nicht länger und entscheiden Sie sich für ein multidisziplinäres und polyvalentes Studium, das Ihrer beruflichen Laufbahn ein zusätzliches Engagement für Ihre Patienten verleihen wird"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

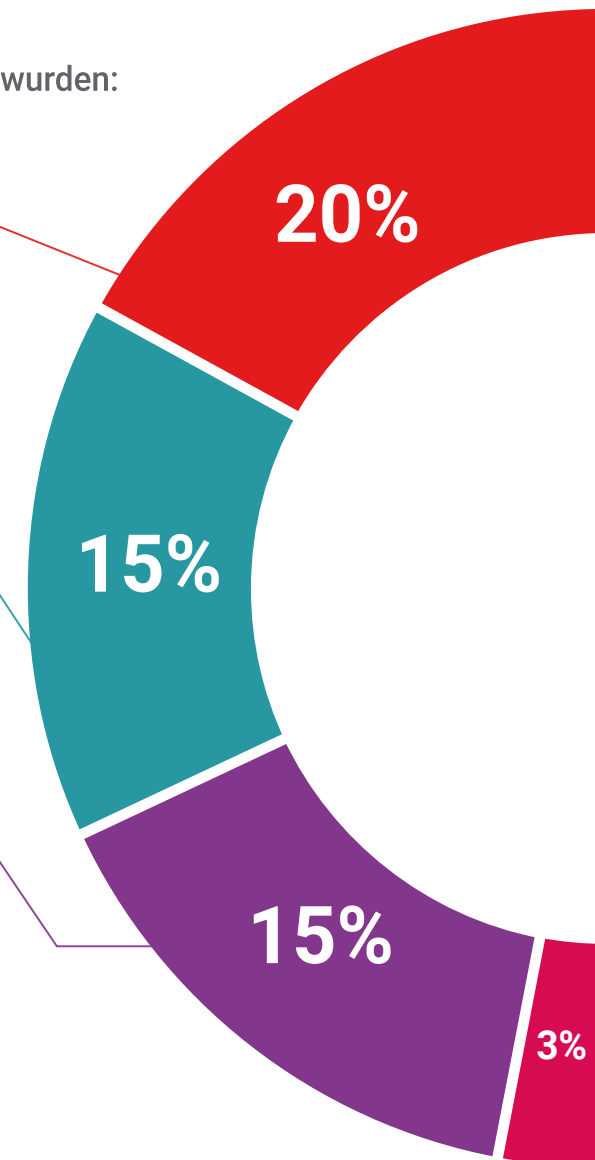
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen für die Krankenpflege

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen für die Krankenpflege

