

# Universitätskurs

Beratung und Spenderbanken  
in der Krankenpflege im Dienst  
der Assistierte Reproduktion



## Universitätskurs

### Beratung und Spenderbanken in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtite.com/de/krankenpflege/universitatskurs/beratung-spenderbanken-krankenpflege-dienst-assistierte-reproduktion](http://www.techtite.com/de/krankenpflege/universitatskurs/beratung-spenderbanken-krankenpflege-dienst-assistierte-reproduktion)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In diesem Programm erwirbt die Pflegefachkraft durch eine umfassende Fortbildung alle notwendigen Fähigkeiten, um in der Klinik für assistierte Reproduktion und in der Umgebung der Spenderbank für assistierte Reproduktion effizient zu arbeiten. Diese Weiterbildung wird Ihren Lebenslauf mit den notwendigen Qualifikationen ausstatten, um auf dem aktuellen Arbeitsmarkt zu den Besten zu gehören.



“

*Ein hochintensiver Universitätskurs, der die Pflegefachkraft auf alle Aufgaben im Zusammenhang mit der Konsultation und der Spenderbank im Bereich der assistierten Reproduktion vorbereitet“*

Während dieses Programms werden Sie verstehen, wie eine Klinik für assistierte Reproduktion arbeitet. Von dem Moment an, in dem eine neue Patientin oder ein Paar ankommt, bis zum Moment der Entlassung.

Besonderes Augenmerk wird auf alle grundlegenden Tests gelegt, die für den Beginn und die Fortsetzung der Behandlung erforderlich sind (Serologie, Zytologie usw.) und deren Ergebnisse für die Wahl der Behandlung im Rahmen der assistierten Reproduktion sowie für andere Arten von Eingriffen wie Hormontests entscheidend sind. Andere Arten von analytischen Tests, die zum Ausschluss anderer Probleme im Zusammenhang mit wiederholten Fehlgeburten von Interesse sind, werden erläutert.

Es werden die grundlegenden Aufgaben des Pflegedienstes erläutert, die sich auf drei Bereiche erstrecken: Betreuung, Management und Bildung. Das Hauptziel ist es, dem Patienten aktiv zuzuhören und eine Brücke zwischen dem Patienten und den verschiedenen multidisziplinären Teams zu schlagen. Aus diesem Grund müssen alle Konzepte klar sein, um unseren Patienten bestmöglich helfen und sie unterstützen zu können und um auf alle Zweifel, die während einer Assistierten Reproduktionsbehandlung auftreten, klar reagieren zu können. Alle spezifischen Hygiene- und Ernährungsmaßnahmen, die die Patientin vom Beginn der Behandlung bis zum Zeitpunkt der Entbindung beachten muss, werden erklärt.

Ein Teil des Kurses ist auch der Gametenspende gewidmet: Sie lernen, wie eine Gametendatenbank funktioniert, mit ihren Tests und Anforderungen, der Begleitung, Information und Beruhigung von Patienten, die sich dieser speziellen Behandlung unterziehen müssen. Das Ziel dieses Moduls ist es, die Funktionen und Tätigkeiten von Pflegefachkräften zu analysieren und zu erfassen.

Dieser **Universitätskurs in Beratung und Spenderbanken in der Krankenpflege im Dienst der Assistierten Reproduktion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"*

“

*Erfahren Sie alles über die Protokolle und Techniken für den Einsatz in der Spenderberatung und der Spenderbank des Dienstes für assistierte Reproduktion und handeln Sie mit der Souveränität einer hochqualifizierten Pflegefachkraft“*

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es das angestrebte Ziel der Weiterbildungsaktualisierung bietet. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen geschult und erfahren sind, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem in den Dienst des Programms stellen werden praktisches Wissen, das aus ihrer eigenen Erfahrung stammt: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität des methodischen Aufbaus dieses Universitätskurses in Beratung und Spenderbanken in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Design dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der das Studium als einen äußerst praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können sich die Studenten Wissen aneignen, als wären sie in diesem Moment mit dem Fall konfrontiert, den sie gerade behandeln. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Das Lernen in diesem Universitätskurs wird durch die weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.*

*Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht: "Learning from an Expert".*



# 02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit im Bereich der Reproduktionsmedizin benötigen. Durch einen Arbeitsansatz, der vollständig an den Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätskurs Sie schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die Sie auf ein viel höheres berufliches Niveau befördern werden.



“

*Werden Sie zu einer der gefragtesten Fachkräfte der Gegenwart, mit diesem Universitätskurs in Beratung und Spenderbanken in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion“*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefung der spezifischen Kenntnisse in jedem der Arbeitsbereiche der assistierten Reproduktion
- ♦ Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, sich gegenseitig zu unterstützen und eventuell auftretende Probleme zu lösen
- ♦ Förderung einer guten Leistung des Pflegepersonals, um während des gesamten Prozesses die beste Pflege zu bieten

“

*Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs,  
die Ihnen die Konkurrenzfähigkeit der  
am besten ausgebildeten Fachkräfte  
in der Szene verschafft"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ In der Lage sein, in der Klinik für Assistierte Reproduktion und in der Spenderbank angemessen zu handeln
- ◆ Programmierung, Entnahme und Interpretation von Bluttests für Unfruchtbarkeitstests
- ◆ Wissen, wie man im Bereich der Patientenaufklärung eingreift
- ◆ In der Lage sein, den Managementbereich in der Pflegeumgebung der Abteilung für assistierte Reproduktion zu verwalten
- ◆ Nachuntersuchung des Patienten nach dem BHCG-Ergebnis durchführen
- ◆ Arbeit in der Spenderbank in allen Bereichen der Pflege
- ◆ Arbeiten mit SIRHA: Informationssystem für die assistierte menschliche Reproduktion

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”*

## Kursleitung



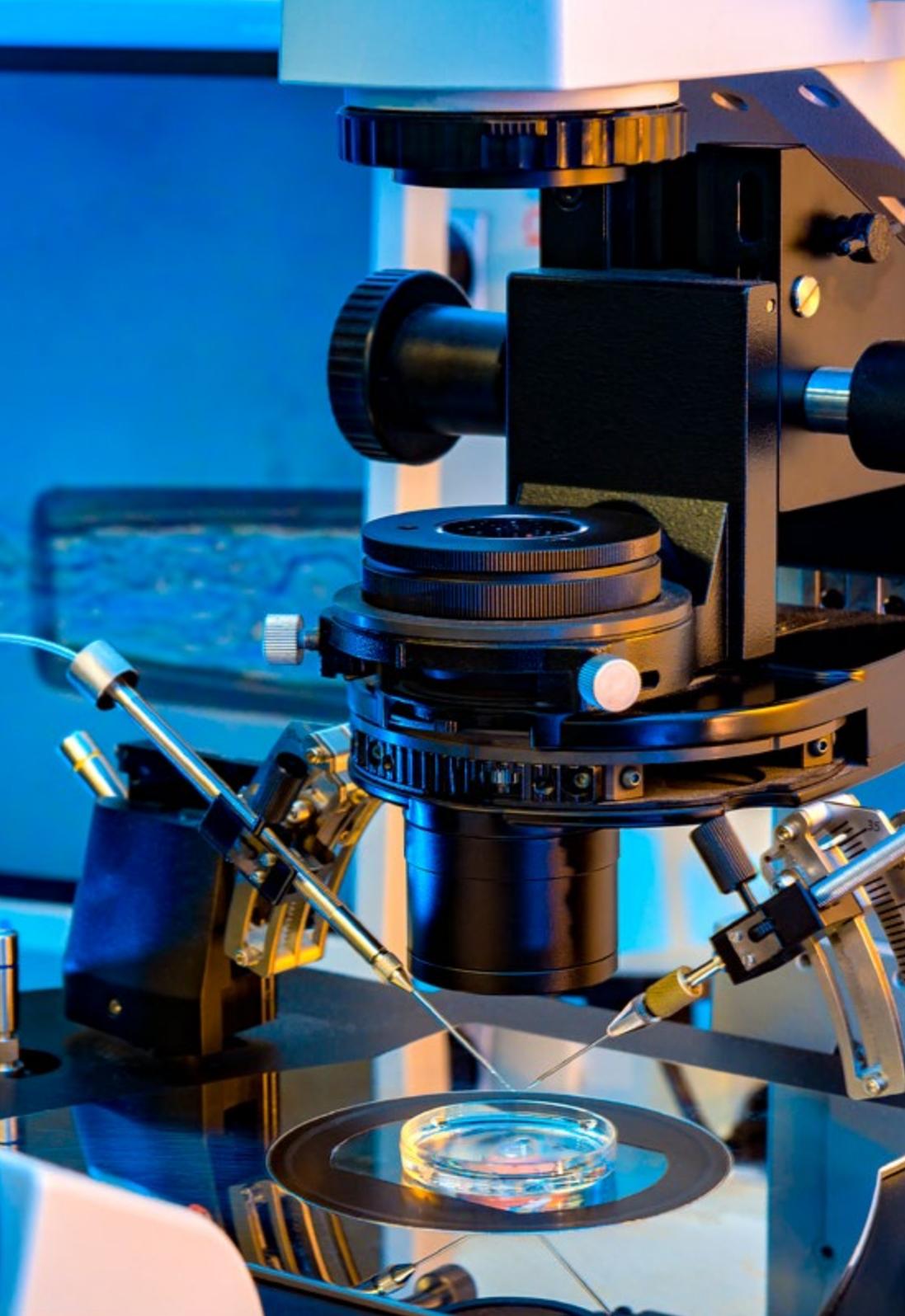
### Fr. Agra Bao, Vanesa

- Aufsichtsperson für den Operationssaal bei EVA FERTILITY-DORSIA
- Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität von La Coruña
- Expertin für juristische Krankenpflege UNED
- Offizieller Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention USP-CEU
- Masterstudiengang in Bewegung und Gesundheit Universität Miguel de Cervantes
- Dozentin für Basic Life Support und DESA SEMICYUC
- Universitätsexpertin in chirurgischer Anästhesiologie für Pflegekräfte CEU Universität Cardenal Herrera
- Biosicherheit und Risikoprävention am Arbeitsplatz in mikrobiologischen Laboratorien SEM
- Der Mann in der assistierten Reproduktion EVA FERTILITY CLINICS
- Biosicherheitslaboratorien und Einrichtungen für Forschungstiere mit Biocontainment-Stufe 3 SEGLA
- Pflegemaßnahmen bei traumatischen Notfällen, Vergiftungen und anderen dringenden Situationen DAE



### Fr. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embryologin in den EVA-Kliniken, Madrid
- Expertin für klinische Genetik, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Reproduktion, IVI und Universität von Valencia
- Postgraduierten-Diplom in medizinischer Genetik, Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Biologie, Universität von Salamanca
- Mitglied der Vereinigung für das Studium der Reproduktionsbiologie
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Humangenetik



## Professoren

### Fr. Pulido Morcillo, Sara

- ◆ Pflegefachkraft in der Beratung für assistierte Reproduktion in der internationalen Abteilung und im Operationssaal für assistierte Reproduktion Eva Kliniken, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege

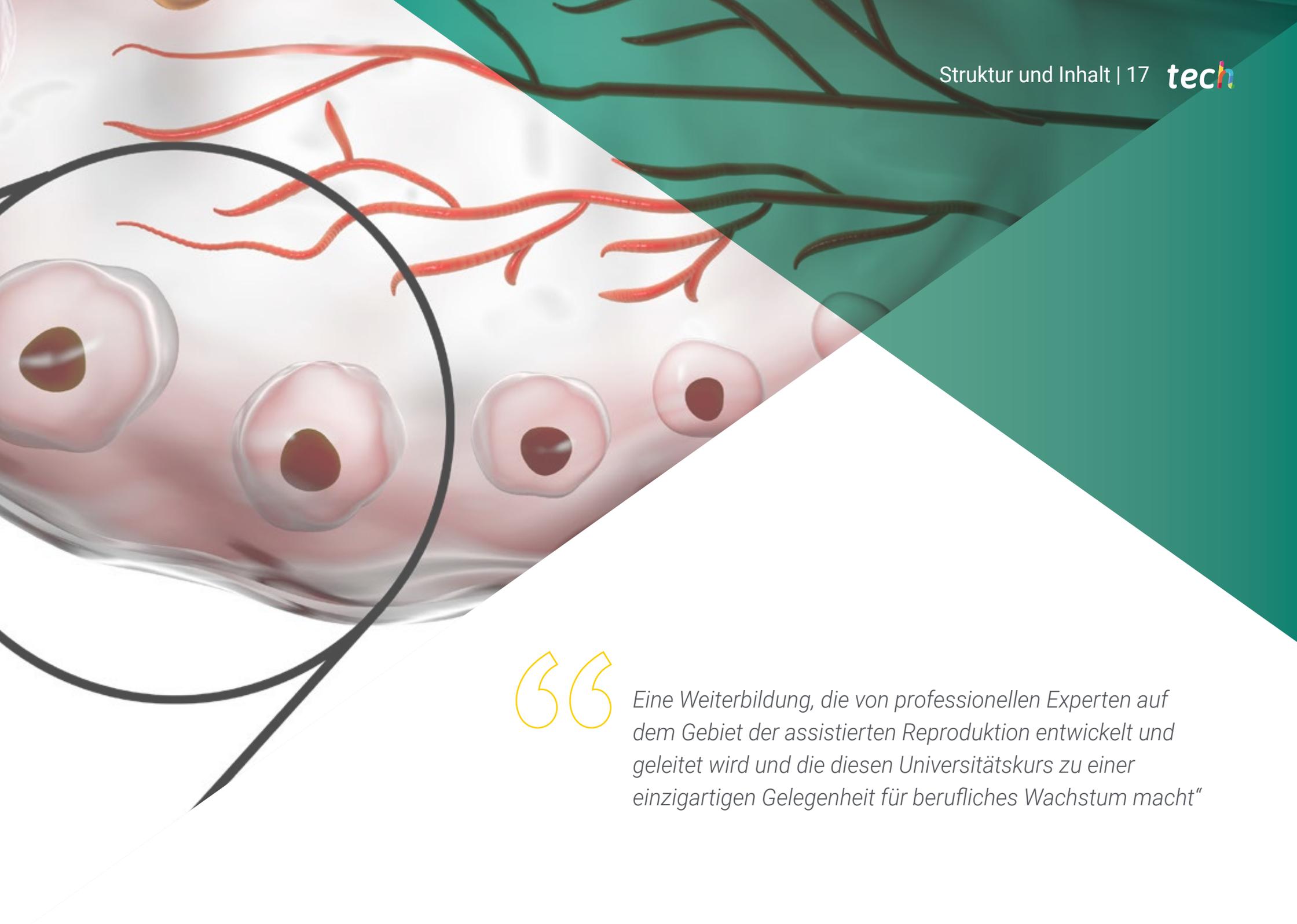
# 04

# Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten, die ihn unterrichten, mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

*Eine Weiterbildung, die von professionellen Experten auf dem Gebiet der assistierten Reproduktion entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätskurs zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht“*

## Modul 1. Konsultation. Beratung zur assistierten Reproduktion und Spenderbank

- 1.1. Die Bedeutung der Pflegekraft in der Klinik für künstliche Befruchtung
  - 1.1.1. Pflegeberatung. Ein neues Bedürfnis
  - 1.1.2. Arbeitsbereiche: Betreuung, Verwaltung und Bildung
  - 1.1.3. Umfassende kontinuierliche Betreuung
- 1.2. Pflegebereich. Nachfassende Beratung
  - 1.2.1. Patientenbetreuung bei Stimulationszyklen
  - 1.2.2. Follikulometrie
  - 1.2.3. Zytologisch
- 1.3. Bluttests für Fruchtbarkeitsstudien. Terminplanung, Interpretation und Sammlung
  - 1.3.1. Hormone der Hypophyse oder Gonadotropine
    - 1.3.1.1. FSH
    - 1.3.1.2. LH
    - 1.3.1.3. Prolaktin
    - 1.3.1.4. TSH
  - 1.3.2. Eierstockhormone
    - 1.3.2.1. Östradiol
    - 1.3.2.2. Progesteron
    - 1.3.2.3. Antimüllerie (AMH)
  - 1.3.3. Andere Hormone
    - 1.3.3.1. Freies Trijodthyronin (T3)
    - 1.3.3.2. Freies Thyroxin (T4)
    - 1.3.3.3. Testosteron insgesamt (T)
    - 1.3.3.4. Inhibin B
  - 1.3.4. Studie zum Implantationsversagen. Interpretation und Extraktion
    - 1.3.4.1. Definition
    - 1.3.4.2. Immunologisches Profil
    - 1.3.4.3. Thrombophilie
    - 1.3.4.4. Endometrium-Biopsie
    - 1.3.4.5. Endozervikale und vaginale Kultur
  - 1.3.5. Serologie. Interpretation und Extraktion
    - 1.3.5.1. Einführung und Notwendigkeit
    - 1.3.5.2. HBV
    - 1.3.5.3. HCV
    - 1.3.5.4. HIV
    - 1.3.5.5. Syphilis (RPR)
    - 1.3.5.6. Röteln
    - 1.3.5.7. Toxoplasmose
  - 1.3.6. Karyotypen
- 1.4. Bereich Patientenaufklärung
  - 1.4.1. Effektive Kommunikation
  - 1.4.2. Grundlegende hygienisch-diätetische Maßnahmen. Bedeutung von IMC
  - 1.4.3. Selbstverabreichung von Medikamenten
- 1.5. Management-Bereich
  - 1.5.1. Anamnese
  - 1.5.2. Einwilligungen in Kenntnis der Sachlage
  - 1.5.3. Gamete anfordern
    - 1.5.3.1. Anforderung männlicher Gameten
    - 1.5.3.2. Anforderung weiblicher Gameten
  - 1.5.4. Übertragung von genetischem Material
- 1.6. Patientennachsorge nach BHCG-Ergebnis
  - 1.6.1. Einleitung. Interpretation des Ergebnisses
  - 1.6.2. Erste Konsultation nach dem BHCG-Ergebnis
    - 1.6.2.1. Negatives Ergebnis
    - 1.6.2.2. Positives Ergebnis
  - 1.6.3. Ernährungserziehung für schwangere Frauen
  - 1.6.4. Nachbeobachtung der schwangeren Frau. Hohe Medikation und Ultraschallüberwachung
  - 1.6.5. Geburtshilfliche Überwachung nach der Entbindung



- 1.7. Spenderbank
  - 1.7.1. Anforderungen an den Spender. Tests und Kompatibilität. Die Bedeutung der Blutgruppe
  - 1.7.2. Begrenzung der Anzahl der Stimulationen und/oder Spenden
  - 1.7.3. Begrenzung der Anzahl der Schwangerschaften
  - 1.7.4. Internationale Spenden
  - 1.7.5. Anonymität
  - 1.7.6. Finanzieller Ausgleich
  - 1.7.7. Registrierung von Spendern
  - 1.7.8. Zusätzliche Tests
- 1.8. Häufig gestellte Fragen
- 1.9. Schlussfolgerungen

“*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



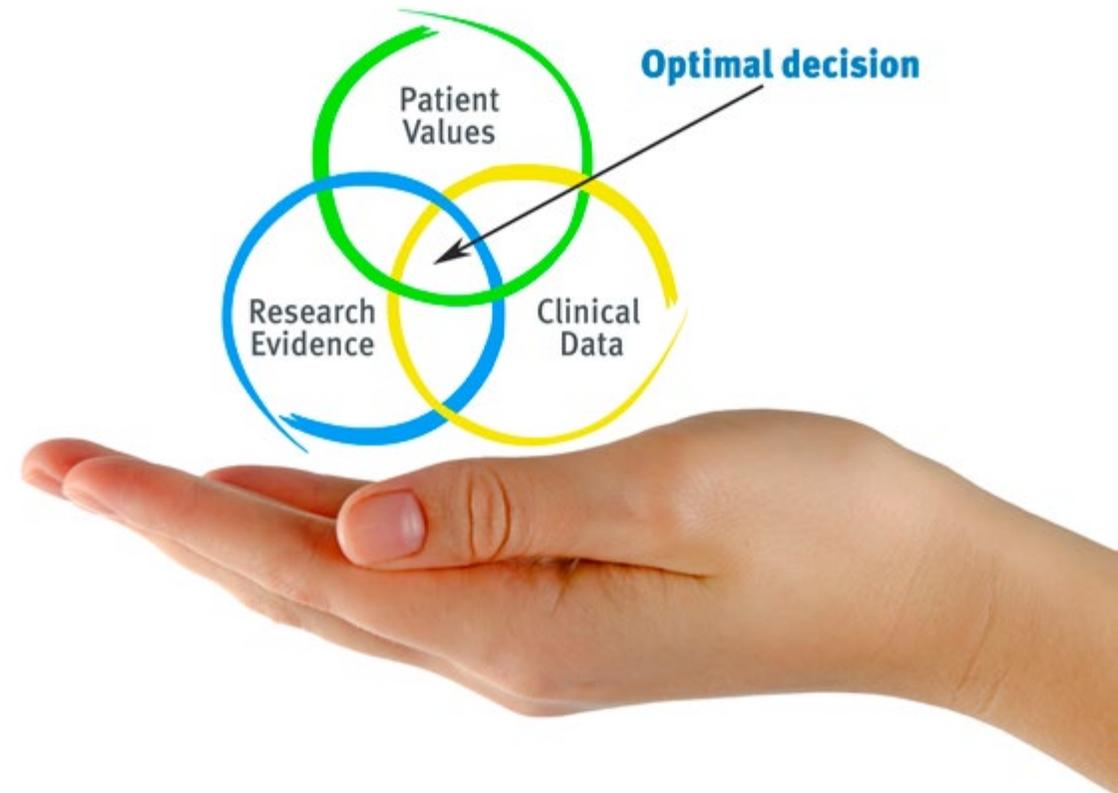


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

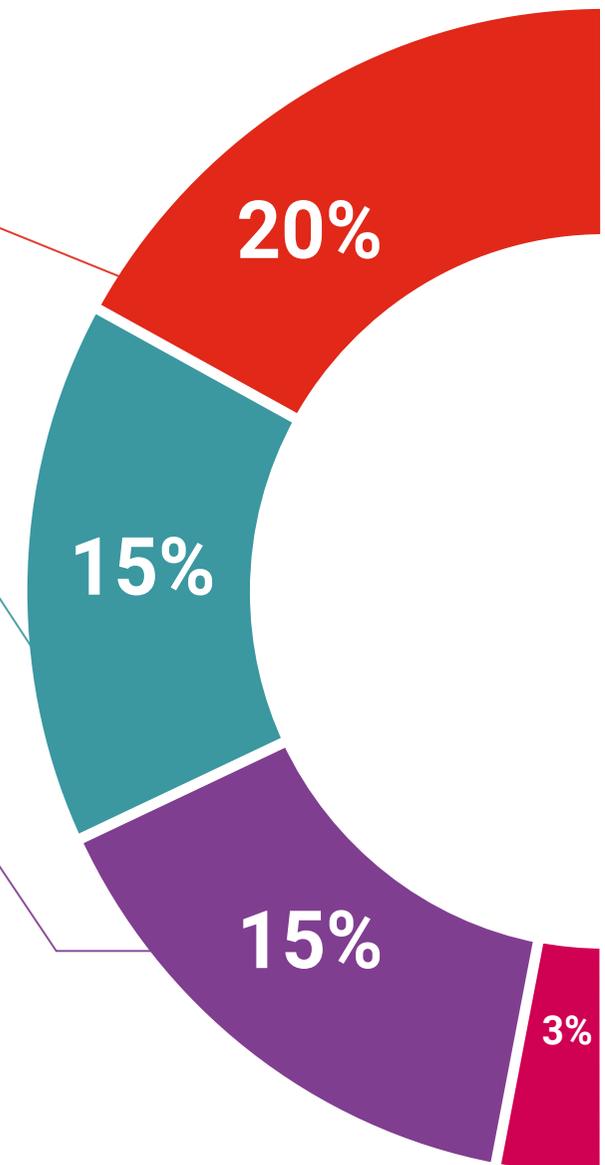
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

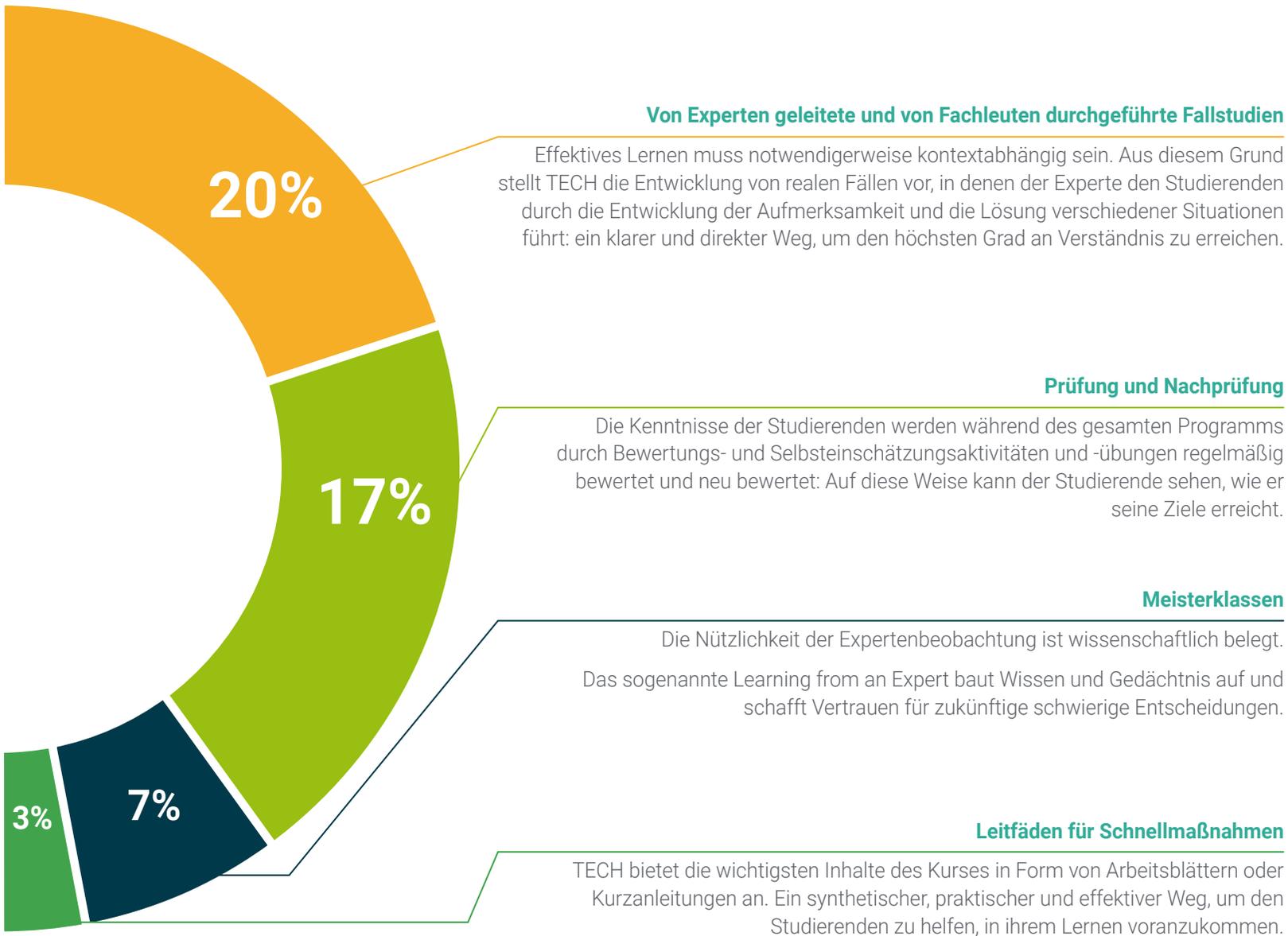
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beratung und Spenderbanken in der Krankenpflege im Dienst der Assistenten Reproduktion garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Beratung und Spenderbanken in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Beratung und Spenderbanken in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Beratung und Spenderbanken  
in der Krankenpflege im Dienst  
der Assistierte Reproduktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Beratung und Spenderbanken  
in der Krankenpflege im Dienst  
der Assistierte Reproduktion

