

Universitätskurs

Behandlung von Patienten
mit Infektionen durch
Multiresistente Bakterien
auf Intensivstationen
für die Krankenpflege



Universitätskurs

Behandlung von Patienten
mit Infektionen durch
Multiresistente Bakterien
auf Intensivstationen
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/behandlung-patienten-infektionen-multiresistente-bakterien-intensivstationen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Intensivstationen sind Orte, an denen Infektionen mit multiresistenten Bakterien eine ständige Bedrohung für die Sicherheit und das Wohlbefinden der Patienten darstellen. In dieser Situation spielen die Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der ständigen Überwachung der Nutzer, bei der Erkennung von Infektionssymptomen und bei der Kontrolle der Reaktion auf die Behandlung. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass diese Experten bei den innovativsten Strategien zur Verhinderung der Ausbreitung von Bakterien zwischen den Menschen an vorderster Front stehen. In diesem Zusammenhang stellt TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm vor, das sich auf die Behandlung von Patienten mit diesen Infektionen konzentriert. In diesem Zusammenhang stellt die TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm vor, das sich auf die Behandlung von Patienten mit diesen Infektionen konzentriert.



A close-up photograph of a petri dish containing a bacterial culture on a reddish agar. The surface is covered with numerous small, white, circular colonies. A gloved hand is visible at the bottom left, holding the edge of the dish. The background is a dark green gradient.

“

Dank dieses 100%igen Online-Programms werden Sie die wirksamsten Maßnahmen zur Infektionskontrolle auf der Intensivstation anwenden und die nosokomiale Übertragung von multiresistenten Bakterien verhindern“

Aus einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation geht hervor, dass die Resistenz gegen antimikrobielle Mittel zum Tod von mehr als 700.000 Menschen auf Intensivstationen beigetragen hat. Die Organisation schätzt, dass diese Zahl auf 10 Millionen Menschen ansteigen wird, wenn keine Maßnahmen ergriffen werden. Angesichts dieser Tatsache haben die Pflegekräfte die Aufgabe, diese Patienten ständig zu überwachen, insbesondere diejenigen, bei denen das Risiko besteht, eine MDR-TB-Infektion zu entwickeln. Um ihre klinischen Ergebnisse zu optimieren, müssen diese Fachkräfte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um eine umfassende Versorgung zu gewährleisten.

Aus diesem Grund führt TECH ein innovatives und umfassendes Programm zur Behandlung von Patienten mit multiresistenten bakteriellen Infektionen auf Intensivstationen für Pflegekräfte ein. Der Studiengang wird sich mit den Risikofaktoren für nosokomiale Infektionen befassen und das Pflegepersonal in die Lage versetzen, Präventivmaßnahmen zu ergreifen, um Anzeichen von Infektionen frühzeitig zu erkennen. Darüber hinaus wird der angemessene Einsatz von Antibiotika bei der Behandlung von gramnegativen und grampositiven Bakterien behandelt. Dementsprechend vermittelt das Programm den Studenten mehrere Strategien zur Prävention von Infektionen auf der Intensivstation mit unterschiedlichen Schwerpunkten (u. a. Pneumonie oder Bakteriämie). Darüber hinaus werden die Fachkräfte in die Lage versetzt, mit den modernsten Bewertungsinstrumenten umzugehen.

Außerdem basiert der Universitätsabschluss auf der *Relearning*-Methode, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Bei diesem System werden die wichtigsten Inhalte auf natürliche Weise wiederholt, so dass sie im Gedächtnis des Pflegepersonals verbleiben, ohne dass sie auswendig gelernt werden müssen. Es sei darauf hingewiesen, dass die Fachkräfte für den Zugang zum virtuellen Campus lediglich ein Gerät mit Internetzugang benötigen (z. B. Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer). Darüber hinaus wird das Pflegepersonal Zugang zu einer digitalen Bibliothek voller zusätzlicher Unterrichtsmaterialien haben, die ihre Bildungserfahrung bereichern.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für multiresistente Bakterien, Gesundheit und Intensivpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt"

“

Sie werden ein umfassendes Verständnis der Risikofaktoren für nosokomiale Infektionen erlangen, das es Ihnen ermöglicht, die Pflege proaktiv zu planen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die innovativsten Strategien zur Vorbeugung von Infektionen durch multiresistente Bakterien auf der Intensivstation in Ihre Routineabläufe einbeziehen? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

Dank des von TECH verwendeten Relearning-Systems werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms verfügen die Pflegekräfte über ein solides Wissen über die häufigsten multiresistenten Bakterien auf der Intensivstation. Gleichzeitig werden die Fachkräfte die wirksamsten Maßnahmen zur Infektionskontrolle ergreifen, um die nosokomiale Übertragung multiresistenter Bakterien zu verhindern. In dieser Hinsicht werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten in der klinischen Behandlung von Patienten mit Infektionen entwickeln, einschließlich genauer Diagnose, angemessener Behandlung und intensiver Überwachung. Darüber hinaus werden die Experten hochqualifiziert sein, um an Forschungsarbeiten mitzuwirken, die zum Fortschritt wissenschaftlicher Erkenntnisse und zur Umsetzung evidenzbasierter bewährter Verfahren beitragen.



“

*Sie erwerben Kompetenz in der Auswahl und
Verabreichung spezifischer antimikrobieller
Therapien für multiresistente Bakterien“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation



Sie erreichen Ihre Ziele mit Hilfe der didaktischen Instrumente von TECH, darunter Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen“





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Fachwissen über die Diagnose und Behandlung von häufigen Infektionen auf Intensivstationen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Prävention von multiresistenten bakteriellen Infektionen auf der Intensivstation

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätsabschlusses hat TECH die Dienste echter Experten für das Management von Patienten mit multiresistenten bakteriellen Infektionen auf Intensivstationen in Anspruch genommen. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, in dem sie zur Optimierung des Wohlbefindens vieler Patienten beigetragen haben. Auf diese Weise haben sie qualitativ hochwertiges Unterrichtsmaterial geschaffen, das den Anforderungen des Arbeitsmarktes voll und ganz gerecht wird. So erhalten die Pflegekräfte Zugang zu einer immersiven Erfahrung, die ihre tägliche Praxis optimiert und ihre Berufsaussichten erheblich erweitert.



“

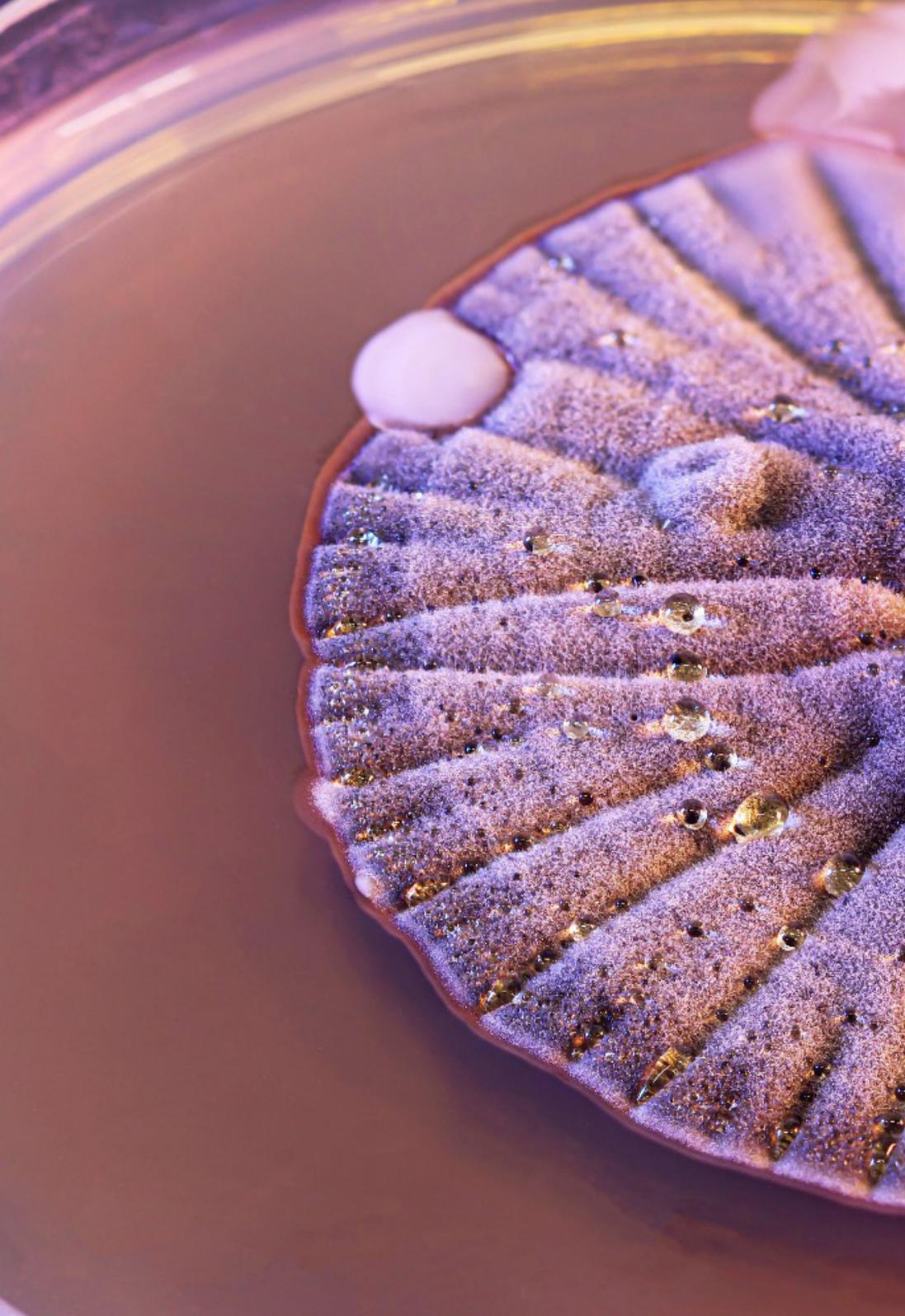
Ein erfahrenes Dozententeam, das sich auf multiresistente bakterielle Infektionen auf Intensivstationen spezialisiert hat, wird Sie durch den gesamten Lernprozess begleiten“

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie



Professoren

Dr. Suberviola Cañas, Borja

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- ♦ Hauptforscher und kooperierender Forscher in 6 im Wettbewerb finanzierten Projekten
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla in Santander
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten bei kritisch kranken Patienten an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied und stellvertretender Koordinator der Arbeitsgruppe für Infektionskrankheiten und Sepsis (GTEIS) der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen (SEMICYUC)
- ♦ Mitglied der Gruppe für Infektionskrankheiten bei kritisch kranken Patienten der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie (SEIMC)

“

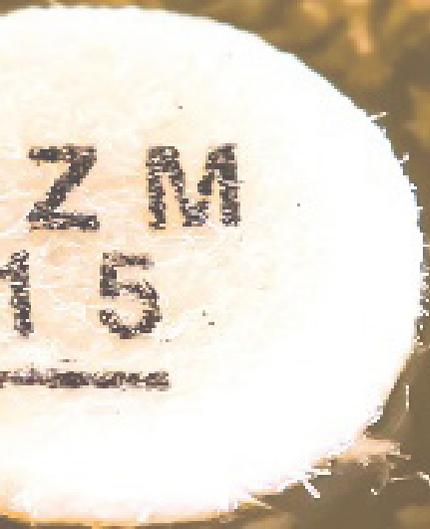
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt dem Pflegepersonal ein umfassendes Verständnis der häufigsten multiresistenten Bakterien auf der Intensivstation. Zu diesem Zweck werden im Rahmen des Lehrplans die mit einer Infektion verbundenen Risikofaktoren und die Auswirkungen einer Infektion auf schwerkranke Patienten analysiert. Ebenso wird das Programm fortschrittliche Strategien zur Optimierung des Antibiotikaeinsatzes enthalten. Darüber hinaus werden die Studenten im Laufe des Studiums Fähigkeiten zur genauen Diagnose und umfassenden Beurteilung von Patienten mit MDR-TB-Infektionen erwerben. Auf dem Programm stehen auch Beispiele für erfolgreiche Infektionsprävention auf Intensivstationen.





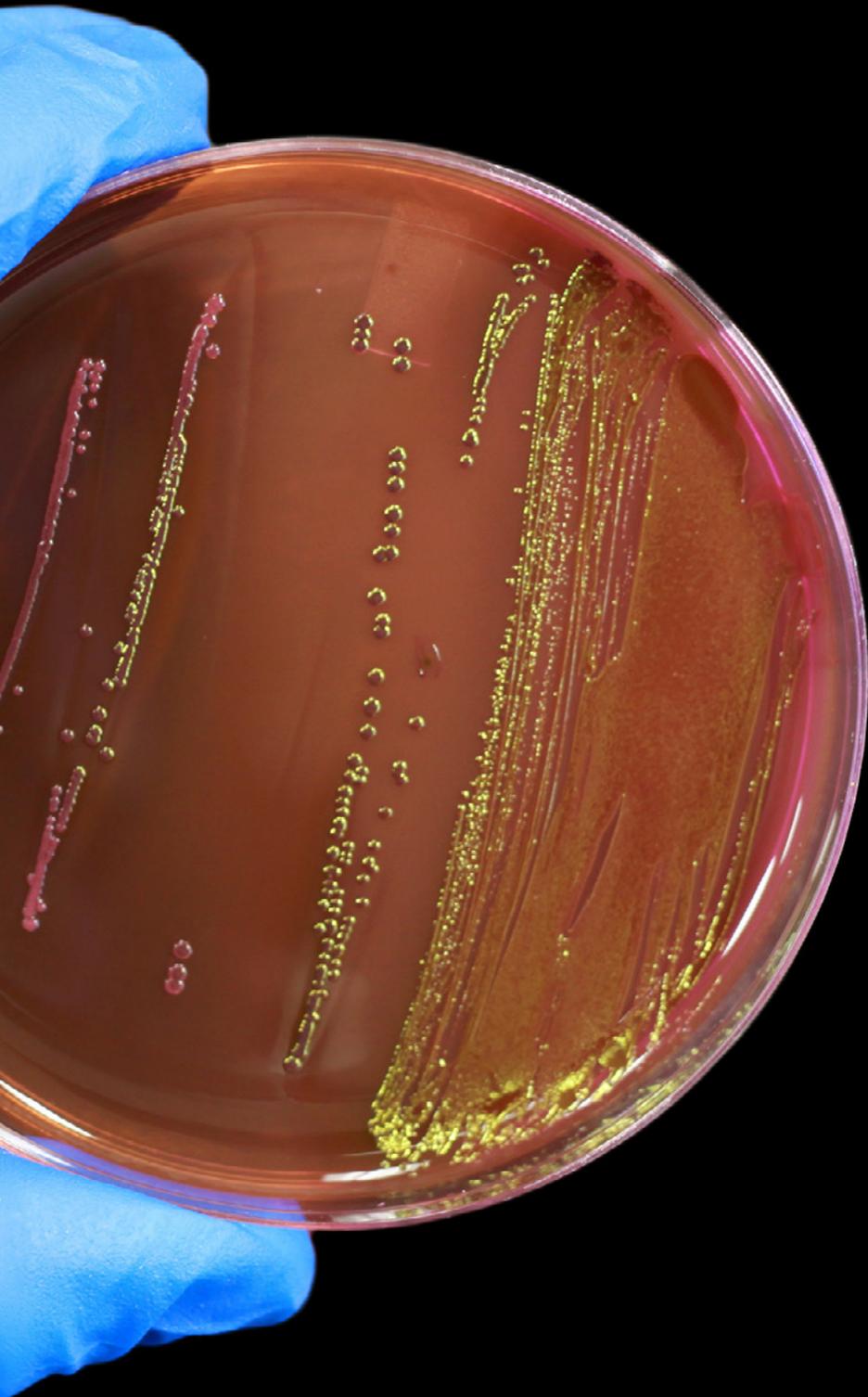
“

Sie werden die ausgefeiltesten Strategien zur Verhinderung der nosokomialen Übertragung von multiresistenten Bakterien auf der Intensivstation in Ihre klinische Praxis einbeziehen“

Modul 1. Behandlung von Patienten bei multiresistenten bakteriellen Infektionen auf der Intensivstation

- 1.1. Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen
 - 1.1.1. Arten von Intensivstationen
 - 1.1.2. Epidemiologie
 - 1.1.3. Risikofaktoren im Zusammenhang mit Infektionen auf Intensivstationen
- 1.2. Auswirkungen von nosokomialen Infektionen bei kritisch kranken Patienten
 - 1.2.1. Bedeutung von nosokomialen Infektionen auf Intensivstationen
 - 1.2.2. Risikofaktoren für nosokomiale Infektionen
 - 2.2.2.1. Faktoren des Patienten
 - 2.2.2.2. Faktoren im Umfeld der Intensivstation
 - 2.2.2.3. Faktoren im Zusammenhang mit dem Gesundheitspersonal
 - 1.2.3. Auswirkungen von nosokomialen Infektionen bei immungeschwächten Patienten
 - 1.2.4. Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- 1.3. Lungenentzündung in Verbindung mit mechanischer Beatmung
 - 1.3.1. Ätiologie
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Katheter-assoziierte Harnwegsinfektionen
 - 1.4.1. Ätiologie
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Primäre Bakteriämien und katheterbedingte Bakteriämien
 - 1.5.1. Ätiologie
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. *Colitis pseudomembranosa*
 - 1.6.1. Ätiologie
 - 1.6.2. Diagnose
 - 1.6.3. Behandlung





- 1.7. Infektionen mit opportunistischen Krankheitserregern
 - 1.7.1. Ätiologie
 - 1.7.2. Diagnose
 - 1.7.3. Behandlung
- 1.8. Angemessener Einsatz von Antibiotika
 - 1.8.1. Programme zur Optimierung des Antibiotikaeinsatzes (PROA) auf der Intensivstation
 - 1.8.2. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von gramnegativen Bakterien
 - 1.8.3. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von grampositiven Bakterien
 - 1.8.4. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von Koinfektionen
- 1.9. Strategien zur Prävention von Infektionen durch multiresistente Bakterien auf der Intensivstation
 - 1.9.1. Hygienemaßnahmen
 - 1.9.2. Maßnahmen zur Infektionskontrolle
 - 1.9.3. Protokolle und Leitlinien für die klinische Praxis
 - 1.9.4. Fortbildung und Schulung des Personals der Intensivstation
 - 1.9.5. Einbindung der Patienten und ihrer Familien
- 1.10. Strategien zur Infektionsprävention auf der Intensivstation
 - 1.10.1. Strategien zur Infektionsprävention auf der Intensivstation nach Infektionsherd
 - 1.10.1.1. Pneumonie
 - 1.10.1.2. Bakteriämie
 - 1.10.1.3. Harnwegsinfektion
 - 1.10.2. Bewertung und Qualitätsindikatoren in der Infektionsprävention
 - 1.10.3. Instrumente zur Bewertung und kontinuierlichen Verbesserung
 - 1.10.4. Beispiele für erfolgreiche Infektionsprävention auf Intensivstationen

“*Eine akademische Erfahrung ohne Stundenpläne oder persönlichen Unterricht, auf die Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss zugreifen können. Schreiben Sie jetzt ein!*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



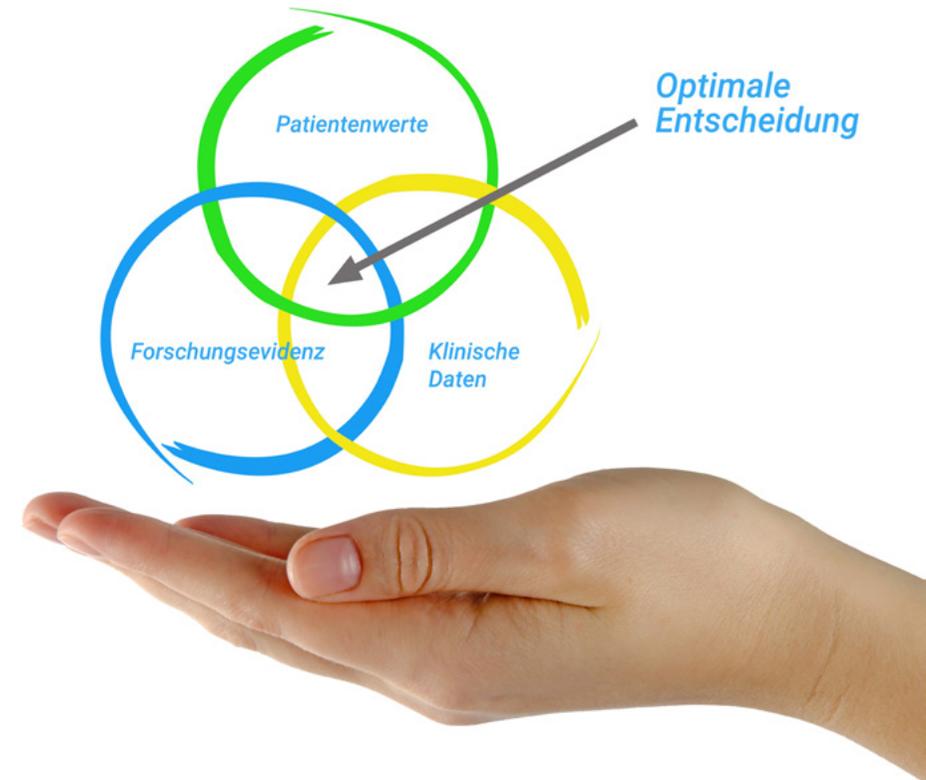
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung von Patienten
mit Infektionen durch
Multiresistente Bakterien
auf Intensivstationen
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung von Patienten
mit Infektionen durch
Multiresistente Bakterien
auf Intensivstationen
für die Krankenpflege