

# Universitätskurs

Behandlung von Venösen  
Ulzera für die Krankenpflege



## Universitätskurs

### Behandlung von Venösen Ulzera für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/behandlung-venosen-ulzera-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/behandlung-venosen-ulzera-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

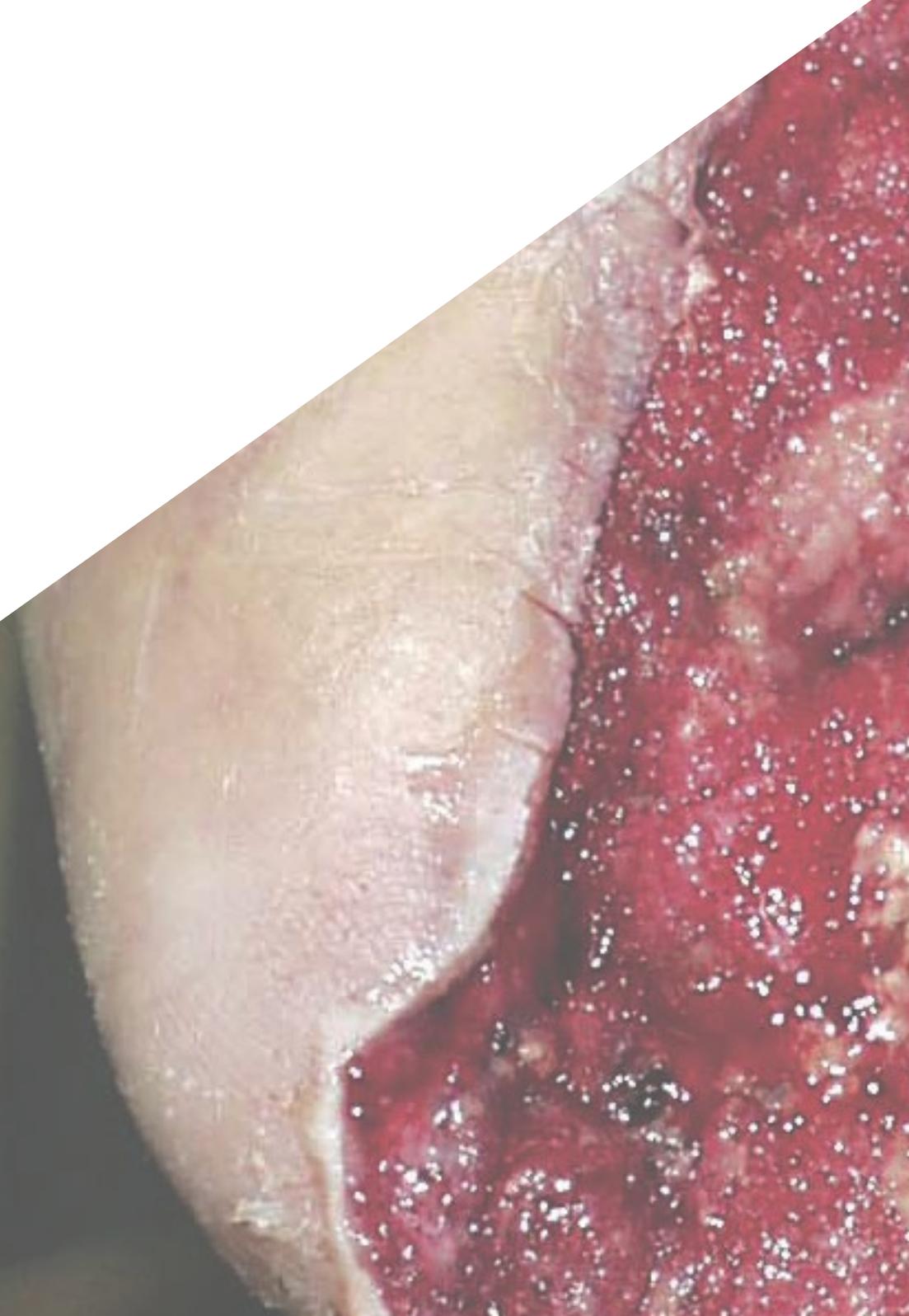
---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Venöse Geschwüre stellen aufgrund ihrer zunehmenden Prävalenz und ihrer negativen Auswirkungen auf die Lebensqualität der Patienten eine große Herausforderung für das Pflegepersonal dar. Um diese Hürden zu überwinden, müssen Experten ein umfassendes Management dieser Läsionen anbieten, das von der Auswahl der wirksamsten Behandlungen bis zur kontinuierlichen Patientenaufklärung reicht. Für die Pflegekräfte wiederum ist es von entscheidender Bedeutung, sich über die innovativsten Behandlungen zur Heilung dieser chronischen Wunden auf dem Laufenden zu halten und eine deutliche Verbesserung des Wohlbefindens der Patienten zu gewährleisten. Aus diesem Grund führt TECH eine revolutionäre 100%ige Online-Hochschulqualifikation ein, die die modernsten Techniken zur wirksamen Behandlung von venösen Ulzera zusammenführt.





“

*Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie die innovativsten Techniken zur Kontrolle der mit venösen Ulzera verbundenen Schmerzen beherrschen"*

In einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation heißt es, dass die globale Belastung durch venöse Ulzera nach wie vor erheblich ist und Millionen von Menschen weltweit davon betroffen sind. Angesichts dieser Realität erkennt die Einrichtung die Bedeutung des Pflegepersonals für die umfassende Betreuung von Patienten mit diesen Krankheiten an. Zu den Aufgaben dieser Experten gehört die Anwendung evidenzbasierter Praktiken, um den Genesungsprozess zu optimieren und das Wohlbefinden der betroffenen Personen deutlich zu verbessern. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass diese Fachkräfte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um die innovativsten Therapien auf diesem Gebiet in ihre Praxis einzubeziehen und so die klinischen Ergebnisse zu verbessern.

In diesem Zusammenhang präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in Behandlung von Venösen Ulzera für die Krankenpflege. Im Rahmen eines praktischen Ansatzes wird der Kurs die Ätiologie dieser Pathologien unter Berücksichtigung ihrer pathophysiologischen Mechanismen und Risikofaktoren erforschen. In diesem Zusammenhang wird sich das Lehrmaterial auf die Behandlung von venösen Ulzera konzentrieren und sowohl konservative therapeutische Ansätze als auch invasive Verfahren und chirurgische Eingriffe abdecken. Auf diese Weise können die Absolventen die am besten geeigneten Therapien anwenden, um die Schmerzen ihrer Patienten zu lindern. Darüber hinaus wird im Lehrplan die Bedeutung einer kontinuierlichen Überwachung des Geschwürs und der umgebenden Haut hervorgehoben, um die Behandlung bei Bedarf anzupassen.

Darüber hinaus basiert das Hochschulprogramm auf der *Relearning*-Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat und die eine erschöpfende Aneignung komplexer Konzepte gewährleistet. Das einzige, was die Pflegekräfte für den Zugang zu diesem virtuellen Campus benötigen, ist ein Gerät mit Internetzugang (z. B. Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer), das verschiedene Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos und Zusammenfassungen bereitstellt. Dieses Programm umfasst auch eine umfassende *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor mit höchster Fachkompetenz im Management venöser Ulzera für Pflegekräfte geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Venösen Ulzera für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Wundversorgung für Pflegekräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird in umfassenden Meisterklassen die neuesten Fortschritte in der Behandlung venöser Ulzera für Pflegekräfte erörtern“*

“

*Sie vertiefen sich in die Interpretation von diagnostischen Testergebnissen bei venösen Ulzera"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie in Ihrer Praxis die effektivsten Pflegestrategien für geriatrische Patienten mit venösen Ulzera umsetzen? Erreichen Sie es mit diesem Programm!*

*Dank der 100%igen Online-Methode von TECH werden Sie Ihre akademischen Ziele schnell erreichen, ohne unnötige Reisen zu einem Studienzentrum unternehmen zu müssen.*



# 02 Ziele

In diesem Universitätskurs erhalten Pflegekräfte ein solides Verständnis der pathophysiologischen Prozesse, die zur Entwicklung von venösen Ulzera führen. Gleichzeitig erwerben die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten zur Identifizierung und Unterscheidung von venösen Ulzera von anderen Hautläsionen unter Verwendung spezifischer Bewertungsskalen. Dementsprechend werden die Absolventen hochqualifiziert sein, um individuelle Pflegepläne für Patienten zu entwickeln, einschließlich Schmerzmanagement, Anlegen geeigneter Verbände und Exsudatmanagement. Darüber hinaus werden Experten die Patienten über die Prävention, das Management und die Selbstbehandlung von venösen Ulzera aufklären.



“

*Sie setzen die ausgefeiltesten Strategien ein, um das erneute Auftreten von venösen Ulzera zu verhindern, wie z. B. den angemessenen Einsatz der Kompressionstherapie"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln der wichtigsten Techniken und Überlegungen zur Hautbeurteilung in der Krankenpflege
- ♦ Festlegen der Behandlung häufiger dermatologischer Erkrankungen
- ♦ Untersuchen der jüngsten Fortschritte in der dermatologischen Pflege und deren Anwendung in der Pflegepraxis
- ♦ Untersuchen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen und Verstehen ihrer Ätiologie
- ♦ Analysieren von Risikofaktoren und zugrundeliegenden Ursachen von Druckgeschwüren
- ♦ Bestimmen des Zusammenhangs zwischen anhaltendem Druck und der Entwicklung von Geschwüren
- ♦ Bewerten der Prävalenz und der Auswirkungen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen in der Gesundheitsversorgung
- ♦ Untermauern der Komplexität des integrierten Managements von venösen Ulzera aus einem präventiven Ansatz
- ♦ Entwickeln von Fachkompetenzen in der Behandlung und Pflege von venösen Ulzera, um individuelle Pflegepläne zu erstellen und die interdisziplinäre Versorgung von Patienten mit venösen Ulzera zu koordinieren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die neuesten Fortschritte und Technologien in der Behandlung von venösen Ulzera, um sie in die klinische Praxis zu integrieren und die Ergebnisse für die Patienten zu verbessern
- ♦ Analysieren der Pathophysiologie von arteriellen Ulzera und Erforschen der zugrunde liegenden Ursachen und Mechanismen, die die Fortbildung von arteriellen Ulzera auslösen, um die Diagnose und Behandlung zu verbessern
- ♦ Beherrschen von Beurteilungs- und Diagnosetechniken, die es dem Pflegepersonal ermöglichen, arterielle Ulzera genau zu erkennen und zwischen arteriellen Ulzera und anderen Hautläsionen zu unterscheiden, um einen wirksamen Pflegeplan zu erstellen
- ♦ Entwickeln von Fertigkeiten in der umfassenden Behandlung von arteriellen Ulzera und Vermitteln von praktischen Instrumenten und Strategien für die Behandlung von arteriellen Ulzera, einschließlich Wundheilungstechniken, Infektionsprävention und Förderung der Heilung
- ♦ Vermitteln der relevanten Prinzipien der chirurgischen Wundversorgung
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Techniken zur Wundbeurteilung zu beherrschen und Komplikationen zu erkennen
- ♦ Handhaben bewährter Praktiken bei der Wundversorgung und -reinigung
- ♦ Analysieren der besten Strategien zur Vermeidung von Infektionen und zur Förderung einer optimalen Heilung
- ♦ Entwickeln der Bedeutung der Patientenaufklärung in der Wundversorgung
- ♦ Verhindern der Entstehung von diabetischen Fußgeschwüren durch eine Kombination aus richtiger Hautpflege, Aufklärung der Patienten über die regelmäßige Inspektion der Füße, Verwendung von geeignetem Schuhwerk und frühzeitige Erkennung und Behandlung von Risikofaktoren
- ♦ Verhindern von schweren Komplikationen wie Infektionen, Osteomyelitis und Amputationen durch Kontrolle des Blutzuckerspiegels, Behandlung von Neuropathie und peripheren Gefäßerkrankungen und frühzeitige Behandlung von Verletzungen
- ♦ Schulen des Patienten im Umgang mit dem diabetischen Fuß, der Bedeutung der Selbstpflege: regelmäßige Fußuntersuchung, richtige Hautpflege, Tragen von geeignetem Schuhwerk und sofortige ärztliche Hilfe im Falle einer Verletzung
- ♦ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ♦ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen



Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern

- ◆ Entwickeln spezialisierter klinischer Fähigkeiten bei der Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie und Vermitteln von Fähigkeiten zur Behandlung und Pflege von Hautläsionen bei Kindern
- ◆ Untersuchen der Physiologie der Kinderhaut, Bestimmen der Unterschiede zwischen der Haut von Kindern und Erwachsenen und der Behandlung von Läsionen
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern



## Spezifische Ziele

---

- ♦ Implementieren wirksamer Präventionsstrategien durch Aufklärung der Patienten über die Selbstpflege und Umsetzen von Protokollen zur Prävention von venösen Ulzera in unserem klinischen Umfeld
- ♦ Anwenden von Grundsätzen der spezialisierten Pflege durch Entwicklung spezifischer Fähigkeiten wie Débridement oder das Anlegen spezifischer Verbände
- ♦ Berücksichtigen der besonderen Bedürfnisse geriatrischer Patienten durch Erkennen der besonderen Merkmale venöser Ulzera bei dieser Patientengruppe
- ♦ Koordinieren der Versorgung von Patienten mit gleichzeitigen Gefäßerkrankungen durch wirksame Beurteilung und Behandlung dieser bestehenden Erkrankungen und Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften, um personalisierte Versorgungspläne zu entwickeln





“

*TECH stellt Ihnen eine Vielzahl von didaktischen Materialien in Form von interaktiven Zusammenfassungen oder Erklärungsvideos zur Verfügung, um den Aktualisierungsprozess angenehmer zu gestalten"*

# 03

## Kursleitung

TECH stellt Ihnen eine Vielzahl von didaktischen Materialien in Form von interaktiven Zusammenfassungen oder Erklärungsvideos zur Verfügung, um den Aktualisierungsprozess angenehmer zu gestalten. Dank dieser Tatsache kann der vorliegende Universitätskurs auf die Mitarbeit angesehener Experten auf dem Gebiet der Behandlung venöser Ulzera für Pflegekräfte zählen. Diese Fachkräfte können auf eine lange berufliche Laufbahn zurückblicken, die es ihnen ermöglicht hat, in renommierten Gesundheitseinrichtungen mitzuarbeiten. Auf diese Weise haben sie eine Vielzahl von Unterrichtsmaterialien geschaffen, die sich durch ihre hohe Qualität und ihre umfassende Anwendbarkeit auf die aktuellen Bedürfnisse des Arbeitsmarktes auszeichnen.



“

*Ein auf das Management venöser Ulzera für Pflegekräfte spezialisiertes Dozententeam wird sein umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet in die Lehrmaterialien für diesen Abschluss einfließen lassen"*

## Gast-Direktion



### Hr. Pérez Barrena, David

- Krankenpfleger für komplexe chronische Wunden im Gesundheitsbezirk Malaga-Valle del Guadalhorce
- Leiter und Koordinator des Pflegepersonals in sozialmedizinischen Zentren
- KOL in verschiedenen Innovations- und Forschungsprojekten im Bereich der Wundpflege
- Mitglied der Forschungsgruppe für Pflege in Málaga (Invescuida) IBIMA
- OJS-Plattformadministrator in wissenschaftlichen Fachzeitschriften der Krankenpflege
- Masterstudiengang in Verschlechterung der Hautintegrität, Geschwüre und Wunden an der Katholischen Universität von Valencia
- Universitätsexperte in Pflege und Heilung chronischer Wunden an der Universität von Kantabrien
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von La Laguna, Teneriffa
- Mitglied von: Spanischer Verband für Gefäß- und Wundpflege, Spanische Wundgesellschaft, Europäischer Verband für Wundmanagement (EWMA)

## Leitung



### **Hr. Toribio Martínez, Sergio José**

- ♦ Akademischer Spezialist für Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Krankenpfleger im Operationssaal des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied der Kommission für Forschung, Lehre und Weiterbildung am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Experte in der Bewertung von Fortbildungsaktivitäten im Gesundheitswesen am Nationalen Institut für Gesundheitsmanagement, Ministerium für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaft und Forschung an der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den Schwerpunkten Ergonomie, Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene und angewandte Psychosozialogie
- ♦ Universitätsexperte in Notfallpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höheres Diplom in Management und Verwaltung von Unternehmen des Gesundheits- und Sozialwesens von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III
- ♦ Diplom in Gesundheit von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III

## Professoren

### Fr. Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Krankenschwester für Innere Medizin und Ambulanz am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester in der chirurgischen Abteilung des Militärkrankenhauses in Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Psychiatrie und Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im FEAPS (Zentrum für körperlich, geistig und sensorisch Behinderte)
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Krankenhauses Hospiten Sur, Teneriffa
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Notsituationen und Katastrophen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Innerer Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozessen und Interventionen in der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für die Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebskrankenpflege an der Universität von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höhere Berufsausbildung im Labor für klinische Diagnostik

### Fr. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester in den Vivanta-Kliniken, Ästhetische Medizin
- ♦ Krankenschwester bei Plena Inklusion Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für den vorübergehenden Aufenthalt von Zuwanderern (CETI)
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada



**Fr. Pareja Miralles, Patricia**

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester für den Dialyседienst bei RTS (BAXTER)
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Dialyse bei Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester im Venuszentrum, Ceuta
- ♦ Masterstudiengang in Innerer Medizin für die Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Prozesse der Pflegeinterventionen im Bereich der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für Krankenschwestern
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule von Granada

**Fr. Gaona Ortiz, Noelia**

- ♦ Krankenschwester in öffentlichen Gesundheitsdiensten und -zentren in Ceuta
- ♦ Krankenschwester bei den Franziskanerbrüdern vom Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester bei Pía Unión Fraternidad de Cristo, Altersheim Nazaret, Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Krankenschwester bei der Sanitären Provinzverwaltung von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für medizinische und häusliche Pflege, Ceuta
- ♦ Privater Masterstudiengang in Notfallpflege, Notfälle und Katastrophen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang Pflegemanagement und -verwaltung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Medizinische Notfälle für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Schwersttraumapflege für Krankenpfleger an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Erweiterte Lebenshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und -interventionen in der allgemeinen Pflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universitätsschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes in Ceuta

**Fr. Romero Sousa, Gema María**

- ◆ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ◆ Krankenschwester beim Spanischen Roten Kreuz
- ◆ Krankenschwester beim Weißen Kreuz
- ◆ Krankenschwester im Altersheim Gerón
- ◆ Krankenschwester im Altersheim Nazareth
- ◆ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege in der Inneren Medizin
- ◆ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ◆ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Durch dieses Universitätsprogramm erhalten die Pflegekräfte ein ganzheitliches Verständnis der Pathophysiologie von venösen Ulzera. Zu diesem Zweck wird der Lehrplan die Identifizierung von Risikofaktoren, die für diese Erkrankungen spezifisch sind vertiefen. Dies wird es den Fachkräften ermöglichen, individuelle Pflegepläne zu entwickeln, die auf die besonderen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind. In diesem Zusammenhang wird auf die Behandlung von Venengeschwüren eingegangen, wobei sowohl chirurgische Eingriffe als auch konservative Ansätze behandelt werden. Darüber hinaus vermittelt das Programm den Studenten die fortschrittlichsten pharmakologischen Strategien zur Linderung der Schmerzen von Patienten.





“

*Sie erstellen spezifische Pflegepläne für Patienten mit venösen Ulzera, die von der Schmerzbehandlung bis zum Anlegen geeigneter Verbände reichen"*

## Modul 1. Behandlung von venösen Ulzera für die Krankenpflege

- 1.1. Ätiologie von venösen Ulzera
  - 1.1.1. Pathophysiologische Mechanismen von venösen Ulzera
  - 1.1.2. Identifizierung spezifischer Risikofaktoren in der Krankenpflege
  - 1.1.3. Wechselwirkungen zwischen Grunderkrankungen und venösen Ulzera
- 1.2. Bewertung von venösen Ulzera
  - 1.2.1. Spezialisierte klinische Bewertungsinstrumente
  - 1.2.2. Interpretation von diagnostischen Testergebnissen bei venösen Ulzera
  - 1.2.3. Bewertung von Schmerzempfinden und Funktionalität bei Patienten mit venösen Ulzera
- 1.3. Prävention von venösen Ulzera
  - 1.3.1. Patientenaufklärung zur Selbstpflege und Prävention von venösen Ulzera
  - 1.3.2. Durchführung von Präventivmaßnahmen im Gesundheitsbereich
  - 1.3.3. Entwicklung von personalisierten Pflegeprogrammen zur Prävention von venösen Ulzera
- 1.4. Behandlung von venösen Ulzera: Umfassende Therapie und andere Ansätze
  - 1.4.1. Konservative Therapieansätze zur Behandlung von venösen Ulzera
  - 1.4.2. Chirurgische Eingriffe und invasive Verfahren bei der Behandlung von venösen Ulzera
  - 1.4.3. Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit der Behandlung von venösen Ulzera
- 1.5. Pflege von venösen Ulzera
  - 1.5.1. Wundversorgung speziell für venöse Ulzera
  - 1.5.2. Kontinuierliche Überwachung des Geschwürs und der umgebenden Haut bei Patienten mit venösen Ulzera
  - 1.5.3. Förderung der Selbstpflege und Selbstkontrolle bei Patienten mit venösen Ulzera
- 1.6. Schmerzbehandlung von venösen Ulzera
  - 1.6.1. Pharmakologische Strategien zur Schmerzkontrolle bei Patienten mit venösen Ulzera
  - 1.6.2. Physikalische Therapie und Rehabilitationstechniken zur Schmerzbehandlung bei venösen Ulzera
  - 1.6.3. Psychosoziale Interventionen zur Behandlung chronischer Schmerzen bei Patienten mit venösen Ulzera



- 1.7. Ernährung und venöse Ulzera
  - 1.7.1. Einfluss der Ernährung auf die Heilung von venösen Ulzera
  - 1.7.2. Ernährungsempfehlungen zur Verbesserung der Gefäßgesundheit und zur Förderung der Heilung von venösen Ulzera
  - 1.7.3. Behandlung von Mangelernährung bei Patienten mit venösen Ulzera
- 1.8. Venöse Ulzera bei geriatrischen Patienten
  - 1.8.1. Pflege von venösen Ulzera bei älteren Menschen
  - 1.8.2. Management von Komorbiditäten und vaskulärer Fragilität bei geriatrischen Patienten mit venösen Ulzera
  - 1.8.3. Pflegestrategien für den geriatrischen Patienten mit venösen Ulzera
- 1.9. Venöse Ulzera bei Patienten mit Gefäßkrankheiten
  - 1.9.1. Bewertung und Behandlung der zugrunde liegenden Gefäßerkrankungen bei Patienten mit venösen Ulzera
  - 1.9.2. Koordinierung der Versorgung von Patienten mit Gefäßkrankheiten und venösen Ulzera zwischen den medizinischen Fachbereichen
  - 1.9.3. Entwicklung personalisierter Pflegepläne für Patienten mit Gefäßkrankheiten und venösen Ulzera
- 1.10. Fortschritte bei der Behandlung von venösen Ulzera
  - 1.10.1. Innovationen bei Wundheilungstherapien für venöse Ulzera
  - 1.10.2. Fortschritte bei chirurgischen Techniken und endovaskulären Verfahren zur Behandlung von venösen Ulzera
  - 1.10.3. Laufende Forschung zu neuen Therapien und pharmakologischen Behandlungen von venösen Ulzera



*Ein Hochschulprogramm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Studium zu vereinbaren. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



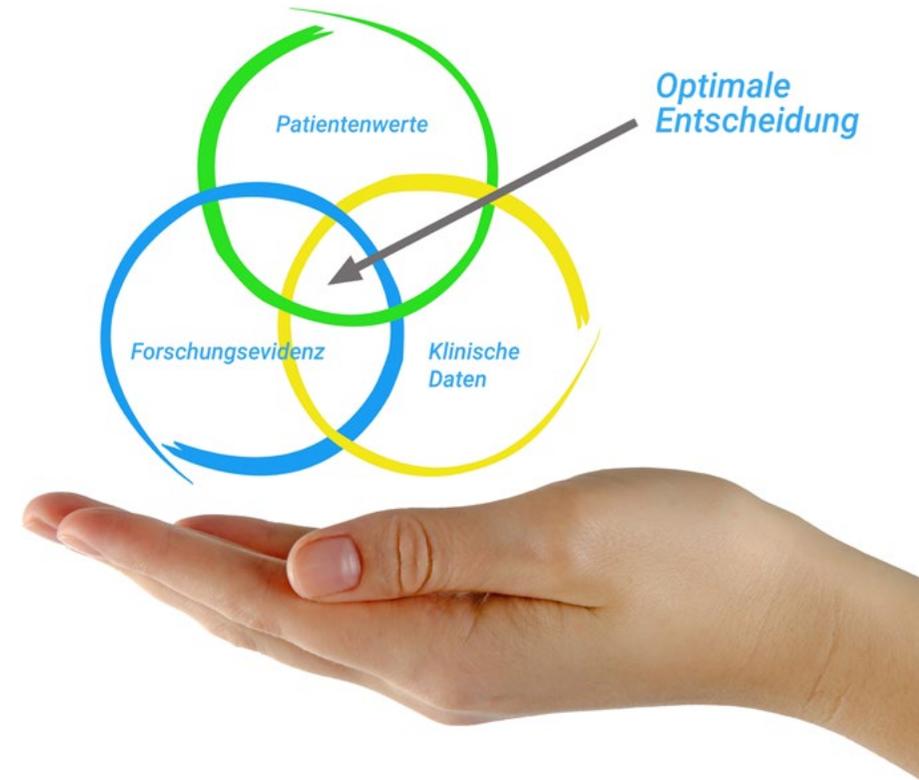
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

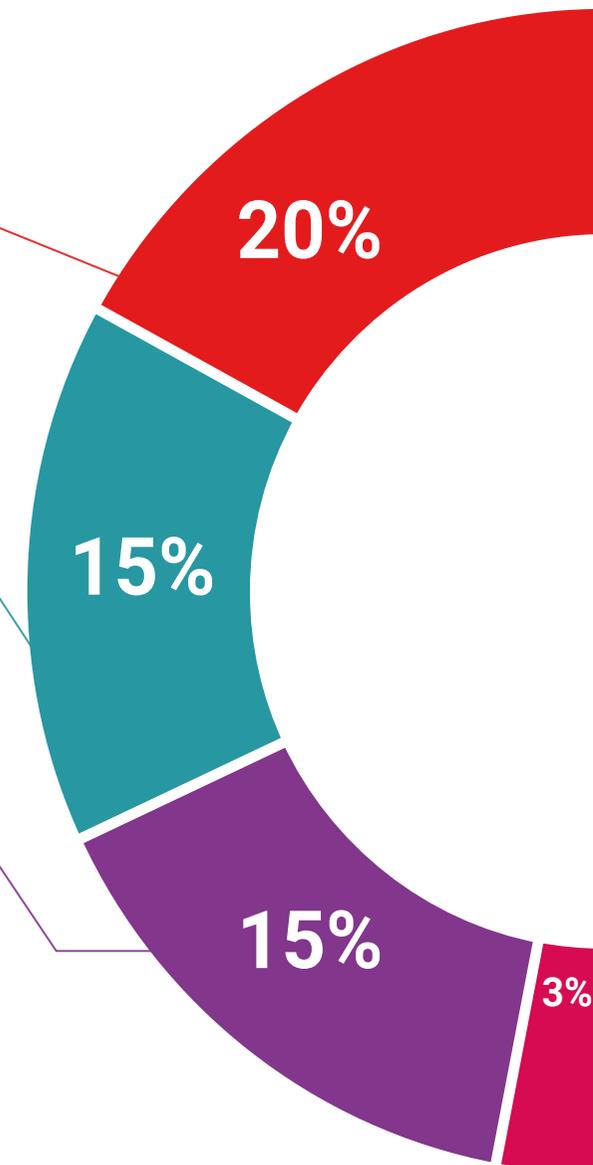
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

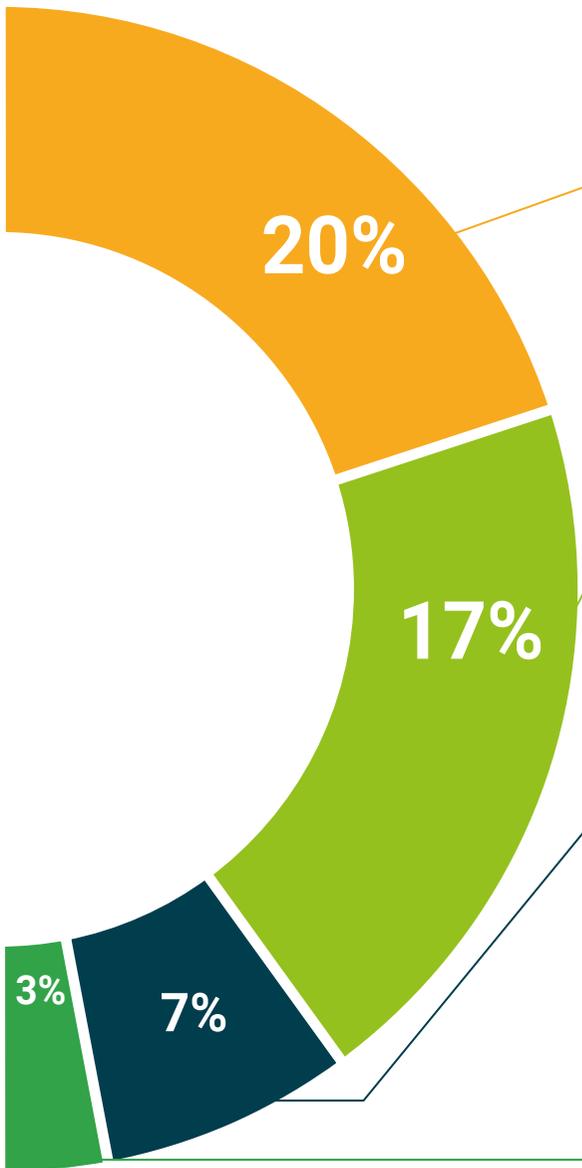
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Venösen Ulzera für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Venösen Ulzera für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung von Venösen Ulzera für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Behandlung von Venösen  
Ulzera für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Behandlung von Venösen  
Ulzera für die Krankenpflege

