

# Universitätskurs

## Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege



## Universitätskurs Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/biosicherheit-chirurgischen-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/biosicherheit-chirurgischen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der chirurgische Bereich weist spezifische Merkmale auf, die sich von denen der übrigen Abteilungen, in denen pflegerische Tätigkeiten ausgeführt werden, unterscheiden. Die Verfahren und das dabei verwendete Material machen es erforderlich, dass Pflegefachkräfte ein hohes Maß an Prävention und biologischer Sicherheit aufrechterhalten, um das Risiko von Unfällen, sei es durch physikalische oder biologische Agenzien, zu verringern und ihr Vertrauen in ihre Praxis zu stärken.



“

*Erfolg und berufliche Anerkennung im Operationssaal werden nicht nur durch persönliche Qualitäten erreicht, sondern sind vor allem ein Werk der Beharrlichkeit, der Methode und der Organisation. Dieser Universitätskurs wird Ihnen helfen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und Ihre Kompetenz in Bezug auf die Verfahren der Instrumentierung zu erhöhen"*

Die Gefahr für das Gesundheitspersonal in der chirurgischen Umgebung ist offensichtlich und konstant. Das Material, die Ausrüstung, der Kontakt mit fremden biologischen Arbeitsstoffen und die gute Praxis in der Krankenpflege sind Faktoren, die die biologische Sicherheit für die Fachkräfte bedingen.

Jeder der zahlreichen chirurgischen Eingriffe erfordert ein spezifisches Verfahren, eine spezielle Anästhesietechnik, Ausrüstung und Materialien für den jeweiligen Eingriff. Allen gemeinsam ist eine Reihe von Schritten und Regeln, die die Mitglieder des Teams neben der allgemeinen Funktionsweise der chirurgischen Einheit im Detail kennen müssen, um die häufigsten biologischen Risiken bei der Ausübung der beruflichen Tätigkeit zu vermeiden und zu verhindern.

Dieser Universitätskurs richtet sich an Fachleute, die ihre Funktionen im chirurgischen Bereich ausbauen oder erweitern wollen, um ihre Kompetenz in Bezug auf Sicherheitsverfahren für sich selbst und den Rest des chirurgischen Teams zu erhöhen und so zum Erfolg des Eingriffs beizutragen.



*Durch den Universitätskurs in Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, die Prognose zu verbessern und die Folgeerscheinungen und Komplikationen bei den Patienten zu verringern"*

Dieser **Universitätskurs in Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Pflegefachkräften mit Fachkenntnissen in der Chirurgie und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen im Umgang der Pflegekräfte mit chirurgischen Patienten
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“ *Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Biosicherheit in der chirurgischen Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University*”

Das Dozententeam besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Spezialisten auf dem Gebiet der Chirurgie.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten für chirurgische Krankenpflege mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Das Programm umfasst klinische Fälle, um den Verlauf des Programms so nah wie möglich an die Realität der chirurgischen Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Dieses Programm befasst sich mit der Überprüfung der chirurgischen Anästhesieverfahren auf der Grundlage der Erfahrung renommierter Experten, um eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und unter Gewährleistung der Patientensicherheit zu gewährleisten.







“

*Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege des Patienten im Operationssaal während des gesamten chirurgischen Prozesses, um die Qualität und Sicherheit der Pflegepraxis in der Chirurgie und in der anschließenden Rehabilitationsphase des Patienten zu erhöhen und wirksame klinische Interventionen in der Pflege innerhalb der chirurgischen Abteilung im Krankenhausumfeld zu entwickeln



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- ◆ Erkennen von Möglichkeiten zur Anwendung der erworbenen theoretischen Kenntnisse auf die im Operationssaal durchgeführten Aufgaben und Techniken
- ◆ Wertschätzen der Teamarbeit mit dem Hauptziel, die gesetzten Ziele zu erreichen
- ◆ Vermeiden von Fehlern oder Unfällen, die das allgemeine Ziel der Krankenpflege, nämlich den Schutz des Patienten im Operationsbereich, gefährden könnten
- ◆ Aufbauen einer Beziehung zum Patienten und seiner Familie, die über die einfache Anwendung von Pflegetechniken hinausgeht, und Berücksichtigung aller Aspekte seines Zustands als ganzheitliches Wesen
- ◆ Beschreiben der Rolle der Pflegefachkraft bei der umfassenden Betreuung des Patienten während des chirurgischen Prozesses
- ◆ Beurteilen der Bedeutung von Pflegeaufzeichnungen im Operationsbereich und Beschreiben der für ihre korrekte Durchführung erforderlichen Verfahren
- ◆ Erläutern der fachkundigen Betreuung im Zusammenhang mit der chirurgischen Patientensicherheit

### Modul 2. Konzept der Asepsis und Infektionskontrolle. Sterilisation und Desinfektion

- ◆ Überprüfen der wichtigsten Grundsätze der chirurgischen Asepsis
- ◆ Analysieren des Konzepts der Infektion
- ◆ Beherrschen von verschiedenen Techniken zur Infektionskontrolle
- ◆ Verstehen der Notwendigkeit einer sterilen Technik
- ◆ Identifizieren verschiedener steriler Techniken und Beispiele für ihre Anwendung

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team aus führenden Fachkräften im Bereich der Chirurgie erstellt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern und den wichtigsten chirurgischen Bereichen des Landes ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer Karriere gesammelt haben, in das Programm einbringen.



“

*Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der chirurgischen Biosicherheit"*

## Gast-Direktion



### Fr. Diaz Torrijos, María José

- Stationsleiterin der Abteilung für Allgemeinchirurgie des Krankenhauses 12 de Octubre
- Abteilung für Pädiatrie im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- OP-Einheit, 3. Allgemeiner Aufenthalt im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- Offizielle Qualifizierung als Pflegefachkraft für Kinderkrankenpflege des Ministeriums für Bildung, Kultur und Sport
- Masterstudiengang in Pflegemanagement von der Europäischen Universität von Madrid
- Universitätsexperte in Management und Qualität im Gesundheitswesen aus der Perspektive der Pflegeleitung von der Stiftung für Bildungsentwicklung (FUDE)
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege „Puerta de Hierro“ der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. Ranz González, Raquel

- ♦ OP-Pflegefachkraft
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Teilnahme an den Unterausschüssen *Operationssaalprotokolle* und *Überprüfung des Zählprotokolls* im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitverfasserin mehrerer Mitteilungen und wissenschaftlicher Präsentationen für nationale Veranstaltungen und Kongresse des Berufsstandes
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

### Fr. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ Krankenschwester im Operationssaal für Kiefer- und Gesichtschirurgie, Traumatologie und Orthopädie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ OP-Pflegefachkraft für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Neurochirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valladolid
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Universität von León



#### **Fr. Esteban Saori, Patricia**

- ♦ OP-Pflegefachkraft, Mitglied des Lungentransplantationsteams im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ OP-Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz

#### **Hr. García Ortega, Eduardo**

- ♦ Pflegefachkraft für die Abteilung Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Moncloa von Madrid
- ♦ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Nuevo Parque von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Operationsaal und Anästhesie an der Universität Rey Juan Carlos

#### **Hr. García Del Campo, Gabriel**

- ♦ OP-Bereich in der Abteilung für abdominale Organtransplantation im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Offizielle Qualifikation als Fachkrankenpfleger für pädiatrische Krankenpflege, Spanisches Bildungsministerium
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Krankenhaus Virgen del Mar, Madrid, Abteilung Operationsaal und Intensivpflege

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung im Bereich des chirurgischen Biosicherheit auskennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.







“

*Dieser Universitätskurs in Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

### Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- 1.3. Berufsgeheimnis
- 1.4. Kurze historische Einführung in die chirurgischen Krankenpflege und die „moderne“ Chirurgie
- 1.5. Professionelle Krankenpflege. Persönliche Eigenschaften und Verhaltensweisen von Pflegekräften, die sich für den Dienst in der Chirurgie entscheiden
- 1.7. Stressmanagement im Operationssaal. *Burnout*-Syndrom oder der ausgebrannte Mitarbeiter
- 1.8. Pflegepraxis und die Humanisierung der Pflege im Operationssaal

### Modul 2. Konzept der Asepsis und Infektionskontrolle. Sterilisation und Desinfektion

- 2.1. Kurze historische Einleitung und einige Definitionen
- 2.2. Infektion und Infektionskontrolle
- 2.3. Notwendigkeit einer sterilen Technik
- 2.4. Zentrale Sterilisationsdienste
- 2.5. Sterilisationsmethoden
- 2.6. Kontrollen der Sterilisation
- 2.7. Vorbereitung von Materialien für die Sterilisation
- 2.8. Erhalt der Vorräte an sterilem Material
- 2.9. Biologische Gefahren, die nicht mit dem Sterilisationsverfahren zusammenhängen
- 2.10. Wiederverwendung von medizinischen Einwegprodukten
- 2.11. Arbeitsbedingte Gefahren in Sterilisationseinheiten
- 2.12. Reinigung eines Operationssaals





“Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.




06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



A photograph of several black graduation caps (mortarboards) against a bright blue sky with light clouds. The caps are positioned at various angles, some in the foreground and others in the background. The image is partially overlaid by a large white diagonal shape that contains the text.

“Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Biosicherheit in der  
Chirurgischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Biosicherheit in der Chirurgischen Krankenpflege