

Universitätskurs

Behandlung des Diabetischen
Fußes für die Krankenpflege





Universitätskurs

Behandlung des Diabetischen Fußes für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/behandlung-diabetischen-fusses-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation berichtet, dass mehr als 422 Millionen Menschen an Diabetes leiden. Sie schätzt, dass 20% dieser Patienten im Laufe ihres Lebens ein Fußgeschwür entwickeln werden. Vor diesem Hintergrund spielen Pflegekräfte eine Schlüsselrolle bei der Prävention, Früherkennung und Behandlung des diabetischen Fußes. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Experten in ihre tägliche klinische Praxis die innovativsten Strategien einbeziehen, um die Patienten über die Bedeutung einer gesunden Lebensweise aufzuklären, die Blutzuckerkontrolle, Ernährung und körperliche Bewegung umfasst. In diesem Zusammenhang hat TECH ein bahnbrechendes Online-Programm zur Behandlung des diabetischen Fußes für Pflegekräfte entwickelt.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie diabetische Fußgeschwüre und andere Komplikationen richtig behandeln. Sie werden dazu beitragen, die Lebensqualität der Patienten zu optimieren!"

Die Behandlung des diabetischen Fußes erfordert einen multidisziplinären Ansatz, bei dem das Pflegepersonal eine wichtige Rolle spielt. Zu den Hauptaufgaben dieser Experten gehört die regelmäßige Überprüfung des Zustands der Füße von Patienten mit Diabetes, um Anzeichen für mögliche Probleme wie Rötungen, Schwellungen oder Schnitte zu erkennen. In diesem Zusammenhang führen sie auch eine ständige Überwachung des Standes der bestehenden Geschwüre durch, was es ihnen ermöglicht, die Wirksamkeit der angewandten Behandlungen zu bewerten. Auf diese Weise beugen die Fachkräfte den Komplikationen vor, die mit dem diabetischen Fuß einhergehen, wie etwa schwere Infektionen, die zu Amputationen führen können.

In diesem Rahmen präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in in Behandlung des Diabetischen Fußes für die Krankenpflege. Der von Experten auf diesem Gebiet entwickelte Studiengang wird sich mit den zugrundeliegenden Risikofaktoren und Ursachen dieser Komplikationen befassen. Darüber hinaus wird im Lehrplan die Beurteilung des diabetischen Fußes behandelt, wobei Aspekte wie Methoden zur Risikobewertung, ausführliche körperliche Untersuchungen und der Einsatz von ergänzenden Tests analysiert werden. Auf diese Weise werden die Absolventen in der Lage sein, Anzeichen von Fußproblemen frühzeitig zu erkennen. In diesem Sinne werden die didaktischen Materialien die modernsten Therapien für die Behandlung des diabetischen Fußes, einschließlich der Verwendung von modernen Verbänden, behandeln. Darüber hinaus wird das Programm den Fachkräften Strategien an die Hand geben, um die Patienten für die Bedeutung der Vorbeugung dieser Erkrankung durch tägliche Fußpflege zu sensibilisieren.

Die Methodik des Hochschulprogramms basiert auf der Relearning-Methode von TECH, die eine erschöpfende Aufnahme komplexer Konzepte gewährleistet. Für den Zugang zu diesem virtuellen Campus benötigen die Pflegekräfte lediglich ein Gerät mit Internetzugang, auf dem sie eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie z. B. Erklärungsvideos finden. Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor, der sich auf die Behandlung des diabetischen Fußes für Pflegekräfte spezialisiert hat, umfassende Meisterklassen abhalten, um die neuesten Innovationen auf diesem Gebiet zu erläutern.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung des Diabetischen Fußes für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Wundversorgung für Pflegekräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird ausführliche Meisterklassen anbieten, um neue Technologien in der Wundheilung zu erforschen"

“

Sie werden mehr darüber erfahren, wie wichtig es für Patienten mit diabetischem Fuß ist, sich ausgewogen zu ernähren, um den Blutzuckerspiegel in einem gesunden Bereich zu halten"

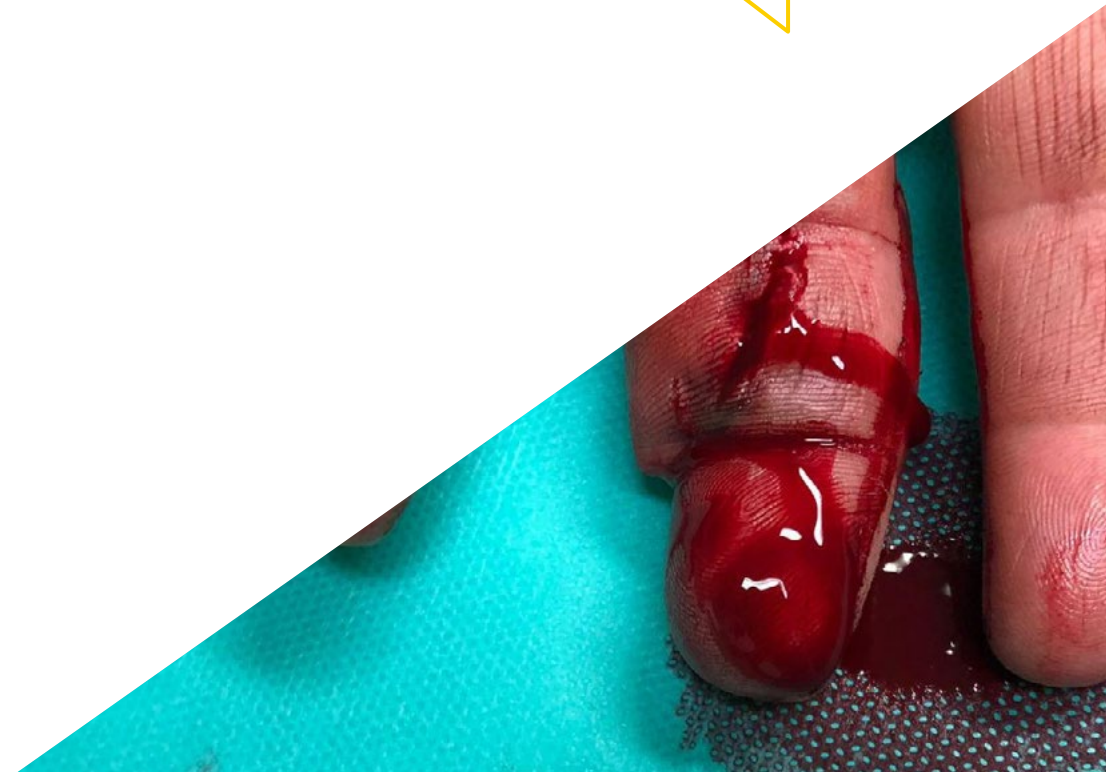
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die modernsten Techniken zur Beurteilung des diabetischen Fußes in Ihre Praxis einführen? Mit diesem Programm werden Sie sie in nur 180 Stunden beherrschen.

Dank der bequemen Online-Modalität von TECH können Sie Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo erweitern.



02 Ziele

Dieser umfassende Universitätskurs vermittelt den Pflegekräften ein besseres Verständnis für die Ursachen des diabetischen Fußes und die innovativsten Behandlungsmethoden zur Bekämpfung der Krankheit. Ebenso werden die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten in der Früherkennung von Krankheitssymptomen erwerben, einschließlich der Bewertung des Risikos von Geschwüren und anderen Komplikationen. Die Absolventen werden wiederum hochqualifiziert sein, um Techniken zur Vorbeugung von Fußverletzungen bei Diabetikern zu vermitteln, wie z. B. die richtige Fußpflege, die Auswahl von geeignetem Schuhwerk oder Hygiene.



“

Sie erwerben Fähigkeiten zur Behandlung von Fußgeschwüren, einschließlich Débridement, Anlegen geeigneter Verbände und Überwachung der Heilung"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der wichtigsten Techniken und Überlegungen zur Hautbeurteilung in der Krankenpflege
- ♦ Festlegen der Behandlung häufiger dermatologischer Erkrankungen
- ♦ Untersuchen der jüngsten Fortschritte in der dermatologischen Pflege und deren Anwendung in der Pflegepraxis
- ♦ Untersuchen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen und Verstehen ihrer Ätiologie
- ♦ Analysieren von Risikofaktoren und zugrundeliegenden Ursachen von Druckgeschwüren
- ♦ Bestimmen des Zusammenhangs zwischen anhaltendem Druck und der Entwicklung von Geschwüren
- ♦ Bewerten der Prävalenz und der Auswirkungen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen in der Gesundheitsversorgung
- ♦ Untermauern der Komplexität des integrierten Managements von venösen Ulzera aus einem präventiven Ansatz
- ♦ Entwickeln von Fachkompetenzen in der Behandlung und Pflege von venösen Ulzera, um individuelle Pflegepläne zu erstellen und die interdisziplinäre Versorgung von Patienten mit venösen Ulzera zu koordinieren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die neuesten Fortschritte und Technologien in der Behandlung von venösen Ulzera, um sie in die klinische Praxis zu integrieren und die Ergebnisse für die Patienten zu verbessern
- ♦ Analysieren der Pathophysiologie von arteriellen Ulzera und Erforschen der zugrunde liegenden Ursachen und Mechanismen, die die Fortbildung von arteriellen Ulzera auslösen, um die Diagnose und Behandlung zu verbessern
- ♦ Beherrschen von Beurteilungs- und Diagnosetechniken, die es dem Pflegepersonal ermöglichen, arterielle Ulzera genau zu erkennen und zwischen arteriellen Ulzera und anderen Hautläsionen zu unterscheiden, um einen wirksamen Pflegeplan zu erstellen
- ♦ Entwickeln von Fertigkeiten in der umfassenden Behandlung von arteriellen Ulzera und Vermitteln von praktischen Instrumenten und Strategien für die Behandlung von arteriellen Ulzera, einschließlich Wundheilungstechniken, Infektionsprävention und Förderung der Heilung
- ♦ Vermitteln der relevanten Prinzipien der chirurgischen Wundversorgung
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Techniken zur Wundbeurteilung zu beherrschen und Komplikationen zu erkennen
- ♦ Handhaben bewährter Praktiken bei der Wundversorgung und -reinigung
- ♦ Analysieren der besten Strategien zur Vermeidung von Infektionen und zur Förderung einer optimalen Heilung
- ♦ Entwickeln der Bedeutung der Patientenaufklärung in der Wundversorgung
- ♦ Verhindern der Entstehung von diabetischen Fußgeschwüren durch eine Kombination aus richtiger Hautpflege, Aufklärung der Patienten über die regelmäßige Inspektion der Füße, Verwendung von geeignetem Schuhwerk und frühzeitige Erkennung und Behandlung von Risikofaktoren
- ♦ Verhindern von schweren Komplikationen wie Infektionen, Osteomyelitis und Amputationen durch Kontrolle des Blutzuckerspiegels, Behandlung von Neuropathie und peripheren Gefäßerkrankungen und frühzeitige Behandlung von Verletzungen
- ♦ Schulen des Patienten im Umgang mit dem diabetischen Fuß, der Bedeutung der Selbstpflege: regelmäßige Fußuntersuchung, richtige Hautpflege, Tragen von geeignetem Schuhwerk und sofortige ärztliche Hilfe im Falle einer Verletzung



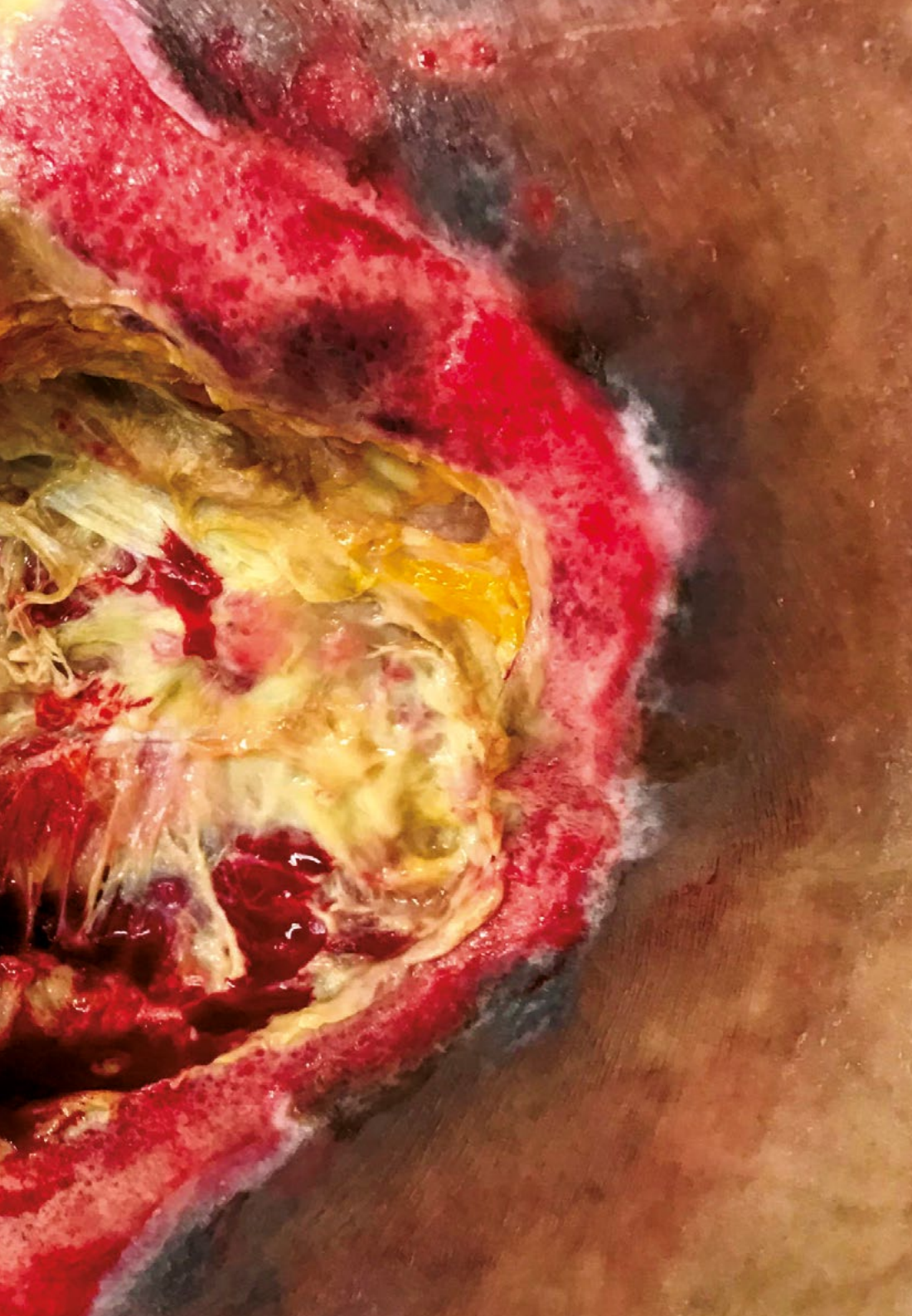
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern
- ◆ Entwickeln spezialisierter klinischer Fähigkeiten bei der Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie und Vermitteln von Fähigkeiten zur Behandlung und Pflege von Hautläsionen bei Kindern
- ◆ Untersuchen der Physiologie der Kinderhaut, Bestimmen der Unterschiede zwischen der Haut von Kindern und Erwachsenen und der Behandlung von Läsionen
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern



Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Kontrolle des Blutzuckerspiegels innerhalb des Zielbereichs, was zur Vorbeugung diabetischer Fußkomplikationen unerlässlich ist
- ♦ Untermauern der Bedeutung einer Kontrolle des Blutdrucks und der Lipidwerte innerhalb der empfohlenen Bereiche, um Herz-Kreislauf-Erkrankungen und mikrovaskuläre Komplikationen im Zusammenhang mit dem diabetischen Fuß zu verhindern
- ♦ Bestimmen des Ablaufs einer regelmäßigen Fußuntersuchung: Den Patienten darüber aufklären, wie wichtig es ist, seine Füße regelmäßig auf Anzeichen von Verletzungen oder Veränderungen, wie Schwielen, Abschürfungen, Rötungen oder Veränderungen der Hauttemperatur, zu untersuchen
- ♦ Angeben der richtigen Hautpflege durch den Patienten, um die Haut der Füße sauber und feucht zu halten. Dabei sollte die Verwendung von Produkten vermieden werden, die Trockenheit oder Reizungen verursachen können, und geeignete Feuchtigkeitscremes verwendet werden
- ♦ Wissen wie man dem Patienten vermittelt, wie wichtig geeignetes Schuhwerk ist, das richtig sitzt und die Füße vor Verletzungen, Abschürfungen und Deformierungen schützt, insbesondere wenn der Patient unter peripherer Neuropathie oder Fußdeformitäten leidet
- ♦ Erwerben von Fachkenntnissen zur Vorbeugung von Fußgeschwüren, wie z. B. das Entfernen von Schwielen, das richtige Schneiden der Nägel, die Verwendung von orthopädischen Einlagen und das Vermeiden von plötzlichen Temperaturschwankungen
- ♦ Behandeln von bestehenden Fußgeschwüren, einschließlich Débridement von nekrotischem Gewebe, Infektionskontrolle und Förderung der Wundheilung
- ♦ Aufklären des Patienten darüber, wie wichtig es ist, ein gesundes Gewicht zu halten, sich ausgewogen zu ernähren, regelmäßig Sport zu treiben und auf Rauchen und übermäßigem Alkoholkonsum zu verzichten





“

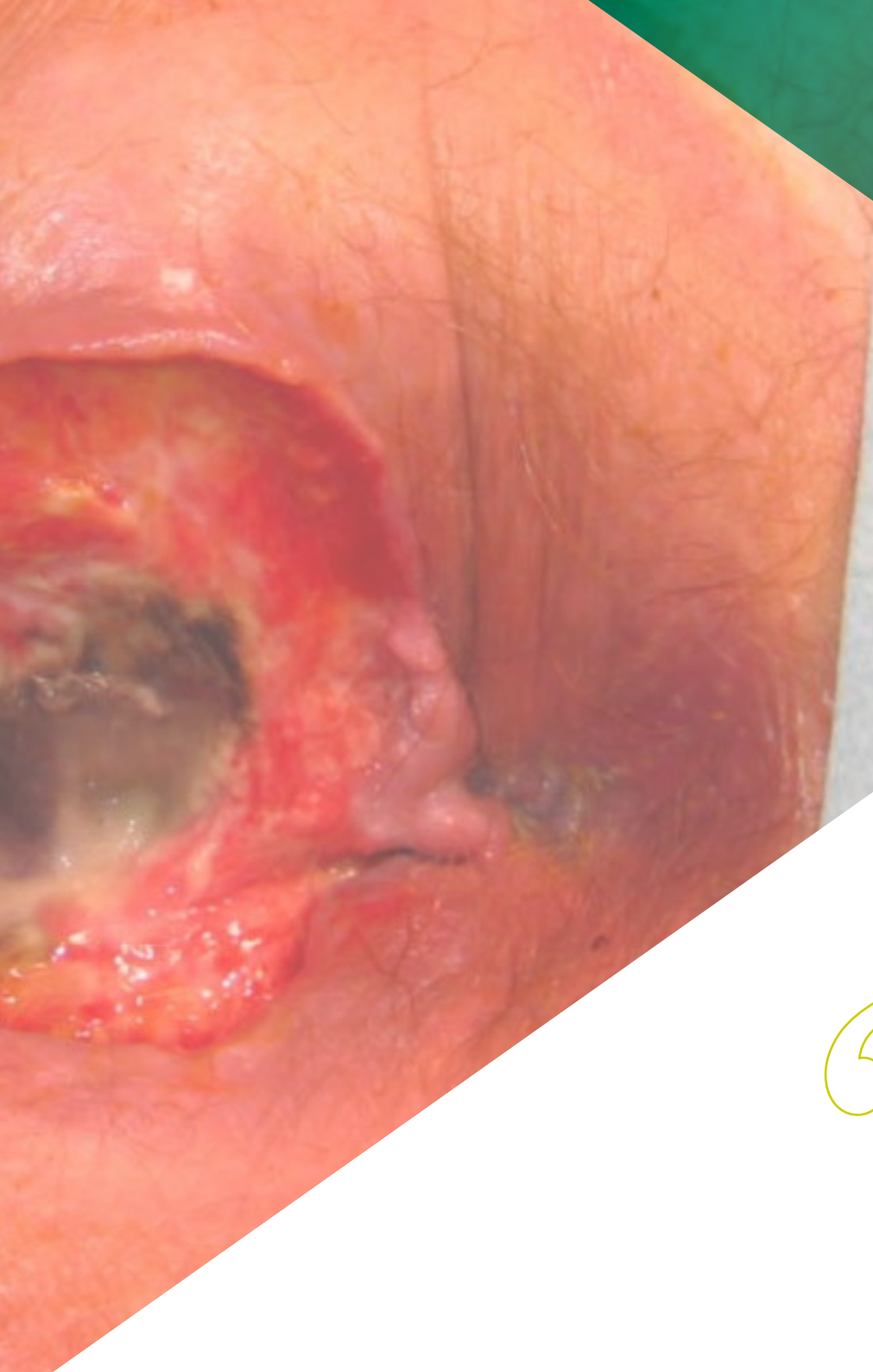
Sie werden über eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen verfügen, die Ihnen einen dynamischeren und einfacheren Aktualisierungsprozess ermöglichen werden"

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Lehrgangs verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus renommierten Experten auf dem Gebiet der Behandlung des diabetischen Fußes für Pflegekräfte zusammensetzt. Diese Experten bringen sowohl ihr fundiertes Fachwissen als auch ihre jahrelange Berufserfahrung in die Lehrmaterialien ein, die dieses Programm bilden. Auf diese Weise werden die Studenten in eine intensive akademische Erfahrung eintauchen, die nicht nur ihre tägliche Praxis, sondern auch ihre Berufsaussichten deutlich verbessern wird.





“

Das Dozententeam des vorliegenden Studiengangs besteht aus authentischen Experten auf dem Gebiet der Behandlung des diabetischen Fußes für Pflegekräfte"

Gast-Direktion



Hr. Pérez Barrena, David

- ♦ Krankenpfleger für komplexe chronische Wunden im Gesundheitsbezirk Malaga-Valle del Guadalhorce
- ♦ Leiter und Koordinator des Pflegepersonals in sozialmedizinischen Zentren
- ♦ KOL in verschiedenen Innovations- und Forschungsprojekten im Bereich der Wundpflege
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe für Pflege in Málaga (Invescuida) IBIMA
- ♦ OJS-Plattformadministrator in wissenschaftlichen Fachzeitschriften der Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Verschlechterung der Hautintegrität, Geschwüre und Wunden an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Pflege und Heilung chronischer Wunden an der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von La Laguna, Teneriffa
- ♦ Mitglied von: Spanischer Verband für Gefäß- und Wundpflege, Spanische Wundgesellschaft, Europäischer Verband für Wundmanagement (EWMA)

Leitung



Hr. Toribio Martínez, Sergio José

- ♦ Akademischer Spezialist für Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Krankenpfleger im Operationssaal des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied der Kommission für Forschung, Lehre und Weiterbildung am Universitätsklinikum von Ceuta
- ♦ Experte in der Bewertung von Fortbildungsaktivitäten im Gesundheitswesen am Nationalen Institut für Gesundheitsmanagement, Ministerium für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaft und Forschung an der Universität Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den Schwerpunkten Ergonomie, Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene und angewandte Psychosozialogie
- ♦ Universitätsexperte für Notfallpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege der Universität von Granada
- ♦ Höheres Diplom in Management und Verwaltung von Unternehmen des Gesundheits- und Sozialwesens an der Nationalen, Gesundheitsinstitut Carlos III
- ♦ Diplom in Gesundheit von der Nationalen Gesundheitsinstitut Carlos III

Professoren

Fr. Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Krankenschwester für Innere Medizin und Ambulanz am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester in der chirurgischen Abteilung des Militärkrankenhauses in Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Psychiatrie und Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im FEAPS (Zentrum für körperlich, geistig und sensorisch Behinderte)
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Krankenhauses Hospiten Sur, Teneriffa
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Notsituationen und Katastrophen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Innerer Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozessen und Interventionen in der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für die Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebskrankenpflege an der Universität von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höhere Berufsausbildung im Labor für klinische Diagnostik

Fr. Pareja Miralles, Patricia

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester für den Dialyседienst bei RTS (BAXTER)
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Dialyse bei Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester im Venuszentrum, Ceuta
- ♦ Masterstudiengang in Innerer Medizin für die Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Prozesse der Pflegeinterventionen im Bereich der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für Krankenschwestern
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule von Granada

Fr. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester in den Vivanta-Kliniken, Ästhetische Medizin
- ♦ Krankenschwester bei Plena Inklusion Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für den vorübergehenden Aufenthalt von Zuwanderern (CETI)
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada

Fr. Gaona Ortiz, Noelia

- ♦ Krankenschwester in öffentlichen Gesundheitsdiensten und -zentren in Ceuta
- ♦ Krankenschwester bei den Franziskanerbrüdern vom Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester bei Pía Unión Fraternidad de Cristo, Altersheim Nazaret, Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Krankenschwester bei der Sanitären Provinzverwaltung von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für medizinische und häusliche Pflege, Ceuta
- ♦ Privater Masterstudiengang in Notfallpflege, Notfälle und Katastrophen an der Universität CEU Cardenal Herrera

- ♦ Privater Masterstudiengang Pflegemanagement und -verwaltung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Medizinische Notfälle für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Schwersttraumapflege für Krankenpfleger an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Erweiterte Lebenshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und -interventionen in der allgemeinen Pflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universitätsschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes in Ceuta

Fr. Romero Sousa, Gema María

- ♦ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Krankenschwester beim Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Gerón
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Nazareth
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in der Inneren Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Hochschulprogramm erhalten Pflegekräfte ein umfassendes Verständnis für die Behandlung und Pflege von Patienten mit diabetischer Fußkrankung. Zu diesem Zweck wird der Lehrplan die Ätiologie dieser Komplikation unter Berücksichtigung von Aspekten wie Risikofaktoren, zugrundeliegenden Ursachen oder pathophysiologischen Mechanismen untersuchen. In diesem Zusammenhang wird auf die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten dieser Krankheit eingegangen, darunter sowohl konservative Ansätze als auch innovative Therapien wie die Verwendung moderner Verbände. Darüber hinaus vermittelt das Programm den Studenten fortgeschrittene pharmakologische Strategien zur Behandlung diabetischer Fußschmerzen.

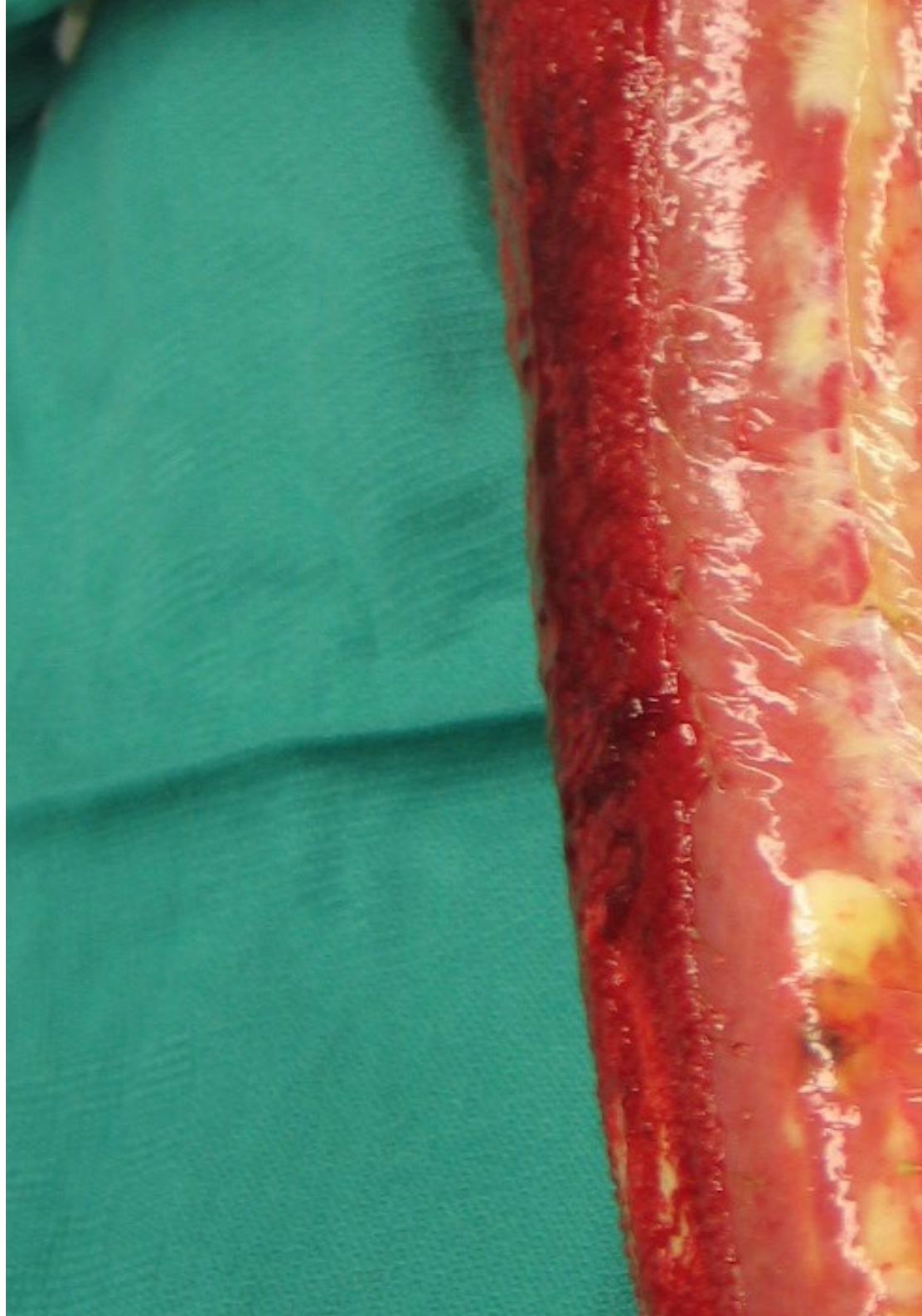


“

*Sie werden die wirksamsten Strategien zur
Vorbeugung von diabetischen Fußverletzungen
und -problemen anwenden"*

Modul 1. Behandlung des diabetischen Fußes für die Krankenpflege

- 1.1. Ätiologie des diabetischen Fußes
 - 1.1.1. Risikofaktoren und zugrundeliegende Ursachen
 - 1.1.2. Pathophysiologische Mechanismen
 - 1.1.3. Klassifizierung nach neuropathischen und vaskulären Komplikationen
- 1.2. Bewertung des diabetischen Fußes
 - 1.2.1. Methoden der Risikobewertung
 - 1.2.2. Ausführliche körperliche Untersuchung
 - 1.2.3. Einsatz von ergänzenden Tests
- 1.3. Prävention des diabetischen Fußes
 - 1.3.1. Aufklärung über die tägliche Fußpflege
 - 1.3.2. Kontrolle der Risikofaktoren
 - 1.3.3. Programme zur Sekundärprävention
- 1.4. Diabetische Fußbehandlung
 - 1.4.1. Konservative und chirurgische Ansätze
 - 1.4.2. Einsatz moderner Verbände und innovativer Therapien
 - 1.4.3. Multidisziplinärer Ansatz
- 1.5. Diabetische Fußpflege
 - 1.5.1. Management von Geschwüren und Verletzungen
 - 1.5.2. Richtige Nagel- und Hautpflege
 - 1.5.3. Prävention von Komplikationen
- 1.6. Schmerzmanagement beim diabetischen Fuß
 - 1.6.1. Pharmakologische und nichtpharmakologische Strategien
 - 1.6.2. Gezielte Behandlungen für spezifische Neuropathien
 - 1.6.3. Erziehung zur Selbstverwaltung von Schmerzen
- 1.7. Ernährung und der diabetische Fuß
 - 1.7.1. Bewertung des Ernährungszustands
 - 1.7.2. Die Bedeutung einer ausgewogenen Ernährung
 - 1.7.3. Spezialisierte diätetische Überwachung



- 1.8. Diabetische Fußpflege bei geriatrischen Patienten
 - 1.8.1. Besondere Überlegungen zur Fragilität
 - 1.8.2. Anpassung in der Pflege
 - 1.8.3. Personalisierte Rehabilitationsprogramme
- 1.9. Patientenschulung zur Pflege des diabetischen Fußes
 - 1.9.1. Praktische Anweisungen für die Selbstpflege
 - 1.9.2. Erkennen von Warnzeichen
 - 1.9.3. Die Bedeutung der Therapietreue
- 1.10. Fortschritte bei der Behandlung des diabetischen Fußes
 - 1.10.1. Neue Technologien in der Wundheilung
 - 1.10.2. Forschung zu regenerativen Therapien
 - 1.10.3. Entwicklung von fortschrittlichen Prothesen und Geräten



Die Kompetenzen, die Sie nach Abschluss dieses Programms erwerben werden, werden Sie bei der Formulierung erfolgreicher diabetischer Fußdiagnosen unterstützen. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

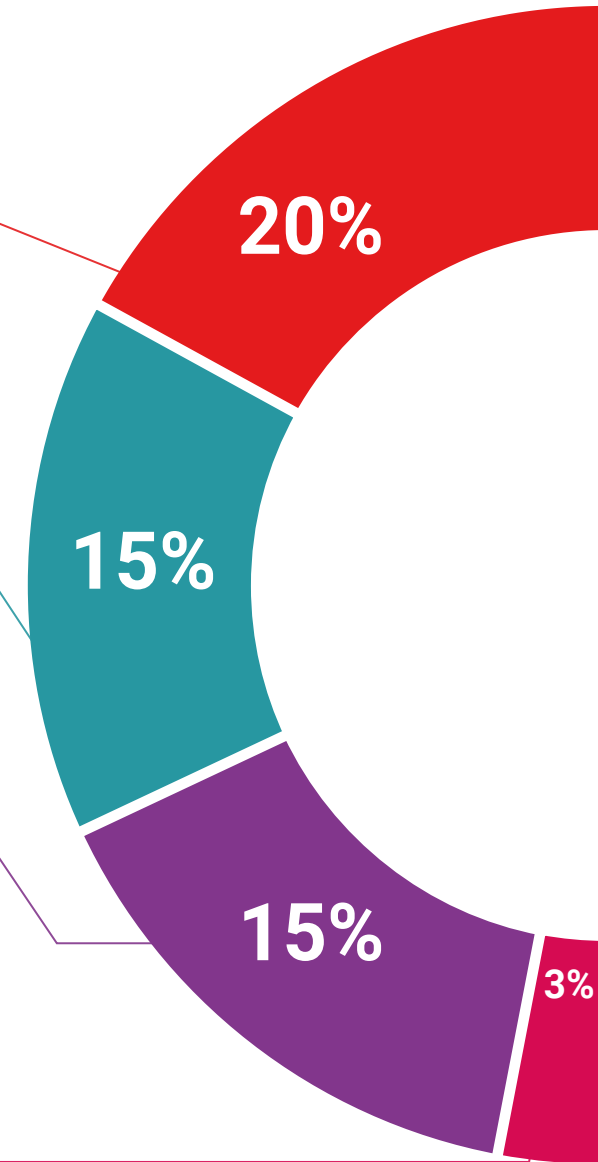
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung des Diabetischen Fußes für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung des Diabetischen Fußes für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung des Diabetischen Fußes für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung des Diabetischen
Fußes für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung des Diabetischen
Fußes für die Krankenpflege

