

Universitätskurs

Diagnostische und Therapeutische
Krankenhausprozesse
in der Krankenpflege





Universitätskurs

Diagnostische und Therapeutische Krankenhausprozesse in der Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/diagnostische-therapeutische-krankenhausprozesse-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren hat sich die Funktionsweise verschiedener Krankenhausprozesse stark verändert. Diese Veränderungen haben sich insbesondere auf die Arbeit von Pflegefachkräften ausgewirkt, die miterlebt haben, wie sich die Protokolle und Techniken, die bei Diagnose- und Therapieverfahren angewandt werden, weiterentwickelt haben. Um auf die aktuelle Situation im Gesundheitswesen reagieren zu können, ist es daher notwendig, ein Auffrischungsprogramm wie dieses zu absolvieren. Diese Qualifikation bietet der Fachkraft ein Update zu Themen wie Kreislaufdiagnostik oder das Einsetzen, die Wartung und Pflege von intravenösen Kathetern. Damit haben die Pflegefachkräfte die fortschrittlichsten Techniken in ihre Arbeit integriert, und zwar durch eine 100%ige Online-Lehrmethode, die an ihre beruflichen Gegebenheiten angepasst wird.



“

Wenden Sie bei Ihrer Arbeit die besten Techniken für diagnostische und therapeutische Verfahren an und befassen Sie sich mit Aspekten wie intravenösen Perfusionen oder Elektrokardiographie"

Die jüngsten Veränderungen in der Funktionsweise verschiedener Krankenhausprozesse haben sich auch auf die Arbeit der Pflegefachkräfte ausgewirkt. Die Pandemiesituation hat zahlreiche Veränderungen im Gesundheitswesen beschleunigt. Die Krankenhäuser sind eines der Gesundheitszentren, in denen die größten Entwicklungen stattgefunden haben. Und damit auch Dienstleistungen wie die Krankenpflege. Daher befasst sich dieser Universitätskurs mit den neuen Techniken und Verfahren, die Pflegefachkräfte kennen müssen, um mit diagnostischen und therapeutischen Prozessen umgehen zu können.

Auf der Grundlage eines 100%igen Online-Lehrsystems, das von den besten Dozenten unterrichtet wird, können die Fachleute ihr Wissen auf bequeme und einfache Weise aktualisieren. Sie wählen Zeit und Ort des Studiums und haben 24 Stunden am Tag alle Materialien und didaktischen Ressourcen des Programms zur Verfügung. Auf der Grundlage eines äußerst praktischen Ansatzes wird die Pflegefachkraft zahlreiche Aktivitäten, Videos, interaktive Zusammenfassungen und Fallstudien sowie viele andere Materialien nutzen können.

Mit dieser Studienmethode wird es einfach sein, auf die fortschrittlichsten Inhalte zuzugreifen, so dass die Fachkraft schnell mit Themen wie der Prävention nosokomialer Infektionen, der Katheterisierung und Drainage des Patienten, der Sauerstoff- und Aerosoltherapie oder der Sorgfalt bei der Verabreichung von Medikamenten vertraut ist.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische und Therapeutische Krankenhausprozesse in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, sich an die neuesten Entwicklungen im Bereich der diagnostischen und therapeutischen Prozesse im Krankenhaus anzupassen und die innovativsten Verfahren in Ihre tägliche Praxis zu integrieren"

“

Machen Sie beruflich Fortschritte, indem Sie die neuesten Fortschritte in der hämodynamischen Versorgung und der Verabreichung von antineoplastischen Medikamenten in Ihre Arbeit einbeziehen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, gleichzeitig zu studieren und zu arbeiten, ohne starre Zeitpläne oder Unterbrechungen bei Ihrer beruflichen Tätigkeit.

Sie kommen in den Genuss der besten Dozenten, die Sie mit zahlreichen Multimedia-Ressourcen auf den neuesten Stand bringen.



02 Ziele

In Anbetracht der aktuellen Situation im Gesundheitswesen, in der sich die Arbeit von Pflegefachkräften stark verändert hat, ist dieses Programm eine hervorragende Möglichkeit zur Auffrischung der Kenntnisse. Ihr Hauptziel ist es also, den Fachkräften die neuesten Techniken und Verfahren näher zu bringen, die bei den diagnostischen und therapeutischen Prozessen in der Krankenhausumgebung angewandt werden. Auf diese Weise ist die Pflegefachkraft in der Lage, auf dem Laufenden zu bleiben und sich schnell an die aktuellen Veränderungen im Gesundheitswesen anzupassen.



“

TECH weiß, dass es Ihr Ziel ist, Sie über alle neuen Entwicklungen in der Arbeit von Pflegefachkräften im Krankenhausumfeld auf dem Laufenden zu halten, und stellt sie Ihnen daher in diesem Programm auf bequeme und an Sie angepasste Weise zur Verfügung"

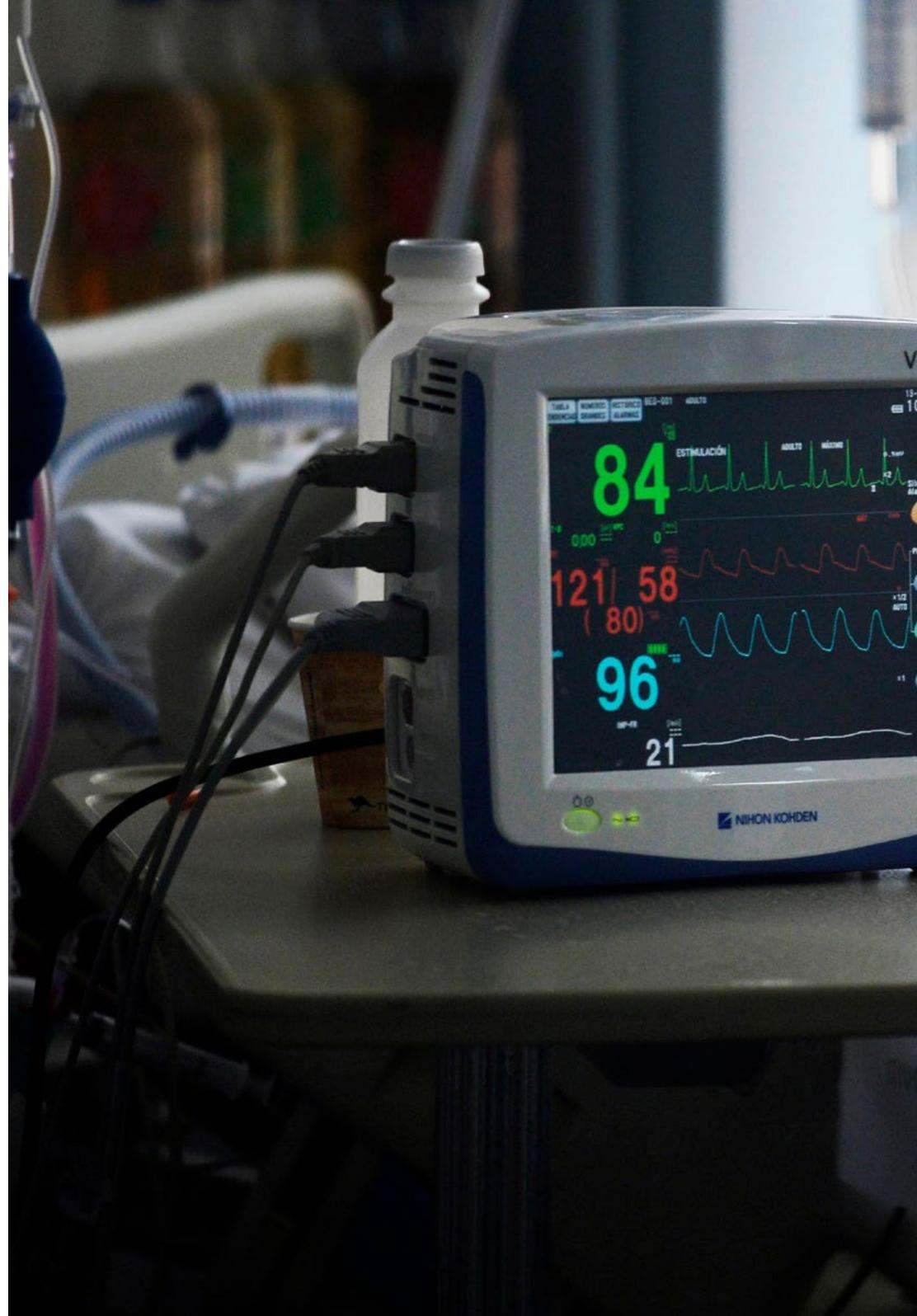


Allgemeine Ziele

- ♦ Die professionelle Fähigkeit beherrschen, Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen zu integrieren und anzuwenden, indem man eine gute Praxis während der beruflichen Tätigkeit entwickelt
- ♦ Beherrschung der verschiedenen Krankenhausbereiche und -abteilungen und ihrer Besonderheiten in der Pflege und Betreuung
- ♦ Beherrschung der Krankenpflege als Grundlage für die Entscheidungsfindung in der Patientenversorgung
- ♦ Spezialisierte Fortbildung auf hohem Niveau in der stationären Pflege, um spezifische Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu maximieren



Sie werden die besten Inhalte und das beste Dozententeam haben, um Ihre beruflichen Ziele zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Förderung der verantwortungsvollen und sicheren Verwendung von Medikamenten und/oder Geräten zur Unterstützung von Pflege und Therapie
- ◆ Entwicklung von Verbesserungen für den aktuellen oder zukünftigen Arbeitsplatz
- ◆ Wahrung der Vertraulichkeit von Patientendaten, der Privatsphäre und der Intimität während der Patientenbetreuung
- ◆ Vertraulichkeit und Berufsgeheimnis in der Krankenpflege gewährleisten
- ◆ Weiterentwicklung der Sicherheits- und Komfortmaßnahmen, die zur Vermeidung von Gesundheitsrisiken erforderlich sind
- ◆ Vermeidung von unerwünschten Ereignissen im Zusammenhang mit der therapeutischen Behandlung
- ◆ Problemlösung und Entscheidungsfindung in bestimmten klinischen Prozessen entwickeln
- ◆ Sichere Verabreichung von Medikamenten und anderen Therapien, die in stationären Einrichtungen verwendet werden

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über die besten Dozenten, die auf die Teilnahme von Pflegefachkräften an diagnostischen und therapeutischen Prozessen in der Krankenhausumgebung spezialisiert sind. Somit stehen den Studenten, die dieses Programm absolvieren, die besten Dozenten zur Verfügung, die in verschiedenen Gesundheitsberufen tätig sind. Aus diesem Grund kann der Student auf das beste Wissen zählen, da es von Dozenten weitergegeben wird, die über die neuesten Entwicklungen im Krankenhauspflegedienst auf dem Laufenden sind.





“

*Die besten Dozenten stehen Ihnen jetzt
dank dieses TECH-Programms zur
Verfügung"*

Kursleitung



Fr. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Leitung der Pflegeabteilung Krankenhaus Puerta de Hierro Madrid
- ♦ Stellvertretende Leitung der Pflegeabteilung Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Leitung des Krankenpflegedienstes, Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Bereichsleitung, Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege. Universität Complutense. Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege Universitätsschule Salus Infirmorum, Päpstliche Universität Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie. Katholische Universität San Antonio. Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen. Europäische Universität Madrid
- ♦ Masterstudiengang an der Universitätsklinik Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen Europäische Universität Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen Höheres Studienzentrum für Unternehmensführung Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege Universität von Santiago de Compostela La Coruña

Professoren

Fr. Bodes Pardo, Rosa María

- ♦ Aufsichtsperson des Funktionsbereichs Hospitalisierung, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre an der Medizinischen Fakultät der UAM und Tutorin für die klinische Praxis für Pflegestudenten
- ♦ Mitglied in verschiedenen Krankenhauskommissionen und -ausschüssen: Hämotherapie, Pflege, wahrgenommene Qualität und gefährliche Medikamente

Fr. Álvarez Bartolomé, Blanca

- ♦ Psychiatrische Akutstation HUPH
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätshochschule des Roten Kreuzes
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexpertin für Pflegeprozesse und Interventionen bei erwachsenen Patienten in üblichen Krankenhaussituationen
- ♦ Kurs über die pflegerische Anwendung von intravenösen Medikamenten in Notfällen



Fr. Peralta Castro, Patricia

- ♦ Pflegehilfe und Leitung der Abteilung für Qualität und Patientensicherheit in der Dialyseabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Pflegefachkraft in der Forschungsabteilung für das Gesundheitswesen Universitätskrankenhauses Puerto de Hierro Majadahonda
- ♦ Koordination der Mentoring-Gruppe der Spanischen Gesellschaft für Epidemiologie
- ♦ Vize-Präsident der spanischen Gruppe junger Epidemiologen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit, Carlos III Gesundheitsinstitut

Hr. Ayala Gambín, José Antonio

- ♦ Pflegefachkraft in der Psychiatrie Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Madrid)

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm hat alle relevanten und aktuellen Kenntnisse über diagnostische und therapeutische Prozesse in der Krankenhausumgebung integriert. Dies geschieht auf der Grundlage eines speziellen Moduls, das in 10 Themen untergliedert ist. In diesem Modul findet die Pflegefachkraft die neuesten und innovativsten Informationen zu Themen wie den wichtigsten Variablen, die die hämodynamische Überwachung, diagnostische Tests von biologischen Flüssigkeiten und Geweben oder die Verabreichung von Blutprodukten und Blutbestandteilen beeinflussen.





“

Dieses Programm bietet alles: die renommiertesten und erfahrensten Dozenten, das beste Lehrsystem und die vollständigsten und aktuellsten Inhalte”

Modul 1. Diagnose und Therapie-Prozesse in der Krankenhausumgebung

- 1.1. Sorge für den Komfort und die Sicherheit des Patienten im Krankenhaus
 - 1.1.1. Hygienische Pflege
 - 1.1.1.1. Bettzeug, Toilettengang und Körperpflege
 - 1.1.1.2. Komfort Förderung
- 1.2. Epidemiologie. Nosokomiale Infektion
 - 1.2.1. Asepsis und Infektionsmanagement
 - 1.2.2. Allgemeine Isolationsmaßnahmen im Krankenhaus
- 1.3. Der chirurgische Prozess
 - 1.3.1. Chirurgische Eingriffe und Pflege
- 1.4. Diagnostische Prozesse in der Krankenhausumgebung
 - 1.4.1. Klinische Dokumentation und Informatik-Tools
 - 1.4.1.1. Dokumentationsverfahren, Aufzeichnungen und Archivierung
- 1.5. Hämodynamische Versorgung
 - 1.5.1. Vitaldaten
 - 1.5.2. Wichtigste Variablen für die Überwachung
 - 1.5.3. Elektrokardiographie
- 1.6. Bewusstseinskontrolle und Schmerzbehandlung
 - 1.6.1. Bewertungsskalen
 - 1.6.2. Schmerzbehandlung
- 1.7. Diagnostische Tests
 - 1.7.1. Flüssigkeit und biologisches Gewebe
 - 1.7.2. Kreislauf
 - 1.7.3. Radiologisch
 - 1.7.4. Funktionsprüfung
 - 1.7.5. Endoskopisch





- 1.8. Therapeutische Prozesse
 - 1.8.1. Einsetzen, Wartung und Pflege von endovenösen Kathetern
 - 1.8.2. Ärztliche und pflegerische Verordnungen
 - 1.8.3. Verabreichung von Medikamenten
 - 1.8.3.1. Arzneimittelwechselwirkung
- 1.9. Intravenöse Infusionen
 - 1.9.1. Intravenöse Infusionen
 - 1.9.1.1. Dosisberechnung und Handhabung von Infusionsgeräten
 - 1.9.2. Verabreichung von Blutprodukten und Blutbestandteilen
 - 1.9.3. Gefährliche Medikamente
 - 1.9.3.1. Verabreichung von antineoplastischen Arzneimitteln
- 1.10. Andere therapeutische Prozesse in der Krankenhausumgebung
 - 1.10.1. Sondierung und Drainage des Patienten
 - 1.10.2. Sauerstoff- und Aerosoltherapie
 - 1.10.3. Sonstige therapeutische Techniken: Parazentese, Thorakozentese und andere
 - 1.10.4. Physiotherapie



Es gibt kein umfassenderes Programm auf dem Bildungsmarkt als dieses: Schreiben Sie sich jetzt ein und überzeugen Sie sich selbst"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische und Therapeutische Krankenhausprozesse in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische und Therapeutische Krankenhausprozesse in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische und Therapeutische Krankenhausprozesse in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische und Therapeutische
Krankenhausprozesse in der
Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Diagnostische und Therapeutische
Krankenhausprozesse
in der Krankenpflege