

Universitätskurs

E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte



Universitätskurs E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/e-health-gerate-telemedizin-medizinische-gerate

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fortschritte auf dem Gebiet der E-Health werden immer leistungsfähiger, und die Anwendung von Technologien in der Medizin hat zu neuen Trends im Gesundheitswesen geführt, wie z. B. der virtuellen Pflege. Um diese technologischen Hilfsmittel in die klinischen Abläufe zu integrieren, müssen heutige und künftige Fachkräfte ihren Einsatz beherrschen und verstehen, wie wichtig ihre korrekte Anwendung ist, zum Beispiel für den Vergleich von Massendaten und die Diagnose von Krankheiten. In diesem Zusammenhang bietet TECH ein Programm an, das den Einsatz von IT-Tools im Gesundheitswesen, die Erfassung und Dokumentation von Big Data und die klinische Forschung untersucht. All dies geschieht durch ein 100%iges Online-Studium, um die theoretischen und praktischen Fähigkeiten der Studenten in der Telemedizin zu erweitern. Es handelt sich um einen flexiblen Studiengang, der von jedem Berufstätigen mit Internetanschluss unabhängig von seinem Aufenthaltsort und ohne festen Zeitplan absolviert werden kann.





“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in nur 6 Wochen die Potenziale der Biomedizin im klinischen Bereich beherrschen und eine multidisziplinäre Fachkraft werden"

Die in der Medizin angewandte Technologie ermöglicht es, multizentrische Studien und klinische Daten in nützliche und strukturierte Informationen umzuwandeln, die für die wissenschaftliche Verbreitung auf internationaler Ebene genutzt werden. Die zahlreichen Möglichkeiten, die die Technologie im medizinischen Bereich bietet, machen es unabdingbar, weiterhin in diesen Bereich zu investieren. Vor allem, wenn neue Entwicklungen die medizinische Versorgung viel zugänglicher, universeller, schneller und effizienter machen.

Um der starken Nachfrage des öffentlichen und privaten Sektors gerecht zu werden, ist eine gründliche Fachausbildung in Bezug auf die neuesten Trends, Instrumente, Techniken und wissenschaftlichen Erkenntnisse in E-Health erforderlich. Mit diesem Programm möchte TECH den anspruchsvollsten Fachkräften in diesem Bereich des Gesundheitswesens das gesamte erforderliche Wissen vermitteln. Aus diesem Grund hat sie einen Studiengang entwickelt, der sich eingehend mit dem Einsatz von IKT und den verschiedenen Modalitäten der Telemedizin sowie den dazugehörigen Geräten und Modellen befasst.

Es handelt sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs, damit die Studenten ihr Studium flexibel an ihre Bedürfnisse anpassen können. Sie müssen keinen Lebensbereich einschränken, sondern können sich beruflich weiterentwickeln, während sie eine theoretische und praktische Fortbildung von den besten E-Health-Experten erhalten. Nur auf diese Weise und dank der von TECH eingesetzten digitalen Hilfsmittel wird der Student in der Lage sein, alle technischen Details der diagnostischen und chirurgischen Geräte, der Software und anderer Aspekte der E-Health kennenzulernen.

Dieser **Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in E-Health- und medizinischen Geräten
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Unbeschränkter Zugang zu den Kurilhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie die Fortschritte der wissenschaftlichen Forschung in E-Health, und nehmen Sie an der Zukunft der Medizin teil"



Die Medizin der Zukunft ist ohne die Integration von automatisierten E-Health-Prozessen nicht denkbar. Bringen Sie sich jetzt auf den neuesten Stand in diesem Bereich dank dem Studiengang von TECH"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH hilft Ihnen, die digitalen Prozesse der integrierten Dienste (ISDN) durch das Relearning-System zu beherrschen, mit dem Sie ständig dazulernen werden.

Lernen Sie die Aufgaben, Funktionen und Verfahren der Telemedizin kennen und entwickeln Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten in diesem neuen Bereich.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in E-Health Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte ist es, das Wissen von Pflegekräften zu erweitern und auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie Strategien anwenden können, die in ihrem Tätigkeitsbereich anwendbar sind. Es handelt sich um ein Programm, das sich mit den allgemeinen Funktionen der Informationstechnologien und der Telemedizin bei diagnostischen, chirurgischen und biomechanischen Geräten befasst. All dies ist in einem dynamischen Programm gebündelt, das darauf abzielt, die Kompetenzen der zugelassenen Fachkräfte im modernen Gesundheitswesen und in der Digitalisierung klinischer Prozesse zu fördern.

A portrait of a woman with dark hair, looking directly at the camera. The name 'Marijke Westerduin' is printed in white text above her head. The background is a blurred indoor setting.

Marijke Westerduin

“

Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie die Potenziale der E-Health-Geräte für die Gesundheitsfürsorge erkunden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Bestimmen der Anwendungen der Datenverarbeitung und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um den Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen der gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der Entwicklung der Telemedizin
- ◆ Bewerten der Vorteile und Grenzen der Telemedizin
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin und des klinischen Nutzens
- ◆ Bewerten der häufigsten ethischen Fragen und rechtlichen Rahmenbedingungen für den Einsatz der Telemedizin
- ◆ Bestimmen des Einsatzes von medizinischen Geräten im Gesundheitswesen im Allgemeinen und in der Telemedizin im Besonderen
- ◆ Ermitteln des Einsatzes des Internets und der damit verbundenen Ressourcen in der Medizin
- ◆ Erforschen der wichtigsten Trends und zukünftigen Herausforderungen in der Telemedizin



TECH wird Ihnen dabei helfen, Ihre Ziele zu erreichen, ein besser qualifizierter E-Health-Experte zu werden und auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger zu sein"



03

Kursleitung

Um die korrekte Fortbildung der Studenten zu gewährleisten, stützt sich TECH auf ein Team von Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich E-Health. Dank der Eigenschaften dieses Programms können sich die Studenten über einen direkten Kommunikationskanal mit ihnen in Verbindung setzen, um alle ihre Fragen zu klären. Auf diese Weise bringen sich die Dozenten in die von TECH angebotene Studienerleichterung und -flexibilität ein, um das Studium zu einer adaptierbaren Erfahrung mit nützlichen Hilfsmitteln zu machen, die künftige Spezialisten in ihrer auf Telemedizin ausgerichteten Gesundheitspraxis nutzen können.



“

Warten Sie nicht länger, sondern vertrauen Sie auf Experten mit umfassender Erfahrung in Big Data und Biomedizin, damit auch Sie eine Spezialisierung auf hohem Niveau erwerben können"

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Dr. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher bei der GBT-UPM Bioengineering and Telemedicine Group
- ♦ FuEul-Berater bei Evaluate Innovación
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher in der Gruppe Bioengineering und Telemedizin an der Polytechnischen Universität von Madrid}
- ♦ Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Entwicklung von biomedizinischen Technologien der Universität Carlos III von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte wurde von Experten aus dem klinischen Bereich detailliert ausgearbeitet, um Wissen über die Entwicklung von Gesundheitsprozessen unter Verwendung intelligenter Technologien zu vermitteln. TECH hat sich die Erfahrung von Experten zunutze gemacht, die den Studenten nicht nur theoretische Unterstützung bieten, sondern ihnen auch ihre Erfahrungen aus dem wirklichen Leben weitergeben. Dieses Team hat auch akademische Materialien in verschiedenen audiovisuellen Formaten erarbeitet, so dass der Studiengang einen erstklassigen digitalen Charakter hat.



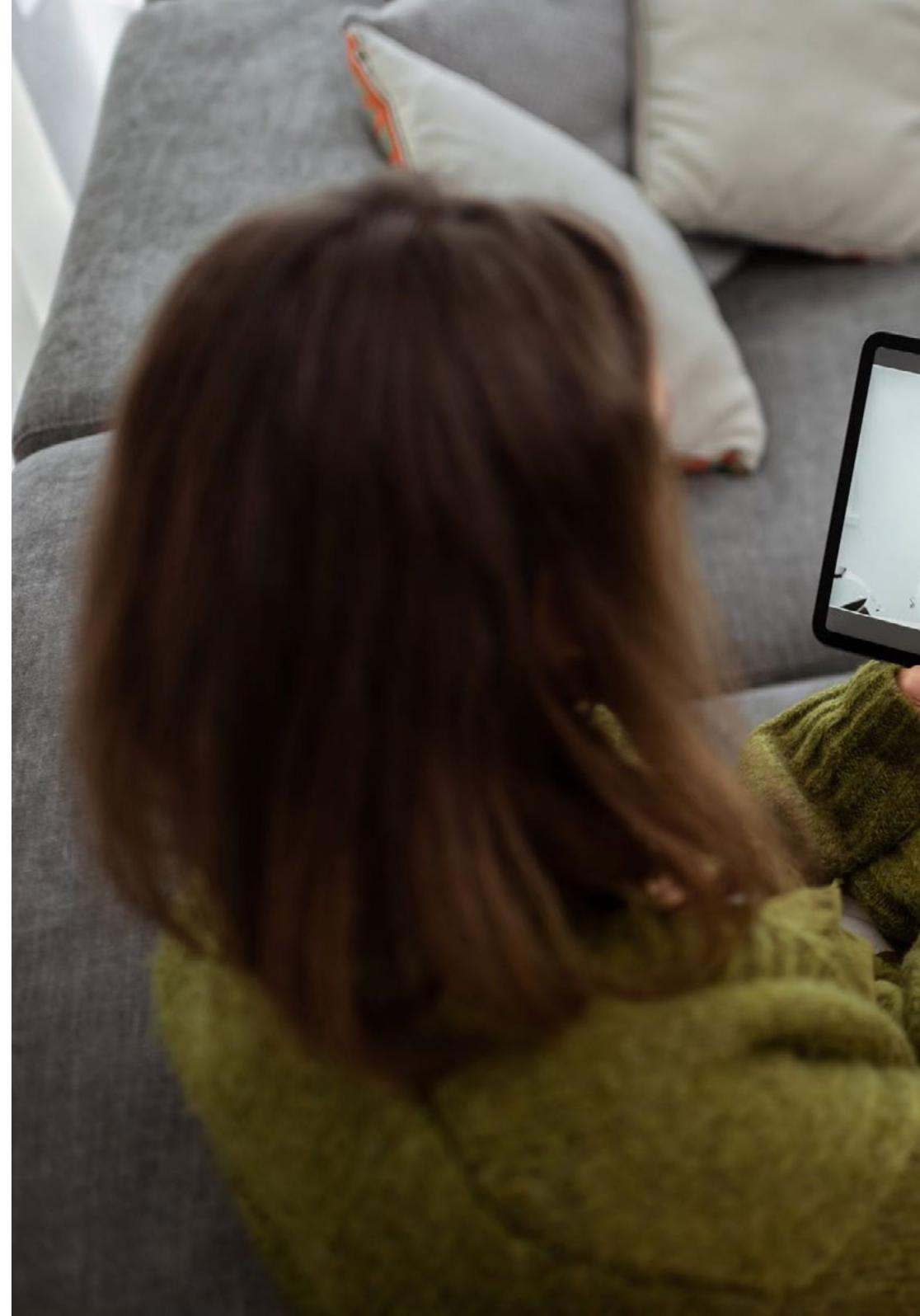


“

Ein Lehrplan, der sich mit den Vorteilen und Grenzen der Telemedizin und ihrer digitalen Gesundheitssysteme befasst”

Modul 1. Telemedizin und medizinische, chirurgische und biomechanische Geräte

- 1.1. Telemedizin und Telegesundheit
 - 1.1.1. Telemedizin als Telegesundheitsdienst
 - 1.1.2. Telemedizin
 - 1.1.2.1. Ziele der Telemedizin
 - 1.1.2.2. Vorteile und Grenzen der Telemedizin
 - 1.1.3. E-Health. Technologien
- 1.2. Telemedizinische Systeme
 - 1.2.1. Komponenten eines Telemedizinsystems
 - 1.2.1.1. Personal
 - 1.2.1.2. Technologie
 - 1.2.2. Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Gesundheitsbereich
 - 1.2.2.1. T-Health
 - 1.2.2.2. M-Health
 - 1.2.2.3. U-Health
 - 1.2.2.4. P-Health
 - 1.2.3. Bewertung von Telemedizinsystemen
- 1.3. Telemedizinische Technologie-Infrastruktur
 - 1.3.1. Öffentliche Telefonnetze (PSTN)
 - 1.3.2. Satellitennetze
 - 1.3.3. Dienstintegrierende digitale Netze (ISDN)
 - 1.3.4. Drahtlose Technologien
 - 1.3.4.1. Wap. Drahtloses Anwendungsprotokoll
 - 1.3.4.2. Bluetooth
 - 1.3.5. Mikrowellen-Verbindungen
 - 1.3.6. Asynchroner Übertragungsmodus (ATM)
- 1.4. Arten der Telemedizin. Anwendungen in der Gesundheitsfürsorge
 - 1.4.1. Fernüberwachung von Patienten
 - 1.4.2. Store-and-Forward-Technologien
 - 1.4.3. Interaktive Telemedizin





- 1.5. Allgemeine telemedizinische Anwendungen
 - 1.5.1. Telebetreuung
 - 1.5.2. Telemonitoring
 - 1.5.3. Telediagnose
 - 1.5.4. Telebildung
 - 1.5.5. Fernverwaltung
- 1.6. Telemedizinische klinische Anwendungen
 - 1.6.1. Teleradiologie
 - 1.6.2. Teledermatologie
 - 1.6.3. Teleonkologie
 - 1.6.4. Telepsychiatrie
 - 1.6.5. Heimpflege (*Telehome-Care*)
- 1.7. *Smart*- und unterstützende Technologien
 - 1.7.1. *Smart Home*-Integration
 - 1.7.2. Digitale Gesundheit zur Verbesserung der Behandlung
 - 1.7.3. Bekleidungstechnologie in der Telemedizin. "Intelligente Kleidung"
- 1.8. Ethische und rechtliche Aspekte der Telemedizin
 - 1.8.1. Ethische Grundlagen
 - 1.8.2. Gemeinsame rechtliche Rahmenbedingungen
 - 1.8.3. ISO-Standards
- 1.9. Telemedizin und diagnostische, chirurgische und biomechanische Geräte
 - 1.9.1. Diagnostische Geräte
 - 1.9.2. Chirurgische Geräte
 - 1.9.3. Biomechanische Geräte
- 1.10. Telemedizin und medizinische Geräte
 - 1.10.1. Medizinische Geräte
 - 1.10.1.1. Mobile medizinische Geräte
 - 1.10.1.2. Telemedizinische Trolleys
 - 1.10.1.3. Telemedizinische Kioske
 - 1.10.1.4. Digitalkamera
 - 1.10.1.5. Telemedizinische Ausrüstung
 - 1.10.1.6. Telemedizinische Software

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in E-Health Geräte: Telemedizin und medizinische Geräte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Anfahrtswege oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt..

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

E-Health-Geräte: Telemedizin
und Medizinische Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte

