

Universitätskurs

Behandlung und Pflege des Multimorbiden
und Abhängigen Patienten



Universitätskurs

Behandlung und Pflege des Multimorbiden und Abhängigen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/behandlung-pflege-multimorbiden-abhangigen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Fortschritte bei den therapeutischen Verfahren für multimorbide und abhängige Patienten verpflichten die Krankenpflege, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, um in jedem Fall die geeigneten Maßnahmen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse durchführen zu können. Dieses Programm ermöglicht eine praxisnahe und an die Bedürfnisse der Krankenpflege angepasste Fortbildung.



“

Die Qualität der Pflege von multimorbiden und abhängigen Patienten hängt von der Aktualisierung des Wissensstandes der Pflegekräfte ab. Informieren Sie sich über die Verfahren, die von Fachkräften bei Patienten mit multiplen Pathologien durchgeführt werden“

Die Innere Medizin ist ein medizinisches Fachgebiet, das von der ambulanten Sprechstunde bis zum stationären Bereich eine umfassende Patientenversorgung bietet, die sich auf die Begleitung bei Krankheit und Tod, den Schutz und die Förderung der Gesundheit sowie die Unterstützung bei der Wiedereingliederung in die Gesellschaft erstreckt.

Dieses Fachgebiet hat ein sehr breites und innovatives Betätigungsfeld mit der Einführung neuer Technologien bei der Erkennung von Pathologien, ihrer Heilung und der notwendigen Pflege für jeden Prozess, bei dem die Krankenpflege eine wichtige Rolle im multidisziplinären Umgang in jedem einzelnen Aspekt spielt.

Der Universitätskurs in Behandlung und Pflege des Multimorbiden und Abhängigen Patienten hat das Design, Pflegekräfte auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie die Behandlung und Pflege von Patienten mit diesen Krankheitsbildern weiterentwickeln können, und das theoretische Wissen in geeigneter Weise und auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse der praktischen Arbeit näher zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Pflege des Multimorbiden und Abhängigen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Von Experten präsentierte klinische Fälle
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Versorgung multimorbider Patienten
- ♦ Beinhaltet Verfahren der Krankenpflege bei abhängigen Patienten
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für Entscheidungsfindung in klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch diesen Universitätskurs können Sie Ihr Wissen in der Patientenversorgung aktualisieren, die Prognose verbessern und die Nachwirkungen und Komplikationen verringern“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Behandlung und Pflege des multimorbiden und abhängigen Patienten, sondern erhalten auch einen Hochschulabschluss der TECH Global University“

Der Lehrkörper besteht aus führenden Experten der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in dieses Fortbildungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachkräften aus der Notaufnahme des Krankenhauses.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives System interaktiver Videos, die von anerkannten Experten der Krankenpflege in der Notaufnahme mit umfassender Lehrerfahrung produziert werden.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Programm ist auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Patientenbehandlung ausgerichtet, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung anerkannter Fachkräfte beruht.



“

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren der Pflegekräfte, die ihre Aufgaben im internistischen Dienst nach den Grundsätzen der Methodik der Krankenpflege wahrnehmen, um eine qualitativ hochwertige Pflege für multimorbide und abhängige Patienten zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- ♦ Beschreiben der Abteilung für Innere Medizin und ihrer Organisation
- ♦ Aktualisieren der Pflegeverfahren bei der umfassenden Beurteilung des Patienten
- ♦ Bewerten der Bedeutung der ordnungsgemäßen Anwendung des Pflegeregisters in der Abteilung für Innere Medizin und Beschreiben der Umsetzungsverfahren
- ♦ Beschreiben der Krankenpflege vor und nach diagnostischen Verfahren und Techniken in der stationären Abteilung für Innere Medizin
- ♦ Erkennen der materiellen Mittel, die für die Durchführung der verschiedenen diagnostischen oder therapeutischen Tests erforderlich sind



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die wichtigsten Aspekte der Behandlung und Pflege des multimorbiden und abhängigen Patienten auf dem Laufenden zu halten“

03

Kursleitung

Zum Lehrkörper des Programms gehören führende Pflegefachkräfte aus dem Bereich der Inneren Medizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der Pflege multimorbider und abhängiger Patienten kennen“

Leitung



Dr. Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Pflegedienstleiterin der Abteilung für Innere Medizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Privater Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von: Kommission für Thrombose und Hämostase des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche und Klinisches Forschungsteam in der Abteilung für Innere Medizin des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche

Professoren

Fr. Cantó Pastor, María Teresa

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Privater Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Pädagogischer Anpassungskurs der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität von Alicante

Dr. Mora Rufete, Antonia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Autorin von Dutzenden wissenschaftlicher Artikel über ihr Fachgebiet
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante



Dr. López García, Francisco

- ◆ Facharzt in der Abteilung für Innere Medizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Oberarzt am Krankenhaus von Orihuela
- ◆ Oberarzt der Hospitalisierung des Krankenhauses San Jaime
- ◆ Koordinator und Hauptprüfer der multizentrischen Studien über COPD
- ◆ Sekretär der Arbeitsgruppe COPD der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin
- ◆ Autor von mehr als 80 wissenschaftlichen Veröffentlichungen und 32 Kapiteln in Büchern und Monographien
- ◆ Autor und Herausgeber von 6 Büchern, die über COPD veröffentlicht wurden
- ◆ Referent auf nationalen und internationalen Kongressen für Innere Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ◆ Mitglied von: Gesellschaft für Innere Medizin der Region Valencia

Fr. Miguel Manzanera, Matilde

- ◆ Fachkrankenschwester für Innere Medizin
- ◆ Fachärztin für Krankenpflege in den Abteilungen für Kardiologie, Pneumologie und Infektionskrankheiten im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Leiterin von Auffrischkursen im Bereich Beatmung, mechanische Beatmung und BIPAP-Management
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die die Bedeutung der Fortbildung von Pflegekräften in der Inneren Medizin kennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

Modul 1. Allgemeine Informationen über die Organisation des internistischen Dienstes

- 1.1. Einführung
- 1.2. Modalitäten der Betreuung und Leistungsangebot
 - 1.2.1. Konventionelle Hospitalisierung
 - 1.2.2. Tagesklinik
 - 1.2.3. Ambulante Klinikabteilung
 - 1.2.4. Hospitalisierung zu Hause
 - 1.2.5. Portfolio der Dienste
- 1.3. Standort und Ressourcen des internistischen Dienstes
 - 1.3.1. Standort der Abteilung für Innere Medizin und Beziehungen zu anderen Abteilungen
 - 1.3.2. Strukturelle Mittel
 - 1.3.3. Personalwesen
- 1.4. Verfahren, Aktivitäten und Protokolle
 - 1.4.1. Betriebsvorschriften für die verschiedenen Strukturressourcen
 - 1.4.2. Patientenmanagement: Aufnahme, klinische Anamnese und Praxisprotokolle
 - 1.4.3. Klinik und Pflege. Liste der Einverständniserklärungen

Modul 2. Pflege des multipathologisch abhängigen Patienten

- 2.1. Einführung, Konzepte und Definitionen
 - 2.1.1. Komorbidität
 - 2.1.2. Fragilität
 - 2.1.3. Arbeitsunfähigkeit
 - 2.1.4. Abhängigkeit
- 2.2. Umfassende Bewertung
 - 2.2.1. Physikalische oder klinische Bewertung
 - 2.2.2. Funktionelle Bewertung
 - 2.2.3. Kognitiv-affektive Bewertung
 - 2.2.4. Soziale Wertschätzung
- 2.3. Pflegeplan
 - 2.3.1. Allgemeines
 - 2.3.2. Protokolle
 - 2.3.3. Techniken
- 2.4. Soziale und gesundheitliche Ressourcen
 - 2.4.1. Rechtlicher Rahmen
 - 2.4.2. Hilfsprogramme





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

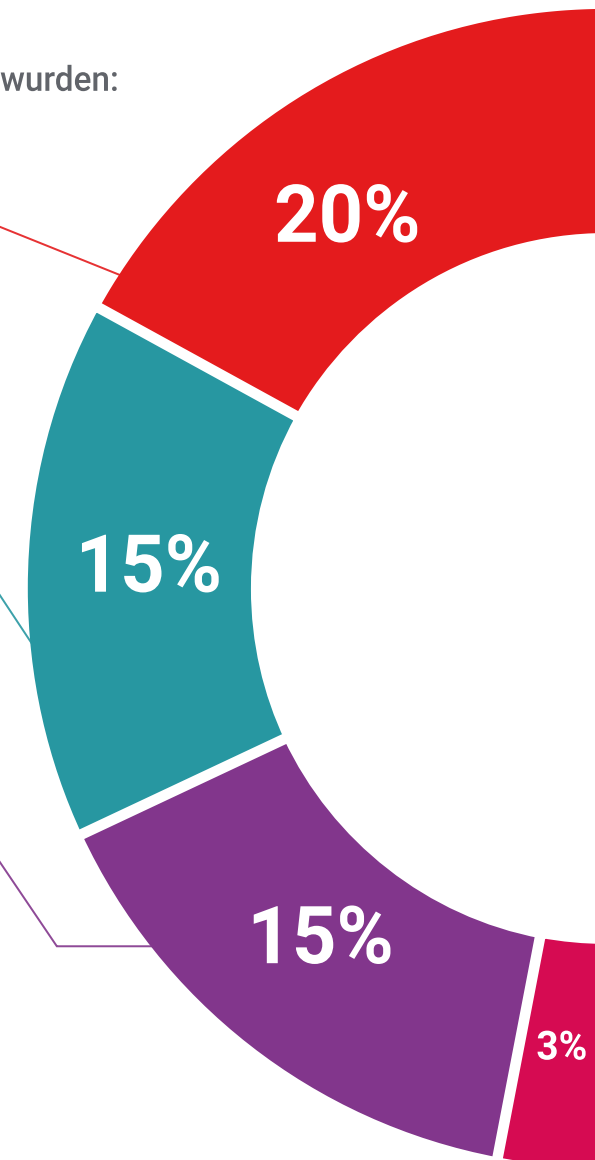
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

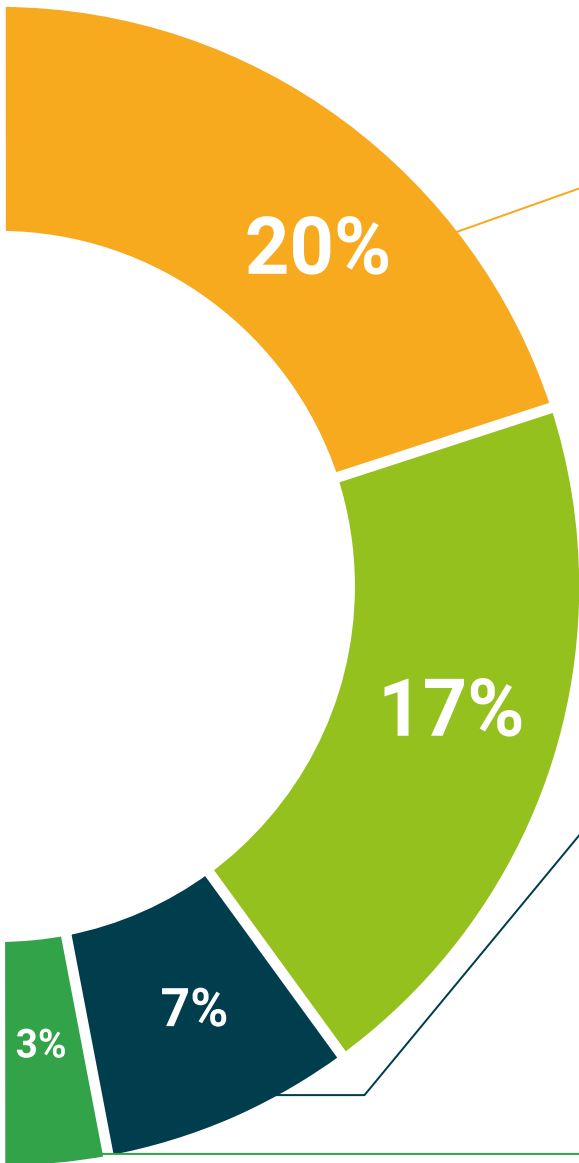
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung und Pflege des Multimorbiden und Abhängigen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Pflege des Multimorbiden und Abhängigen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung und Pflege des Multimorbiden und Abhängigen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung und Pflege
des Multimorbiden und
Abhängigen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung und Pflege des Multimorbiden
und Abhängigen Patienten