

Universitätskurs

Ernährung bei Krebspatienten
in der Krankenpflege



Universitätskurs Ernährung bei Krebspatienten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ernaehrung-krebspatienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die komplexen und aggressiven Behandlungen, mit denen Patienten, die an einer Krebserkrankung leiden, konfrontiert sind, schwächen ihr System und führen zu einer Abnahme bestimmter Parameter wie Eisen, Hämoglobin und Schilddrüsenfunktion. Deshalb ist es wichtig, dass die Ernährung diesen Ungleichgewichten entgegenwirkt und ihnen das gibt, was sie brauchen, um ihren Gesundheitszustand zu verbessern oder eine Verschlechterung zu verhindern. Dieses Programm, das sich an Pflegefachkräfte richtet, wurde mit dem Ziel entwickelt, sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen im Zusammenhang mit der ernährungswissenschaftlichen Behandlung dieser Patienten zu bringen. Und das alles durch einen bequemen Online-Abschluss, mit dem sie ihre Arbeit fortsetzen können, während sie gleichzeitig ihr Wissen erweitern und ihre Fähigkeiten perfektionieren.



“

Krebspatienten brauchen die ernährungswissenschaftliche Unterstützung, die Fachleute wie Sie bieten können. Informieren Sie sich mit diesem Universitätskurs und helfen Sie ihnen, sich besser zu fühlen”

Jedes Jahr werden weltweit Millionen von Fällen von Krebs in seinen verschiedenen Formen diagnostiziert. Für jeden Menschen bedeutet dies eine radikale Veränderung in seinem Leben, vor allem wegen der hohen Sterblichkeitsrate dieser Krankheit. Außerdem ist die überwiegende Mehrheit der Behandlungen aggressiv und beeinträchtigt die Gesundheit des Patienten ernsthaft, schwächt ihn und verursacht später Komorbiditäten. In diesen Fällen wird die Ernährung zu einer grundlegenden Waffe im Kampf gegen die Nebenwirkungen, denn eine Ernährung, die reich an bestimmten Lebensmitteln ist, kann dazu beitragen, den durch die Chemo- oder Strahlentherapie verursachten Energieverlust auszugleichen.

Deshalb muss der Spezialist, der in diesem Bereich arbeitet, die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Ernährungsbedürfnissen dieser Menschen im Detail kennen, Aspekte, die mit diesem Universitätskurs in Ernährung des Onkologischen Patienten in der Krankenpflege funktionieren können. Dieses Programm befasst sich mit der Pathophysiologie von Krebs und ihrem Zusammenhang mit den Ernährungsgewohnheiten sowie mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Aspekte, die bei der Bewertung des Ernährungszustands von Krebspatienten zu berücksichtigen sind. Darüber hinaus geht der Kurs auch auf die Personalisierung der Pläne je nach den Veränderungen ein, unter denen die Person leidet.

Es handelt sich um eine einzigartige akademische Gelegenheit, einen 100%igen Online-Abschluss von überall aus und mit einem Zeitplan zu studieren, der vollständig an die Verfügbarkeit des Studenten angepasst ist. Außerdem können sie von jedem Gerät mit Internetanschluss, ob Handy, PC oder Tablet, auf den virtuellen Hörsaal zugreifen und alle Inhalte von Beginn des Programms an herunterladen. Auf diese Weise können sie den Lehrplan und zusätzliches Material auch dann konsultieren, wenn sie keinen Empfang haben und selbst wenn sie das Studium abgeschlossen haben.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Krebspatienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die psychologischen Aspekte des Patienten wirken sich auch auf seine Ernährungsbedürfnisse aus. Mit diesem Universitätskurs können Sie sich über die zu berücksichtigenden Aspekte auf den neuesten Stand bringen"

“

Der Zugriff auf den virtuellen Hörsaal, wann immer Sie wollen und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus, ermöglicht es Ihnen, den Verlauf dieses Programms ganz an Ihre Zeit und Ihre berufliche Verfügbarkeit anzupassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine einzigartige Gelegenheit, ein Studium zu absolvieren, das auf Sie und Ihre akademischen und räumlich-zeitlichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Sie werden sich mit neuen Entwicklungen beschäftigen, die mit Krebs und unausgewogener Ernährung zu tun haben, so dass Sie Ihre Ernährungspläne weiter personalisieren können.



02 Ziele

Die Latenz von Krebs in der heutigen Gesellschaft und die Ernährungsbedürfnisse von Krebspatienten haben TECH dazu veranlasst, ein Programm zu entwickeln, das die aktuellsten Informationen über eine angepasste Ernährung für diese Menschen zusammenfasst. Deshalb ist das Ziel dieses Universitätskurses, dass der Student in ihm einen Leitfaden findet, mit dem er sein Wissen umfassend aktualisieren und gleichzeitig seine Fähigkeiten als Pflegefachkraft verbessern kann, ohne seine Praxis zu vernachlässigen.



“

Wenn Sie Ihre Zeit in dieses Programm investieren, werden Sie nicht nur eine noch besser vorbereitete Fachkraft sein, sondern sich auch noch mehr für die Gesundheit Ihrer Patienten engagieren”



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines breiten, umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über die Ernährung bei onkologischen Patienten und in den verschiedenen Phasen ihrer Behandlung
- Verstehen der Ernährungsbedürfnisse dieser Art von Patienten, um für jeden von ihnen einen individuellen Ernährungsplan aufstellen zu können



Ein Universitätskurs, der von TECH und den Hunderttausenden von Studenten, die sich jedes Jahr für diese Universität entscheiden, um ihre ehrgeizigen Ziele in kürzerer Zeit zu erreichen, als sie denken, unterstützt wird"





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- ◆ Identifizieren von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- ◆ Personalisieren der Ernährungsbehandlung unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das TECH für diesen Universitätskurs ausgewählt hat, besteht laut ihren Empfehlungsschreiben aus Fachleuten, die sich vor allem durch ihre menschlichen Qualitäten und ihr Engagement für den Beruf auszeichnen, Aspekte, die sich deutlich in der Vollständigkeit und Gründlichkeit widerspiegeln, mit der der Lehrplan und das zusätzliche Material dieses Programms konzipiert wurden. Darüber hinaus werden ihre Erfahrungen in den Bereichen Endokrinologie, Ernährung und Diätetik den Studenten als Leitfaden dienen, so dass ihre Weiterbildung praxisnah ist und auf der unmittelbaren Realität des Sektors basiert.





“

Ein Team von Fachleuten aus den Bereichen Endokrinologie, Ernährung und Diätetik steht Ihnen zur Verfügung, um Sie anzuleiten und Ihnen zu helfen, das Beste aus diesem Universitätskurs herauszuholen”

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Assistenzärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Fr. Yela Salguero, Clara

- ♦ Koordinierende Diätassistentin in klinischen Studien
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Koordinatorin für klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- ♦ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität von San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

Der Erfolg von TECH liegt nicht nur in der Qualität seiner Qualifikationen, sondern auch in dem innovativen Aspekt jedes einzelnen Programms, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen auf dynamische und unterhaltsame Weise zu aktualisieren und zu erweitern, fernab von traditionellen Lehrstrategien, die auf rein theoretischen und manchmal veralteten Lehrplänen basieren. Darüber hinaus handelt es sich um Studiengänge, bei denen es dank des Einsatzes der effektivsten Lehrtechniken möglich ist, das Lehrpensum zu reduzieren, ohne die Vollständigkeit des Inhalts zu opfern, so dass die Studenten ihre akademische Erfahrung mit den besten Informationen abschließen, ohne lange und mühsame Studienstunden investieren zu müssen.





“

Das Programm umfasst auch ein spezielles Modul, das der Ernährung im Krankenhaus gewidmet ist, so dass Sie Ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen und es in Ihrem Arbeitsumfeld anwenden können"

Modul 1. Ernährung bei Krebspatienten

- 1.1. Pathophysiologie von Krebs
- 1.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 1.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 1.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
 - 1.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 1.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 1.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch die Pathologie oder die Behandlung verursacht werden
 - 1.6.1. Anorexie
 - 1.6.2. Dysgeusie
 - 1.6.3. Dysphagie
 - 1.6.4. Mukositis
 - 1.6.5. Xerostomie
- 1.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
 - 1.7.1. Malabsorption
 - 1.7.2. Durchfall
 - 1.7.3. Dysbiose
 - 1.7.4. Verstopfung
- 1.8. Ernährung bei pathologisch bedingten Stoffwechselstörungen: Kachexie
- 1.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
 - 1.9.1. Kopf und Hals
 - 1.9.2. Speiseröhre
 - 1.9.3. Gastrisch
 - 1.9.4. Pankreatisch-obiliär
 - 1.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 1.10. Ernährung im Krankenhaus
 - 1.10.1. Oral
 - 1.10.2. Enteral
 - 1.10.3. Parenteral





“ Um Ihnen zu helfen, Ihre Fähigkeiten auf praktische Weise zu perfektionieren, finden Sie im Virtuellen Hörsaal echte klinische Fälle, in denen Sie Ihre Ernährungsstrategien anwenden und überprüfen können, ob sie den richtigen entsprechen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



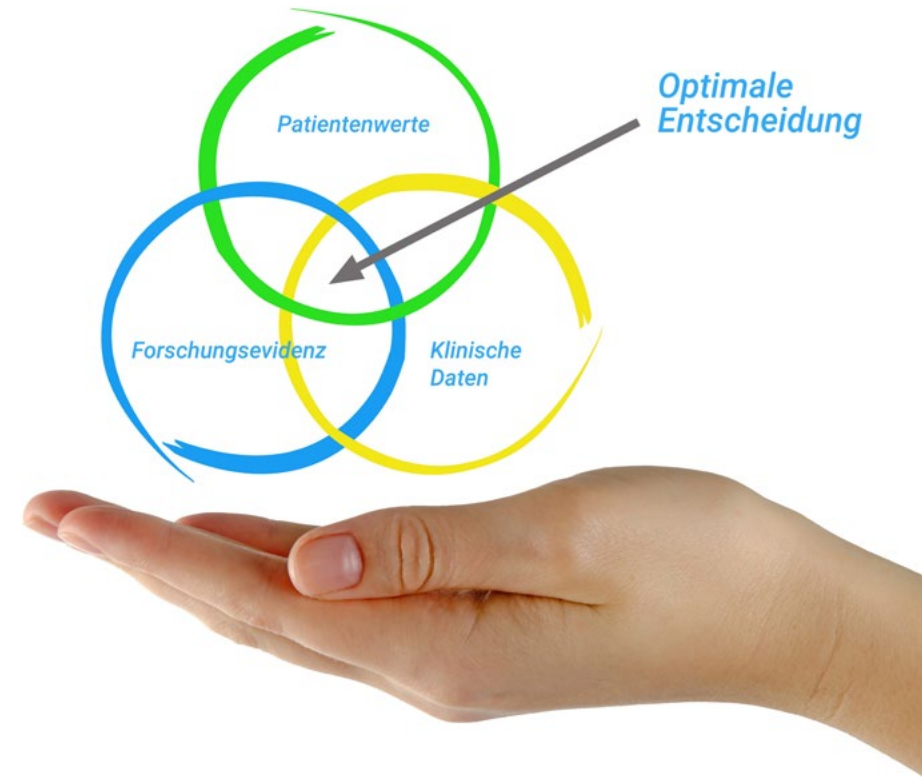
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

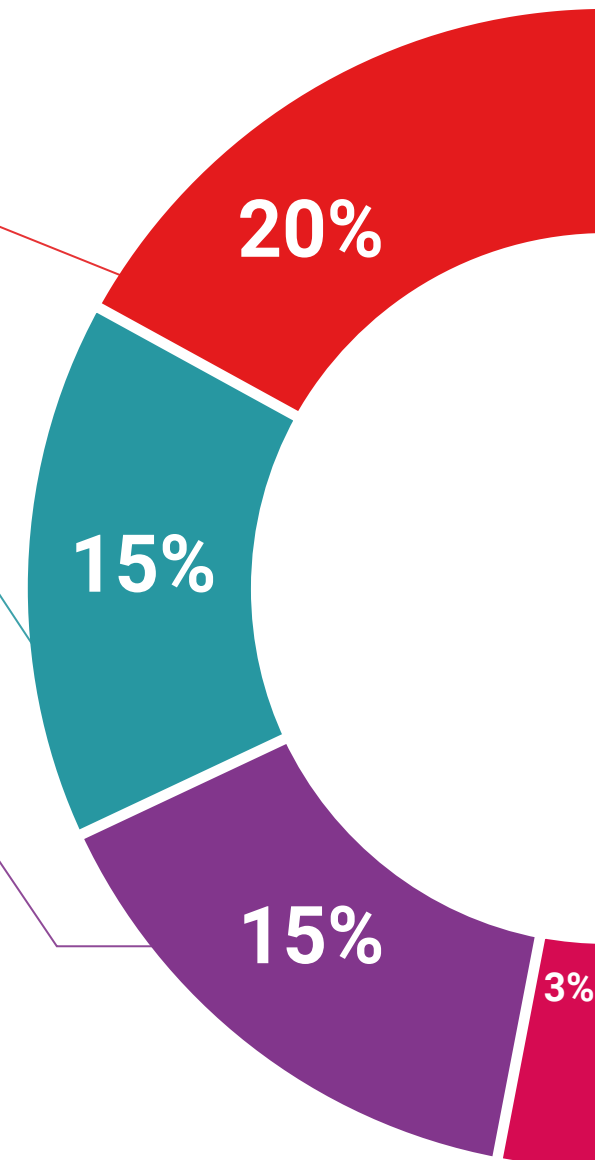
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Krebspatienten in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Krebspatienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Krebspatienten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Krebspatienten
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Krebspatienten in der Krankenpflege

