

# Universitätskurs

## Epigenetik für die Krankenpflege



## Universitätskurs

### Epigenetik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/epigenetik-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/epigenetik-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Epigenetik befasst sich mit der Untersuchung von Veränderungen der Genexpression, die nicht mit Veränderungen der DNA-Sequenz einhergehen. Auf diese Weise untersucht dieser Zweig, wie Zellen Gene an- oder abschalten können, ohne die DNA-Sequenz selbst zu verändern. Diese epigenetischen Veränderungen sind von grundlegender Bedeutung für die Regulierung der Zellentwicklung und -differenzierung. Gleichzeitig kann sie beeinflussen, wie die Gene auf die Umwelt und äußere Reize (wie Ernährung, Lebensstil oder Stress) reagieren. In diesem Sinne müssen Pflegekräfte über ein tiefes Verständnis dieser Wissenschaft verfügen, um ihren Patienten eine ganzheitliche Pflege bieten zu können. Aus diesem Grund führt TECH ein Online-Programm ein, das sich eingehend mit diesem Thema befasst.



“

*In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie Fähigkeiten entwickeln, um einen gesunden Lebensstil zu fördern und Krankheiten durch personalisierte Interventionen auf der Grundlage der Epigenetik vorzubeugen“*

Die Beziehung zwischen Ernährung, Epigenetik und Krebs ist zu einem Forschungsgebiet von großem Interesse für Wissenschaftler geworden. Sowohl die Ernährung als auch die Nährstoffe können sich auf die Epigenetik auswirken, indem sie die DNA-Methylierung, die Histonmodifikationen oder die Expression nicht codierender RNA beeinflussen. Diese epigenetischen Veränderungen wirken sich auf die Regulierung von Genen aus, die an der Zellproliferation, -differenzierung und -apoptose beteiligt sind, was wiederum die Anfälligkeit für Krebs beeinflusst. Vor diesem Hintergrund sollte die Pflegekraft ihr Wissen in diesem Bereich nutzen, um Patienten mit erhöhtem Risiko zu identifizieren und geeignete Präventivmaßnahmen, wie z. B. Änderungen der Lebensweise oder Früherkennungstests, anzubieten.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen innovativen Universitätskurs in Epigenetik für die Krankenpflege entwickelt. Das Hauptziel besteht darin, dass Fachkräfte verstehen, wie die Epigenetik für die Prävention und das Management von Krankheiten eingesetzt werden kann, einschließlich der Förderung einer gesunden Lebensweise oder der Entwicklung wirksamerer Behandlungsstrategien. Der Studiengang wird sich mit den Grundlagen der Beziehung zwischen Epigenetik und Ernährung befassen. Daher beschreiben die akademischen Inhalte die Unterschiede zwischen Epigenetik und Epigenomik und stellen die wissenschaftlichen Fortschritte in diesen Bereichen vor, die mit Lebensmitteln in Zusammenhang stehen. Darüber hinaus werden die Studenten von einer renommierten internationalen Gastdirektorin unterstützt, die ihnen hilft, Kompetenzen für die Erstellung personalisierter Pflegepläne und die Bewertung der Reaktion der Nutzer auf die Therapien zu erwerben.

Um all diese Inhalte zu konsolidieren, verwendet TECH ihre innovative *Relearning*-Methode. Diese besteht in der natürlichen Wiederholung der wichtigsten Konzepte des Lehrplans, was ein progressives und effektives Lernen gewährleistet. Außerdem wird der Studiengang zu 100% online unterrichtet, was es Fachkräften erleichtert, ihr Studium mit den übrigen täglichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Epigenetik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine angesehene internationale Gastdirektorin wird Ihnen die innovativsten Instrumente zur Verfügung stellen, damit Sie als Pflegekraft über die Fortschritte in der Epigenetik auf dem Laufenden bleiben“*

“

*Sie werden einen Einblick in die Nützlichkeit zirkulierender MicroRNAs für die Beurteilung des Krankheitsverlaufs oder des Ansprechens auf therapeutische Maßnahmen erhalten“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In simulierten Lernumgebungen lernen Sie anhand echter Fälle wertvolle Lektionen.*

*Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener Lehrplan, der mit der effektivsten Lehrmethode entwickelt wurde: Relearning.*



# 02 Ziele

Durch dieses Universitätsprogramm erhalten die Pflegekräfte ein solides Verständnis der Grundlagen der Epigenetik. Auf diese Weise werden die Experten verstehen, wie epigenetische Veränderungen das Krankheitsrisiko oder das Ansprechen auf Behandlungen beeinflussen. Gleichzeitig werden die Studenten ihre Fähigkeit verbessern, Pflegepläne zu personalisieren und auf die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zuzuschneiden, um die Gesundheitsergebnisse zu maximieren. Darüber hinaus werden sie befähigt sein, Strategien zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention zu entwickeln, die epigenetische Aspekte der klinischen Versorgung berücksichtigen.





“

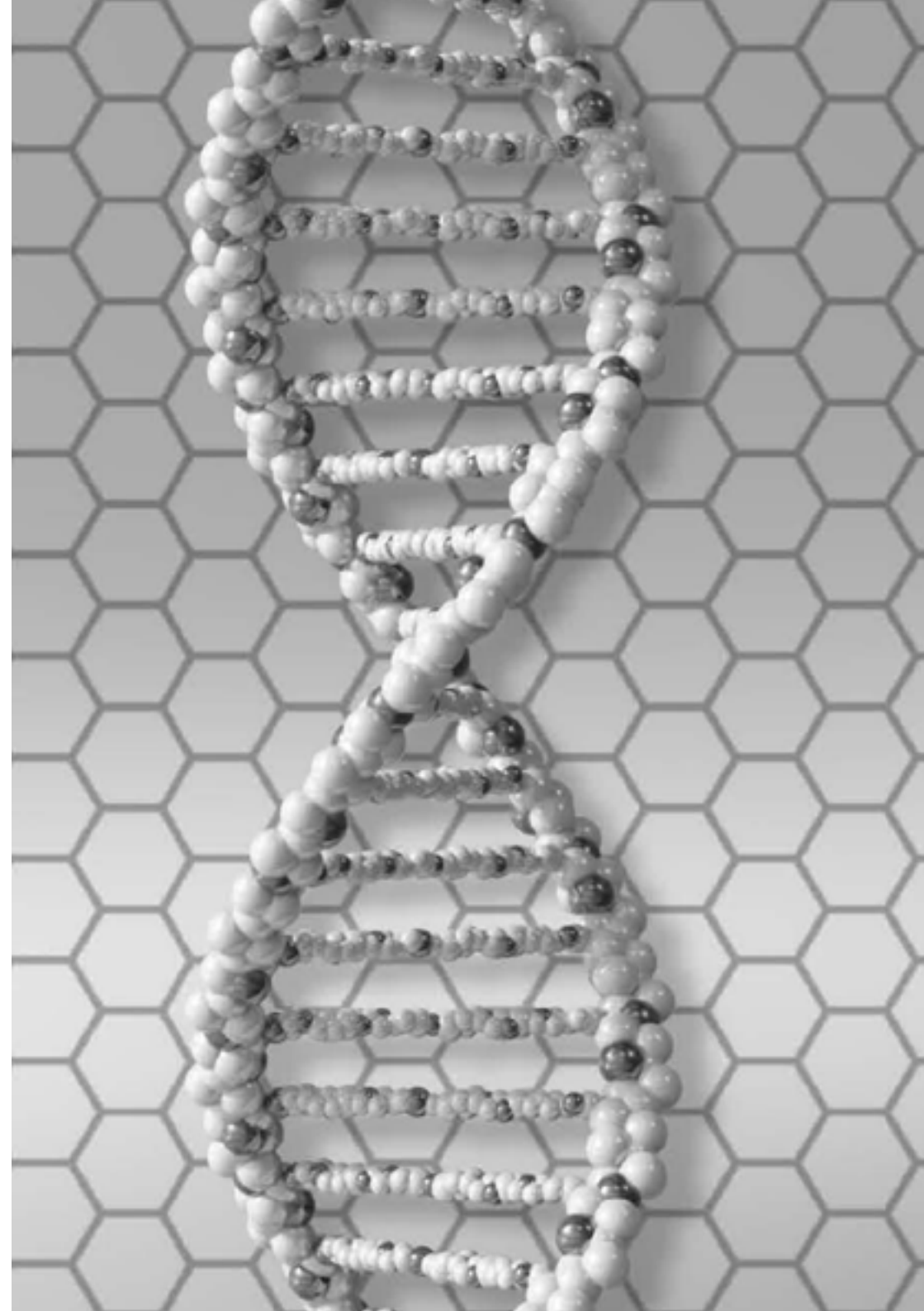
*Entwickeln Sie Kommunikationsfähigkeiten, um Ergebnisse im Kontext der Pflegekräfte effektiv zu dokumentieren“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





### Spezifische Ziele

---

- Erforschen der Grundlagen der Beziehung zwischen Epigenetik und Ernährung
- Vorstellen und Analysieren, wie MicroRNAs an der genomischen Ernährung beteiligt sind



*Dank der innovativen Unterrichtsmittel von TECH werden Sie Ihre Ziele in wenigen Monaten und bei völliger zeitlicher Freiheit erreichen“*

# 03

## Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, Studiengänge von höchster Qualität anzubieten, und wählt daher die Experten, die den Lehrkörper bilden, sorgfältig aus. Für diesen Universitätskurs bringt sie eine Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Ernährung zusammen. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und haben in international angesehenen Einrichtungen gearbeitet. Darüber hinaus bleiben sie an der Spitze aller Entwicklungen in diesem Bereich, um die besten Dienstleistungen anzubieten. So haben die Studenten die Garantie, dass sie eine akademische Option wählen können, die ihren beruflichen Horizont erheblich erweitert.





“

*Sie werden jederzeit von einem Lehrkörper betreut, der sich aus Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Epigenetik zusammensetzt“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



## Dr. Stokes, Caroline

---

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Experten  
der Welt lernen können“*

## Leitung



### Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung





# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss wird die Grundlagen der Beziehung zwischen Epigenetik und Ernährung analysieren. Zu diesem Zweck wird das Unterrichtsmaterial die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in diesen Bereichen eingehend untersuchen. Gleichzeitig wird das Programm auf die verschiedenen Möglichkeiten eingehen, wie die Epigenetik die Gesundheit beeinflussen kann und wie sie mit den Ernährungsgewohnheiten interagiert. Dies wird den Pflegekräften ein solides Verständnis der MicroRNAs vermitteln und sie befähigen, ihren Patienten fundiertere Ratschläge zu gesunden Ernährungsgewohnheiten und Lebensstilen zu geben.

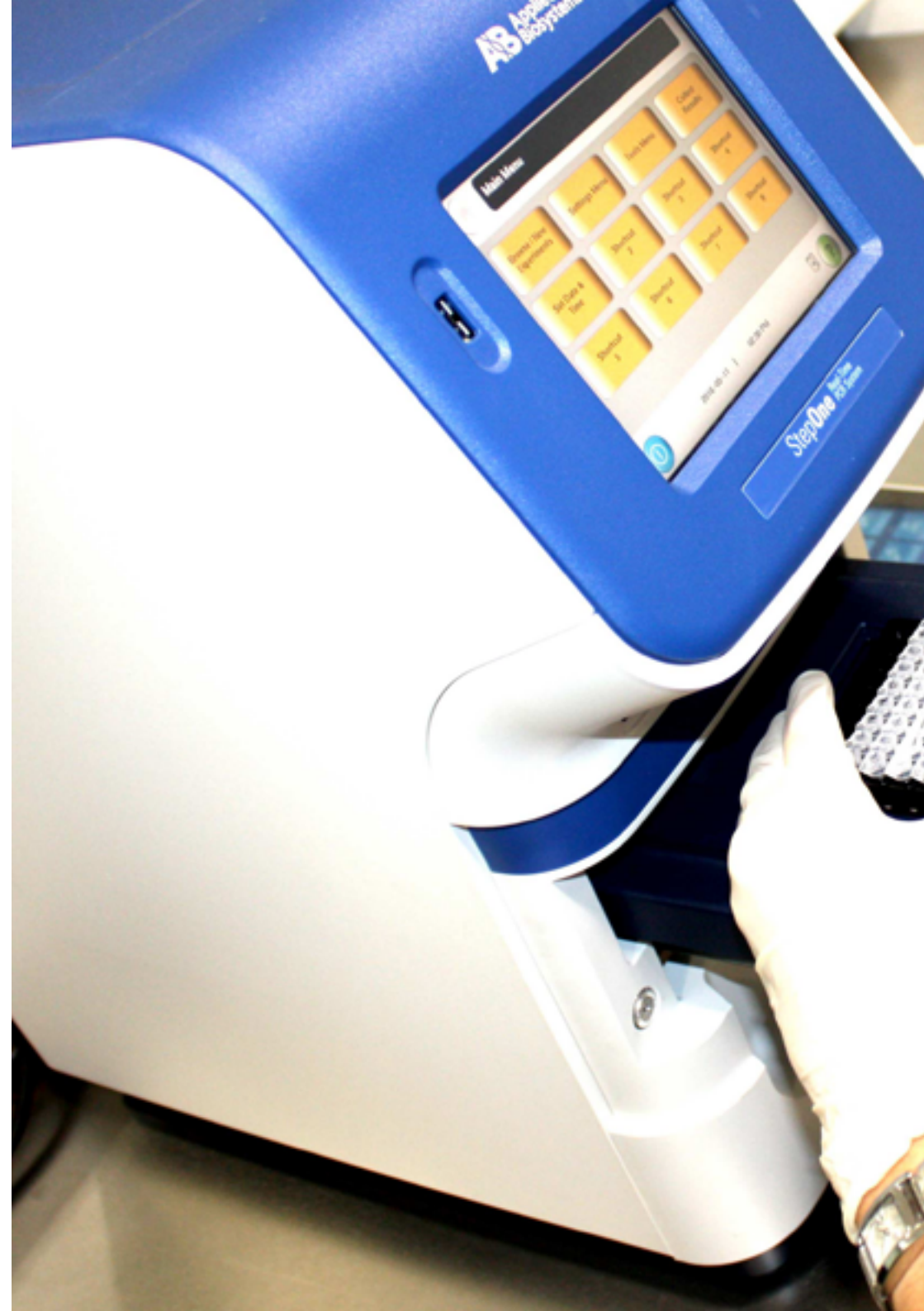


“

*Ein kompletter Lehrplan, der das gesamte Wissen enthält, das Sie brauchen, um einen Schritt in Richtung höchster Qualität als Pflegekraft zu machen“*

## Modul 1. Epigenetik

- 1.1. Geschichte der Epigenetik - wie ich mich ernährte, ein Vermächtnis für meine Enkelkinder
- 1.2. Epigenetik vs. Epigenomik
- 1.3. Methylierung
  - 1.3.1. Beispiele für Folat und Cholin, Genistein
  - 1.3.2. Beispiele für Zink, Selen, Vitamin A, Proteineinschränkung
- 1.4. Histonmodifikation
  - 1.4.1. Beispiele für Butyrat, Isothiocyanate, Folsäure und Cholin
  - 1.4.2. Beispiele für Retinsäure, Proteinrestriktion
- 1.5. MicroRNA
  - 1.5.1. MicroRNA-Biogenese beim Menschen
  - 1.5.2. Mechanismen der Wirkung - Prozesse, die sie regulieren
- 1.6. Nutrimiomics
  - 1.6.1. Durch die Ernährung modulierte MicroRNAs
  - 1.6.2. MicroRNAs, die am Stoffwechsel beteiligt sind
- 1.7. Die Rolle von MicroRNAs bei Krankheiten
  - 1.7.1. MicroRNAs in der Tumorentstehung
  - 1.7.2. MicroRNAs bei Adipositas, Diabetes und kardiovaskulären Erkrankungen
- 1.8. Genvarianten, die MicroRNA-Bindungsstellen erzeugen oder zerstören
  - 1.8.1. Wichtige Studien
  - 1.8.2. Ergebnisse bei menschlichen Krankheiten
- 1.9. MicroRNA-Nachweis- und Aufreinigungsmethoden
  - 1.9.1. Zirkulierende MicroRNAs
  - 1.9.2. Grundlegende Methoden





“Laden Sie alle Inhalte dieses Programms als ergänzende Lektüre und multimediales Material herunter, damit Sie sie nach Abschluss des Programms einsehen können. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



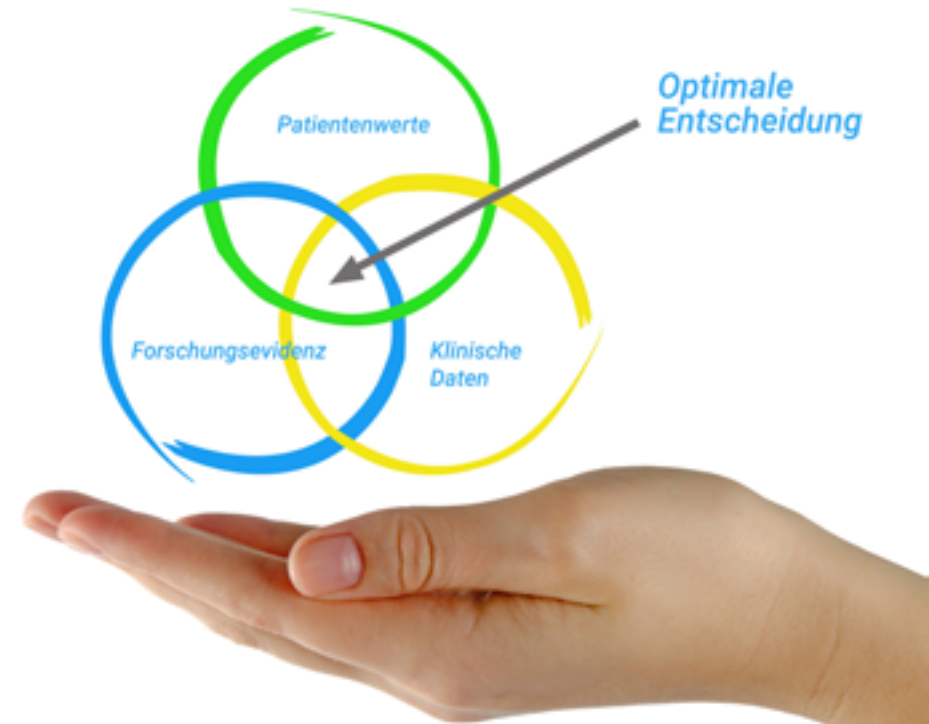


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

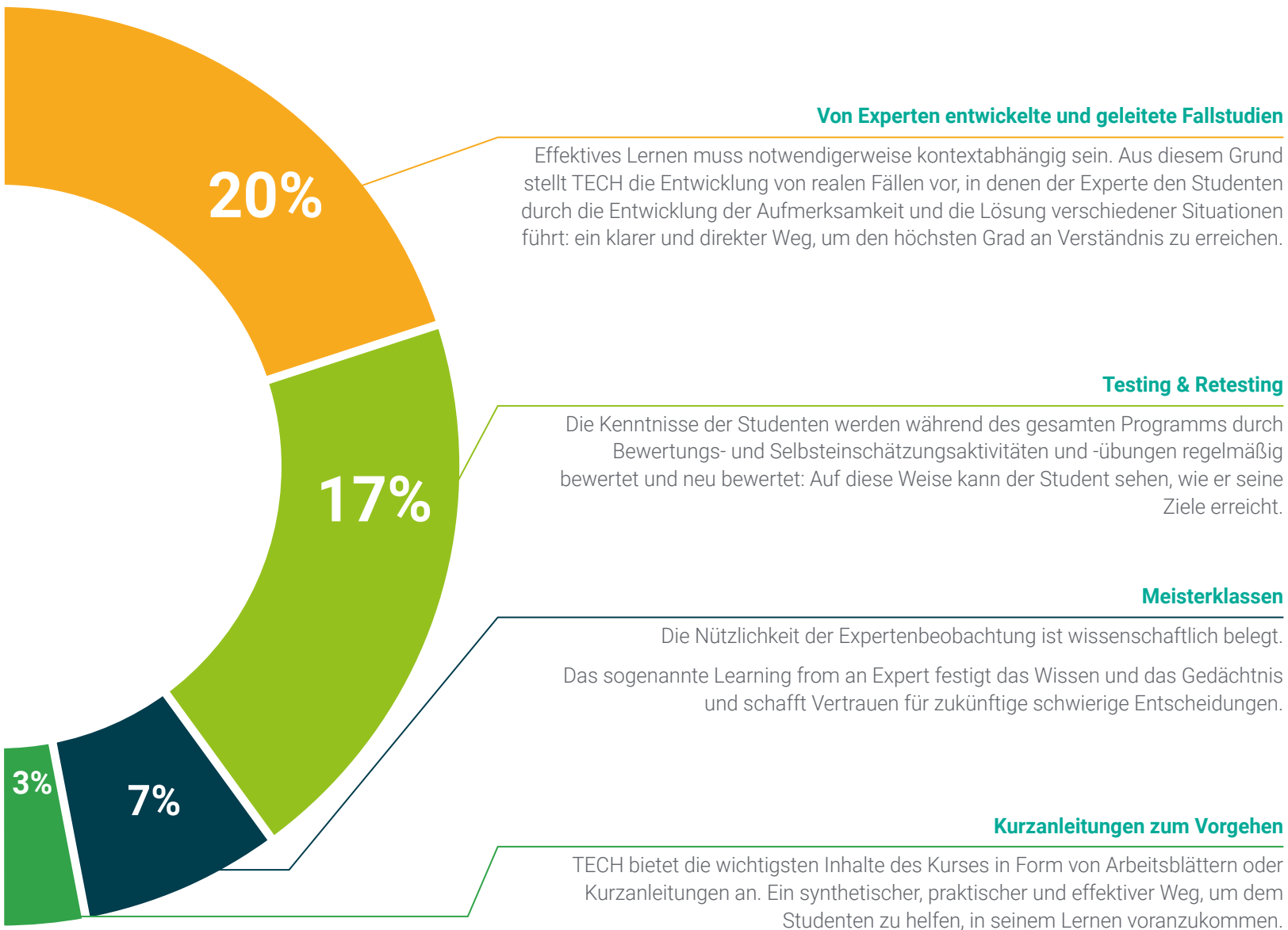
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Epigenetik für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Epigenetik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Epigenetik für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Epigenetik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Epigenetik für die Krankenpflege

