

Universitätskurs

Besondere Situationen des Neugeborenen
und des Stillens für Hebammen





Universitätskurs

Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/besondere-situationen-neugeborenen-stillens-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Zuständigkeit der Hebamme konzentriert sich auf das gesunde Kind, aber das zunehmende Alter der Schwangeren, die Techniken der künstlichen Befruchtung und das schlechte Gesundheitsverhalten führen zu einem Anstieg der fötalen und mütterlichen Pathologie. Dieses Programm soll Situationen, die von der Normalität in Bezug auf das Neugeborene abweichen und die häufigen Probleme, die beim Stillen auftreten können abdecken.





“

Die Hebamme ist die Fachkraft, an die sich eine Frau wendet, um Antworten auf ihre Zweifel bezüglich der Erziehung ihres Kindes zu erhalten, daher ist es wichtig, dass sie über alles, was mit diesem Bereich zusammenhängt, auf dem Laufenden bleibt"

Die ersten Themen dieses Universitätskurses in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen konzentrieren sich auf die Hauptprobleme des Neugeborenen, sowohl in Bezug auf ihre Häufigkeit als auch auf das Ausmaß ihrer Folgen, und deckt die grundlegenden und notwendigen Aspekte für die Hebamme in Bezug auf Pflege und Gesundheitserziehung ab.

Die letzten Themen sind ein Leitfaden zu den häufigsten Stillproblemen sowie zu den Besonderheiten des Stillens bei Neugeborenen in Verbindung mit Krankheitsbildern.

Obwohl die Behandlung von Neugeborenen mit Pathologien in den Entbindungsstationen der ersten und zweiten Ebene nicht üblich ist, da es sich um Schwangerschaften handelt, die in Krankenhauszentren betreut werden, ist es notwendig, eine globale und vollständige Sicht auf die wichtigsten Gesundheitsprobleme des Neugeborenen zu haben. Wenn die Hebamme in einem Tertiärkrankenhaus arbeitet, wird das Studium dieses Universitätskurses von noch größerem Interesse sein, da er darauf abzielt, die häufigsten Pathologien der Neugeborenen mit den neuesten Erkenntnissen der Forschung zu behandeln.

Auch für die Hebamme in der Primärversorgung ist es interessant, über die Pathologie des Neugeborenen auf dem Laufenden zu sein. Sie ist nämlich für die Mutter-Kind-Beziehung zuständig, und auch wenn das Neugeborene von anderen medizinischen Fachrichtungen überwacht werden muss, ist die Hebamme die Bezugsperson für die Frau und diejenige, an die sie sich wendet, um Zweifel zu beseitigen und Ratschläge zur Kindererziehung zu erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten zu besonderen Situationen des Neugeborenen und des Stillens vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in besonderen Situationen des Neugeborenen und des Stillens
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren. Sie werden Ihre Erfolgchancen vergrößern"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Wochenbetts, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Zu diesem Zweck wird der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung stehen, das von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen erstellt wurden.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und die neueste Bildungstechnologie, damit Sie Ihre Fortbildung ohne Komplikationen durchführen können.

Kombinieren Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich des Wochenbetts dank dieses 100%-igen Online-Universitätskurses.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen zielt darauf ab, Hebammen in ihrer täglichen Arbeit zu unterstützen.





“

Wenn Sie sich auf das Wochenbett spezialisieren wollen, ist dies die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren und Erweitern der Kenntnisse der Hebamme im Bereich der Wochenbettbetreuung im Krankenhaus, im Gesundheitszentrum und zu Hause
- ♦ Erhalten einer ganzheitlichen Betrachtung der Betreuung, die die Frau und ihr(e) Kind(er) im Wochenbett benötigen
- ♦ Verstehen der Wochenbettphase aus einem globalen und biopsychosozialen Blickwinkel
- ♦ Erleichtern der Rolle der Hebamme bei der Betreuung von Frauen und Neugeborenen im Wochenbett
- ♦ Beitragen zu einer qualitativ hochwertigen Betreuung im Wochenbett auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ♦ Mitwirken bei der Entscheidungsfindung der Hebamme in Situationen, die von der Normalität abweichen
- ♦ Über die Instrumente für ein multidisziplinäres Management im Wochenbett verfügen
- ♦ Erwerben der beruflichen Kompetenzen, die erforderlich sind, um eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Gesundheitsversorgung zu gewährleisten
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Lösung von Problemen, die in der Praxis des Gesundheitswesens auftreten können



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillen für Hebammen"





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von vertieften Kenntnissen über die Eigenschaften und die notwendige Pflege von Frühgeborenen
- ♦ Gründliches Kennen der Charakteristiken und der Pflege, die übertragene Babys benötigen
- ♦ Verbessern der Kenntnisse über die Merkmale und die erforderliche Pflege von Babys mit niedrigem Geburtsgewicht oder CIR
- ♦ Ermitteln möglicher kurz- und langfristiger Komplikationen bei Frühgeborenen, Spätgeborenen, Kindern mit niedrigem Geburtsgewicht und Kindern mit IUGR
- ♦ Verfeinern des Umgangs im Hinblick auf den Pflegebedarf von Neugeborenen mit hypoxisch-ischämischer Enzephalopathie
- ♦ Identifizieren von Risikosituationen für HIE, um HIE vorzubeugen und eine frühzeitige und effektive Behandlung bei der Geburt zu ermöglichen
- ♦ Kennen der Pflegeverfahren von Säuglingen mit perinataler Infektion
- ♦ Verstehen der besonderen Bedürfnisse bei der Betreuung von Neugeborenen von Müttern, die während der Schwangerschaft und/oder bei der Geburt Drogen konsumiert haben
- ♦ Erlernen der Techniken, um Frühgeborenen die richtige Unterstützung beim Stillen zu bieten
- ♦ Erkennen und Verstehen der häufigsten Probleme, die während des Stillens auftreten
- ♦ Aktualisieren der Behandlung von Problemen im Zusammenhang mit dem Stillen
- ♦ Kennen der empfohlenen evidenzbasierten Protokolle für Stillprobleme

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet des Wochenbetts, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Wir verfügen über ein ausgezeichnetes Team von Fachleuten, das Ihnen dabei helfen wird, die Bedürfnisse des Neugeborenen und der stillenden Mutter zu befriedigen"

Leitung



Fr. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Hebamme am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Doktor Gregorio Marañón von Madrid
- ♦ Spezialistin in Hochrisikoschwangerschaften und Geburten
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid, Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Dozentin in der Fachabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Lehrbeauftragte am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, zuständig für die Betreuung von EIR-Praktika in der Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Dozentin für den praktischen Kurs über geburtshilfliche Notfälle Gynäkologische Hämorrhagie
- ♦ Pflegekraft in speziellen Diensten wie Notaufnahme, PACU, Intensivstation und Neugeborenen-Intensivstation



Fr. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialistin in gynäkologisch-geburtshilfliche Krankenpflege (Hebamme) an der Hebammenlehranstalt von Katalonien, Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in sexueller Gesundheit, Pädagogische und gemeinschaftliche Intervention, Stiftung der Universität von Lleida
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in der Lehrabteilung für Hebammen am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón als Expertin auf dem Gebiet der Pflege von Müttern und Neugeborenen
- ♦ Hebamme in der Primärversorgung in Barcelona, Katalanisches Institut für Gesundheit
- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus Clínic von Barcelona
- ♦ Spezialistin im gynäkologisch-geburtshilflichen Fachgebiet am Krankenhaus Germans Trias i Pujol in Badalona als niedergelassene Geburtshelferin
- ♦ Pflegefachkraft auf der Wochenbettstation des Universitätskrankenhauses Miguel Servet in Zaragoza



Professoren

Hr. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Aufsicht in der chirurgischen Abteilung für Mütter und Säuglinge am Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. García Rodríguez, Laura

- ◆ Hebamme am Gesundheitszentrum Goya

Fr. Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Hebamme am Krankenhaus Infanta Leonor

Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Hebamme am Universitätskrankenhaus San Carlos in den Bereichen Geburtshilfliche Notaufnahme, Kreißsaal, hohes geburtshilfliches Risiko, fetale Physiopathologie und Stillen

Fr. López Collado, Irene

- ◆ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflegekraft

Fr. Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Hebamme am Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Hebamme im Kreißsaal und in der geburtshilflichen Notaufnahme am Universitätskrankenhaus von Getafe

Fr. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ◆ Hebamme am Krankenhaus Virgen de Altagracia, Manzanares

Fr. Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Gesundheitszentrum Yébenes, Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Wochenbetts entwickelt. Diese verfügen über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche, das durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassenden Kenntnisse der neuen Technologien im Gesundheitswesen untermauert wird.





“

Dieser Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Besondere Situationen

- 1.1. Frühgeborenes Neugeborenes
 - 1.1.1. Definition. Ätiologie
 - 1.1.2. Merkmale des Frühgeborenen und Morphologie (Dubowitz-Test, Ballard-Test)
 - 1.1.3. Frühe und späte Komplikationen bei Frühgeburten
 - 1.1.4. Betreuung der Eltern von Frühgeborenen. Auswirkungen der Frühgeburtlichkeit auf die Eltern
 - 1.1.5. Früh- und Spätkomplikationen
- 1.2. Nachreifes Neugeborenes
 - 1.2.1. Definition. Ätiologie
 - 1.2.2. Klinik
 - 1.2.3. Wichtigste Komplikationen
 - 1.2.4. Allgemeine Pflege
- 1.3. Neugeborene mit niedrigem Geburtsgewicht und IUGR
 - 1.3.1. Definition. Ätiologie
 - 1.3.2. Klinik
 - 1.3.3. Wichtigste Komplikationen
 - 1.3.4. Allgemeine Pflege
- 1.4. Hypoxisch-ischämische Enzephalopathie
 - 1.4.1. Wesentliche und spezifische Kriterien für die Diagnose der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie
 - 1.4.2. Behandlung der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie
- 1.5. Perinatale Infektion. Sepsis
 - 1.5.1. Frühe oder vertikale Infektion
 - 1.5.2. Späte oder nosokomiale Infektion
 - 1.5.3. Neonatale Sepsis
 - 1.5.4. Besondere Überlegungen bei schweren Infektionen: Listerien, Cytomegalovirus, Toxoplasma, Röteln, Varizellen, Syphilis
- 1.6. Betreuung von Neugeborenen drogenkonsumierender Mütter durch Hebammen
 - 1.6.1. Klassifizierung der Drogen nach der WHO (Opium und Derivate, Barbiturate und Alkohol, Kokain, Amphetamine, LSD und Cannabis) und nach der Pharmakologie (ZNS-Stimulanzien, ZNS-Depressiva und Psychedelika)
 - 1.6.2. Auswirkungen des Drogenkonsums in der Schwangerschaft auf das Neugeborene
 - 1.6.3. Neugeborenenpflege und -überwachung
 - 1.6.4. Fetales Alkoholsyndrom
- 1.7. Besonderheiten des Stillens bei Frühgeborenen
 - 1.7.1. Saugreflex und Frühgeburtlichkeit
 - 1.7.2. Muttermilch, gependete Milch und Muttermilchersatz
 - 1.7.3. Spezielle Techniken und Positionen
 - 1.7.4. Verwendung des Stillhütchens
- 1.8. Probleme beim Stillen in besonderen Situationen
 - 1.8.1. Schläfriges Neugeborenes
 - 1.8.2. Streik beim Stillen
 - 1.8.3. Ankyloglossie
 - 1.8.4. Pathologie des Fötus: Down-Syndrom, Pierre-Robin-Syndrom und Lippenspalte
- 1.9. Probleme beim Stillen durch die Mutter I
 - 1.9.1. Flache, invertierte und pseudo-invertierte Brustwarze
 - 1.9.2. Schlechte Anbindung
 - 1.9.3. Risse in der Brustwarze und Infektionen
 - 1.9.4. Verzögerte Laktogenese II
- 1.10. Probleme beim Stillen durch die Mutter II
- 1.11. Mastitis: Kulturentnahme
- 1.12. Abszess
- 1.13. Hypogalaktie
- 1.14. Aufstoßen



“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf einfache Weise voranzutreiben“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



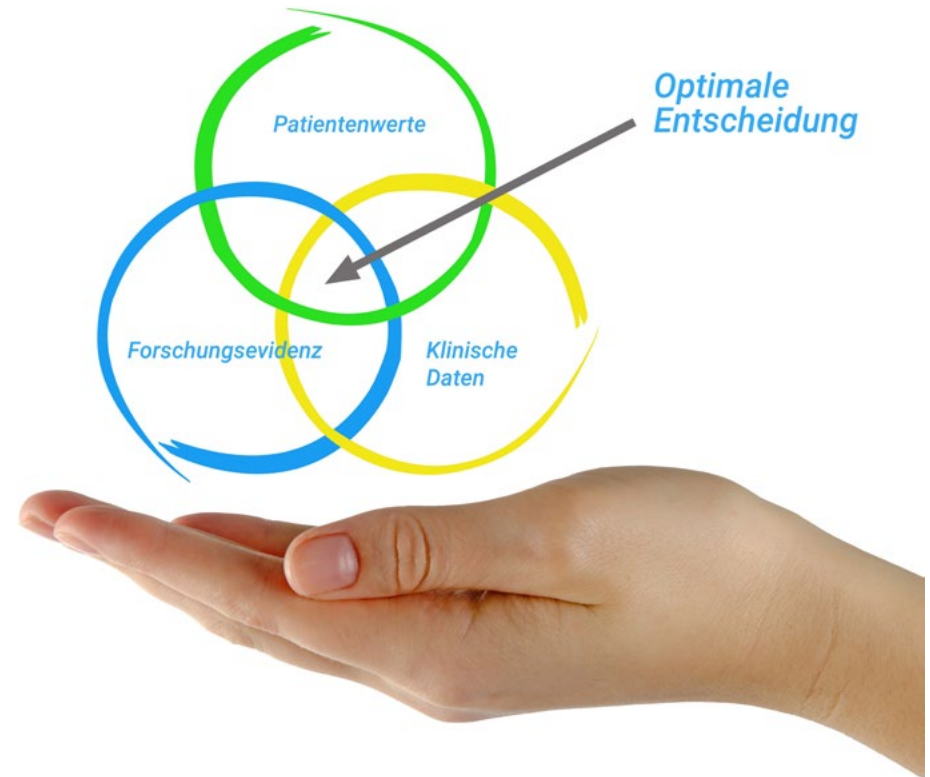
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Besondere Situationen des Neugeborenen und des Stillens für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Besondere Situationen des
Neugeborenen und des
Stillens für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Besondere Situationen des Neugeborenen
und des Stillens für Hebammen

