

Universitätskurs

Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege





Universitätskurs Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/prakonzeptionelle-beratung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Reproduktionsberatung hat sich in den letzten Jahren durch die Einführung von Techniken und Strategien, die die Chancen auf eine erfolgreiche Schwangerschaft erhöhen, erheblich weiterentwickelt. Auch die Förderung der Gesundheit der Frau und des Fötus in der vorgeburtlichen Zeit und die Verringerung des Abtreibungsrisikos werden zu den Hauptzielen der auf diesen Bereich spezialisierten Pflegekräfte. Mit dem Ziel, die neuesten Ratschläge zur Empfängnisverhütung zu geben, haben TECH und ihr Expertenteam für Geburtshilfe dieses Programm entwickelt, einen Leitfaden, der es ermöglicht, sich zu 100% online und in nur 6 Wochen über die neuesten Screening-Methoden, Tests und pharmakologischen Ergänzungen zu informieren.



“

TECH bietet den Universitätskurs als Leitfaden an, damit Sie sich ausführlich über die neuesten Entwicklungen in der präkonzeptionellen Beratung informieren können"

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind 17,5 Prozent der Bevölkerung von Unfruchtbarkeit betroffen, und etwa 25 Prozent der klinisch anerkannten Schwangerschaften enden mit einer Fehlgeburt (etwa 23 Millionen jährlich). Diese Zahlen lösen bei den Fachkräften der Gynäkologie und Geburtshilfe ständige Besorgnis aus, nicht nur wegen der Tatsache selbst, sondern auch wegen der physischen und psychischen Folgen für die Eltern, insbesondere die Frauen. Aus diesem Grund ist die Beratung vor der Geburt zu einem grundlegenden Instrument geworden, um Familien zu beraten und die Chancen auf eine erfolgreiche und gesunde Schwangerschaft zu erhöhen.

Es handelt sich also um einen Bereich, der sich ständig weiterentwickelt und in den die Medizin viel Zeit und Ressourcen investiert hat, um Strategien mit immer besseren Ergebnissen zu entwickeln. Aus diesem Grund und damit die Pflegefachkräfte aufgrund ihrer Rolle in diesem Zusammenhang mit den neuen Entwicklungen in diesem Bereich Schritt halten können, hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen. Sechs Wochen lang kann sich der Spezialist mit den neuen Entwicklungen in der Schwangerschaftsberatung befassen (Verbesserungen bei der körperlichen Untersuchung, Neuerungen bei ergänzenden Tests, neue Techniken der Gesundheitsförderung usw.). Darüber hinaus erhält man aktuelle Informationen über pharmakologische Ergänzungen sowie über den aktuellen Bedarf im klinischen Umfeld.

Dafür erhält man 125 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden, wie z. B. Forschungsartikel, Nachrichten, ergänzende Lektüre, ausführliche Videos, Bilder, Diagramme, dynamische Zusammenfassungen der einzelnen Einheiten usw. All dies ist in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Modus zusammengefasst, der es ermöglicht, von jedem beliebigen Ort und zu jeder beliebigen Zeit an der Aktualisierung der praktischen Kenntnisse zu arbeiten, ohne Zeitpläne oder persönlichen Unterricht.

Dieser **Universitätskurs in Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein dynamisches und innovatives Programm, das es Ihnen ermöglicht, die neuesten Fortschritte bei der körperlichen Untersuchung von Frauen in der Zeit vor der Empfängnis kennen zu lernen"



Sie werden mit den neuesten Inhalten im aktuellen klinischen Kontext arbeiten, was es Ihnen ermöglichen wird, die effektivsten Techniken in Ihrer Praxis anzuwenden“

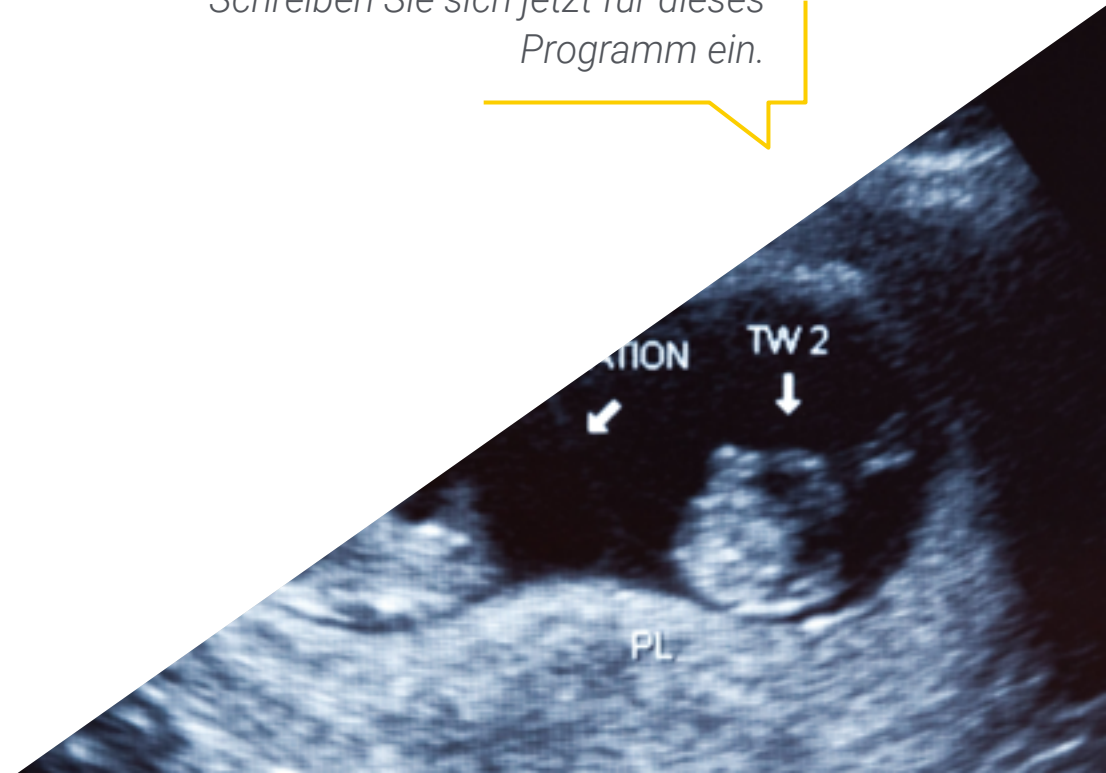
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich in nur 6 Wochen und zu 100% online über die neuesten Entwicklungen in der Verwaltung von Krankenakten in der Geburtshilfe.

Möchten Sie über die ergänzenden Tests informiert werden, die in der Zeit vor der Empfängnis empfohlen werden? Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein.



02 Ziele

Die Entwicklung dieses Universitätskurses wurde mit dem Hauptziel durchgeführt, Pflegefachkräften die neuesten und vollständigsten Informationen über präkonzeptionelle Beratung im aktuellen geburtshilflichen Umfeld zu vermitteln. So kann sich der Student in nur 6 Wochen 100%iger akademischer Online-Erfahrung sich auf den neuesten Stand bringen und mit den besten Experten des Sektors an der Perfektionierung seiner klinischen Fähigkeiten arbeiten.



“

Je ehrgeiziger Ihre Ziele sind, desto mehr werden Sie von dem Universitätskurs profitieren können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse in der Geburtshilfe
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Fortbilden des Gesundheitspersonals, damit das neue Wissen in die Praxis umgesetzt werden kann
- ◆ Identifizieren der Fachleute, die im Verlauf der Schwangerschaft hinzugezogen werden



Die Investition in einen solchen Abschluss ist ein Synonym für Exzellenz und eine Garantie für ein Höchstmaß an Fortbildung"

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses in Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege setzt sich aus einem breiten Spektrum von Klinikern zusammen, die auf dem Gebiet der Geburtshilfe spezialisiert sind. Es handelt sich um ein hochkarätiges Team, das sich seit Jahren mit der Behandlung von Schwangerschaften und deren multipler Kasuistik befasst und daher über die Strategien und Methoden informiert ist, die in den verschiedenen Kontexten, die in der Pflegepraxis auftreten können, die besten Ergebnisse garantieren.



“

Die Lehrkräfte stehen Ihnen während der 6 Wochen dieses Universitätskurses für alle Fragen zur Verfügung“

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft an der UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

Professoren

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Fachärztin bei INGESA
- ♦ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ♦ Praktikums-Koordinatorin im Universitären Krankenpflegezentrum, Ronda, Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Dozentin

Dr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Dozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in kommunale Ernährung an der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Herz-Kreislauf-Risiken III von der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol, Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor bei OPOSALUD
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga

- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

Fr. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ♦ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Dozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ♦ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege





Hr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Bei der Gestaltung des Lehrplans dieses Programms hat sich TECH auf die Kriterien des Lehrkörpers gestützt, der monatelang an der Ausarbeitung der 125 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte gearbeitet hat, die das Programm umfasst. Es ist daher eine einmalige Gelegenheit, Zugang zu exklusivem akademischem Material zu erhalten, das auf den neuesten Entwicklungen in der Krankenpflege und Hebammenkunde basiert und sich auf die innovativsten und effektivsten Strategien im Bereich der präkonzeptionellen Beratung konzentriert. Und das alles durch eine 100%ige Online-Erfahrung.



“

TECH ist Pionier in der Anwendung der Relearning-Methode, die Ihnen Stunden des Lernens in Ihrer Aktualisierung sparen wird“

Modul 1. Beratung vor der Empfängnis

- 1.1. Notwendigkeit einer Beratung vor der Empfängnis
- 1.2. Inhalt der Beratung
 - 1.2.1. Anamnese
 - 1.2.2. Körperliche Untersuchung
 - 1.2.3. Ergänzende Tests
- 1.3. Bildung und Gesundheitsförderung
- 1.4. Pharmakologische Ergänzung





“Überlegen Sie nicht länger und entscheiden Sie sich für eine Spitzenqualifikation, mit der Sie durch ein beispielloses Fortbildungsprogramm klinische Exzellenz erreichen werden“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Präkonzeptionelle Beratung
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Präkonzeptionelle Beratung in der Krankenpflege

