

Universitätskurs

Behandlung von Arteriellen
Ulzera für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung von Arteriellen Ulzera für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/behandlung-arteriellen-ulzera-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass weltweit mehr als 200 Millionen Menschen von peripheren Gefäßerkrankungen betroffen sind, die häufig in arteriellen Geschwüren enden. Angesichts dieser Situation unterstreicht die Organisation die Schlüsselrolle des Pflegepersonals bei der Entwicklung wirksamer Strategien zur Vorbeugung dieser Erkrankungen und zur Aufklärung der Patienten über dieses Thema. Um dies zu erreichen, müssen diese Experten modernste Strategien in ihre tägliche Praxis einbeziehen, um das Bewusstsein für das Problem zu schärfen und dazu beizutragen, seine Häufigkeit deutlich zu verringern. In diesem Sinne stellt TECH ein revolutionäres Programm vor, das die anspruchsvollsten Techniken für die Behandlung von arteriellen Ulzera bietet. Darüber hinaus wird der Unterricht bequem online durchgeführt.



“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie in der Lage sein, eine individuelle Pflege für Patienten mit arteriellen Ulzera zu planen, von der Schmerzbehandlung bis zur Förderung der Heilung"

Die Behandlung von arteriellen Ulzera stellt aufgrund ihrer komplexen Ätiologie und des Risikos schwerer Komplikationen eine große Herausforderung für die Pflegepraxis dar. Um diese Hindernisse zu überwinden, müssen die Ärzte ihr Wissen regelmäßig auf den neuesten Stand bringen, um die fortschrittlichsten Wundversorgungstechniken, die wirksamsten Strategien zur Infektionsprävention und Ansätze zur Schmerzbehandlung anzuwenden. Für Pflegekräfte kann es jedoch eine Herausforderung sein, den Rückstand aufzuholen, da sie ein hohes Arbeitspensum zu bewältigen haben und ihr Studium nur schwer mit ihren anderen täglichen Aktivitäten vereinbaren können.

Um diese Aufgabe zu erleichtern, hat TECH einen bahnbrechenden und sehr umfassenden Universitätskurs in Behandlung von Arteriellen Ulzera für die Krankenpflege entwickelt. Mit einem praktischen Ansatz wird der Kurs die Ethologie dieser Krankheiten analysieren, indem Faktoren wie ihre pathophysiologischen Mechanismen und spezifische Risikofaktoren untersucht werden. Dies wird die Absolventen in die Lage versetzen, genauere Diagnosen zu stellen und wirksame Behandlungspläne zu erstellen. In diesem Zusammenhang wird sich der Lehrplan auf die Beurteilung von arteriellen Ulzera konzentrieren. Die Studenten entwickeln fortgeschrittene Fähigkeiten in der Interpretation von diagnostischen Testergebnissen und der Beurteilung des Schmerzempfindens. Das Lehrmaterial wird sich mit den verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für diese Pathologien befassen, einschließlich konservativer therapeutischer Ansätze sowie invasiver Verfahren und chirurgischer Eingriffe.

Für die Beherrschung all dieser Inhalte verwendet TECH eine disruptive Methodik: *Relearning*. Dieses didaktische System fördert die allmähliche Aneignung der komplexesten Konzepte durch Wiederholung und minimiert gleichzeitig den Zeit- und Arbeitsaufwand für das Auswendiglernen der Konzepte. Außerdem ist das Programm zu 100% online, so dass die Studenten ihr Lerntempo auf ihre sonstigen Verpflichtungen abstimmen können. Ein wichtiger Aspekt des Programms ist die Anwesenheit eines renommierten internationalen Gastdirektors, der umfassende *Masterclasses* zu den neuesten Fortschritten im Management von arteriellen Ulzera für Pflegekräfte abhalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Arteriellen Ulzera für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Wundversorgung für Pflegekräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird mehrere Masterclasses halten, um die innovativsten Verfahren bei der Behandlung von arteriellen Ulzera zu erläutern“

“

Sie werden eingehend über die Beurteilung von arteriellen Ulzera informiert, was Ihnen ermöglicht, genaue Diagnosen zu stellen"

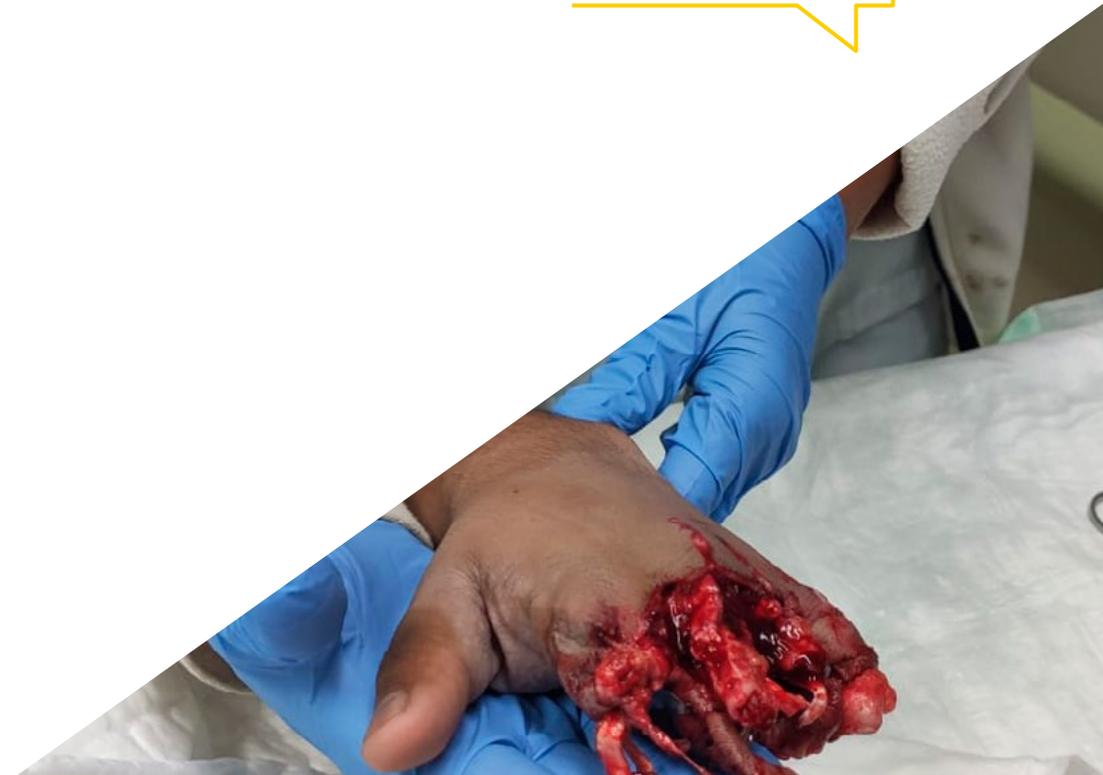
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie moderne Strategien zur Aufklärung der Patienten über die Vorbeugung von arteriellen Ulzera in Ihre Praxis einbauen? Erwerben Sie diese Qualifikation in nur 180 Stunden.

Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener Lehrplan, der nach der wirksamsten pädagogischen Methode entwickelt wurde: Relearning"



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs werden sich Pflegekräfte durch solide Kenntnisse der Pathophysiologie von arteriellen Ulzera auszeichnen. In diesem Bereich werden die Fachkräfte Fähigkeiten entwickeln, um die mit diesen Pathologien verbundenen Schmerzen zu behandeln und dabei die am besten geeigneten pharmakologischen Methoden einzusetzen. Darüber hinaus werden die Absolventen innovative Strategien zur Vorbeugung von Infektionen und anderen Komplikationen bei Patienten mit arteriellen Ulzera anwenden. Außerdem werden sie den Zustand der Nutzer kontinuierlich überwachen, um die Reaktion auf die angewandten Behandlungen zu beurteilen. Sie werden auch hochqualifiziert sein, um Menschen über die Behandlung von arteriellen Ulzera aufzuklären, einschließlich der richtigen Ernährung und des kardiovaskulären Risikomanagements.



“

Sie werden den Patienten die wirksamsten Empfehlungen geben, um eine Verschlimmerung und das Wiederauftreten von arteriellen Geschwüren zu verhindern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der wichtigsten Techniken und Überlegungen zur Hautbeurteilung in der Krankenpflege
- ♦ Festlegen der Behandlung häufiger dermatologischer Erkrankungen
- ♦ Untersuchen der jüngsten Fortschritte in der dermatologischen Pflege und deren Anwendung in der Pflegepraxis
- ♦ Untersuchen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen und Verstehen ihrer Ätiologie
- ♦ Analysieren von Risikofaktoren und zugrundeliegenden Ursachen von Druckgeschwüren
- ♦ Bestimmen des Zusammenhangs zwischen anhaltendem Druck und der Entwicklung von Geschwüren
- ♦ Bewerten der Prävalenz und der Auswirkungen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen in der Gesundheitsversorgung
- ♦ Untermauern der Komplexität des integrierten Managements von venösen Ulzera aus einem präventiven Ansatz
- ♦ Entwickeln von Fachkompetenzen in der Behandlung und Pflege von venösen Ulzera, um individuelle Pflegepläne zu erstellen und die interdisziplinäre Versorgung von Patienten mit venösen Ulzera zu koordinieren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die neuesten Fortschritte und Technologien in der Behandlung von venösen Ulzera, um sie in die klinische Praxis zu integrieren und die Ergebnisse für die Patienten zu verbessern
- ♦ Analysieren der Pathophysiologie von arteriellen Ulzera und Erforschen der zugrunde liegenden Ursachen und Mechanismen, die die Fortbildung von arteriellen Ulzera auslösen, um die Diagnose und Behandlung zu verbessern
- ♦ Beherrschen von Beurteilungs- und Diagnosetechniken, die es dem Pflegepersonal ermöglichen, arterielle Ulzera genau zu erkennen und zwischen arteriellen Ulzera und anderen Hautläsionen zu unterscheiden, um einen wirksamen Pflegeplan zu erstellen
- ♦ Entwickeln von Fertigkeiten in der umfassenden Behandlung von arteriellen Ulzera und Vermitteln von praktischen Instrumenten und Strategien für die Behandlung von arteriellen Ulzera, einschließlich Wundheilungstechniken, Infektionsprävention und Förderung der Heilung
- ♦ Vermitteln der relevanten Prinzipien der chirurgischen Wundversorgung
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Techniken zur Wundbeurteilung zu beherrschen und Komplikationen zu erkennen
- ♦ Handhaben bewährter Praktiken bei der Wundversorgung und -reinigung
- ♦ Analysieren der besten Strategien zur Vermeidung von Infektionen und zur Förderung einer optimalen Heilung
- ♦ Entwickeln der Bedeutung der Patientenaufklärung in der Wundversorgung
- ♦ Verhindern der Entstehung von diabetischen Fußgeschwüren durch eine Kombination aus richtiger Hautpflege, Aufklärung der Patienten über die regelmäßige Inspektion der Füße, Verwendung von geeignetem Schuhwerk und frühzeitige Erkennung und Behandlung von Risikofaktoren
- ♦ Verhindern von schweren Komplikationen wie Infektionen, Osteomyelitis und Amputationen durch Kontrolle des Blutzuckerspiegels, Behandlung von Neuropathie und peripheren Gefäßerkrankungen und frühzeitige Behandlung von Verletzungen
- ♦ Schulen des Patienten im Umgang mit dem diabetischen Fuß, der Bedeutung der Selbstpflege: regelmäßige Fußuntersuchung, richtige Hautpflege, Tragen von geeignetem Schuhwerk und sofortige ärztliche Hilfe im Falle einer Verletzung



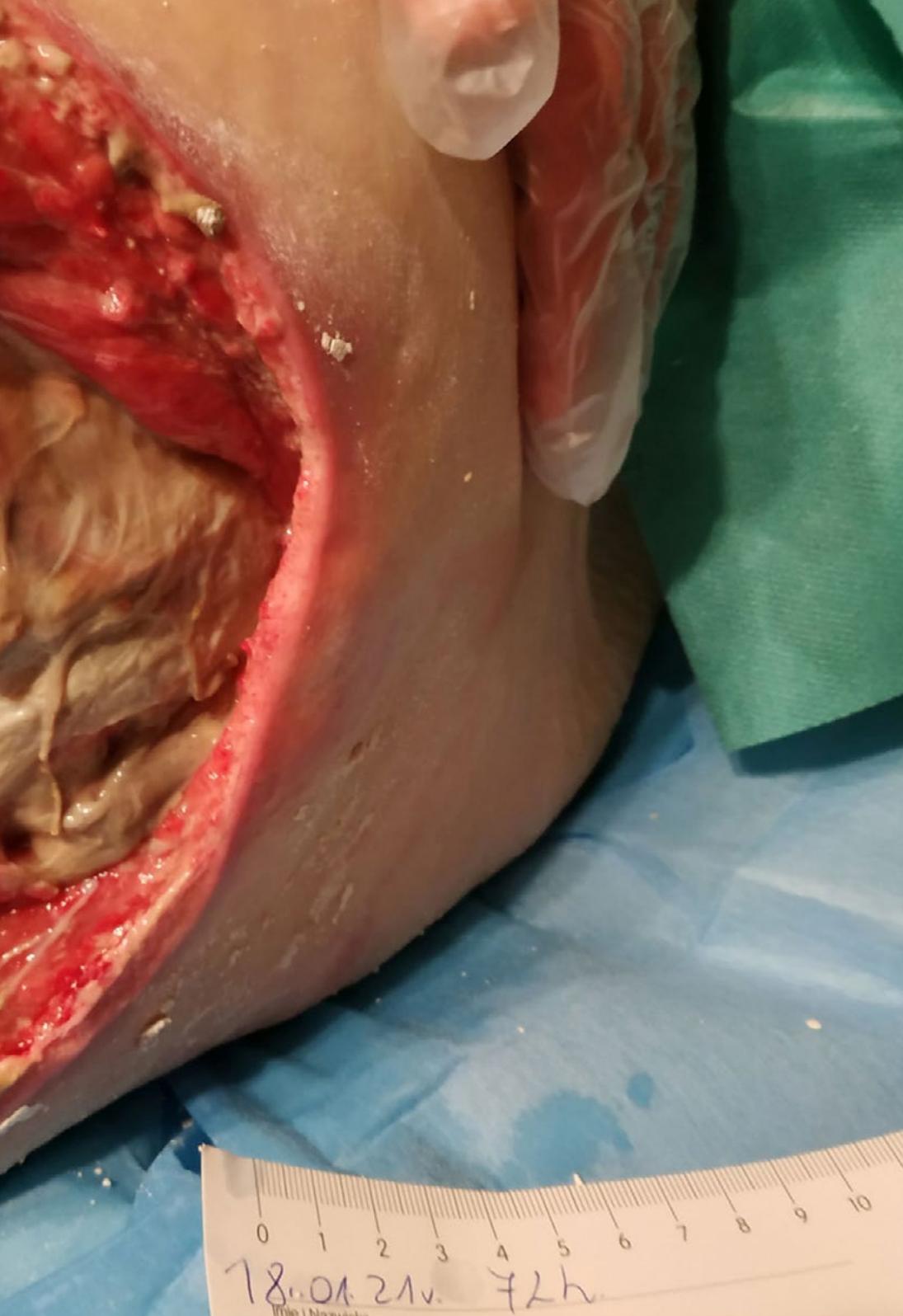
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern
- ◆ Entwickeln spezialisierter klinischer Fähigkeiten bei der Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie und Vermitteln von Fähigkeiten zur Behandlung und Pflege von Hautläsionen bei Kindern
- ◆ Untersuchen der Physiologie der Kinderhaut, Bestimmen der Unterschiede zwischen der Haut von Kindern und Erwachsenen und der Behandlung von Läsionen
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern



Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren, die mit arteriellen Ulzera in Verbindung gebracht werden, um zugrundeliegende medizinische Bedingungen zu erkennen, die die Anfälligkeit für diese erhöhen
- ♦ Anwenden von nichtinvasiven vaskulären Bewertungstechniken zur Beurteilung des Blutflusses und der Gewebepfusion bei Patienten mit arteriellen Ulzera
- ♦ Durchführen von Präventions- und Hautpflegemassnahmen durch die Entwicklung personalisierter Hautpflegeprotokolle, einschliesslich der Aufklärung über gesunde Lebensgewohnheiten und der Verwendung von Schutzvorrichtungen
- ♦ Auswählen und Anwenden fortschrittlicher Wundheilungstherapien, durch das Kennenlernen therapeutischer Optionen wie spezieller Verbände oder anderer Therapieformen





“

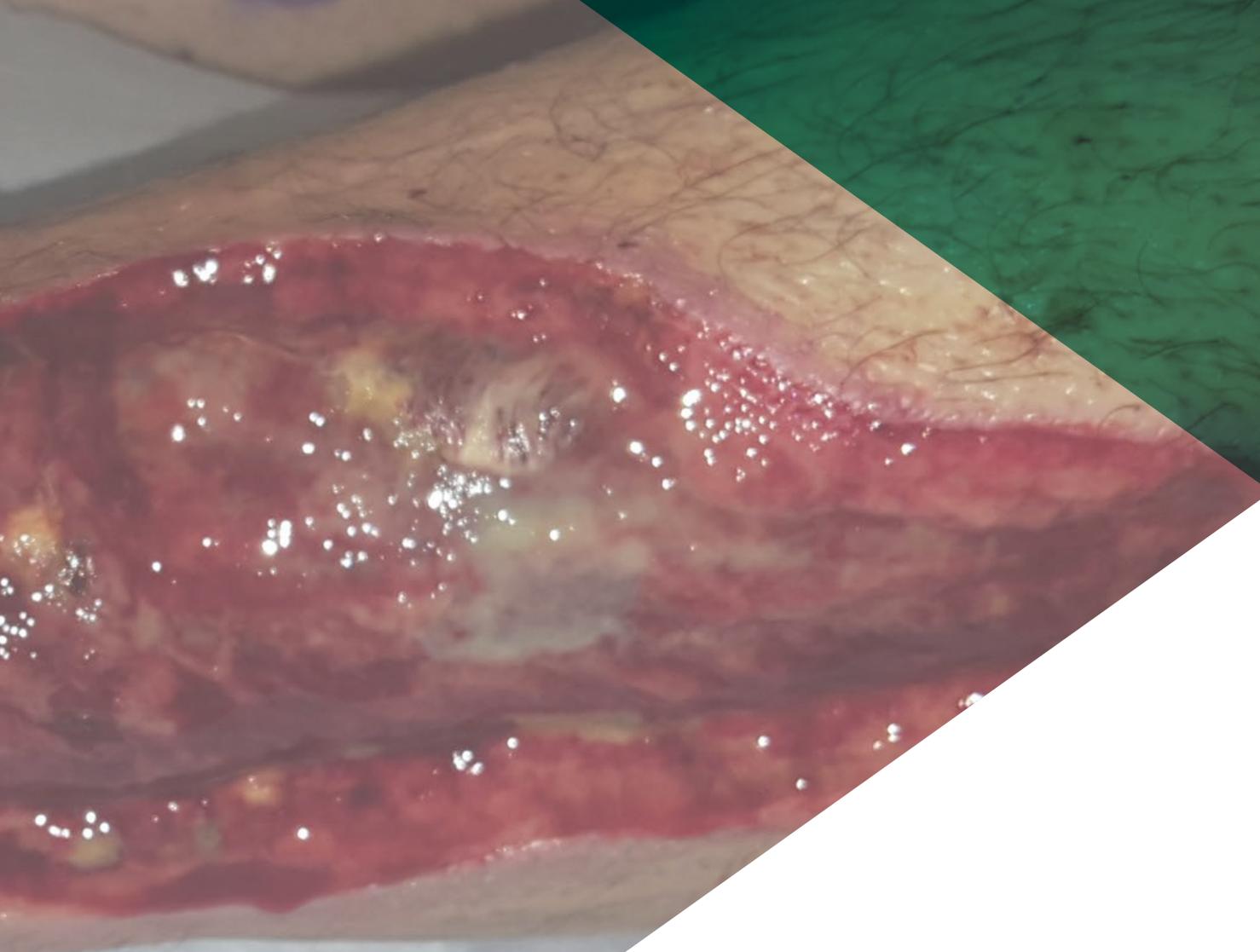
Die praktischen und realen klinischen Fälle, die Sie im Programm finden, werden Ihnen helfen, das gesamte Programm zu kontextualisieren"

03

Kursleitung

TECH ist fest entschlossen, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse in der akademischen Szene anzubieten. Um dies zu erreichen, führt die Einrichtung einen sorgfältigen Prozess zur Bildung ihres Lehrpersonals durch. Aus diesem Grund sind in diesem Universitätskurs namhafte Experten auf dem Gebiet der Behandlung von arteriellen Ulzera für Pflegekräfte vertreten. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfangreichen Arbeitshintergrund, in dem sie in renommierten Einrichtungen zur Optimierung des Wohlbefindens der Patienten beigetragen haben. Auf diese Weise haben sie hochwertiges Lehrmaterial geschaffen, das den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes gerecht wird.





“

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus renommierten Experten für die Behandlung von arteriellen Ulzera für Pflegekräfte"

Gast-Direktion



Hr. Pérez Barrena, David

- Krankenpfleger für komplexe chronische Wunden im Gesundheitsbezirk Malaga-Valle del Guadalhorce
- Leiter und Koordinator des Pflegepersonals in sozialmedizinischen Zentren
- KOL in verschiedenen Innovations- und Forschungsprojekten im Bereich der Wundpflege
- Mitglied der Forschungsgruppe für Pflege in Málaga (Invescuida) IBIMA
- OJS-Plattformadministrator in wissenschaftlichen Fachzeitschriften der Krankenpflege
- Masterstudiengang in Verschlechterung der Hautintegrität, Geschwüre und Wunden an der Katholischen Universität von Valencia
- Universitätsexperte in Pflege und Heilung chronischer Wunden an der Universität von Kantabrien
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von La Laguna, Teneriffa
- Mitglied von: Spanischer Verband für Gefäß- und Wundpflege, Spanische Wundgesellschaft, Europäischer Verband für Wundmanagement (EWMA)

Leitung



Hr. Toribio Martínez, Sergio José

- ♦ Akademischer Spezialist für Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Krankenpfleger im Operationssaal des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied der Kommission für Forschung, Lehre und Weiterbildung am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Experte in der Bewertung von Fortbildungsaktivitäten im Gesundheitswesen am Nationalen Institut für Gesundheitsmanagement, Ministerium für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaft und Forschung an der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den Schwerpunkten Ergonomie, Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene und angewandte Psychosozialogie
- ♦ Universitätsexperte in Notfallpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höheres Diplom in Management und Verwaltung von Unternehmen des Gesundheits- und Sozialwesens von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III
- ♦ Diplom in Gesundheit von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III

Professoren

Fr. Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Krankenschwester für Innere Medizin und Ambulanz am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester in der chirurgischen Abteilung des Militärkrankenhauses in Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Psychiatrie und Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im FEAPS (Zentrum für körperlich, geistig und sensorisch Behinderte)
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Krankenhauses Hospiten Sur, Teneriffa
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Notsituationen und Katastrophen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Innerer Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozessen und Interventionen in der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für die Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebskrankenpflege an der Universität von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höhere Berufsausbildung im Labor für klinische Diagnostik

Fr. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester in den Vivanta-Kliniken, Ästhetische Medizin
- ♦ Krankenschwester bei Plena Inklusion Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für den vorübergehenden Aufenthalt von Zuwanderern (CETI)
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada



Fr. Pareja Miralles, Patricia

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester für den Dialyседienst bei RTS (BAXTER)
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Dialyse bei Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester im Venuszentrum, Ceuta
- ♦ Masterstudiengang in Innerer Medizin für die Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Prozesse der Pflegeinterventionen im Bereich der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für Krankenschwestern
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule von Granada

Fr. Gaona Ortiz, Noelia

- ♦ Krankenschwester in öffentlichen Gesundheitsdiensten und -zentren in Ceuta
- ♦ Krankenschwester bei den Franziskanerbrüdern vom Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester bei Pía Unión Fraternidad de Cristo, Altersheim Nazaret, Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Krankenschwester bei der Sanitären Provinzverwaltung von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für medizinische und häusliche Pflege, Ceuta
- ♦ Privater Masterstudiengang in Notfallpflege, Notfälle und Katastrophen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang Pflegemanagement und -verwaltung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Medizinische Notfälle für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Schwersttraumapflege für Krankenpfleger an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Erweiterte Lebenshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und -interventionen in der allgemeinen Pflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universitätsschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes in Ceuta

Fr. Romero Sousa, Gema María

- ◆ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ◆ Krankenschwester beim Spanischen Roten Kreuz
- ◆ Krankenschwester beim Weißen Kreuz
- ◆ Krankenschwester im Altersheim Gerón
- ◆ Krankenschwester im Altersheim Nazareth
- ◆ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege in der Inneren Medizin
- ◆ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ◆ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Abschluss verfügen die Pflegekräfte über ein ganzheitliches Verständnis der Pathophysiologie von arteriellen Ulzera, einschließlich der zugrunde liegenden Ursachen und Mechanismen, die zu ihrer Entstehung führen. Der Lehrplan wird sich auf die Prävention dieser Erkrankungen konzentrieren und die Absolventen in die Lage versetzen, Kompetenzen zur Entwicklung personalisierter Pflegeprogramme zu entwickeln. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan mit der Behandlung von arteriellen Ulzera befassen und sowohl konservative Therapieansätze als auch invasive Verfahren und chirurgische Eingriffe anbieten. Darüber hinaus wird sich das Programm mit den neuesten Innovationen bei Wundheilungstherapien und pharmakologischen Behandlungen befassen.



“

Sie werden die wirksamsten Strategien zur Verhinderung von Infektionen und anderen Problemen bei Patienten mit arteriellen Ulzera anwenden“

Modul 1. Behandlung von arteriellen Ulzera für die Krankenpflege

- 1.1. Ätiologie von arteriellen Ulzera
 - 1.1.1. Pathophysiologische Mechanismen von arteriellen Ulzera
 - 1.1.2. Spezifische Risikofaktoren in der Krankenpflege
 - 1.1.3. Wechselwirkung zwischen chronischen Krankheiten und arteriellen Ulzera
- 1.2. Pflegerische Beurteilung von arteriellen Ulzera
 - 1.2.1. Spezialisierte klinische Bewertungsinstrumente
 - 1.2.2. Interpretation von diagnostischen Testergebnissen
 - 1.2.3. Bewertung von Schmerzempfinden und Funktionalität
- 1.3. Prävention von arteriellen Ulzera
 - 1.3.1. Strategien zur Patientenaufklärung im Bereich der Gesundheitsvorsorge
 - 1.3.2. Maßnahmen der Sekundärprävention in der Gesundheitsversorgung
 - 1.3.3. Entwicklung von personalisierten Pflegeprogrammen
- 1.4. Behandlung von arteriellen Ulzera
 - 1.4.1. Konservative Therapieansätze
 - 1.4.2. Chirurgische Eingriffe und invasive Verfahren
 - 1.4.3. Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit der Behandlung
- 1.5. Versorgung von arteriellen Ulzera durch Pflegekräfte
 - 1.5.1. Spezifische Wundversorgung
 - 1.5.2. Kontinuierliche Überwachung der Ulzera und der umgebenden Haut
 - 1.5.3. Förderung der Selbstfürsorge und der Selbstbeobachtung
- 1.6. Schmerzmanagement bei arteriellen Ulzera
 - 1.6.1. Pharmakologische Strategien zur Schmerzbehandlung
 - 1.6.2. Physikalische Therapie und Rehabilitationstechniken
 - 1.6.3. Psychosoziale Interventionen zur Behandlung chronischer Schmerzen
- 1.7. Ernährung und arterielle Ulzera
 - 1.7.1. Einfluss der Ernährung auf die Heilung von arteriellen Ulzera
 - 1.7.2. Ernährungsempfehlungen zur Verbesserung der Gefäßgesundheit
 - 1.7.3. Umgang mit Unterernährung bei Patienten mit arteriellen Ulzera





- 1.8. Arterielle Ulzera bei geriatrischen Patienten
 - 1.8.1. Besondere Überlegungen bei der Pflege älterer Menschen
 - 1.8.2. Management von Komorbiditäten und vaskulärer Fragilität
 - 1.8.3. Geriatrische Strategien zur patientenzentrierten Pflege
- 1.9. Arterielle Ulzera bei Patienten mit Gefäßerkrankungen
 - 1.9.1. Beurteilung und Behandlung von Gefäßerkrankungen
 - 1.9.2. Koordinierung der Versorgung zwischen medizinischen Fachbereichen
 - 1.9.3. Entwicklung von personalisierten Pflegeplänen
- 1.10. Fortschritte bei der Behandlung von arteriellen Ulzera
 - 1.10.1. Innovationen bei Wundheilungstherapien
 - 1.10.2. Fortschritte bei chirurgischen Techniken und endovaskulären Verfahren
 - 1.10.3. Forschung zu neuen medikamentösen Therapien und Behandlungen



Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die Lehrinhalte zugreifen, sogar von Ihrem Mobiltelefon aus. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





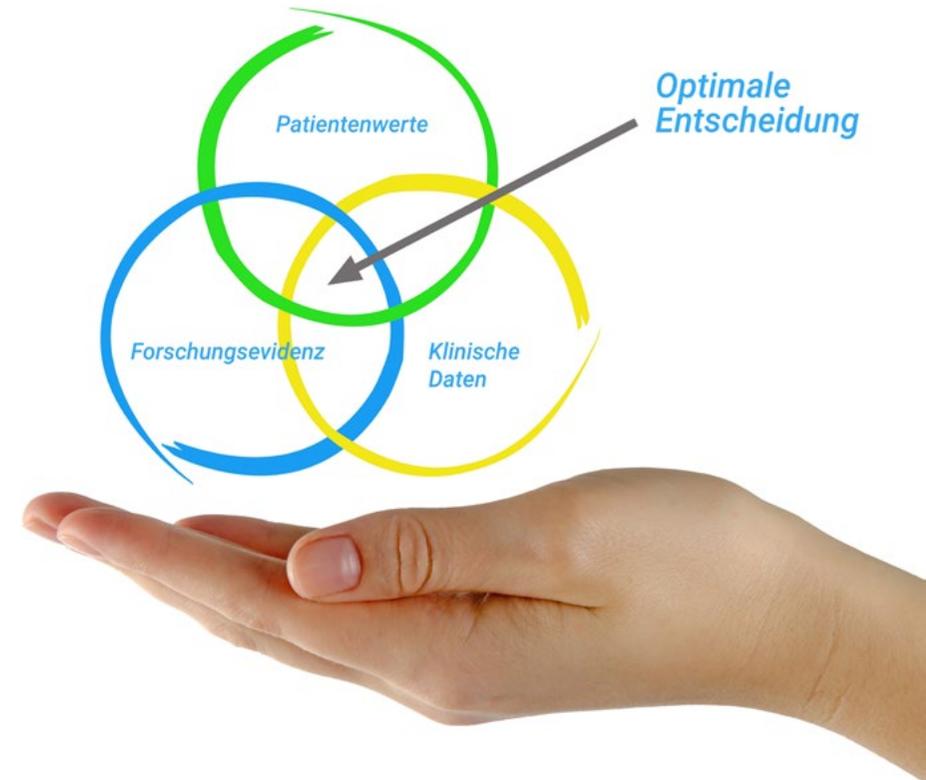
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

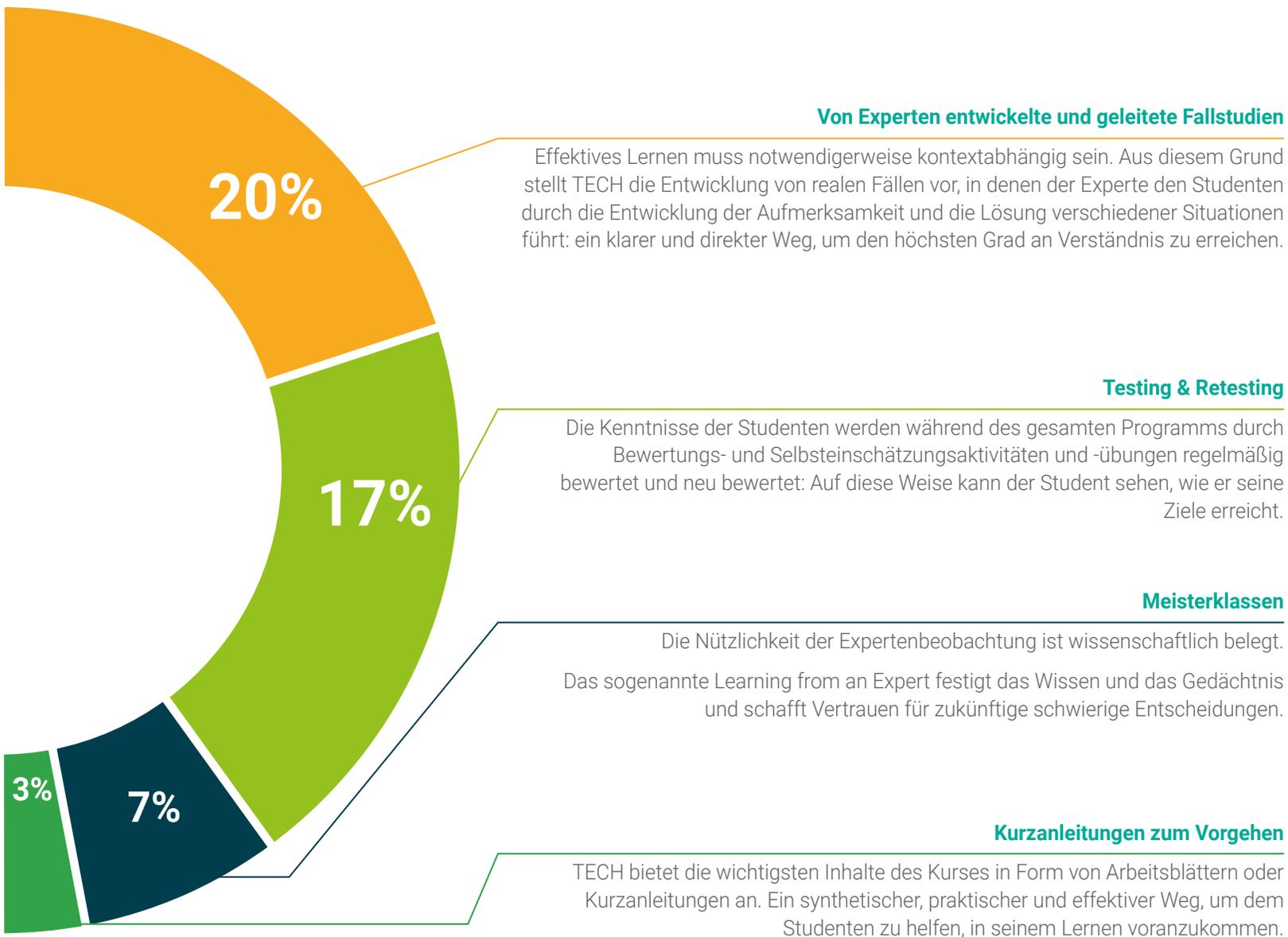
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Arteriellen Ulzera für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Arteriellen Ulzera für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung von Arteriellen Ulzera für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung von Arteriellen
Ulzera für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung von Arteriellen
Ulzera für die Krankenpflege

