

# Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,  
die Fundamente von Big Data



## Universitätskurs

### Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankgenpflege/universitatskurs/biomedizinische-datenbanken-fundamente-big-data](http://www.techtute.com/de/krankgenpflege/universitatskurs/biomedizinische-datenbanken-fundamente-big-data)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Hauptziel von Big Data war es schon immer, personalisierte Dienste in allen Bereichen des täglichen Lebens anzubieten. Einer dieser Bereiche ist das Gesundheitswesen, wo die Verarbeitung von Big Data bereits weltweit angewandt wird und die Individualisierung klinischer Dienstleistungen angestrebt wird. Für die Anwendung dieses Systems sind Fachkräfte erforderlich, die über ein hohes Maß an Spezialisierung im Bereich der E-Health verfügen und auf dem neuesten Stand sind, was die Entwicklung der Datenverarbeitung mit neuartigen digitalen Hilfsmitteln betrifft. Aus diesem Grund bietet TECH einen Studiengang an, der sich mit den Aktualisierungen von Big Data befasst, um die Sozial- und Gesundheitsversorgung zu optimieren und die Registrierungsprozesse im internationalen Datensystem zu rationalisieren. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang mit dynamischen audiovisuellen Inhalten, der das Studium zu einer einzigartigen Gelegenheit macht, eine umfassende Fortbildung mit den anderen alltäglichen Verpflichtungen von Pflegefachkräften zu verbinden.



“

*Schreiben Sie sich jetzt ein, um tiefer in die medizinische Forschung einzutauchen und Hilfsmittel der Bioverfahrenstechnik in Ihrer klinischen Praxis anzuwenden, um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern"*



Die Biomedizin strebt parallel zu Big Data nach schnelleren und wirksameren Antworten bei biologischen Behandlungen. In diesem Sinne könnte die Datenanalyse zu einem effizienteren und praktischeren klinischen Betrieb führen. Die Pflegekräfte hätten Patienteninformationen in Echtzeit zur Hand, was das Triage-System in Ermangelung einer mehrfachen Notfallwahrnehmung verbessern und Infektionen und Krankenhausfehler verhindern könnte. All dies mit einem globalisierten Ansatz, der die Zusammenarbeit bei der künftigen Entwicklung der Molekularbiologie ermöglicht.

Die industriellen, technologischen und elektronischen Fortschritte in der Telemedizin haben zu einem modernisierten Gesundheitswesen geführt. Hier müssen Patienten mit epidemiologischen Erkrankungen nicht mehr zur Überwachung in eine Arztpraxis kommen, sondern können telematisch überwacht werden. Dadurch werden auch Barrieren für Menschen mit eingeschränkter Mobilität oder Behinderungen abgebaut. Kurz gesagt, eine universelle medizinische Versorgung. Für seine Fortentwicklung benötigt der Gesundheitsmarkt eine große Anzahl von Pflegefachkräften, die alle strategischen Instrumente und Techniken zur Förderung der Big-Data-Forschung beherrschen.

Aus diesem Grund und auch als Antwort auf die Nachfrage von Fachkräften, die bereits im Gesundheitssektor tätig sind, bietet TECH diesen Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data für Pflegefachkräfte an. Es handelt sich um einen umfassenden und präzisen Studiengang in biomedizinischer Information und Bioprozessforschung. Auf diese Weise können Studenten, die ihr Fachwissen erweitern und in die Praxis umsetzen wollen, durch das gemeinsame Studium mit Dozenten, die Experten auf diesem Gebiet sind und mit denen sie durch direkte Kommunikation in Kontakt treten können, alle Kenntnisse erwerben, die ihre berufliche Praxis bereichern werden.

Die Studenten, die an dem Programm teilnehmen, können auf eine *Relearning*-Methode zurückgreifen, die ihnen lange Studienzeiten erspart und es ihnen ermöglicht, sich die Konzepte auf einfache und progressive Weise anzueignen. Darüber hinaus stellt TECH eine Vielzahl von Inhalten in verschiedenen Multimedia-Formaten zur Verfügung, die auch heruntergeladen werden können. Auf diese Weise können die Fachkräfte, die das Referenzhandbuch einmal auf ihrem persönlichen Gerät gespeichert haben, jederzeit darauf zurückgreifen, auch nach Abschluss ihres Studiums. Und das alles mit nur einem Klick.

Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für biomedizinische Datenbanken und biologische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank TECH werden Sie verstehen, wie wichtig die Anwendung der Präzisionsmedizin ist, die genetische Daten zur Bestätigung einer Diagnose und zur Vorbeugung von Krankheiten einbezieht"*

“

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie die Kontrolle von Gesundheitsdaten und die Rolle dieser Informationen für die Vorhersage von Ergebnissen in nur 6 Wochen erarbeiten"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Analysieren Sie die Besonderheiten von Datenbanken für die Entwicklung von Transkriptomik- und Proteomikstudien in klinischen Zentren.*

*Erforschen Sie den Nutzen des Datenarchivs mit Selbstauskünften der Patienten für die langfristige therapeutische Überwachung Ihrer Patienten.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data, zielt darauf ab, die Karrierechancen für Pflegefachkräfte zu verbessern, indem er sich auf die Vorteile von Big Data in der Medizin und die Bedeutung ihrer Anwendung im heutigen Gesundheitswesen konzentriert. Darüber hinaus können die Studenten ihre Kenntnisse unter Berücksichtigung der neuen Techniken der modernen Medizin aktualisieren und erhalten pädagogische Hilfsmittel, wie z. B. ein Referenzhandbuch, das ihnen bei der beruflichen Anwendung der erworbenen Kenntnisse von Nutzen sein wird. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, einen Beitrag zur Weiterentwicklung der Datenerfassung und -verarbeitung auf globaler und zukunftsorientierter Ebene zu leisten.





“

*Dank TECH lernen Sie den Ursprung  
biomedizinischer Datenbanken kennen  
und erfahren etwas über die Anwendung  
von Technologien in der Medizin, um den  
Bereich der E-Health zu beherrschen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung strukturiert wird
- ♦ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ♦ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ♦ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ♦ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ♦ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ♦ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ♦ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ♦ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ♦ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ♦ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ♦ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ♦ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation in E-Health
- ♦ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ♦ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwickeln des Konzepts der biomedizinischen Informationsdatenbanken
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten von biomedizinischen Informationsdatenbanken
- ◆ Vertiefen der Methoden der Datenanalyse
- ◆ Zusammenstellen von Modellen für die Ergebnisvorhersage
- ◆ Analysieren von Patientendaten und logisches Organisieren dieser Daten
- ◆ Erstellen von Berichten auf der Grundlage großer Mengen von Informationen
- ◆ Bestimmen der Hauptlinien von Forschung und Tests
- ◆ Verwenden von Tools für die Bioprozesstechnik



*Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und vertiefen Sie sich in das Studium der Verarbeitung medizinischer Massendaten, um diese auf intelligente Weise in der Therapie einzusetzen*

# 03

## Kursleitung

TECH hat sich des Wissens von Experten auf dem Gebiet der Integration von Big Data in die Medizin bedient, um es mit Hilfe dieses Universitätskurses weiterzugeben. Dieses Dozententeam hat nicht nur sein Wissen über Biomedizin und Big Data in den Lehrplan dieses Programms einfließen lassen, sondern wird auch zur Verfügung stehen, um seine eigenen Erfahrungen im Bereich der klinischen Praxis mit den Studenten zu teilen. Auf diese Weise wird den Pflegefachkräften garantiert, dass sie von Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Strahlenphysik und des Bioingenieurwesens betreut werden, und zwar über einen direkten Kommunikationskanal, um etwaige Zweifel an der Materie auszuräumen.







“

*Erwerben Sie umfassende Kenntnisse in biomedizinischen Datenbanken, unterstützt von einem fachkundigen Dozententeam, das Sie anleitet und Ihnen die Schlüssel zur Weiterentwicklung der klinischen Praxis an die Hand gibt"*



## Leitung



### Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

## Professoren

### Dr. Ruiz de la Bastida, Fátima

- ♦ *Data Scientist* bei IQVIA
- ♦ Spezialistin in der Abteilung für Bioinformatik des Gesundheitsforschungsinstituts Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Forscherin in Onkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität von Cadiz
- ♦ Masterstudiengang in Bioinformatik und computergestützter Biologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialistin in Künstliche Intelligenz und Datenanalyse an der Universität von Chicago



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data, wurde von Experten aus der biologischen Forschung, der Mikroelektronikforschung und der Softwarebranche detailliert ausgearbeitet. Dank ihres wissenschaftlichen Beitrags bietet dieses Programm die Garantie, theoretische und praktische Kenntnisse zu vermitteln, die auf der realen Erfahrung von Experten beruhen. Um Ihnen das Studium zu erleichtern, hat TECH darüber hinaus die *Relearning*-Methode eingerichtet. Diese pädagogische Technik ermöglicht es, sich die Inhalte kontinuierlich und schrittweise anzueignen, sodass die Studenten nicht, wie bei anderen orthodoxen Studiengängen, viel Zeit mit dem Auswendiglernen verbringen müssen. Dies ist eine einmalige Gelegenheit, DNA-Datenbanken und leistungsstarke klinische Datenbanken kennenzulernen, um Pläne für das öffentliche Gesundheitsmanagement zu erstellen.







“

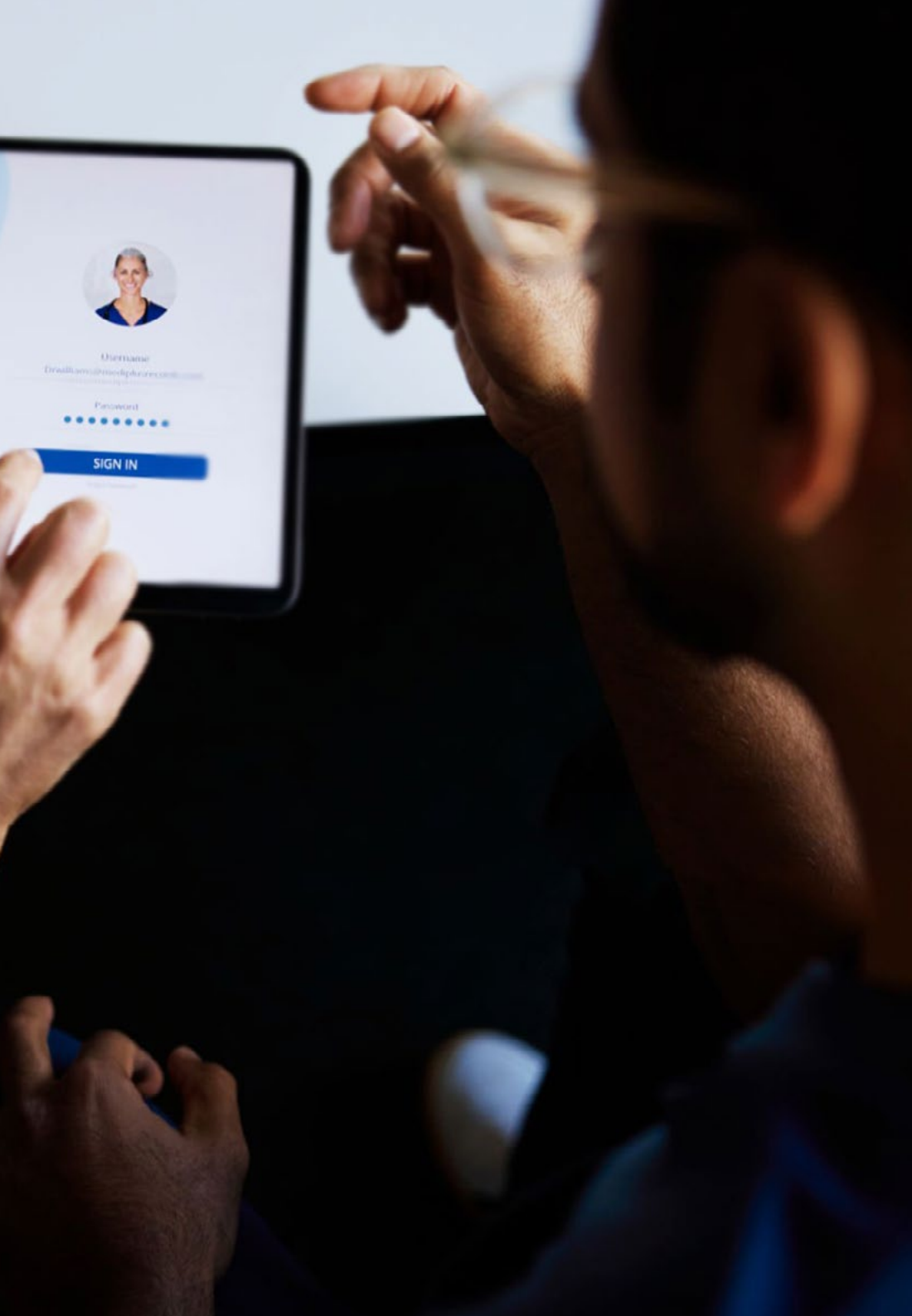
*Untersuchen Sie die Vorteile der Beherrschung von Datenbanken für die Identifizierung von AMRs und deren Bestimmung im pharmakologischen Prozess"*

## Modul 1. Biomedizinische Datenbanken

- 1.1. Biomedizinische Datenbanken
  - 1.1.1. Biomedizinische Datenbank
  - 1.1.2. Primäre und sekundäre Datenbanken
  - 1.1.3. Die wichtigsten Datenbanken
- 1.2. DNA-Datenbanken
  - 1.2.1. Genom-Datenbanken
  - 1.2.2. Gen-Datenbanken
  - 1.2.3. Datenbanken für Mutationen und Polymorphismen
- 1.3. Protein-Datenbanken
  - 1.3.1. Primäre Sequenzdatenbanken
  - 1.3.2. Sekundäre Sequenzdatenbanken und Domänen
  - 1.3.3. Datenbanken für makromolekulare Strukturen
- 1.4. Datenbanken für Omics-Projekte
  - 1.4.1. Datenbanken für genomische Studien
  - 1.4.2. Datenbanken für Transkriptomik-Studien
  - 1.4.3. Datenbanken für Proteomik-Studien
- 1.5. Datenbanken für genetische Krankheiten. Personalisierte und Präzisionsmedizin
  - 1.5.1. Datenbanken für genetische Krankheiten
  - 1.5.2. Präzisionsmedizin. Die Notwendigkeit der Integration von genetischen Daten
  - 1.5.3. Extraktion von OMIM-Daten
- 1.6. Repositorien mit Selbstauskünften von Patienten
  - 1.6.1. Sekundäre Nutzung der Daten
  - 1.6.2. Der Patient bei der Verwaltung der hinterlegten Daten
  - 1.6.3. Repositorien von Fragebögen mit Selbstauskünften. Beispiele
- 1.7. Offene Datenbanken von Elixir
  - 1.7.1. Offene Datenbanken von Elixir
  - 1.7.2. Auf der Elixir-Plattform gesammelte Datenbanken
  - 1.7.3. Kriterien für die Auswahl zwischen Datenbanken







- 1.8. Datenbanken für unerwünschte Arzneimittelwirkungen (UAW)
  - 1.8.1. Der pharmakologische Entwicklungsprozess
  - 1.8.2. Meldung von unerwünschten Arzneimittelwirkungen
  - 1.8.3. Datenbanken für unerwünschte Nebenwirkungen auf lokaler, nationaler, europäischer und internationaler Ebene
- 1.9. Plan zur Verwaltung von Forschungsdaten. Daten, die in öffentlichen Datenbanken zu hinterlegen sind
  - 1.9.1. Plan zur Datenverwaltung
  - 1.9.2. Aufbewahrung von Daten aus der Forschung
  - 1.9.3. Hinterlegung von Daten in einer öffentlichen Datenbank
- 1.10. Klinische Datenbanken. Probleme mit der Sekundärnutzung von Gesundheitsdaten
  - 1.10.1. Repositorien von Krankenakten
  - 1.10.2. Verschlüsselung von Daten
  - 1.10.3. Zugang zu Gesundheitsdaten. Gesetzgebung

“*Ein Studiengang, der so konzipiert ist, dass Sie ihn an Ihre derzeitige Tätigkeit anpassen und völlig flexibel gestalten können, ohne auf andere Bereiche Ihres Lebens verzichten zu müssen*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



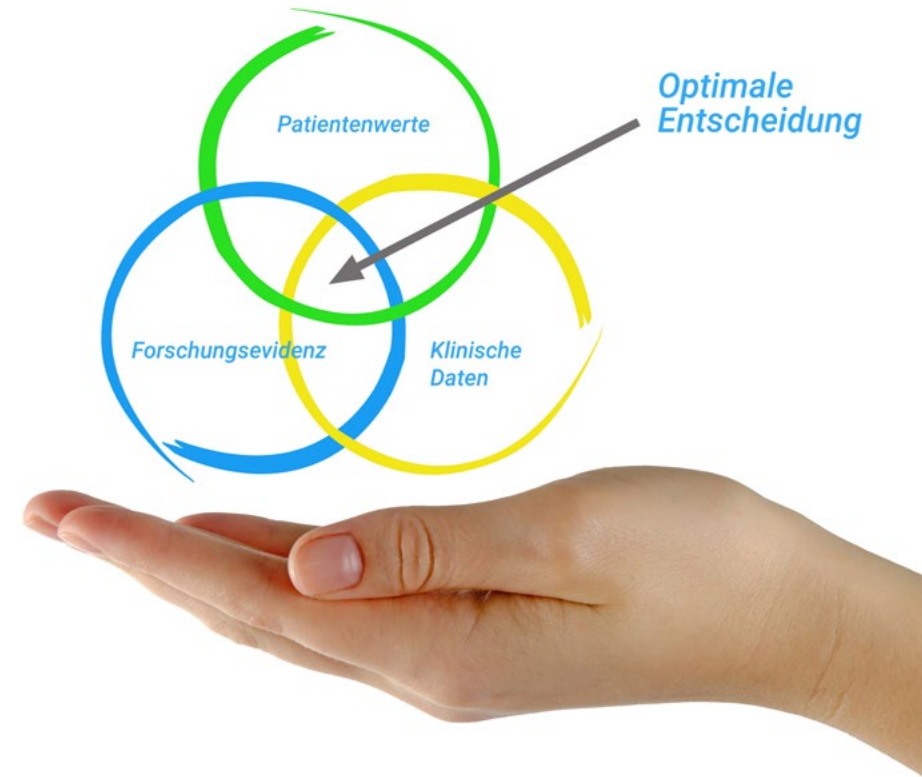
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

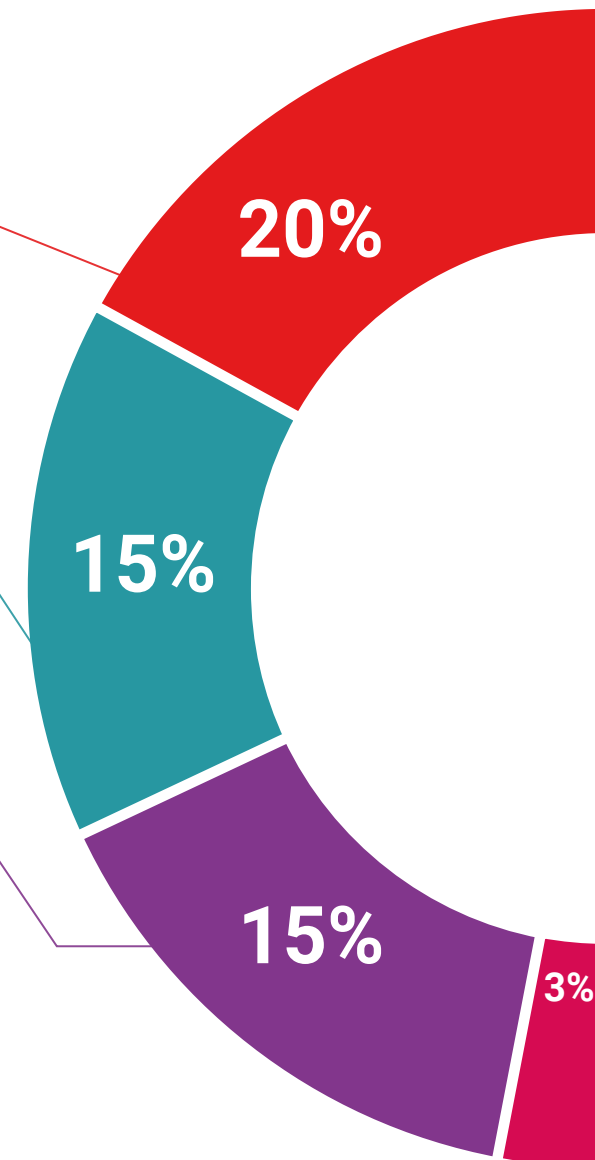
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,  
die Fundamente von Big Data

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,  
die Fundamente von Big Data

