

Universitätskurs

Biostatistische Analyse
für Ernährungsgenomik
in der Krankenpflege



Universitätskurs

Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/biostatistische-analyse-ernaehrungsgenomik-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die DNA-Instruktionen bestimmen nicht nur das körperliche Erscheinungsbild und die Persönlichkeitsmerkmale der Patienten, sondern auch das Verhalten des Körpers gegenüber Nahrungsmitteln, Krankheitserregern oder Schadstoffen und anderen Umweltelementen. In diesem Sinne ist die Analyse der in klinischen Humanstudien angewandten Methodik und die Vertiefung der vor allem in der Ernährungsepidemiologie angewandten Designs ein wichtiges Hilfsmittel für Fachkräfte des Gesundheitswesens, in diesem Fall der Krankenpflege, die auf dem Gebiet der biostatistischen Analyse für genomische Ernährung tätig werden wollen. Mit dem hier präsentierten TECH-Programm können diese ihr Wissen in Bezug auf Forschung und kritische Punkte des Themas aktualisieren, mit echten Beispielen und von den besten Experten, 100% online.





“

In diesem Programm für Pflegekräfte aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in biostatistischer Analyse für Ernährungsgenomik"

Wenn etwas als genetisch oder vererbt bezeichnet wird, bezieht sich dies auf die Fähigkeit der DNA, sich selbst zu replizieren und Geninformationen von Generation zu Generation zu übertragen. Die stetigen Fortschritte in der Technologie haben es ermöglicht, die menschliche DNA in einem immer breiteren Rahmen zu untersuchen, ebenso wie Proteine und Metaboliten, die es uns in der Ernährung ermöglichen, die Ursache für das Verhalten des Organismus in Bezug auf bestimmte Nahrungsmittel und andere Faktoren zu ermitteln.

Heutzutage wird der Ansatz der Ernährungsgenomik untersucht und weiterentwickelt, denn es handelt sich um eine wachsende und aufkommende Disziplin, die zunehmend zur Medizin beiträgt, um Lösungen für verschiedene potenzielle Gesundheitsprobleme zu finden. Dieses Wissen müssen Pflegekräfte, die ihren Patienten den besten Service bieten wollen, durch das Studium der biostatistischen Analyse für Ernährungsgenomik erwerben, das im Rahmen dieses Programms absolviert werden kann.

Es handelt sich um eine Fortbildung, in der die in klinischen Humanstudien angewandte Methodik analysiert und die vor allem in der Ernährungsepidemiologie verwendeten Designs näher erläutert werden. Hierbei werden die kritischen Punkte der statistischen Analyse großer Bevölkerungsstudien im Bereich Ernährung angesprochen.

Ein leistungsfähiges Werkzeug für die Fachkräfte von heute, die nicht viel Zeit oder Platz haben, um einen Hintergrund entsprechend den Anforderungen des heutigen klinischen Marktes zu aktualisieren und aufzubauen. Da es sich um einen Online-Kurs handelt, kann der Student frei entscheiden, wo, wie und wann er auf die Inhalte zugreift und so sein Arbeits- oder Privatleben mit dem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nutrigenetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um experimentelle Studien in den Bereichen Nutrigenomik und Nutrigenetik richtig zu planen“

“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Mit Hilfe modernster interaktiver Hilfsmittel können Sie Ihre Kenntnisse in biostatistischer Analyse für Ernährungsgenomik vertiefen und in der Krankenpflege ausbauen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik in der Krankenpflege behandelt alle Aspekte der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu diesem Thema. Der Absolvent wird also in der Lage sein, experimentelle Studien in den Bereichen Nutrigenomik und Nutrigenetik korrekt zu konzipieren und neue Verfahren zu erproben, um fortschrittliche Lösungen für ihre Patienten auf personalisierte Art und Weise und entsprechend ihren Bedürfnissen zu ermitteln.





“

Sie werden Ihr Verständnis für die statistische Modellierung von klinischen Studien am Menschen vertiefen und Ihre Fähigkeiten auf das höchste Niveau heben”



Allgemeine Ziele

- Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- Informationen über neue Konzepte und zukünftige Trends auf dem Gebiet der genomischen und präzisen Ernährung
- In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um experimentelle Studien in den Bereichen Nutrigenomik und Nutrigenetik richtig zu planen
- ♦ Vertiefen der statistische Modelle für klinische Studien am Menschen

“

Studieren Sie, wo immer Sie wollen, denn TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, dank ihres 100%igen Online-Unterrichtssystems in Ihrem eigenen Tempo voranzukommen"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Genomik und der Präzisionsernährung, die ihre Erfahrungen in diesen Studiengang einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen. Deshalb wird eine qualitativ hochwertige Weiterbildung angeboten, dank der besten Auswahl an professionellen Experten in diesem Studiengebiet, die mit ihrer umfangreichen Erfahrung die besten Ressourcen zusammengebracht haben, damit der Student die fortschrittlichsten Kenntnisse in Übereinstimmung mit den Anforderungen des aktuellen Marktes erwirbt.



“

*Die erfahrensten Fachkräfte haben die
Lehrinhalte dieses Programms entworfen
und werden sie Ihnen auf moderne und
dynamische Weise vermitteln"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E und K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen und mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme, Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes** ausgezeichnet wurde.



Dr. Strokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs von TECH bietet einen modernen und komfortablen akademischen Raum, auf den die Studenten von ihrem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können, um die neuesten wissenschaftlichen Postulate in Bezug auf die biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik in der Krankenpflege zu studieren. All dies, angepasst an die Realität des aktuellen Marktes und die Fortschritte in Ernährung und Medizin. Es handelt sich um ein 6-wöchiges Update, bei dem der Student selbst entscheiden kann, wie er studiert, da es zu 100% online angeboten wird.



“

Der Studienplan enthält ein aktualisiertes akademisches Programm mit dem vollständigsten wissenschaftlichen Programm auf dem Markt, das Ihnen ein Höchstmaß an Exzellenz bietet"

Modul 1. Biostatistik für Ernährungsgenomik

- 1.1. Biostatistik
 - 1.1.1. Methodik der Humanstudien
 - 1.1.2. Einführung in die Versuchsplanung
 - 1.1.3. Klinische Studien
- 1.2. Statistische Aspekte eines Protokolls
 - 1.2.1. Einleitung, Ziele, Beschreibung der Variablen
 - 1.2.2. Quantitative Variablen
 - 1.2.3. Qualitative Variablen
- 1.3. Design von klinischen Studien am Menschen, methodische Richtlinien
 - 1.3.1. Designs mit 2 2x2-Behandlungen
 - 1.3.2. Designs mit 3 3x3-Behandlungen
 - 1.3.3. Paralleles, Crossover und Adaptives Design
 - 1.3.4. Bestimmung der Stichprobengröße und Power-Analyse
- 1.4. Bewertung der Wirkung der Behandlung
 - 1.4.1. Für paralleles Design, für wiederholte Messungen, für Crossover-Design
 - 1.4.2. Randomisierung der Reihenfolge der Behandlungszuweisung
 - 1.4.3. Effekt *Carry-over* (*Wash Out*)
- 1.5. Deskriptive Statistik, Hypothesentests, Risikoberechnung
 - 1.5.1. Consort, Populationen
 - 1.5.2. Populationen der Studie
 - 1.5.3. Kontrollgruppe
 - 1.5.4. Subgruppenanalyse - Arten von Studien
- 1.6. Statistische Fehler
 - 1.6.1. Messfehler
 - 1.6.2. Zufälliger Fehler
 - 1.6.3. Systematischer Fehler



- 1.7. Statistische Verzerrungen
 - 1.7.1. Auswahlverzerrung
 - 1.7.2. Voreingenommenheit bei der Beobachtung
 - 1.7.3. Voreingenommenheit bei der Zuordnung
- 1.8. Statistische Modellierung
 - 1.8.1. Modelle für kontinuierliche Variablen
 - 1.8.2. Modelle für kategoriale Variablen
 - 1.8.3. Lineare gemischte Modelle
 - 1.8.4. *Missing Data*, Teilnehmerstrom, Präsentation der Ergebnisse
 - 1.8.5. Anpassung an die Ausgangswerte, Transformation der Antwortvariablen: Differenzen, Verhältnisse, Logarithmen, *Carry-over*-Auswertung
- 1.9. Statistische Modellierung mit Kovariablen
 - 1.9.1. ANCOVA
 - 1.9.2. Logistische Regression für binäre und zählende Variablen
 - 1.9.3. Multivariate Analyse
- 1.10. Statistische Software
 - 1.10.1. R
 - 1.10.2. SPSS

“*Ohne sich in ein Klassenzimmer begeben zu müssen, bietet Ihnen TECH die beste Möglichkeit, Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten im Bereich der Krankenpflege auf den neuesten Stand zu bringen*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



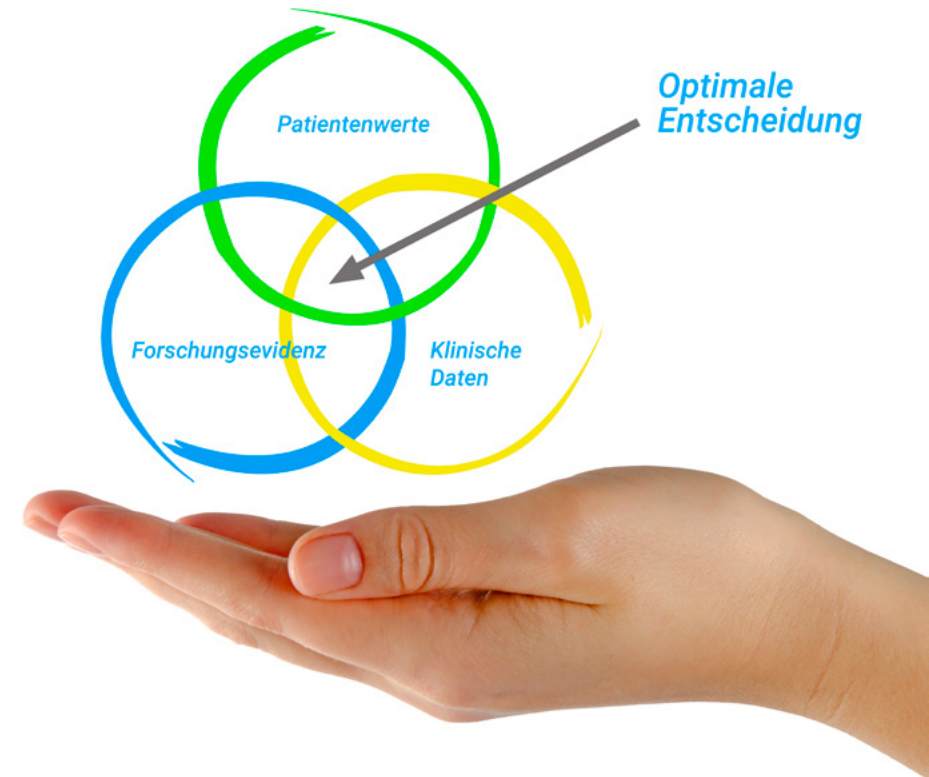
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

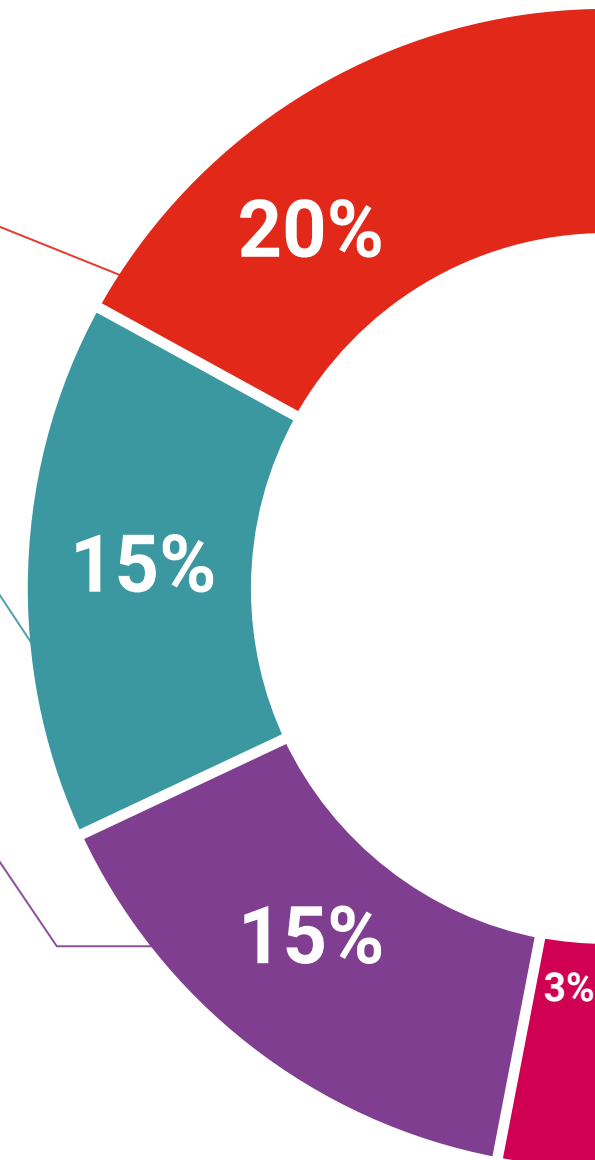
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

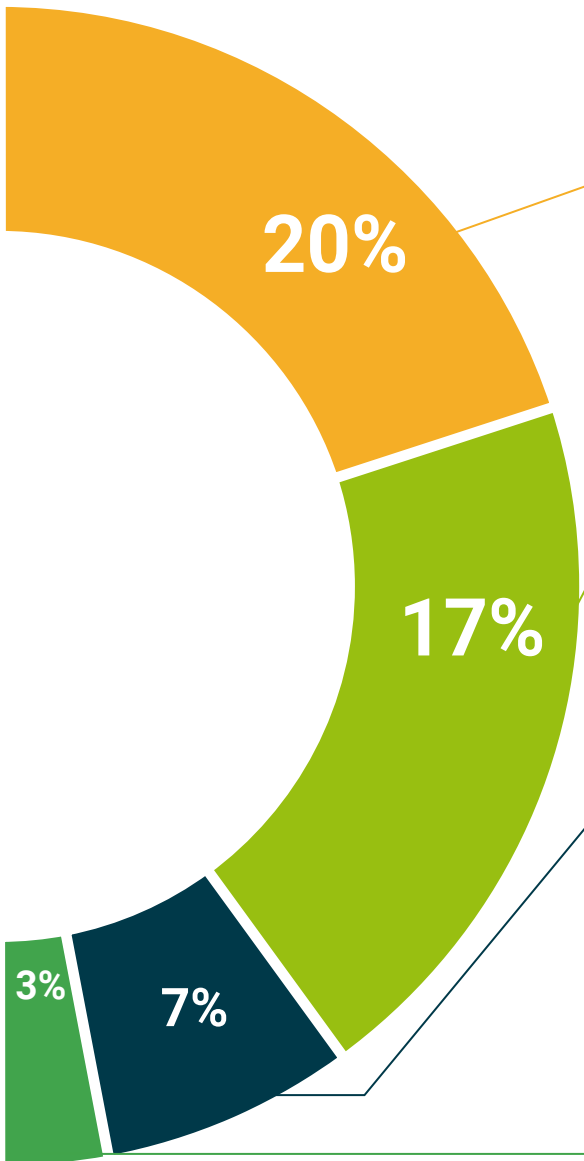
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistische Analyse
für Ernährungsgenomik
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biostatistische Analyse
für Ernährungsgenomik
in der Krankenpflege