

# Universitätskurs

Besondere Situationen des Neugeborenen  
und des Stillens In der Krankenpflege



## Universitätskurs

# Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/besondere-situationen-neugeborenen-stillens-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/besondere-situationen-neugeborenen-stillens-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Obwohl die Behandlung von pathologischen Neugeborenen in den Entbindungsstationen der ersten und zweiten Ebene nicht üblich ist, da es sich um Schwangerschaften handelt, die in Krankenhauszentren begleitet werden, ist es notwendig, eine globale und vollständige Sicht auf die wichtigsten Gesundheitsprobleme des Neugeborenen zu haben. Wenn die Pflegefachkraft in einem Tertiärkrankenhaus tätig ist, wird das Studium dieses Programms von größerem Interesse sein, da es die häufigsten Entitäten in der Neugeborenenpathologie mit den neuesten Forschungsergebnissen abdecken soll.



A close-up photograph of a person's hand holding a blue Ethernet cable connector. The hand is in the foreground, and the background is blurred, showing more of the hand and the cable. The image is partially obscured by a diagonal split between a white and a teal background.

“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren. Sie werden Ihre Erfolgschancen erhöhen"*

Die Kompetenzen der Pflegekraft konzentrieren sich auf das gesunde Kind, aber die Verzögerung des Alters der Schwangeren, die Techniken der assistierten Reproduktion und das schlechte Gesundheitsverhalten führen zu einer Zunahme der fötalen und mütterlichen Pathologie. Dieses Programm soll Situationen abdecken, die von der Normalität in Bezug auf das Neugeborene abweichen und die häufigen Probleme, die beim Stillen auftreten können.

Für die Pflegekraft in der Primärversorgung ist es ebenfalls von Interesse, über die Pathologie des Neugeborenen auf dem Laufenden zu sein, da sie für die Mutter-Kind-Beziehung zuständig ist. Auch wenn das Neugeborene von anderen medizinischen Fachrichtungen überwacht werden muss, ist die Pflegefachkraft die Referenz für die Frau und diejenige, an die sie sich wendet, um Zweifel auszuräumen und Ratschläge zur Kindererziehung zu erhalten.

Die ersten Themen dieses Universitätskurses in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege konzentrieren sich auf die wichtigsten Probleme des Neugeborenen, sowohl hinsichtlich ihrer Prävalenz als auch des Ausmaßes ihrer Folgen, und decken die grundlegenden und notwendigen Aspekte für die Pflegekräfte im Zusammenhang mit der Pflege und Gesundheitserziehung ab.

Die letzten Themen sind ein Leitfaden zu den häufigsten Stillproblemen sowie zu den Besonderheiten des Stillens bei Neugeborenen mit entsprechenden Erkrankungen.

Diese Spezialisierung kann für Studenten nützlich sein, die eine erste postgraduale Fortbildung anstreben, auf der Suche nach einer Spezialisierung auf dem Gebiet des Wochenbettes sind oder sich in diesem Bereich beruflich weiterentwickeln und sich durch das Studium eines vollständig aktualisierten Programms auf den neuesten Stand bringen wollen, das alle bis zum Zeitpunkt seiner Einführung geltenden neuen Entwicklungen enthält und sich darüber hinaus zu einer ständigen Aktualisierung verpflichtet, um alle künftigen Entwicklungen zu berücksichtigen.

Es ist also nicht nur ein weiterer Titel im Rucksack, sondern ein echtes Lernwerkzeug, um sich den Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive und anspruchsvolle Weise auf der Grundlage der aktuellen Fachliteratur zu nähern.

Dieser **Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten zu besonderen Situationen bei Neugeborenen und in der Stillzeit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in besonderen Situationen des Neugeborenen und des Stillens
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und die neueste Bildungstechnologie, damit Sie Ihre Fortbildung ohne Komplikationen absolvieren können"*

“

*Dieses Programm ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologische Universität“*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Wochenbettes, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf das Absolvieren von realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege entwickelt wurde.

*Das Pflegepersonal sollte auch die weniger häufigen Pathologien bei Neugeborenen kennen, um ihre Pflege zu verbessern.*

*Kombinieren Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und erweitern Sie gleichzeitig Ihr Wissen im Bereich des Wochenbettes dank diesem 100%igen Online-Universitätskurs.*





# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege zielt darauf ab, Hebammen für ihre tägliche Arbeit fortzubilden.







“

*Wenn Sie sich auf die Wochenbettphase  
spezialisieren wollen, ist dies die beste  
Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte  
auf diesem Gebiet zu informieren”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren und Erweitern der Kenntnisse der Hebamme auf dem Gebiet der postpartalen Betreuung im Krankenhaus, im Gesundheitszentrum und zu Hause
- ♦ Erlangen einer ganzheitlichen Sichtweise der Pflege, die die Frau und ihr Kind oder ihre Kinder in der Wochenbettphase benötigen
- ♦ Verstehen der Wochenbettphase aus einem globalen und biopsychosozialen Blickwinkel
- ♦ Erleichtern der Rolle der Hebamme bei der Betreuung der Frau und des Neugeborenen in der Wochenbettphase
- ♦ Unterstützen bei der Bereitstellung einer qualitativ hochwertigen postpartalen Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ♦ Mitwirken bei der Entscheidungsfindung der Hebamme in Situationen, die von der Normalität abweichen
- ♦ Bereitstellen von Instrumenten für ein multidisziplinäres Management in der postpartalen Phase
- ♦ Erwerben der beruflichen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um eine qualitativ hochwertige, moderne Pflegepraxis anzubieten
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Lösung von Problemen, die in der Praxis des Gesundheitswesens auftreten können



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertieftes Wissen über die Eigenschaften und die notwendige Pflege von Frühgeborenen erwerben
- ♦ Verbessern der Kenntnisse über die Merkmale und die erforderliche Pflege von Babys mit niedrigem Geburtsgewicht oder CIR
- ♦ Ermitteln möglicher kurz- und langfristiger Komplikationen bei Frühgeborenen, Spätgeborenen, Kindern mit niedrigem Geburtsgewicht und CIR-Kindern
- ♦ Verfeinern des Managements der Pflegebedürfnisse von Neugeborenen mit hypoxisch-ischämischer Enzephalopathie (HIE)
- ♦ Identifizieren von Risikosituationen für HIE, um HIE vorzubeugen und eine frühzeitige und effektive Behandlung bei der Geburt zu ermöglichen
- ♦ Kennen der erforderlichen Pflege für Säuglinge mit perinataler Infektion
- ♦ Verstehen der besonderen Bedürfnisse bei der Betreuung von Neugeborenen von Müttern, die während der Schwangerschaft und/oder der Geburt Drogen konsumiert haben
- ♦ Erlernen der Techniken, um Frühgeborenen die richtige Unterstützung beim Stillen zu bieten
- ♦ Erkennen und Verstehen der häufigsten Probleme, die während des Stillens auftreten
- ♦ Aktualisieren der Behandlung von Problemen im Zusammenhang mit dem Stillen
- ♦ Kennen der evidenzbasierten Protokolle, die für Probleme beim Stillen empfohlen werden

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet des Wochenbettes, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Wir verfügen über ein ausgezeichnetes Team von Fachleuten, die Ihnen helfen werden, die Bedürfnisse des Neugeborenen und der stillenden Mutter zu befriedigen"*

## Leitung



### Fr. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus Doktor Gregorio Marañón, Madrid. Spezialisiert auf Hochrisikoschwangerschaften und Geburten
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Dozentin in der Fachabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Lehrbeauftragte am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, zuständig für die Betreuung von EIR-Praktika in der Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Dozentin für den praktischen Kurs über geburtshilfliche Notfälle. Gynäkologische Hämorrhagie
- ♦ Pflegekraft in speziellen Diensten wie Notaufnahme, URPA, Intensivstation und Neugeborenen-Intensivstation



### Fr. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Geburtshelferin Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialisiert auf gynäkologisch-geburtshilfliche Krankenpflege (Hebamme) an der Hebammenlehranstalt von Katalonien, Universität von Barcelona
- ♦ Postgraduiertenstudium in sexueller Gesundheit. Pädagogische und gemeinschaftliche Intervention. Stiftung der Universität Lleida
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in der Lehrabteilung für Hebammen am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón als Expertin auf dem Gebiet der Pflege von Müttern und Neugeborenen
- ♦ Geburtshelferin in der Primärvorsorgung in Barcelona. Katalanisches Institut für Gesundheit
- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Clínic von Barcelona
- ♦ Gynäkologisch-geburtshilfliches Fachgebiet am Krankenhaus Germans Trias i Pujol in Badalona als Geburtshelferin
- ♦ Pflegefachkraft auf der Wochenbettstation des Universitätskrankenhauses Miguel Servet von Zaragoza



## Professoren

### Hr. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Spezialist für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Aufsicht im chirurgischen Block für Mütter und Säuglinge am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement
- ◆ Chirurgische Pflegefachkraft: Geburtshilfe und Gynäkologie HULP
- ◆ Fachpflegekraft: Geburtshelfer HULP
- ◆ Mitarbeitende Professor an der UAM
- ◆ Praktikumsbetreuer für Geburtshilfe

### Fr. García Rodríguez, Laura

- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitszentrum Goya
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege an der Universitären Krankenpflegeschule La Paz. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Expertin für Notfallpflege am FUDEN Madrid
- ◆ Fachpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie im Hospital la Paz de Madrid UD Lehrkraft in Madrid

### Fr. Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Geburtshelferin Krankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege von der Autonomen Universität in Madrid. EUE Puerta de Hierro
- ◆ Spezialistin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätsklinikum von Albacete
- ◆ Geburtshelferin Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft im Zentrum für Spezialitäten von Argüelles
- ◆ Pflegefachkraft im Krankenhaus für Traumatologie und Pneumologie Krankenhaus Puerta de Hierro

### Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Hebamme am Universitätskrankenhaus San Carlos in den Bereichen Geburtshilfliche Notaufnahme, Kreißsaal, hohes geburtshilfliches Risiko, fetale Physiopathologie und Stillen
- ◆ EIR-Spezialisierung in Geburtshilfe-Gynäkologie Hebammenlehrinstitut von Madrid, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ◆ Krankenschwester in der Ambulanz, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege (DUE) Universitäre Krankenpflegeschule Puerta de Hierro Autonome Universität von Madrid
- ◆ Stillpromotorin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Mitarbeiterin bei der Einführung des Leitfadens für geburtshilfliche Schmerzen im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Autorin des Protokolls zur Behandlung der normalen Geburt im Klinischen Krankenhaus San Carlos

### Fr. López Collado, Irene

- ◆ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflegekraft

### Fr. Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Geburtshelferin Allgemeines Krankenhaus von Segovia
- ◆ Geburtshelferin im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege der Universität von Alcalá
- ◆ Fachkrankenpflegekraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Geschlecht und Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Zertifizierte Fachkraft für die Naces-Methode
- ◆ Mitwirkende Dozentin in der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta. Gregorio Marañón

**Fr. Martín Jiménez, Beatriz**

- ◆ Geburtshelferin im Kreißaal und in der geburtshilflichen Notaufnahme des Universitätsklinikums von Getafe
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege, Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Spezialistin für geburtshilfliche und gynäkologische Pflege, Hebammenlehrinstitut UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ◆ Pflegefachkraft in der Neonatologie im Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Geburtshelferin im Kreißaal, in der Notaufnahme und in der geburtshilflichen Hochrisikoklinik im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Dozentin für die postgraduale Schulung von Krankenpflegepersonal der Fachrichtung Geburtshilfe und Gynäkologie sowie von Krankenpflegepersonal der Fachrichtung Pädiatrie

**Fr. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María**

- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Virgen de Altagracia, Manzanares
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege, Universitäre Krankenpflegeschule von Ciudad Real Universität von Castilla La Mancha (UCLM)
- ◆ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflege: Geburtshelferin Lehrinstitut für Hebammenkunde in Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie
- ◆ Masterstudiengang in Sozial- und Gesundheitsforschung
- ◆ Angestellte Geburtshelferin in der Lehranstalt für Geburtshilfe von Katalonien, Krankenhaus Virgen de la Cinta, Tortosa
- ◆ Mitarbeit als Dozentin an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





#### **Fr. Sánchez Boza, Pilar**

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in humanitärer Gesundheitshilfe an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle und Notfallsituationen, akkreditiert von der Fakultät für Gesundheitswissenschaften des Universitätszentrums der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Lehrbeauftragte an der Europäischen Universität als Dozentin für Frauenpflege und Assistenzdozentin für Erwachsenenpflege II, Kinder- und Jugendpflege im Studiengang Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin in Mauretanien mit Rotary Club im Rahmen eines humanitären Hilfsprojekts
- ◆ Sexualberatung in der Stiftung Sexpol (Vorträge zur Sexualerziehung), in Universitätszentren (Universität Alcalá de Henares und Europäische Universität Madrid) und in Gesundheitszentren (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Referentin bei jährlichen Konferenzen gegen geschlechtsspezifische Gewalt für SUMMA

#### **Fr. Triviño de la Cal, Cristina**

- ◆ Spezialistin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid, Madrid
- ◆ Referentin bei der I. Konferenz für Hebammen: Herangehensweise und Betreuung bei Trauer und Verlust im Lebenszyklus der Frau, organisiert von FUDEN
- ◆ Dozentin beim Workshop zur physiologischen Geburt für das Team der Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Dozentin bei dem von der Agentur Laín Entralgo akkreditierten Workshop für Fachleute zum Thema "Unterstützung bei perinatalen Trauerfällen" in Krankenhäusern in Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid und Palma de Mallorca
- ◆ Dozentin an den Einheiten im Gregorio Marañón und Salamanca

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Wochenbettbereichs mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien im Gesundheitswesen.





“

*Dieser Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Besondere Situationen

- 1.1 Frühgeborenes Neugeborenes
  - 1.1.1. Definition. Ätiologie
  - 1.1.2. Merkmale des Frühgeborenen und Morphologie (Dubowitz-Test, Ballard-Test)
  - 1.1.3. Frühe und späte Komplikationen bei Frühgeburten
  - 1.1.4. Betreuung der Eltern von Frühgeborenen. Auswirkungen der Frühgeburtslichkeit auf die Eltern
  - 1.1.5. Früh- und Spätkomplikationen
- 1.2. Nachreifes Neugeborenes
  - 1.2.1. Definition. Ätiologie
  - 1.2.2. Klinik
  - 1.2.3. Wichtigste Komplikationen
  - 1.2.4. Allgemeine Pflege
- 1.3. Neugeborene mit niedrigem Geburtsgewicht und IUGR
  - 1.3.1. Definition. Ätiologie
  - 1.3.2. Klinik
  - 1.3.3. Wichtigste Komplikationen
  - 1.3.4. Allgemeine Pflege
- 1.4. Hypoxisch-ischämische Enzephalopathie
  - 1.4.1. Wesentliche und spezifische Kriterien für die Diagnose der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie
  - 1.4.2. Behandlung der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie
- 1.5. Perinatale Infektion. Sepsis
  - 1.5.1. Frühe oder vertikale Infektion
  - 1.5.2. Späte oder nosokomiale Infektion
  - 1.5.3. Neonatale Sepsis
  - 1.5.4. Besondere Überlegungen bei schweren Infektionen: Listerien, Cytomegalovirus, Toxoplasma, Röteln, Varizellen, Syphilis
- 1.6. Betreuung von Neugeborenen drogenkonsumierender Mütter durch Hebammen
  - 1.6.1. Klassifizierung der Drogen nach der WHO (Opium und Derivate, Barbiturate und Alkohol, Kokain, Amphetamine, LSD und Cannabis) und nach der Pharmakologie (ZNS-Stimulanzien, ZNS-Depressiva und Psychedelika)
  - 1.6.2. Auswirkungen des Drogenkonsums in der Schwangerschaft auf das Neugeborene
  - 1.6.3. Neugeborenenpflege und -überwachung
  - 1.6.4. Fetales Alkoholsyndrom
- 1.7. Besonderheiten des Stillens bei Frühgeborenen
  - 1.7.1. Saugreflex und Frühgeburtslichkeit
  - 1.7.2. Muttermilch, gespendete Milch und Muttermilchersatz
  - 1.7.3. Spezielle Techniken und Positionen
  - 1.7.4. Verwendung des Stillhütchens
- 1.8. Probleme beim Stillen in besonderen Situationen
  - 1.8.1. Schläfriges Neugeborenes
  - 1.8.2. Streik beim Stillen
  - 1.8.3. Ankyloglossie
  - 1.8.4. Pathologie des Fötus: Down-Syndrom, Pierre-Robin-Syndrom und Lippenspalte
- 1.9. Probleme beim Stillen durch die Mutter I
  - 1.9.1. Flache, invertierte und pseudo-invertierte Brustwarze
  - 1.9.2. Schlechte Anbindung
  - 1.9.3. Risse in der Brustwarze und Infektionen
  - 1.9.4. Verzögerte Laktogenese II
- 1.10. Probleme beim Stillen durch die Mutter II
- 1.11. Mastitis: Kulturentnahme
- 1.12. Abszess
- 1.13. Hypogalaktie
- 1.14. Aufstoßen





“

*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



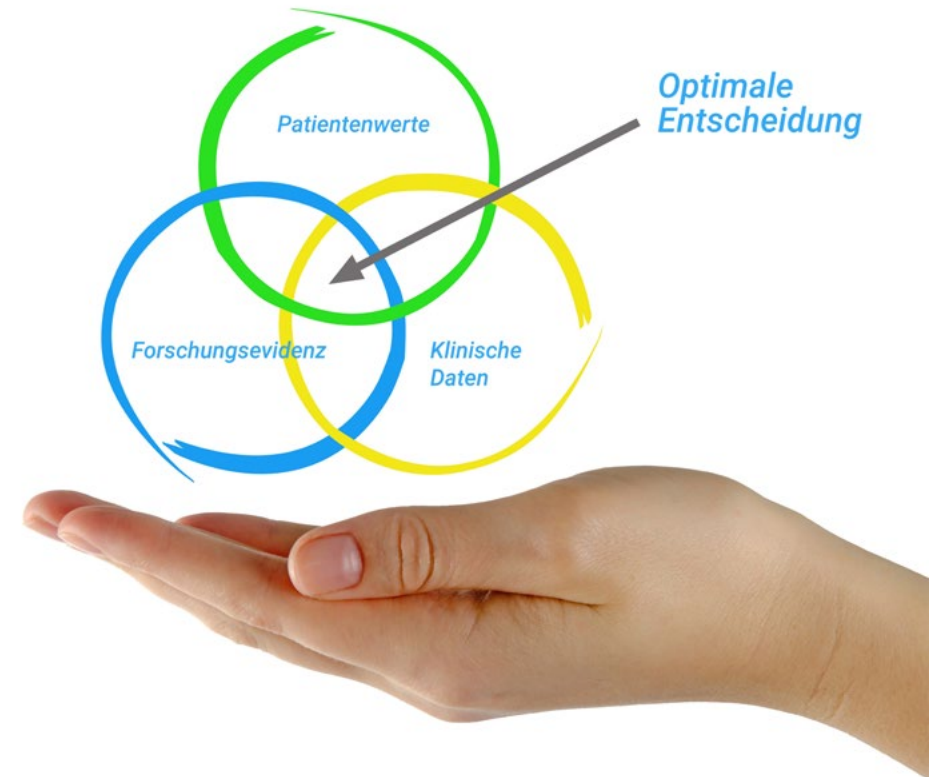
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

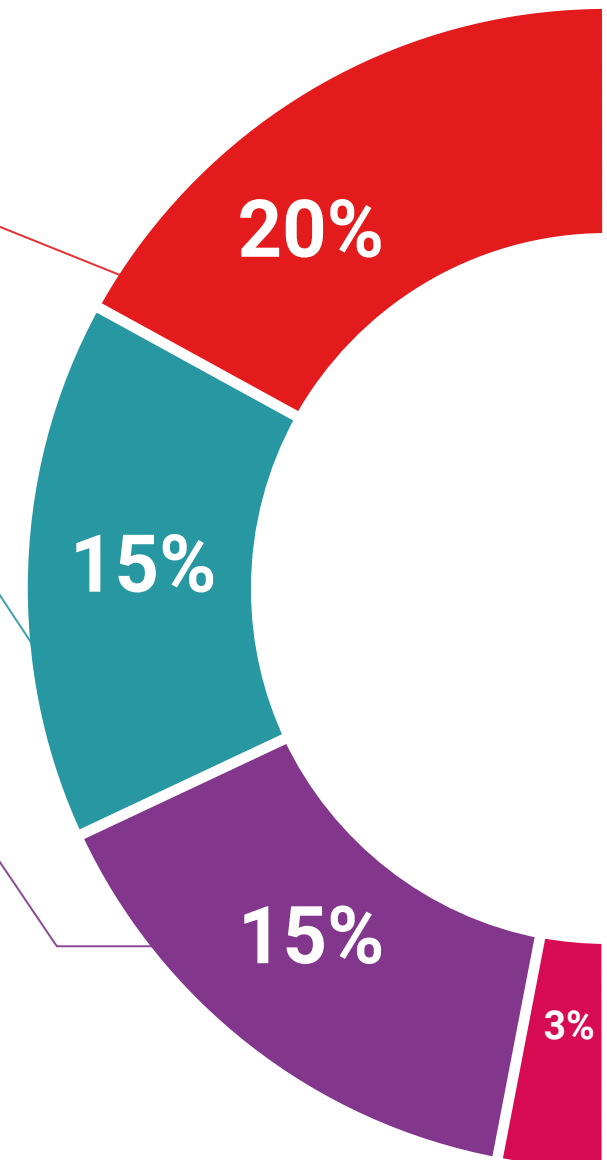
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

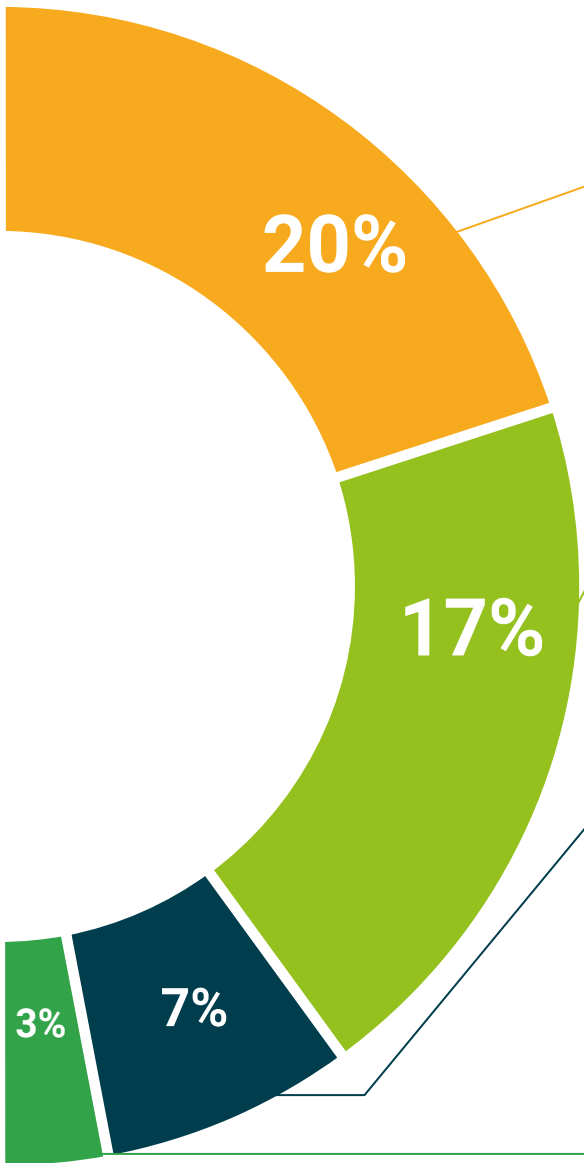
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Besondere Situationen  
des Neugeborenen und  
des Stillens in der  
Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

# Universitätskurs

Besondere Situationen des Neugeborenen  
und des Stillens In der Krankenpflege